# التبريخ يُرَّتِ الفَّهُ مِرْ الدِيْنَ إِنَى الفَّهُ مِرْ الدِيْنَ إِنِي الفَّهُ مِرْ الدِيْنِ إِنِي الفَّهُ مُ الجزء العاشر المحمر محمد الشموري



الألف كتاب في سطور ....

صدر مشروع الألف كتاب الأول عام ١٩٥٥ بإشرية والتعليم. وقد اهتم بأمهات الكتب العالمية التربية والتعليم. وقد اهتم بأمهات الكتب العالمية والكلاسيكيات، كما شمل العلوم البحتة، والعلوم التطبيقية، والمعارف العامة، والفلسفة وعلم النفس، والديانات، والعلوم الاجتماعية، واللغات، والمغنون الجمعيلة، والأدب بفروعه، والتاريخ والمغنوف الاستراجم. وتوقف العمل به عام

صدر مشروع الألف كتاب الثانى عام ١٩٨٦عن الهيئة المصرية العامة للكتاب. وقد اهتم بترجمة الكتب الحديثة محاولـةً منه للاتصال بالثورة العلمية والثقافة العالمية المعاصرة.

وقد قُسمت إصدارات المشروع إلى 19 فرغا هـى: الموسوعات والمعاجم، والدراسات الاستراتيجية وقضايا العصار، والعلوم والتكنولوجيا، والاقتصاد والعاروم والمكسوم الإدارية، ومصر عبر العصور، والكلاسيكيات، والفن التشكيلي والموسيقي، والحضارات العالمية، والسنف، والعفره إوالرحلات، والفسوح، والطب المنفس، والعوم الاجتماعية، والمسرح، والطب والمعترة، والآداب واللغة، والإعلام، والسينما، وكتب غيرت الفكر الإنساني، والأعمال المختارة.

المستريخ مير من المستريخ المس

# الألف كتاب الثاني نافذة على الثقافة العالمية

رنيس مجلس الإدارة د. ناصر الأنصارى

> رنیس التحریر د. محمد عناتی

مدير التحرير عزت عبد العزيز

مدير التحرير الفنى محسنة عطية

سكرنير التحرير هند فاروق

متابعة نجوى إبراهيم زوية صالح رشا محمد

تصحیح محمد حسن بدر شفیق

- الكتاب: كتب غيرت الفكر الإنساني
   الجزء العاشر
  - الكاتب: أحمد محمد الشنواني
    - الطبعة الأولى ٢٠٠٧
- طبع في مطابع الهيئة المصرية العامة الكتاب

کورنیش النیل، رملة بولاق، القاهرة. ت:۵۷۷۰۰۰/٥۷۷٥۲۲۸

فاکس: ۲۱۳،۵۷۵ (۲۰۲۰۰)

ص.ب: ٢٣٥ الرقم البريدى:١٧٩٤ ارمسيس

<u>WWW.egyptianbook.org</u> E-mail:info@egyptianbook.org

الشنواني ، أحمد محمد .

كتب غيرت الفكر الإنساني/ احمد محمد الشنواني. ــ القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٧٠٠٧

> مج ۱۰ ؛ ۲۶ سم . ـ (الألف كتاب الثانی) تدمك ۷ ، ۲۵ ، ۱۹ ، ۹۷۷

۱ \_ التاريخ . ( أ ) العنوان .

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٣٥/ ٢٠٠٧

I.S.B.N 977 - 419 - 564 -7

دیوی ۹۰۰

إينا الرجل العظيم كتاب خالد وضعه الفرر الكل اللاجبال ولكل الفعوب نقتري به وتحزو حزوه والإفالاكا كالمي، مبب وجو وى في الاحباء، فإنه أريضًا أمنا وى النزى بحسن كير أش طريقي في الاحباء فإلى الازى أضاء في مسوع حبائي فهدتني الاطريق الإن روح هزا الارجل العظيم أفرى هزه اللوموجة.

أحسر معسر الاثنواني

### الفهـرس

| سفحة | الموضوع الم                 |
|------|-----------------------------|
| 4    | تقديم للأجزاء العشرة        |
| 10   | المقدمة                     |
|      | اسطورة قصة الخلق            |
| 19   | أسطورة بابلية (٣٠٠٠ ق . م ) |
|      | الوصايا                     |
| ٧٣   | بتاح حوتب (۲۷۰۰ ق . م )     |
|      | قصيدة الأعمال والأيام       |
| 44   | هسيودوس (٧٥٠ ق . م )        |
|      | دستور الفضيلة               |
| 115  | لاو.تزی (۷۰۰ ق.م )          |
|      | التأملات                    |
| ١٣٥  | أوريليوس ( ۱۷۰ م )          |
|      | الزُيح الصابئ               |
| 104  | البتاني (٩١١م)              |
|      | المناظر                     |
| 174  | ابن الهيثم (١٠٢٠م)          |
|      | التصريف لمن عجز عن التأليف  |
| 199  | الزهراوي (۱۰۰۳م)            |
|      | الرحلة حول العالم           |
| 717  | ماجلاًن (۱۵۲۰م)             |

|     | البحث عن اليقين  |  |
|-----|------------------|--|
| 711 | جون دیوی (۱۹۲۹م) |  |
|     | الهوامش          |  |
|     | مراجع مختارة     |  |

#### تقديم للأجزاء العشرة

بقلم: أحمد زكى عبد الحليم مدير عام التحرير بدار الهلال

#### العشرة الطيبة

#### الكتاب تاريخ الإنسان..

فالإنسان المخلوق الوحيد الذي يعـرف أن له تاريخًا مكتـوبًا، وأيضًا الذي يضـيف صفحات إلى تاريخه، ليؤكد على أنه يتقدم ويتطور، وأن الفكر الإنساني لا يتوقف أبدًا.

ولقد ظل الإنسان حينًا من الدهر وهو لا يختلف كثيرًا عن الكائنات الأخرى، إلى أن نضج، وأدرك أهمية أن يكون له تاريخ، وبدأ يسجل هذا التاريخ فوق الصخور وعلى جدران المعابد، وكانه يريد أن يؤكد لمن يأتى بعده أنه أحد آباءَ الإنسانية، وبالتالى فإن من حقه أن يعيش آلاف السنين.

وهذه حقيقة، فهناك كتب ألَّفها الإنسان من حوالى سبعة آلاف سنة، ومن ذلك مثلاً كتاب «الموتى» الذى يعتبر أقدم كتاب فى الدنيا، والذى يقال إن كهنة هليوبوليس قد وضعوه منذ أكثر من ٤٥٥٠ سنة قبل الميلاد.

وهكذا يمكن أن نتحدث عن الملاحم البابلية، وشريعة حمورابى ... وغير ذلك من الكتب التى وضعت أسس الإنسانية التى تقوم على العقل والفكر، والتى تدعو إلى التوحيد، والتى تشيد بالبطولة. وفي كل الحالات فإن الكتابة قد اتجهت إلى تمجيد العقل والروح على حساب قوة البدن والنزعة نحو التدمير والعدوان.

١٠ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

ورغم أن تاريخ الكتاب يمتد إلى أكثر من سبعة آلاف سنة، فإن أجيالاً عديدة قد جاءت، ومضت دون أن تحيط علمًا بتاريخ الكتاب، فضلاً عن قدرتها على الاستفادة من هذه الكتب أو من بعض ما جاء فيها. بل قد نذهب إلى أبعد من ذلك، فنقول إن هناك من لا يدرى شيئًا عن الكتاب أو تاريخ الكتاب.

ولذلك فلقد كان من المهم أن نرفع العقل فوق الجسد من جديد، وأن نعيد للكتاب اعتباره وأهميته.

وكانت هذه بداية الفكرة لدى الصديق الكاتب الصحفى المعروف الأستاذ أحمد الشنواني، الذي كان يأمل أن يقدم بعض العناوين المهمة التي تضمن أسس المعرفة لدى الأجيال الجديدة. وكنت أتصور أنه يمكن أن يقدم على هذا الطريق نحو عشرين عنوانًا أو أكثر قليلاً. ولكنه تجاوز هذا الأمل بكثير. فقد أتاحت له إقامته بين جدران عديدة وكثيفة من الكتب أن يعيد النظر في الكتب الأساسية التي استطاعت أن تغير بالفعل تاريخ الفكر الإنساني. وفي كل مرة كان يستطيع أن يبهرنا بجديد من هذه العناوين، وهي في الوقت نفسه عناوين ضرورية للثقافة والمعرفة، حتى تصورت أنه قد وضع يده على نهر يغترف منه، وأن هذا النهر على عذوبته وثرائه نهر بلا قرار، فهو نهر له شكل المحيط، وله خصائص الأنهار، بدليل أنه ظل يغترف منه حتى وصل إلى عشرة أجزاء، المحيط، وله خصائص الأنهار، بدليل أنه ظل يغترف منه حتى وصل إلى عشرة أجزاء، قدم فيها ١٢٥ كتابًا من عيون الكتب في تاريخ الإنسانية.

ولو أننا طلبنا من أى مثقف أن يذكر لنا بعض العناوين، فإننى أتصور أن العد سوف يتوقف عند رقم عشرين أو ثلاثين مثلاً. ولكنك إذا ذكرت له أسماء أخرى بعد ذلك، فإنه سوف يبدى انبهاره، فإن هذه العناوين تدخل أيضًا في العناوين الإنسانية المهمة.

إذن، فإن الكتب التى قدمها أحمد الشنوانى فى هذه السلسلة خلاصة تاريخ الإنسان. ومن حق الكبار والأجيال الناشئة أن تتعرف إليها، وأن تنال قسطًا من المعرفة حولها، فإذا كان لها رغبة فى الازدياد، فإن مجال الاطلاع مفتوح. ومع ذلك، فإننى أزعم أن أحمد الشنوانى قد أحاط بكل الأفكار الأساسية التى جاءت فى هذه الكتب، وأنه قد قدم جرعة مكثفة من الثقافة والمعرفة فى كل مجال من مجالات المعرفة المتعددة.

ثم إن أحمد الشنواني كان قارئًا جيدًا لتاريخ الإنسانية، وبالتالي فإنه قد تتبع الكتب المهمة في فترات النضوج الحضاري. ومن المعروف أن الحضارات تمر بمراحل بداية، ثم

تقديم للأجزاء العشرة محمد المستحد المس

مراحل نضج، ثم مرحلة كهولة وضمور، وأحيانًا تصل إلى الجانب الآخر من السفح، فتختفى هذه الحضارات تمامًا، وإذا كنا مثلاً نرى أن الحضارة الفرعونية مازالت ذات جدور لم تصل اليها الإنسانية بعد، فإن حضارات أخرى مثل الحضارة البابلية، والحضارة اليونانية القديمة، والحضارة الرومانية، وغيرها من الحضارات قد برزت ثم اختفت تمامًا.

فى أوقات الازدهار الحضارى، كان الكتاب هو العنوان الأول والواضح الذى يدل على هذا الازدهار، وهكذا فإن أحمد الشنوانى قد تتبع أهم الكتب فى أروع عصور التاريخ، وقدم لنا من الشرق والغرب، ومن القديم والحديث ومن الشعر والنثر، ما يدل على هذه العصور من ناحية، وما يضيف إلى روافد الثقافة والمعرفة الإنسانية من ناحية أخرى.

لقد عشنا زمنًا مع كتاب (الموتى) الذي هو أقدم كتاب فى الدنيا، والذى أرخ للَّعياة المصرية القديمة سواء فى الدنيا أو بعد الممات، وقد كتب كهنة هليوبوليس هذا الكتاب منذ عام ٤٥٥٠ قبل الميلاد.

وهناك أسطورة قصة الخلق البابلية، والتى تعتبر أقدم الملاحم الدينية التى كتبها أهل بابل عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد.

ومن مصر الفرعونية ودولة بابل إلى أرض الإغريق حيث ظهرت الإليادة التي كتبها هوميروس عام ٩٠٠ قبل الميلاد.

ونعود من بلاد الإغريق لنتوقف عند الأسطورة الأشورية وهى أسطورة سميراميس، والتي ظهرت عام ٢٠٠ قبل الميلاد.

وفى التاريخ نفسه تقريبًا، كانت تولد دولة اللغة والشعر والفصاحة فوق الأرض العربية، وهكذا ظهرت المعلقات وهى من عيون الشعر العربي - التي كانت تعلق فوق أستار الكعبة المشرفة.

وقبل أن تسقط الحضارة اليونانية القديمة، ظهرت كتب كثيرة ذات آثار بعيدة في التاريخ والفكر الإنساني، نذكر منها مسرحية (ميديا) التي غيرت مضمون التراجيديا تغييرًا جذريًا، وهي المسرحية التي كتبها يوربيديس عام 211 قبل الميلاد، ومسرحية (الضفادع) التي كتبها أرستوفانيس عام 200 قبل الميلاد، و (المحاورات) لسقراط التي

كتبها عام ٤٠٠ قبل الميلاد. و (الجمهورية) لأفلاطون فى العام نفسه، و(أوديب ملكًا) لسوفوكليس فى الفترة نفسها. واستمر هذا المد الحضارى الفكرى حتى عام ١٧٠م، حيث ظهرت التأملات لأوريليوس.

منذ ذلك التاريخ، عاد الزمام إلى أيدى الأمة العربية الناهضة، والتى احتوت تحت أستار الدين الإسلامى بلاد فارس وغيرها، فظهرت كتب مهمة مثل (كليلة ودمنة) لابن المقفع، و(العين) أول معجم عربى للخليل بن أحمد، و(الموطّأ) الذي يعتبر أساس المدرسة الفقهية للإمام مالك بن أنس، والرسالة للإمام الشافعي.

ونحن فى الحقيقة لا نستطيع أن نلهث وراء ١٣٥ عنوانًا رئيسيًا من عناوين الفكر الإنسانى ، ولكن يكفى أن نذكر أسماء كتب مضيئة ليتضح لنا أننا كنا فى حاجة شديدة إلى أن نستعيد ما فيها، وأن نقدم هذا الفكر لأجيال جديدة تبحث عن المعرفة الإنسانية.

فهناك مصنفات جابر بن حيان الكيمائية، و(الحاوى) الذى يعتبر أعظم مرجع طبى فى العالم حتى اليوم لأبى بكر الرازى، و(الزيج الصابئ) أول جدول فلكى للبتانى، و(إحصاء العلوم) للفارابى، و(مروج الذهب) للمسعودى، و(القانون) فى الطب للرئيس ابن سينا، و(المناظر) لابن الهيثم، و(القانون المسعودى فى الحياة والنجوم) للبيرونى، و(التصريف لمن عجز عن التأليف) للزهراوى، وهو أساس النهضة الأوربية على مدى خمسة قرون، ومثله كتاب (الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد أهل الملة) لابن رشد، و(معجم البلدان) لياقوت الحموى، و(الفتوحات الملكية) لابن عربى، و(شرح تشريح القانون) لابن النفيس. وأخيرًا وليس آخرًا كتاب (تحفة النظار وغرائب الأمصار وعجائب الأسفار) لابن بطوطة.

وإذا كان هذا هو تاريخ العرب العلمى، أو بالأصح بعضًا منه، فهناك أيضًا تاريخ الله الله الله والشعر، مثل: (ملحمة عنترة بن شداد)، و(البخلاء) للجاحظ، و(الرسائل الفلسفية) للكندى، و(الأغانى) للأصفهانى، وكتاب (الزهرة) لابن داود الظاهرى، و(ديوان المتنبى)، و(العقد الفريد) لابن عبد ربه، و(رسالة الغفران) لأبى العلاء المعرى، و(رباعيات الخيام)، و(ديوان المشوى) لجلال الدين بن الرومى.

وقد ظل هذا التاريخ متوهجًا من منتصف القرن الرابع عشر الميلادى تقريبًا، ثم بدأت نهضة أوربا والتي استمرت حتى الآن، وأشهر كتب البداية كتاب الديكاميرون لبوكاشيو. ومن بعده جاءت (الكوميديا الإلهية) لدانتى، و(الأمير) لميكيافيالى، و(دون كيشوت) لسرفانتس، ومسرحيات شكسبير، و(التأملات) لديكارت، و(الفردوس المفقود) لجون ميلتون، و(البخيل) لموليير، و(علم الأخلاق) لإسبينوزا، و(حكايات لافونتين)، و(رحلات جليفر) لسويفت، و(الرسائل) لفولتير، و(العقد الاجتماعى) لجان جاك روسو، و(فارست) لجوته، و(كوخ العم توم) لهارييت بيتشر ستو. و(مدام بوفارى) لفلوبير، و(الإخوة كرامازوف) لديستويفسكى و(دافيد كوبر فيلد) لتشارلز ديكنز، و(الحرب والسلام) رائعة تولستوى، و(رأس المال) لكارل ماركس.

أما كتب القرن العشرين، فكان أبرزها كتاب (رسالة التوحيد) للإمام محمد عبده، الذى يكشف فيه عن جوهر العقيدة الإسلامية، وكتاب (تفسير الأحلام) الذى يعتبر أول محاولة في تاريخ علاج الأمراض النفسية، وقد كتبه (سيجموند فرويد)، ثم نظرية (النسبية) التي كانت أساس التقدم العلمي المذهل لألبرت أينشتاين، وكتاب (الإدارة العلمية) الذي أرسى قواعد علم إدارة الأعمال لفردريك تايلور.

أليس صحيحًا بعد ذلك كله أن نعترف بأن هذه الكتب وغيرها من الكتب التى رصدها الأستاذ أحمد الشنواني في موسوعته، قد استطاعت فعلاً أن تلعب دورًا في تغيير الفكر الإنساني؟

فإذا اعترفنا بذلك، فلابد أن نعترف فى الوقت نفسه بقدر الوقت والجهد والداب والبحث والدراسة، حتى توقف أحسم الشنوانى عند هذه العناوين ليكون له جزاء الباحث القدير والمتمكن من رصد الفكر الإنسانى على مدى سبعة آلاف سنة.

وفى النهاية، فإننى لا أملك إلا أن أقول كلمة واحدة، وهى أننى أتصور أن هذه الموسوعة سوف تضاف ذات يوم إلى تلك الكتب الرائعة التى تستحق أن تعيش أبدًا.

#### المقدمة

لعل التاريخ أكثر المواد إثارة وجاذبية للقارئ العادى وللدارس المتخصص على السواء، فقراءته متعة للعقل والخيال معًا، فهو خلاصة بحوث ودراسات ورؤى وأفكار عكف عليها آلاف المؤرخين طوال التاريخ ليرووا لنا قصة الحياة:

كيف كان وجود الإنسان؟

وكيف أصبح؟

ويختلف أسلوب الباحثين في تفسيرهم لمادة التاريخ:

فمنهم من يقدمونه من خلال الأحداث الهامة البارزة والمؤثرة فيه، والتى تمثل علامات المرور التى تحدد للتاريخ مساره وطريقه.

ومنهم من يقدمونه من خلال أبطاله وأعلامه الذين برزوا بما قدموا للإنسانية من كشف أو علم أو فكر، فهل يصنع أحداث التاريخ إلا الإنسان نفسه؟ ومن خلال فكره؟

ومن حيث الفكر، فهو الذي يقود العالم، إنه القوة الحقيقية التي تقرر مصائر الشعوب والأمم وتحدد لها أهدافها، فليس من شيء أغلى من الطاقة الفكرية، ولا أعظم من نفحات العقل، وهمسات القريحة وثبات الرأى، وإن أهم ما يصبو إليه الطغاة وأعداء الإنسانية هو إبادة أصحاب القرائح والعبقريات، لأنها تزيل من طريقهم قوى الفكر التي تخيفهم.

١٦ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

إن الأفكار تتمتع بقوة ذاتية هائلة لا حدود لها، فإنها لا تخنقها المقاومة ولا ترديها الخصومة، بل إنها لتستكين تحت الضغط زمنًا ثم لا تلبث أن تنفجر. إنها تفعل فعلها ببطء دائمًا . صديقة كانت أو عدوة . ولئن عارضها فريق، وحمل عليها آخر فإن هذا لا يحول دون تأثيرها في أصدقائها وفي أعدائها، بل وفي أشد الناس هجومًا عليها. وهنا مصدر قوتها.

كما أن الأفكار ـ على مدى التاريخ ـ لا تعترف بالحدود والسدود، بل تتعداها لأنها بطبيعتها عالمية جامعة. فهى لا تحبس داخل الحدود الجغرافية والسياسية، ولا تختص بها أمة دون أخرى، وإنما هى تنتشر وتستمر فتفرض سلطانها على بنى الإنسان بقدر ما بها من طاقة وحيوية، ولا سيما فى هذا العصر الذى أصبحت حياة الناس فيه عالمية إلى أبعد الحدود بفضل العلم وتشابك المسالح بين جميع الأسرة البشرية، فلقد مضى عهد العزلة واشتدت الحاجة فى كل أمة إلى أن تدير البصر حولها لتعلم:

من أين تجيئها التيارات التي تؤثر فيها؟

وكيف تغزو الأفكار والآراء والعقائد؟

وكيف تنتشر

وما من صلاح أو تقدم حدث، وما من نهضة تحققت أو رسالة انتصرت، إلا وبدأت خاطرة راودت الأذهان، أو أملاً جاش فى الصدور، أو مثلاً أعلى توجهت إليه الهمم وتعلقت به النفوس، أى بدأت فكرة تغذى بها صاحبها أولاً، ثم أصبحت غذاء للآخرين، ومركزاً للإشعاع منه ينطلق التاريخ، وذلك ينطبق بالطبع على آثار صاحب الفكرة من كتب ومؤلفات، لأنها شعلة منه وجزء من كيانه، فيها جوهر وجوده، وأنت تحس حين تقرؤها بنفحة من نفحاته، فليت شعرى، إلام يصير العالم لو أطاح الزمان بمكتباته؟ يخيل إلى أن الإنسانية لو حرمت من مكتباتها لحرمت من وسائل حياتها، ومبرر وجودها، فكل مكتبة إنما هي مجموعة من وسائل ومناهج وأسباب للحياة.

أمًا دخلت إلى عالم الكتب، ففكرت في هذه العصارات من الحكمة المتقة استقطرها أصحابها من خير ما في قلوبهم وعقولهم، ورصدوها شرابًا سائغًا حسبة للقاصدين المرتوين؟ وبماذا تكرم الحياة إن لم تكرم بفكرة؟ وبماذا تنتقل الفكرة من جيل إلى جيل ومن أمة إلى أمة إن لم تنتقل بكتاب؟

إذن فالكتب هي التي أضاءت طريق الإنسان، منذ عرف نور العلم والمعرفة باعتبار أن هذا الإنسان يتميز بالعقل، وباعتبار أنه يستفيد من ثقافته بقدر ما يستفيد من خدته.

والكتب العظيمة في حياة الإنسان، كالأحداث العظيمة، لا تأتى بموعد مسبق ولا يرتبط ظهورها بزمان ولا مكان محددين، وإنما هي فلتات تجود بها الحياة كلما أراد الله وأضاء وجه الحياة عباقرة العقول والمواهب شرقًا وغربًا.

فنجد في حياة الإنسانية عددًا من الكتب العظيمة والرائدة التي كان لها أعظم الأثر على مسيرة الحياة والإنسان والتاريخ والثقافة والفكر والعلم والمدنية.

والكتب الرائدة في الفكر العالمي كتب كثيرة ومتنوعة، ففي أي فرع من فروع التأليف في الفكر الإنساني، نجد كتبًا عظيمة كان لها فضل الريادة في ميدانها على مدى التاريخ الإنساني الطويل.

ورغم أهمية هذه الكتب، إلا أنها من النادر أن تجد شخصًا قرأها جميعًا وذلك لصعوبة الحصول عليها مجتمعة، أو لندرة طباعتها أو....

لذلك.. فقد قدمت هذه الموسوعة بأجزائها العشرة...

وإننى أقدم إليك ـ عزيزى القارئ ـ الجزء العاشر من هذه الموسوعة (كتب غيرت الفكر الإنساني) لتكتمل فيها عصارة مائة وخمسة وثلاثين كتابًا من أمهات الكتب العربية والغربية ومن أهم ما قدم عباقرة العلم والسياسة والقانون والفلسفة والأدب، والتى أثرت تأثيرًا عظيمًا في الفكر الإنساني على مر العصور، والتي تعد بحق من الأعمدة في الحضارات الإنسانية، والتي كان لها أكبر الأثر في تغيير فهم الإنسان لنفسه وللمجتمع الإنساني من حوله.

وقد أردت بهذا العمل أن أقدم للقارئ العربى زادًا من ثقافات أخرى، وثمرًا من رياض غير رياضنا حتى بكون عملى إضافة إلى بضاعتنا الثقافية وإثراء لها، وما من كتاب قدمته في هذه الأجزاء العشرة إلا وتحريت أن يكون من نفائس الذهن العربى والغربي مما لا أتوقع أن يكون في متناول الكثيرين. وما أنا في هذا إلا كزارع يبحث عن الطيب المستجاد من خيرات الأرض ليزرع بذوره في أرضه لتغنى وتثرى.

كتب غيرت الفك حـ١٠

١٠ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

فى هذه الموسوعة بأجزائها العشرة، مؤلفون محدثون ممن يملكون نواصى عالم الفكر اليوم، وآخرون قدامى ممن كتبوا كتبًا لا يتقادم بها الزمان ولا تموت ولا تخمل، فهى حديثة أبدًا.

وفى الصفحات التالية أقدم للقارئ العربى الجزء العاشر من هذه الموسوعة، وبه طائفة من الكتب من عيون ما قرأت فى العربية وغير العربية، لفت نظرى فيها، ما فيها من عمق وتجرية وخبرة فى شتى نواحى المعرفة، وقد تحريت فيما اخترت أن يكون هذا الكتاب حافلاً بزاد أصيل نافع، لذلك رأيت أن أضعها بين يدى القارئ لعله يجد فيها ما وجدت.

وما أردت إلا الخير، والله أسأل أن ينفع به ويجعله خالصًا لوجهه الكريم.

والله المستعان أن يحقق به الفوائد وهو حسبى وكفي.

والحمد لله حمد الشاكرين.

أحمد الشنواني

## أسطورة قصة الخلق

أسطورة بابلية أقدم الملاحم الدينية (٣٠٠٠ ق.م)

الأساطير فى الحقيقة هى مجموعة من الأكاذيب، ولكنها أكاذيب كانت لقرون طويلة حقائق يؤمن بها الناس. كان لها فى عقلية الأقدمين ما للعقائد والحقائق من قيمة، وبهذه الصفة قد ألهمت الناس، ودعمت تنظيمات الكثير منها محترم للغاية، وألهمت الفنانين والشعراء والأدباء أفكارًا خلاقة، بل وروائع مدهشة.

فمن ناحية المعتقدات، فالإنسانية لا تحتكم فيها إلى العقل، وإنما هي تستهدى الرغبة أو الحاجة إلى معرفة علة الكائنات والأشياء، وليس في مقدور المذاهب الفلسفية أن تقنع الإنسانية، فتحت أنظارها من العجائب ما لا قبل لها بتحرى أسبابه وعلله. فتلجأ أول الأمر إلى العلم، ولكن إذا لم يتأت للعلم أن يفيدها بشيء وكانت في حاجة إلى تفسير كاف أو مقنع، لجأت إلى القلب والخيال.

يقال إن كل ما فى طفولة الشعوب من عقائد وأشياء يؤمن بها الناس، حسن، ولكن هل تستطيع الإنسانية فى فترة نضوج الشعوب، عندما تهيأ لها أن العلم قد كشف القناع عن قدر كبير من أسرار الطبيعة، هل تستطيع أن تتباهى بأنها تتطور فى نور ساطع؟ ألا يوجد فى العالم حتى الآن عدد لا آخر له من الأركان المظلمة؟ وحتى إذا سلمنا بأن كل أسرار الطبيعة المرثية المحسوسة قد تكشف، ألا يبقى مع ذلك عالم ما وراء الطبيعة، عالمًا غير منظور ولا ملموس، لا سلطان للعلم عليه، ولم تستطع الفلسفة بجهودها أن تزيل النقاب عن حقيقته أو تتعمقه حتى الآن؟

أما العالم القديم الذى كانت علومه بدائية وقاصرة كل القصور، فقد اقام إلهًا فى كل موضع خفى على مداركه، وهذا ما يفسر بعض الشيء العدد الكبير من الآلهة. ولكن هناك أشياء أخرى. فكل ما كان يثير الإعجاب أو الدهش أو الخوف أو الفزع فى نفوس الأولين اتخذ فى أنظارهم سمة إلهية. كانت الآلهة لدى الإنسان البدائى تمثل كل ما يتخطى نطاق العقل البشرى. ولم يكن الإله هو الكائن المطلق، الكامل، القادر على كل

شيء الكريم الطيب في عظمته وجلاله وحَسنَّب، وإنماد أيضًا الكائن غير العادى الهائل، المعجز في قوته وشروره وخبث نواياه.

ولم تكن الكائنات الحية وحدها هي التي تنقلد هذه السمة الإلهية في أنظار أهالي العصور الأولى، فالأشياء نفسها كانت آلهة. قصارى القول، إن الآلهة ليست هي التي تنفذ داخل الأشياء ولكن الأشياء نفسها كانت في حقيقتها آلهة. وتنقسم الروح الإلهية التي تنتشر في كل أنحاء العالم إلى عدد لا نهاية له من الأرواح التي هي . أيضًا . آلهة تتوزع في كل الجهات بين مختلف المخلوقات. بل أكثر فضائل الإنسان وعواطفه تجردًا تتميز هي الأخرى بسمة فائقة نلطبيعة، وبأنها تحمل الخاتم الإلهي، وتتقلد بصورة خاصة شارات وصفات الآلهة.

وتتيح دراسة الأساطير التعرف بمدارك عالم بدائى فى ضوء خافت، أو ظلال خفيفة غامضة عبر سنين طويلة. وإذا لم نر فى هذه الأساطير سوى ضروب من الشطحات الذهنية الفجة والمعتقدات الخرافية، فإنا نكون قد حكمنا عليها، بلا شك حسب الظاهر، ولكنا من جهة أخرى إذا لم نعتبرها أكثر من رموز شفافة، وحاولنا أن نفسرها بملاحظة العالم الطبيعى المادى، فإنا نكون قد تجاوزنا مبرر حدود الحقيقة الواقعة. وللخيال والهوى نصيب كبير فى هذا السرد الطويل للمعتقدات الأسطورية التى اعتنقتها الشعوب القديمة، وقد اهتم كل قرن وكل جيل بزيادة عدد آلهته وأبطاله وأعاجيه ومعجزاته.

ونحن لا نجهل أن الأساطير مهملة بعض الشيء في مضمار الأدب، بيد أنه كان لها عصرها من النهضة والحظوة، وقد طبعت لفتنا بطابعها الخاص، ولم تزل أبدًا كنزًا من الأفكار الخلابة والصور الرائعة. وإذا نظرنا اليوم إلى معارض التصوير والنحت، وجدنا أن الآلهة القديمة لم يزل لها في دنيا الفنانين الكثير من الأشياع أو الأنصار الجدد. ولسوف تجتهد ريشة الرسام، وإزميل الحفار، زمنًا طويلاً في تصوير أفعال الآلهة، والأبطال، وأوضاعها وملامحها وسلوكها، مستوحية ريات الفنون وريات الرشاقة. وليس من سبيل للتاريخ في أن يتغلب على الأقصوصة الخرافية في مضمار الفن: فالحقيقة الواقعة، مهما كانت رائعة وسامية وملهمة، فهي مع ذلك محدودة بنطاقها، في حين أنه لا حدود أو أقيسة في معطيات الخيال والإحساس، وهكذا فمهما زادت حصيلة الواقع التاريخي، فإن هذا الواقع لن يكون له أبدًا في نظر الفنان والشاعر ما للقصة الخيالية من رحابة وخصوبة وسحر.

#### تعريف بالملحمة

كانت الآلهة هي الشرطة الخفية للدولة البابلية التي عاشت منذ خمسة آلاف سنة على شواطئ دجلة والفرات.. والتي سارت حضارتها جنبًا إلى جنب مع حضارة الفراعنة. غير أن آلهة بابل كانوا أكثر عددًا من آلهة مصر.. حتى لقد بلغ عددها في إحصاء رسمي ٢٠٠٠٠ إله، إذ كان لكل قرية إله يحميها. ولم يكن الآلهة يعيشون بعيدًا عن الأهلين.. فقد كان معظمهم يعيشون على الأرض في الهياكل، يأكلون الطعام بشهية قوية، ويزورون الصالحات من النساء في أثناء الليل فيستولدونهن أطفالاً، ولم يكن أهل بابل العاملون المجدون يتوقعون أن يولدوا أبدًا.

غير أن الناس مع كل ذلك كانوا يؤمنون بإله أكبر.. هو أعظم الآلهة جعلوا اسمه ذات يوم «نو» ثم انتصر الإله «مردوك» على كل الآلهة.. وصار هو كبيرهم.. وعلى يديه خلقت البشرية.. وجرى الطوفان..!

لم يكن هناك سوى «أبسو» الفضاء المظلم.. و«تيامات» المياه التى لا تحد، لا سماء ولا أرض، لا آلهة ولا بشر، لاشىء من ذلك أبدًا سوى الفضاء المحيط، والمياه الممتدة إلى ما لا نهاية.. بكل ما فيها من اضطراب وفوضى. تضرب الأطناب، وتخرج . من بعد . كل شيء حي ..!

ولم تكن المياه قد تشكلت بعد فى محيطات وبحار، أو بحيرات وأنهار. بل كانت كلها شيئًا واحدًا، واسعًا إلى غير حدود، عميقًا إلى اللانهاية. أما المستقبل، فما كان يبدو منه شىء قط.. لا شىء سوى ظلمة أخرى حالكة.. أشد سوادًا من أعماق الليل نفسه.. ا

وتعاقبت الأزمان، حتى جاء زمن اختلط فيه الماء بالفضاء، ومن اختلاطهما خرجت أشياء أخذت تتمو وتتخذ لها أشكالاً عديدة غريبة، ثم ظلت ترتفع حتى استقرت في أعلى وكان منها كل آلهة النور..

وأطلقت «تيامات إلى المخلوقات الجديدة، وملأها الفزع.. فما كانوا قط من طينتها، ولا تشكلوا أبدًا بأشكالها. فهى لم تكن تعرف فى حياتها سوى الظلام والفوضى والاضطراب. أما الذين يعيشون فى أعلى.. فلا يريدون غير النور والنظام والاستقرار، وكان هذا كله عكس ما تريد.. بل كان هذا كله أول أسباب الحقد والغضب والثورة على آلهة النور..

وقررت «تيامات» أن تتخلص من المخلوقات الجديدة.. وأن تشن عليهم حريًا لا هوادة فيها.

وظلت «تيامات» تعمل بلا انقطاع.. فمن جوفها جاءت الوحوش المخيفة المفترسة، وانطلقت الثعابين الهائلة ذات السم.. وعلى سطح الماء برزت رءوس التنانين، بشعة تثير الرعب، وخرجت كلاب مفترسة لا مثيل لوحشيتها، وعقارب مخيفة سوداء كالمردة، ومن كل مكان انطلقت حيوانات أخرى كسيول شريرة مجنونة... تتحرك تحت إمرة الوحش «كنجو» العملاق، الذى وعدته (تيامات) بالزواج وإعطائه ملك كل شيء، إذا تغلب على آلهة النور، وسحقهم بذراعه القوية الجبارة..

وفوجئ الآلهة بعدوان «تيامات»، وكان أول من عرف نواياها هو الإله «آى» الذى ساق الخبر إلى الإلهة «أنشار»، وامتلأ قلبه حنقًا وسخطًا، يختلط بالخوف والرعدة مما قد يحل بمجتمع الآلهة، وانطلق «أنشار» إلى الإله «أونو» فكلفه بالذهاب إلى «تيامات» يسألها عن سر تحديها للآلهة...

وانطلق أونو إلى مملكة «تيامات»..

غير أنه ما كاد يقترب، حتى نهض له «كنجو».. الوحش المارد المستلقى إلى جوار تيامات، وهاجمه فى شدة وعنف وجنون، وتوقف أونو، ثم حرك قدميه إلى الخلف ثم أدار ظهره، ثم ولى الإدبار هاربًا يجرى من مواجهة الحيوان الصاخب المهول...!

وتوالت مواكب الآلهة واحدًا في إثر آخر، لمقابلة (تيامات).. ولكن أحدًا منهم لم يستطع الوصول إليها أو مناقشتها، ولا عرف أحد منهم كيف يبحث معها سر ذلك الغضب العنيف.

وجلس الجميع ذات يوم يبحثون الأمر، وكان بينهم الإله «مردوك» الذى لم يكن قد جرب حظه مع تيامات من قبل، ومن خلال الفشل الذى منى به الجميع، أطلوا إلى «مردوك» وطلبوا منه أن ينازل الآلهة المتوحشة، وبغير ما خوف، انحنى «مردوك» وقد قبل النزال بشرط أن يقر له الجميع متى انتصر بأنه هو الأقوى.. ولا أحد أقوى منه.

ولم يكن أمام آلهة النور بد من القبول.. ومنح (مردوك) السلطة السماوية الكاملة اليكون له حكم الكون كله ..!

أراد «مردوك» ـ قبل أن يمضى لمصارعة «تيامات» ـ أن يجرب ما لديه من فنون القوة. وأتى الإله برداء طويل ألقاه أمام كل الآلهة.. وتلا بضع تراتيل لم يكد ينهيها

حتى اختفى الثوب وتلاشى.. وأخذ الآلهة العجب وطلبوا منه أن يعيد الرداء كما كان. وعاد مردوك يتلو تراتيله فإذا الرداء يعود، ويمتد في المكان نفسه الذي كان قد تلاشى فيه.

واقتتع «مردوك» بأن أحدًا ، ن الآلهة لم يعد له مثل نفوذه وسلطانه. فقرر البدء في رحلة الانتقام.

وانتفض مردوك وهو ينهض ليبدأ الصراع الجبار. فبدا رائمًا وهو يتحرك ومن أمامه تبرق البروق، ومن فوقه ترعد الرعود، والقوس الضخم فوق ظهره، والرمح الثقيل في يده، والشبكة الهائلة التى قرر أن يصطاد بها الوحش كنجو الرهيب يجرجرها خلفه. لقد كان الإله المنتقم قد أعد عدته للكفاح، ولم يعد هناك سوى أن يلقى بروح الشر في جسد تيامات..!

واستمر الإله مردوك يقود مركبة القدر ليصل إلى حيث تجرى المركة. وعندما وجد أنه قد اقترب من المكان نطق كلمة واحدة، فإذا ريح مروعة تجرى أمامه، وإذا الريح تتحول فتصير عواصف، وزوابع وأعاصير، تتجمع كلها لتكون سلاحًا في يد مردوك، سلاحًا أقوى من أي سلاح يمكن أن يحمله إله...

وأطلت الحيوانات الهائلة فإذا كل شيء قد انقلب، وإذا نور يشع من خوذته يخطف الأبصار، فهرعت تختفي في أعماق الظلمة، وأفواهها من الخوف ترسل الزيد...!

واستمر مردوك، مصحوبًا بكل دعوات آلهة السماء، في طريقه المرسوم.

وبلغ مملكة تيامات. وأطل فإذا وحش هائل فى شكل تنين مخيف، يحاول النهوض من استلقائه، ومن عينيه ينطلق بريق مخيف، ومن منخاريه يندلع لظى اللهب. وفتح التنين فمه فإذا به كجهنم.. النار تغلى فيه، والأصوات المرعبة ترعد وتدوى، ولا تسكت أندًا.

وتوقف مردوك في مكانه، وزعق يخاطب تيامات من بعيد.. ويطلب منها أن تجنح إلى السلم، وتبعد عن رأسها فكرة العدوان.

وقهقهت تيامات وهي تهتز. ثم سلطت في سرعة على عدوها أقوى ما عرفته من تعاويذ السحر وأشدها أثرًا..

ولكن مردوك كان قد أعد العدة لإبعاد السحر عنه.. وفى لحظة، رفع شبكته الهائلة وألقى بها فى قوة إلى حيث وقفت تيامات.. واندفعت الإلهة الهائلة إلى الخلف، ولكن الشبكة أمسكتها، وجذبها الإله إليه ثم أطلق على فمها ريحًا صرصرًا عاتية. ۲۳ کتب غیرت الفکر الإنسانی

ودخلت الزوبعة عنيفة بين فكى تيامات.. واخترقت الحلقوم لتدخل فى بطنها الذى ظل ينتفخ وينتفخ.. وعندما بلغ آخر درجات الانتفاخ، رفع مردوك رمحه الضخم وطعن البطن المنتفخ فانفجر فى صوت صاخب كالرعد. وسقطت تيامات ميتة ..!

عندما انتهى مردوك من قتل تيامات، وقف فوق جسدها، ثم قطع قلبها الشرير فألقى به فى الفضاء الأسود. ثم تحول إلى التنين الهائل فقضى عليه.. أما وحوشها الأخرى، وتوابعها السود، فقد أخذوا يصرخون وهم يحاولون الفرار، ولكنه لم يمهلهم بل أخذ يلقى عليهم شبكة تصطادهم واحدًا فى إثر آخر. ووقعوا كلهم فى الأسر.

وانعنى مردوك على جثة التنين فأخذ منها حبوب القضاء والقدر التى أعطتها له تيامات المذبوحة، تلك الحبوب التى تمنح النفوذ والسلطان . لكل من يحملها . على المسائر والأقدار.

وحملت رياح الجنوب دماء تيامات إلى أماكن سرية مجهولة، حين كان مردوك قد انحنى من جديد على جثتها، وشقها جزأين مستطيلين: رفع أحدهما السماوات .. وخفض الآخر ليكون الأرض..!

وعندما انتهى مردوك من رفع السماء، نثر على صفحتها الكواكب لتضى، ولتجرى في طريق مرسوم.

وعندما أضاء مردوك السماء.. جعلها مكانًا لإقامة الآلهة «أونو وبعل وآى»، أما الآلهة الأخرى فقد قسم عليهم الكواكب، ليكون كل كوكب بيتًا لإله. ثم قسم السنة وجعل لكل شهر ثلاثة كواكب. كما جعل لإله القمر حكم الليل وإضاءته. ومنحه كل شهر يومًا يستريح فيه، أما الشبكة الهائلة التي صحبته في معركته مع تيامات، فقد جعل لها كوكبًا ومعها القوس، وأما الرياح التي ساعدته في القضاء عليها، فقد جعل منها كوكبًا جديدًا.

وإذا ما انتهى مردوك من إقرار كل إله فوق كوكبه، وضع نفسه هو الآخر فى كوكب كان أكبر من كل الكواكب الأخرى وأضخم.. وجعله المصدر الرئيسى للنور فى صفحة السماء..

غير أن مردوك لم ينس الأرض عندما كان يرفع صفحة السماء.. فقد كانت الأرض التى وضعها في حاجة هي الأخرى إلى معجزة.

اسطورة قصة الخلق ————————————

وأطل مردوك وهو يفكر. لقد كانت الآلهة في حاجة إلى من يصلى لها ويعبدها.. وإذن .. فلتكن المعجزة هي خلق الإنسان.

وانعنى مردوك على الأرض، وشرع يعجن التراب بدمائه، ويصنع من الطين ناسًا تقوم على خدمة الآلهة، والصلاة لهم وعبادتهم.

وهكذا خلقت البشرية ١٠٠

عمرت الأرض بالمخلوفات الجديدة وطفق البشر يتزاوجون ويتناسلون، ويقيمون الصلاة للآلهة التى خلقتهم وسوت لهم الأرض وقدمت لهم النور من السماء..

ولكن الأمر لم يكن ليستمر طويلاً على منوال واحد.. فكلما ازداد عدد القوم تنافروا وتنازعوا، وإذا الصلوات تقل والعبادة تنهار، والشر يدخل كل يوم من حيث خرج الخير.. وأصبح الخلق غير الخلق.. والناس غير الناس. وظهرت على الأرض سلسلتان من البشر تسيران في خطين متوازيين إحداهما لا تزال متصلة بالآلهة.. أما الأخرى فقد قطعت كل صلاتها بهم، ولم يعد أمام أصحابها من هدف سوى الوصول إلى اللذة من أي طريق.

وامتلأت الأرض بالشر..

وأطل الآلهة من عليائهم وملأهم الحزن...

إن الإنسان لم يعد هو الإنسان الذى خلقه مردوك.. وجعله صورة منه كريمة بريئة طاهرة.. وغضبت الآلهة على مخلوقات الأرض.. وكان أكثر الكل غضبًا الإله مردوك، الذى قرر أن يرسل طوفانًا عارمًا ليهلك البشر ويمحو به آثار أعمالهم العامرة بكل ما هو سبئ وخديث!

غير أن آى.. إله الحكمة، أخذته الشفقة على البشر، واعتزم أن ينجى منهم على الأقل رجلاً وامرأة.. يحفظان سر الخلق.

وكان «شمس نيشتين» وزوجته هما اللذين وقع عليهما اختيار الإله..

وفي ذلك اليوم.. وبينما كان شمس نائمًا، جاءه صوت الإله في الحلم يقول:

. انهض يابن «أوبارا توتو».. يامن أطعت الآلهة، وحفظت لهم العهد الذى وضعوه فيك.. انهض فاهدم بيتك، واصنع من الخشب فُلكًا ضع فيه كل ما تحتاجه لحياتك..

٢٠ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

وخذ معك حبة حية من كل شيء.. نحميها كما نحميك من الطوفان الذي سيحل على الأرض التي امتلأت بالشر والفساد والطغيان...!

وصدع «شمس نيشتين» بأوامر الإله.

ومع مطلع النهار نهض من نومه ليهدم بيته ويبنى من الخشب فُلكًا ضخمًا.

واستخدم «شمس» عددًا من العمال، أخذوا يعاونونه ويشقون له الألواح، حتى إذا ما انتهت أيام سبعة، كان الفلك قد نهض قائمًا على الأرض كأحسن ما يكون الفلك، وقد ضم بين جنباته كميات كبيرة من الخمر والزيت، وأكوامًا من حبوب حية من كل ما ظهر على الأرض، وزوجين من كل حيوان أو طير جرت في عروقه الحياة.

وأطل «شـمس» إلى فلكه وامـــللاً رضـاء.. لقـد كـان طوله يصل إلى ١٢٠ ذراعًا وارتفاعه ١٢٠ أخرى، وكان مقسمًا إلى ستة طوابق كل طابق مقسم إلى تسع غرف.. أما سطحه الخارجي فمدهون بالقطران، وسطحه الداخلي بالقار.

وعرف «شمس» من إلهه أن عليه الدخول في فلكه وإغلاقه، متى ظهرت الإشارة المتفق عليها.. وهي مطر غزير يسقط من السماء..

ومرت أيام .. وسقط المطر مدرارًا ..

لقد أتت الساعة...!

وانطلق «شمس نيشتين» إلى الفلك ومعه زوجته وأبناؤه.. ومن خلفه أغلقت الأبواب..

ومرت بالأفق سحابة سوداء غطت كل الأرض.. يسوقها الإله «رامان» مطلق الرعود، وتمسك بسكانها الإله «أوجال».. ومن خلفها الإلهان «نايو» و «مردوك» يفتحان للمطر كل طاقات السماء..!

وأطبقت العاصفة والظلام على الأرض، وراح الناس يتساقطون غرقى وصرعى.. حتى الذين ركضوا يطلبون النجاة في الأقباء والغرف ذات السقوف، ما استطاعوا أن يجدوا تحتها منفذًا من الطوفان.. ولا الذين لجئوا إلى قمم الجبال، فقد طغت المياء وارتفعت حتى اختفت كل الجبال التي تحت السماء...

أسطورة قصة الخلق \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ٢٩

واستمر الطوفان ستة أيام.. كان فيها الكفاية لتطهير الأرض من كل من فى أنفه نسمة حياة.. من إنس وطير وبهائم ووحش.. ولم يعد هناك سوى «شمس».. وكل من حل معه فى الفلك الأمين..

وجاء اليوم السابع.. فهدأت الأمطار، وانسدت ينابيع السماء.. وبدأت المياه تنجاب عن الأرض.. وأطل «شمس نيشتين» من طاقة في الفلك ثم صرخ عاليًا.. لقد كان الناس جميعًا غرقي في الطين، حيث كانت تمتد الحقول، وظهرت هناك مستنقعات وبرك.. لم يكن هناك شيء حي.. وكل العالم لم يعد يظهر منه سوى بحر هائل عملاق.

وظل «شمس» يبكى، والفلك يسير على سطح الماء فى اتجاه التيار، ينخفض ويرتفع والمياه تتناقص من حوله شيئًا فشيئًا .. حتى إذا ما مضى اثنا عشر يومًا ظهرت الأرض من بُعد ..

وكانت الأرض التي ظهرت، هي قمة جبل تازير..

وأرسل «شمس» غرابًا يستطلع حال الأرض، ولكن الغراب رغم أنه لم يجد مكانًا يعط عليه، إلا أنه انشغل في نهش الجثث الكثيرة المستلقية، ولم يفكر في العودة إلى الفاك...

وانقضت أيام سبعة أخرى..

وأرسل «شمس» عصفورًا.. ولكن العصفور ظل يطير من مكان إلى مكان فلا يبصر شجرًا أو أرضًا جافة، ولم يجد مستقرًا لساقيه فاضطر آخر اليوم للعودة إلى الفلك..

وانقضت أيام سبعة ثالثة..

وأرسل «شمس» يمامة.. ظلت تطير وتطير باحثة عن مقر تحط عليه فلا تبصر أرضًا جافة.. ما تكاد تفكر في العودة حتى تبصر أشجارًا خضراء، فتحط عليها ثم تحمل في منقارها ورقة من غصن الزيتون تعود بها إلى الفلك...١

وابتهج «شمس».. وعرف أنه الفرج..

وفتح أبواب الفلك، فخرج ومعه حاجاته وعائلته، وكل الأزواج الحية من حيوان وطيور.

وفى اللحظة التى لمست أقدامهم فيها الأرض، انكفأ «شمس» على وجهه وخر ساجدًا ثم بنى مذبحًا وقدم عليه قرابين الشكر.. من أعواد القصب والبخور.. وانطلق دخان البخور العطر فارتفع حيث بجلس الآلهة..

وشمت الآلهة الرائحة الزكية فتعجبت.. ثم راحت تتجمع كالذباب حول القربان.

وبين الجميع .. كانت هناك «أشتار» . ربة الحب والربيع . التي رفعت فلادتها الإلهية تحيى بها صاحب القربان. ثم قالت:

. باسم جواهرى الإلهية التى تحيط بعنقى، لن أنسى هذا اليوم أبدًا. سأضعه داثمًا فى ذاكرتى، وسأذكر به كل الآلهة الذين يحيطون الآن بالقربان، حتى «مردوك» الذى لا يريد أن يقترب من قربان الإنسان.. ورفض من قبل أن يجمع الآلهة ليستشيرهم، وأرسل الطوفان يقضى به على عبيدى المخلصين ويسلمهم للهلاك والدمار..

والحق أن «مردوك» لم يكن بعيدًا عن القربان. فقد كان يقترب منه هو الآخر، ويعجب لهذا المخلوق الفائى كيف نجا من الطوفان.. ويقسم أن لابد من قتل «شمس»..

ووقف الإله «آى».. الذى كنان قند أوجى إلى «شنمس» ببناء الفلك فنانقده.. وقف يدافع عن المخلوق الفائى الذى أخلص للآلهة ولم يحقد عليها، بل كان أول ما فعله حين وضع قدميه على الأرض أن قدم لها القرابين. وانتقد «آى» «مردوك» الذى لم يستشر الآلهة عندما اتخذ قراره المدمر لمخلوقات الأرض.

واستسلم «مردوك» آخر الأمر، واقترب من القربان، ثم أخذ بيد «شمس» وزوجته وباركها، وسوى لهما مستقرًا جديدًا عند مداخل أنهار الأرض..

وعادت الآلهة إلى السماوات.. ولكنها لم تنس قبل عودتها أن تكافئ «شمس» الذي قدم لها القربان.. وحفظ لها الجنس البشرى..

ومنح «شمس» سر الخلود .. ورفع إلى مرتبة الآلهة .. وأصبح عليه أن يقيم فى مستقره عند مدخل الأرض حتى الأبد .. لا يغادره إلا فى رحلة يومية طويلة يرافق فيها موكب «مردوك»، ليشرف على أبنائه البشر الذين ينطلقون فى الأرض ليعيدوا إليها المجد والحياة .. ثم يعود آخر اليوم إلى مستقره، ليستأنف مع الصبح رحلته الطويلة الخالدة من الشرق إلى الغرب..

وانطلقت البشرية تحيا من جديد ..

#### نص الملحمة

#### اللوحة الأولى:

في الأعالى حين لم يكن للسماء اسم

ولم يكن للأرض الثابتة الوطيدة من تحتها اسم

ولم يكن هناك سوى ذارئها الأزلى «أبسو»

و «موممو » ـ «تيامات» تلك التي حملت بهما معًا .

وامتزجت أمواههما كجسد واحد.

لم يكن هناك كوخ من الحصير، ولم تبدأ أرض مستنقع.

حين لم يكن هناك إله جاء إلى الوجود

لم يكن قد أطلق اسم ولم تكن أقدارهم قد حددت.

حينذاك شكل الآلهة فيها (أي في أمواه «أبسو» العذبة «وتيامات» الملحة)

انبثق «لخمو» و «لاخامو»

وأطلق عليهما الاسمان

وظلا دهورًا ينموان..... سنًا وقامة

وتشكل «أنشار» و «كبشار» وفاقا الآخرين

مدا في الأيام وأضافا إلى الأعوام

كان «أنو» ابنًا لهما وغدا منافسًا لآبائه

أجل... إن «أنو» بكر «أنشار» كان ندًا له

وخلق «أنو» كصورته «نوديمود»(١)

وكان «نوديمود» هذا سيدًا لآبائه

كان واسع الحكمة والفهم وشديد البطش والقوة

أقوى بكثير من جده «أنشار»

لم يكن له ند بين الآلهة إخوته  $(^{\Upsilon})$ 

وارتبط الإخوة الإلهيون ببعضهم البعض

وأزعجوا «تيامات» في غدوهم ورواحهم

أجل... إنهم أرهقوا بطن «تيامات»

بتهريجهم في مسكن السماء

ولم يستطع «أبسو» أن يخفف من صحبتهم.

ولم تحر «تيامات» نطقًا أمام تصرفاتهم

كانت أفعالهم ممجوجة

وكانت وسائلهم غير مستساغة... لم يعد في الطاقة احتمالهم

وعندئذ صرخ «أبسو» ذارئ الآلهة الكبار

إلى وزيره «موممو» قائلاً:

أى «موممو» وزيرى، يا من تسعد روحى (كبدى)،

أقبل ولنتجه إلى «تيامات»

فذهبا وجلسا أمام «تيامات»

متبادلين الرأى فيما يتصل بالآلهة.. من مواليدهم

وفتح «أبسو» فاه

وقال لـ: «تيامات البهية»:

(حقًا، إن طرقهم ممجوجة...

إننى لا أجد متنفساً في النهار أو راحة بالليل

إننى سأمضى وسأدمر وسائلهم.

حتى يعود الهدوء... لنجد راحة ...)

وحالما سمعت «تيامات» ذلك

احتدمت غيظًا وصرخت في زوجها

وصاحت محزونة واجتاحها الغضب

وهو ينشب الحزن في أمعائها:

(ماذا؟ أيجب أن ندمر ما بنيناه؟

حقًا، إن طرقهم متعبة للغاية ولكن لتعالج الأمر في رفق)

وعندئذ أجاب «موممو» مقدمًا النصح إلى «أبسو»

\_ وكانت نصيحة «موممو» سيئة النية وغير حميدة:

(أى أبى،... دمر الوسائل الثورية وعندئذ

ستجد الراحة نهارًا وليلاً)

فلما سمع «أبسو» هدأ وأشع وجهه

من أجل الشر الذي نواه ضد الآلهة... أبنائه

وأما بالنسبة لـ «موممو» فإنه عانقه من رقبته

حین جلس هذا علی رکبته لیقبله

وأما ما تآمرا عليه فيما بينهما

فقد أعيد قوله للآلهة.. أول مواليدهم

فلما سمع الآلهة هذا ... هبوا

ثم ظلوا في صمت دون أن يحيروا نطقًا

كان «أيا» البالغ الحكمة أشدهم تعقلاً واتزانًا ومواهب

وأدرك خطتهما «خطة أبسو وموممو»

ودبر خطة مضادة.

فصاغ رقيته ضدها، وكانت رقية تفوق مكرهم وتبزها قداسة

وتلاها ثم أقرها في الأعماق

٧ ------ كتب غيرت الفكر الإنساني

وهو يصبُّ النعاس فيه... لقد غرق في النوم ولما صار «أبسو» منكبًا لاستغراقة في النوم وغدا «موممو».. الناصح.. أعجز من أن يتحرك فك عصابته وانتزع شعاره ورفع هالته ولبسها جميعًا ثم ذبح «أبسو» بعد أن قيده وأما «موممو» فقيده ووضعه في مكان مغلق وهكذا بعد أن أحل مسكنه فوق «أبسو» قبض على «موممو» ممسكًا بخزامة أنفه وبعد أن انتصر على أعدائه ووطئهم وأمن بعد النصر على أعدائه جلس «أيا» في قاعته المقدسة في سكينة تامة وسماها «أبسو»... وفى المكان نفسه أسس كوخ عبادته هناك.. عاش «أيا» مع زوجته «دامكينا» في بهاء في قاعة الأقدار ... في مسكن المصائر هناك شكل إله... هو أكثر الآلهة قدرة وحكمة. خلق «مردوك» في قلب «أبسو» (٢) المقدس .... إن ذارئه هو أبوه «أيا» ومن حملت به، هي أمه «دامكينا»

ورضع من ثدى الإلهات

وملأته حاضنته التي تولت رعايته بالشجاعة التي لا تعرف الخوف

كان وجهه جذابًا، كانت عيناه حين يرفعهما تتلألآن. كانت في مظهره السيادة وكانت له القيادة منذ القدم

وحين رآه «ايا» أبوه الذي ذرأه

ملأه السرور والفرح وانتشى قلبه بالسعادة

فجعله كاملاً ... ومنحه رأس إله مزدوجًا

كان أكثر تبجيلاً منهم جميعًا متعاليًا فوقهم جميعًا

كاملاً في أعضائه أكثر مما يمكن أن يتصور

مزودًا بالفهم.... يصعب إدراكه

كانت له أربع عيون وأربع آذان

وحين كان يحرك شفتيه كانت النار تخرج من بينهما

وكانت أدوات سمعه الأربعة ضخمة

وعيونه بالعدد نفسه كانت تلحظ كل شيء

كان أعلى الآلهة، تفوق قامته قامتهم

كانت أعضاؤه ضخمة وكان بالغ الطول

«ابنى الصغير... ابنى الصغير

ابني ... الشمس... شمس السماوات»

وكان يرتدى هالة عشرة آلهة... بالغ القوة

وسكبت مهابتهم عليه إشعاعات

وبعث «أنو» بالرياح الأربع

لتوقف البجمة (٤) الذي يقود الأعداء

( ....) لإزعاج «تيامات»

وانزعجت «تيامات» ولم تهدأ ليلاً ونهارًا

---- كتب غيرت الفكر الإنساني

وأسهم الآلهة رياء في العاصفة

وكانت جوانحهم تنطوى على شر

وقال هؤلاء الإخوة لـ «تيامات»:

«حين فتلوا زوجك أبسو،

لم تعاونيه بل إنك لم تحركي ساكنًا

رغم أنه صاغ المنشار الذي يبعث على الرعب (٥)

إن جوانحك رقيقة ..... ومن ثم فلن نحس راحة

ليظل زوجك «أبسو» ماثلاً في ذهنك

و«موممو»... الذي غلب على أمره. لقد خلقت وحيدة

(...) أنت تتحركين في سرعة

( ... ) بغير توقف.. أنت لا تكنين لنا حبًا

( ... ) عيوننا يحجبها الغمام

( ...) بغير توقف، لنستريح

( ٠٠٠) إلى المعركة ... لتنتقمى منهم.

( ···) ولتحويلهم إلى ريح».

وطربت «تيامات» حين سمعت هذه الكلمات

( ... ) التي قدمتموها لنصنع أشباحًا مخيفة

( ... ) والآلهة في الوسط

( ... ) معارك ضد الآلهة ( ... )

فقاموا وساروا إلى جانب «تيامات»

واجتاحهم الغضب وظلوا يتآمرون ليلأ ونهارًا

وتجهزوا للقتال وهم يزمجرون غضبا

وعقدوا مجلسًا ليتجهزوا للحرب

وأما الأم «هوبور» تلك التي تصوغ كل شيء

فصنعت أسلحة لا نظير لها، وحملت ثعابين متوحشة

حادة الأنياب كثيرة المخالب

وملأت جسومها بالسم الذى يسرى مسرى الدم

وكست تنانين مزمجرة بالرعب

وكللتها بهالات وجعلتها كالآلهة

حتى يهلك في حقارة من يشهدها

وربتها بحيث لا يستطيع أحد ردها أو كبحها

وأطلقت الأفعى السامة والتنين

واك «سفنكس»

والأسد الكبير والكلب المسعور والرجل العقرب

ومردة السباع القوية والتنين الطائر والقنطروس

يحملون أسلحة لا تنفد ويدخلون المعارك بغير خوف

وكانت أوامرها حازمة آمرة بالمقاومة التي لا تردد فيها

كانوا أحد عشر من هذا النوع أولئك الذين جاءت بهم

ومن بين الآلهة.. أبكارها الذين شكلوا مجمعها

رفعت «كنجو» وجعلته رئيسًا عليهم

أعلاهم مرتبة... قائدًا للجميع

وعهدت له برفع السلاح عند اللقاء والتقدم في المعركة وقيادتها.

وعهدت إليه حين أجلسته في المجمع قائلة:

«لقد ألقيت لك الرقية مسعدة إياك في مجمع الآلهة

لقد منحتك السلطة المطلقة لمشورة الآلهة جميعًا

حقًا أنت السيد .. زوجي الوحيد أنت!

ما تردده سيكون له السلطان على كل الـ «أنوناكي»

.... ثم سلمته لوحات القدر وربطتها على صدره قائلة:

«وأما بالنسبة لك. فإن قيادتك لن تغير

وكلمتك لا تزول»

وحالما رفع (كنجو) وأخذ وظيفة (أنو)

حددا (أى تيامات وكنجو) للآلهة القدر التالى:

كلمتكم ستجعل النار تخبو

سنذل من (سلاح القوة) إنها فعالة في اكتساحها.

## اللوحة الثانية:

ولما أعلنت «تيامات» فحوى ما صاغته يداها

تجهزت للحرب ضد الآلهة .... ذريتها

لتنتقم لـ (أبسو) . وحاكت (تيامات) الشر

ونما إلى (أيا) أنها تتمنطق للحرب

فحالمًا سمع (أيا) ذلك

استغرق في صمت عميق وجلس ساكنًا

وبعد إمعان فكر انفثأ غضبه

ثم انطلق إلى جده (أنشار)

ولما وصل إلى جده (أنشار)

كرر له ما أمرت به (تيامات)

«أبى إن تيامات التي وندتنا تكرهنا،

إنها استدعت المجمع وهي تشتعل غضبًا إن الآلهة جميعًا أسرعوا إليها حتى أولئك الذين أنجبتموهم انضموا إليها إنهم يجتمعون ويسيرون إلى جانب (تيامات) إنهم في غضبهم يتآمرون بغير توقف ليل نهار إنهم يستعدون للعراك مزمجرين غاضبين إنهم كونوا مجلسًا ليستعدوا للحرب إن الأم (هوبور) تصوغ الأشياء جميعًا زودتهم بأسلحة لا كفاء لها ... إنها ولدت أفاعى متوحشة حادة الأنياب كثيرة المخالب وملأت جسومها بسم يسرى مسرى الدم وكست تنانين مزمجرة بالرعب وكللتها بهالات وجعلتها كالآلهة حتى يهلك في حقارة من يشهدها وربتها بحيث لا يستطيع أحد ردها أو كبحها وأطلقت الأفاعي السامة والتنين والسفنكس

والأسد الكبير والكلب المسعور والرجل العقرب ومردة السباع القوية والتنين الطائر والقنطروس يحملون أسلحة لا تنفد ويدخلون المعارك بغير خوف وكانت أوامرها حازمة آمرة إياهم بالمقاومة التي لا تردد فيها كانوا أحد عشر أولئك الذين جاءت بهم من هذا النوع

ومن بين الآلهة... أبكارها الذين شكلوا مجمعها

رفعت (كنجو) وجعلته رئيسًا عليهم

أعلاهم مرتبة .. قائدًا للجميع

وعهدت إليه برفع السلاح عند اللقاء والتقدم في المعركة وقيادتها

وقالت له حين أجلسته في المجمع:

«لقد ألقيت بالرقية مسعدة إياك في مجمع الآلهة

لقد منحتك السلطة المطلقة لمشورة الآلهة جميعًا

حقًا أنت السيد ... زوجي الوحيد أنت

ما تردد سيكون له السلطان على كل الـ (أنوناكي)».

ثم سلمته لوحات القدر وربطتها على صدره قائلة:

«وأما بالنسبة لك فإن فيادتك لن تغير وكلمتك لا تزول».

وحالما رفع (كنجو) وأخذ وظيفة (أنو)

حددا للآلهة القدر الآتى:

«كلمتكم ستجعل النار تخبو

وستذل من (سلاح القوة) إنها فعالة في اكتساحها»

وحين سمع (أنشار) أن تيامات بالغة الضيق

ضرب على حقويه وعض شفتيه

وأظلم قلبه واضطرب فكره

وغطى فمه ليكتم صرخته

( ...) العراك

«السلاح الذي صنعته، قم، احمله

إنك ذبحت (موممو) و (أبسو)

والآن... اذبح (كنجو) الذي يسير أمامها

( ... ) الحكمة »

أجاب مستشار الآلهة (نوديمود ...) (١)

وقال لابنه (أنو):

(...) «هذا، أقوى الأبطال

ذو القوة التي لا تنكر الذي يستطيع مقاومة الغارة

اذهب لنصرة (تيامات)

حتى تهدأ وحتى يطمئن قلبها

فاذكر لها كلمتنا حتى تهدأ».

فلما سمع أمر أبيه (أنشار)

انطلق متخذا طريقة إليها

فلما اقترب (أنو) ليشهد خطة (تيامات)

لم يستطع أن يجابهها فكرَّ راجعًا

وعاد في حقارة إلى أبيه (أنشار)

وكأنما هو (تيامات)، وجه إليه الحديث هكذا:

«إن يدى لا تكفيني لإخضاعك»

ولم يحر (أنشار) نطقًا وأطرق

ثم عبس وهز رأسه نحو (أيا)

وتجمع كل الـ (أنوناكي) في ذلك المكان

وأغلقت شفاههم تمامًا وجلسوا في سكون

وفكروا في أنفسهم قائلين: «ليس من إله يستطيع أن يذهب إلى الحرب

ويواجه (تيامات) وينجو بحياته»

وقام الرب (أنشار) أبو الآلهة في عظمة

وبعد أن تفكر في قلبه قال لـ (الأنوناكي):

«إن من كانت قوته فعالة سيكون المنتقم لنا ...

ذلك البارع في القتال .. (مردوك) البطل».

واستدعى (أيا) (مردوك) من مكان عزلته

وبعد إسداء النصح والمشورة أخبره بما في قلبه:

«أى (مردوك) التدبر نصحى الأصغ إلى أبيك

لأنك أنت الذي يريح قلبي حين تلقى (أنشار) اقترب كأنك على أهبة معركة

قف حين تتكلم فحين يراك كذلك سيرتاح باله»

وفرح السيد بكلام أبيه

واقترب وواجه (أنشار)

ولما رآه (أنشار) امتلأ قلبه فرحًا

فقبل شفتيه فانجابت كآبته

«(أنشار)! لاتبك! افتح شفتيك واسعتين

إننى سأذهب وألبى رغبة قلبكا

من هو الذكر الذي أشهر الحرب ضدك؟

إنها ليست سوى (تيامات) ... أنثى ١١ امرأة١١

تلك التي تقاومك بأسلحتها.

أيها الأب الخالق افرح وتهلل

إنك ستطأ عن قريب عنق (تيامات)»

«أى بني! يا من يعرف الحكمة كلها،

هدئ (تيامات) برقاك المقدسة

تقدم على عربة العاصفة بكل سرعة!

فإنهم لن يطردوك من حضرتها .. ردهم ("
وفرح السيد وتهلل لكلمات أبيه
وسعد قلبه وقال لأبيه:
"يا خالق الآلهة وقدر الآلهة الكبار،
إذا كان لى ـ كمنتقم لك ـ
أن أغلب (تيامات) وانقذ أرواحكم
فلتجمع المجمع وتعلن قدرى ساميًا
حين تجلس معهم فرحًا في (أوبشوكينا)
ليكن لكلمتى ـ بدلاً منك ـ حق تحديد المصائر
الا ينال التغير ما أسمح بوجوده
ولا يبدل أو يحور أو يغير ما تنطق به شفتاي ("».

## اللوحة الثالثة:

وفتح (أنشار) شفتيه،
ووجه كلمة إلى وزيره .. إلى (جاجا) قائلاً:
«أى (جاجا)! وزيرى ! يامن يدخل الفرح إلى روحى،
إنى سأرسلك إلى (لاخمو) و (لاخامو)
لديك الفطنة، وبراعة فنية في المنتقى من الأحاديث
إن آباءك الآلهة خلقوك أمامي
دع الآلهة جميعًا ياتون إلىّ
ليتجاذبوا أطراف الحديث معًا ليجلسوا إلى وليمة
وليأكلوا خبز الأعياد وليشربوا الخمر

خذ طريقك أى (جاجا) وقف أمامهم وما أقوله لك ستكرره لهم: «أنشار ابنكم أرسلنى إليكم مكلفًا إياى أن أكون صوتًا لما يعتلج في قلبه قائلاً: (تيامات) التي حملت بنا .. تكرهنا إنها استدعت المجمع، وهو يستشيط غضبًا لقد أسرع إليها الآلهة جميعًا حتى أولئك الذين أنجبتموهم انضموا إليها إنهم يتجمعون ويسيرون إلى جانب (تيامات) إنهم يتآمرون غاضبين بغير انقطاع ليل نهار إنهم استعدوا للعراك مزمجرين غاضبين إنهم كوّنوا مجلسًا ليستعدوا للحرب إن الأم (خوبور) التي تصوغ الأشياء جميعًا زودتهم بأسلحة لا كفاء لها ... وإنها ولدت أفاعي متوحشة حادة الأنياب كثيرة المخالب وملأت جسومها بسم يسرى مسرى الدم وكست تنانين مزمجرة بالرعب وكللتها بهالات وجعلتها كالآلهة حتى يهلك بحقارة من يشهدها وربتها بحيث لا يستطيع أحد ردها أو كبحها وأطلقت الأفعى السامة والتنين والسفنكس والأسد الكبير والكلب المسعور والرجل العقرب

ومردة السباع القوية والتنين الطائر والقنطروس

يحملون أسلحة لا تنفد ويدخلون المعارك بغير خوف

وكانت أوامرها حازمة آمرة إياهم بالمقاومة التى لا تردد فيها

وكانوا أحد عشر أولئك الذين جاءت بهم من هذا النوع

ومن بين الآلهة... أبكارها الذين شكلوا مجمعها

رفعت (كنجو) وجعلته رئيسًا عليهم

أعلاهم مرتبة... قائدًا للمجمع

وعهدت إليه برفع السلاح عند اللقاء والتقدم في المعركة وقيادتها

وقالت له حين أجلسته في المجمع:

«لقد ألقيت لك بالرقية مسعدة إياك في مجمع الآلهة

لقد منحتك السلطة المطلقة لمشورة الآلهة جميعًا

حقًا إنك السيد ... وزوجى الوحيد أنت

إن ما تردده سيكون له السلطان على كل الـ (أنوناكي)

ثم أسلمته لوحات القدر وربطتها على صدره قائلة:

«وأما بالنسبة لك فإن قيادتك لن تغير وكلمتك لا تزول»

وحالما رفع (كنجو) وأخذ وظيفة (أنو)

حددا للآلهة القدر الآتي:

«كلمتكم ستجعل النار تخبو

وستذل من (سلاح القوة) إنها فعالة في اكتساحها»

لقد أرسلت (أنو) ولكنه لم يستطع أن يواجهها

خاف (نوديمود) وكر راجعًا

وتقدم (مردوك) أكثر الآلهة تعقلاً، ابنكم

دفعه قلبه إلى الخروج لمواجهة (تيامات) إنه فتح فاه قائلاً: «إذا كان لى حقًا ـ كمنتقم لكم ـ أن أغلب (تيامات) وانقذ أرواحكم فلتجمع المجمع وتعلن فدري ساميًا حين تجلس معهم فرحًا في (أوبشوكينا) ليكن لكلمتى ـ بدلاً منك ـ حق تحديد المصائر ألا لا ينال التغيير ما أسمح بوجوده ولا يبدل أو يحور أو يغير ما تنطق به شفتاي» أسرعوا إذن إلى وأصدروا له فورًا مراسيمكم حتى ينطلق ليواجه عدوكم القوى» وارتحل (جاجا) متقدمًا في طريقة وقدم الولاء أمام (لاخمو) و (لاخامو)، الآلهة آبائه مقبلاً الأرض عند إقدامها وانحنى انحناءه كبيرة، أخذ مكانه ليوجه الحديث لهما: «إن ابنكما (أنشار) هو الذي أرسلني هنا إليكم مكلفًا إياى أن أكون صوتًا لما يعتلج في قلبه قائلاً: « (تيامات) التي حملت بنا ... تكرهنا إنها استدعت المجمع وهي تستشيط غضبًا

لقد سارع إليها الآلهة جميعًا

حتى أولئك الذين أنجبتموهم انضموا إليها

إنهم يجتمعون ويسيرون إلى جانب (تيامات) إنهم استعدوا للعراك مزمجرين غاضبين إنهم كونوا مجلسًا ليستعدوا للحرب إن الأم (هوبور) التي تصوغ الأشياء جميعًا زودتهم بأسلحة لا كفاء لها... إنها ولدت أفاعي متوحشة حادة الأنياب كثيرة المخالب وملأت جسومها بسم يسرى مسرى الدم وكست تنانين مزمجرة بالرعب وكللتها بهالات وجعلتها كالآلهة حتى يهلك بحقارة من يشهدها وربتها بحيث لا يستطيع أحد ردها أو كبحها وأطلقت الأفعى السامة والتنين والسفنكس والأسد الكبير والكلب المسعور والرجل العقرب ومردة السباع القوية والتنين الطائر والقنطروس يحملون أسلحة لا تنفد ويدخلون الممارك بغير خوف وكانت أوامرها حازمة آمرة إياهم بالمقاومة التي لا تردد فيها كانوا أحد عشر أولتك الذين جاءت بهم من هذا النوع ومن بين الآلهة ... أبكارها الذين شكلوا مجمعها رفعت (كنجو) وجعلته رئيسًا عليهم أعلاهم مرتبة قائدا للمجمع وعهدت إليه رفع السلاح عند اللقاء والتقدم في المعركة وفيادتها

وقالت له حين أجلسته في المجمع:

«لقد القيت لك بالرقية مسعدة إياك في مجمع الآلهة لقد منحتك السلطة المطلقة لمشورة الآلهة جميعًا حقًا إنك السيد ... زوجي الوحيد أنت

إن ما تردده سيكون له السلطان على كل الـ (أنوناكي)»

ثم أسلمته لوحات القدر وربطتها على صدره قائلة:

«وأما بالنسبة لك، فإن قيادتك لن تغير وكلمتك لا تزول»

وحالمًا رفع (كنجو) وأخذ وظيفة (أنو)

حددا للآلهة القدر الآتى:

وكلمتكم ستجعل النار تخبو

وستذل من (سلاح القوة) إنها فعالة في اكتساحها»

لقد أرسلت (أونو) ولكنه لم يستطع أن يواجهها

خاف (نوديمود) وكر راجعًا

وتقدم (مردوك) أكثر الآلهة تعقلاً، ابنكم

دفعه قلبه إلى الخروج لمواجهة (تيامات)

إنه فتح فاه إلى قائلاً:

«إذا كان لى حقًا .. كمنتقم لكم ..

ان اغلب (تيامات) وانقد أرواحكم

فلتجمع المجمع وتعلن قدرى ساميًا

حين تجلس معهم فرحًا في (أوبشوكينا)

ليكن لكلمتى بدلاً منك حق تحديد المصائر

. الا لا ينال التغيير ما أسمح بوجوده.

ولا يبذل أو يحور أو يغير ما تنطق به شفتاى»

أسطورة قصة الخلق ---

أسرعوا إذن إلى وأصدروا له فورًا مراسيمكم حتى ينطلق ليواجه عدوكم القوى». فلما سمع (لاخمو) و (لاخامو) ذلك صرحًا عاليًا وكل الـ (أيجيجي) <sup>(٧)</sup> انتحبوا في بؤس قائلين: «كم هو عجيب أنهم انتهوا إلى هذا القرار! إننا لا نستطيع أن نسبر غور فعال (تيامات)» واستعدوا لبدء رحلتهم كل كبار الآلهة الذين يقررون المسائر ودخلوا أمام (أنشار) وملئوا الـ (أوبشوكينا) وقبلوا بعضهم في المجمع وتجاذبوا أطراف الحديث حين جلسوا إلى الوليمة وأكلوا خبز العيد وشربوا النبيذ وبللوا أنابيب الشراب بمخدر حلو ولما تناولوا الشراب القوى انفتحت جسومهم وفترت همتهم كثيرًا بينما ارتفعت أرواحهم ثم أصدروا المراسيم لـ (مردوك) الذي سينتقم لهم. اللوحة الرابعة:

أقاموا له عرشًا يليق بأمير وجلس يترأس وهو يواجه آباءه «أنت الأكثر تمجيدًا بين كبار الآلهة إن ما تقرره لا يعارض ... إن أمرك أمر (أنو)». أى (مردوك)، أنت الأكثر تمجيدًا بين كبار الآلهة

كتب غيات الفك حـ١٠

إن ما تقرره لا يُعارض .. إن أمرك أمر (أنو) «منذ اليوم لا يكون ما تنطق به عرضة للتغيير الرفع والخفض في يديك نطقك يغدو حقيقة وأمرك لا يحتمل شكًا ليس من إله يعتدى على اختصاصاتك لما كان التزين مطلوبًا لمقاعد الآلهة فلتكن هياكلهم دائمًا حيث أنت أى (مردوك)، أنت حقًا المنتقم لنا لقد منحناك الملك على العالم بأجمعه حين نجلس في المجتمع فكلمتك هي العليا أسلحتك لن تخيب، إنها ستحطم أعداءك أيها السيد، احفظ حياة من يؤمن بك وانزع حياة الإله الذي يضمر السوء» ولما وضعوا في وسطهم قطعة من القماش وجهوا الحديث إلى (مردوك) بكرهم قائلين: «حقًا إن قرارك هو الأول بين الآلهة مُرِّ بالغرق أو الخلق يكن ما تأمر به افتح فمك تتلاش قطعة القماش تكلم ثانية فتعود القطعة كما كانت». واختفت قطعة القماش حين قال كلمته ثم تكلم ثانية فعادت سليمة ولما رأى الآلهة آباؤه ثمرة كلمته

قدموا الخضوع له في فرح قائلين: «مردوك ملك» ا وأعطوه الصولج والعرش والـ (بالو) وأسلحة لا تبارى لتطرد العدو. «اذهب وخذ حياة (تيامات) ألا فلتحمل الرياح دمها إلى أماكن غير مكشوفة». ولما حدد قدر (بعل) على هذه الصورة جمله الآلهة آباؤه يشق طريق النجاح والهدف فصنع قوسًا وجعل منه سلاحًا له وأردف به سهمًا وثبت حبل القوس ورفع الصولج وقبض عليه بيمناه وعلق القوس والجعبة في جانبه وأطلق البرق أمامه وملأ جسمه بلهب ملتمع ثم صنع شبكة ليصيد فيها (تيامات) وتحكم في الرياح الأربع بحيث لا يفلت شيء من بأسها ريح الجنوب، وريح الشمال، وريح الشرق، وريح الغرب وأمسك بالشبكة قريبة من جانبه، الشبكة التي منحه إياها أبوه (أنو) ثم استقدم (ايمهوللو) (ريح الشر) الريح المدوية والعاصفة الريح الرباعية والسباعية القُوَى والإعصار والريح التي لا تُبارى

ثم وجه الرياح التي استقدمها ... سبعٌ في عدتها

لتثير باطن (تيامات) فثاروا من خلفه ثم رفع الإله عاصفة الفيضان، سلاحه القوى، وامتطى عجلة الزوبعة المخيفة التى لا تقاوم وشد عليها أربعة: القاتل، والذى لا يلين، والساحق، والسريع، كانت أنيابهم حادة وفيها السم وأطلقوا التدمير، ومهروا فى التخريب (....) ضربوا، كانوا لا يعرفون الخوف فى المعركة إنهم لا يفتحون إلى اليسار أو إلى اليمين (....) تدثر بدرع الرعب بدلاً من معطف ولباس رأسه الذى تدور حوله هالة لا تعرف الخوف انطلق الإله واتخذ طريقه وإلى (تيامات) الثائرة وجه وجهه وشفتاه منطبقتان على (....) من عجيئة حمراء اللون

شفناه منطبقتان على ( .٠٠٠) من عجيلة حمراء الله .

وأمسك بيمناه نباتًا يذود عنه السم

ثم ضريوا من حوله، ضرب الآلهة من حوله

الآلهة آباؤه، ضربوا من حوله، الآلهة ضربوا من حوله

واقترب الرب ليفحص في داخل (تيامات)

وزوجها (كنجو)، عن الخطة ليعرفها

وبينما هو ينظر أضطرب مسراه

ووهنت عزيمته وارتبكت فعاله

ولما رأى الآلهة، معاونوه، الذين يسيرون إلى جانب

أسطورة قصة الخلق \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ م

البطل الشجاع، طمست رؤاهم

أطلقت (تيامات) صرخة دون أن تدير عنقها

وتحد وحشى يرتسم على شفتيها

«أنت أخطر جدًا . كسيد للآلهة . من أن تقاوم،

هل تجمعوا في مكانهم أم في مكانك؟»

وعندئذ، بعد أن رفع الرب زوبعة الفيضان، سلاحه القوى

نحو (تيامات) الغضوب وجه كلماته التالية:

«لقد حفزت قلبك ليثير الصدام

وأنت ... أنت التي حملت بهم

تكرهين (.....)

لقد عظمن من شأن (كنجو) حتى أصبح زوجًا لك

وأبدلت بحكم (أنو) حكمًا له ليس من حقه

إنك تسعين وراء الشر ضد (أنشار) ملك الآلهة

وأما ضد الآلهة آبائي، فقد أكدت سر نيتك

ورغم حشد قواك تتقلدين أسلحتك

إلا أننى أطلب إليك أن تقومي حتى نتقابل، أنت وأنا

فى معركة مفردة».

ولما سمعت (تيامات) ذلك

أصبحت وكأنها مستها روح شريرة وغابت حواسها

ثم صرخت (تیامات) فی غضب شدید

حتى اهتزت ساقاها على عقبيها اهتزازًا شديدًا

وتلت رقية وظلت تنفث سحرها

٥٤ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

وآلهة المعارك يشحذون أسلحتهم وتلا ذلك دخول (تيامات) و (مردوك) أعقل الآلهة في معركة وحمى الوطيس واشتد العراك ونشر الرب شبكته لتحتويها وأطلق في وجهها (ريح الشر) التي تتبعه ولما فتحت (تيامات) فاها لتلتهمه ساق ريح الشر حتى لا تغلق شفتاها ولما ملأت الريح الضارية بطنها تمدد جسمها وازداد اتساع فمها ففوق سهما مزق أحشاءها وشق طريقه إلى داخلها فقلق قلبها وهكذا بعد أن أخضعها اجتث منها الحياة ورمى جثتها ليقف فوقها وبعد أن ذبح (تيامات)، القائدة تبددت عصابتها وتفرق شمل أعوانها والآلهة، معاونوها الذين كانوا يسيرون إلى جانبها أداروا ظهورهم يرتعدون خوفا حتى يستنقذوا أرواحهم ولكن لم يستطيعوا فرارًا لأنه أحيط بهم جعل منهم أسرى ودمر أسلحتهم

ولما ألقى بهم في الشبكة وجدوا أنفسهم كصيد

أسطورة قصة الخلق -----

ولما أحسوا بالتضييق عليهم بدءوا يولولون وتمادى فى غضبه فأمر بأن يسجنوا وأما المخلوقات الأحد عشر التى كانت وجهتهم لإثارة الفزع عصبة الجن التى كانت تسير أمامها فدفع بها إلى القيود، وأيديها (...)

وأما (کنجو) الذی جعلت منه رئیسًا علیهم فقیده وأسلمه إلی (أوجای) <sup>(۸)</sup>

وسحب منه (لوحات القدر) التي لم تكن من حقه

وختمها وربطها على صدره

وحين تم له النصر على أعدائه وإخضاعهم

أعلن نصر (أنشار) على العدو

و(٠٠) العدو المفرور

وحقق أمنية (نوديمود)

شدد (مردوك) قبضته على الآلهة المغلوبين

واستدار إلى (تيامات) التي كان قد قيدها

ووطئ الرب ساقى (تيامات)

وهشم جمجمتها بدبوسه

ولما فصل شرايين دمها

حملتها ريح الشمال إلى نواح غير مكشوفة ولل رأى ذلك آباؤه ملأتهم الفرحة والتهليل

وقدموا هدايا تشير إلى ولائهم له

ده \_\_\_\_\_\_ کتب غیرت الفکر الإنسانی

وتوقف الرب ليشهد جسدها الميت حتى يقطع الوحش ويقوم بأعمال فنية فشقها كما تشق الصدفة إلى قسمين وبثبت نصفاً وجعله سقفاً ... سماء وشد عمودًا وأحل حراسًا وأمرهم ألا يسمحوا لمياهها أن تهرب ثم عبر السماء وفتش نواحيها وقاس أنحاء (أبسو) مسكن (نوديمود) كما يقيس الرب مساحة (أبسو) والمسكن الكبير، شبيهه، ثبته كد (إيشارا) المسكن الكبير، (الإيشار) الذي جعله كقبة زرقاء (جلدًا) وجعل (أنو) و (الليل) و (أيا) يأخذون أماكنهم

# اللوحة الخامسة:

وبنى مساكن لكبار الآلهة
مثبتاً مشابهاتهم النجمية كأجرام سماوية
وحدد السنة بتعيين المناطق
وعين ثلاثة أجرام كل اثنى عشر شهرًا
وبعد تحديد أيام السنة بواسطة الصور السماوية
جعل مكانًا لـ (نبيرو) (١) ليعين روابطهم السماوية
حتى لا يعتدى أحدهم أو يقصر
وبالقرب منه جعل مكانًا لـ (أنليل) و (أيا)

قوى الأقفال إلى اليسار وإلى اليمين

وفى أحشائها أقر السمت

وجعل القمر يضىء وعهد إليه بالليل

وعينه مخلوفًا لليل ليكون علامة للأيام:

«كل شهر، بغير توقف، أضع صورًا بالتاج

في بداية الشهر تمامًا حين ترتفع فوق الأرض

ستكون لك قرون مضيئة تشير إلى ستة أيام

وفى اليوم السابع كن نصف تاج.

وكبدر تكون في نصف الشهر

وحين تأخذك الشمس في قاعدة السماء

أنقص تاجك واجعل ضوءك يتضاءل

وفى فترة الاختفاء اقترب من مجرى الشمس

وفي التاسع والعشرين ستقف مرة أخرى مقابل الشمس».

(ويلاحظ أن بقية هذه اللوحة مفقودة)

# اللوحة السادسة:

حين يستمع (مردوك) إلى كلمات الآلهة

يحفزه قلبه إلى صياغة أعمال فنية

وحين يفتح فمه يدعو (أيا)

لينفذ الخطة التي نبتت في قلبه

«سأكتل الدم وأخلق العظام

سأصنع متوحشًا وسيكون اسمه (رجلاً)

حقًا سأخلق رجلاً متوحشًا

ه کتب غیرت الفکر الإنسانی

سيكلف بخدمة الآلهة

حتى يستريحوا

سأغير خطط الآلهة بتفنن

ورغم أن الاحترام سيظل قائمًا لهم جميمًا، فإنهم سيقسمون قسمين»

وأجابه (أيا) موجهًا كلمة إليه

ليروى له نبأ خطة لإراحة الآلهة:

«ليسلم واحد منهم

سيهلك وحده فقط حتى يصاغ البشر

ليجتمع الآلهة الكبار هنا في مجمع

وليسلم المجرم حتى يحتملوا»

واستدعى (مردوك) كبار الآلهة للمجمع

وفى إشرافه اللبق عليهم أصدر تعليماته

واهتم الآلهة بما قال

وجه الملك الـ (أنوناكي)

«وإذا كان ما سبق قوله صحيحًا،

فقولوا الحق مقسمين:

من هو ذلك الذي أثار الفتنة؟»

وحرض (تيامات) واشترك في المعركة؟

ألا فليسلم إلى من سعى إلى الفتنة ١١

سأجعله يلقى جزاء جريمته حتى تعيشوا في سلاما،

وأجابه الـ (أيجيجي) كبار الآلهة

أجابوا (لرجال دميرانكيا) (١٠)

مستشار الآلهة ... ربهم:

إنه (كنجو) الذي أثار الفتنة

وحرض (تيامات) على الثورة واشترك في المركة

فقيدوه وأمسكوا به أمام (أيا)

ووضعوا عليه جريمته وفصدوا دماءه

وصاغوا منها البشر

وفرض (١١) الخدمة وأطلق سراح الآلهة

وبعد أن خلق (أيا) العاقل البشر

ووضع فوق كاهلهم (فرض عليهم) خدمة الآلهة

كان العمل مما لا يتصوره العقل

وكما صممه (مردوك) في مهارة خلقه (نوديمود)

قسم (مردوك) ملك الآلهة

كل (الأنوناكي)(١٢) في أعلى وفي أسفل

وأسلمهم إلى (أنو) لمراعاة تعليماته

وأحل ثلاثمائة في السماوات ليحرسوها

وكذا فعل بالأرض

أحل في السماء والأرض معًا ستمائة

وبعد إصدار أوامره

أعطى الـ (أنوناكي) في السماء والأرض أنصبتهم

وفتح (الأنوناكي) أفواههم

وقالوا لـ (مردوك) سيدهم:

«والآن.. أيها السيد، يا من كنت سببًا في خلاصنا،

٦ ---- كتب غيرت الفكر الإنساني

كيف يكون التعبير عن خضوعنا لك؟

لنبن لك هيكلاً يدعى

(قاعة للراحة الليلية) لتستريح فيها

«لنبن هيكلاً ... مغارة لمسكنه

فى اليوم الذى تصل فيه (١٢) لتستريح به»

ولما سمع (مردوك) ذلك

التمعت وجنتاه ... كالصباح

«مثل هذا الذي ببابل الرفيعة الذي طلبتم بناءه

لتصنع قوالب طوبه ... ستسمونه (الهيكل)»

وسعى الـ (أنوناكي) وراء (المواد)

ظلوا يعجنون الطوب مدة عام كامل

ولما جاءت السنة التالية

رفعوا عاليًا رأس الـ (أبساجيلا) مساويًا لـ (أبسو)(١٤)

بنوا برجًا طبقيًا عاليًا كـ (أبسو)

وجعلوا به مسكنًا لـ (مردوك) و (أنليل) و (أيا)

وفي حضورهم زينة في فخامة

وكانت قرونه تطل على قاعدة (أبشارا)

وبعد أن انتهوا من بناء الـ (أبساجيلا)

شید اله (أنوناكی) أنفسهم هیاكلهم

( .... ) تجمعوا جميعًا

( ....) بنوه كمسكنه

وأجلس الآلهة آباءه، على مائدته:

«هذه هي بابل.. مكان موطنك (أو مكان حكم) تهللوا في مجاوراتها، واشغلوا نواحيها) وأخذ كبار الآلهة أماكنهم ووضعوا شراب الأعياد والولائم وجلسوا إلى الطعام وبعد أن استمتعوا قاموا بطقوسهم في (أبساجيلا) المفخمة وأرسيت الأسس والقواعد وكل طيراتهم وتقاسم الآلهة بالتساوى أنصبة السماء والأرض أخذ الخمسون إلهًا الكبار أماكنهم وأحل سبعة آلهة القدر، الثلاثمائة في السماء ورفع (أنليل) قوسه، وسلاحه ووضعه أمامه ورأى الآلهة، آباؤه، الشبكة التي صنعها ولما شهدوا القوس وشكله الرائع امتدح آباؤه صنعته التي صنعها وعند رفعها تحدث (أنو) في مجمع الآلهة حين قبل القوس (هذه....) وأطلق على القوس الأسماء التالية: الأول (ثم تضيع سطور فيها إشارات غامضة لثلاثة أسماء ويلى ذلك «حقًا، ابن (...) ممجد جدًا ملكه يفوق (،،،،)» ألا فليرع ذوى الرءوس السوداء<sup>(١٥)</sup>

حتى نهاية الأيام بغير نسيان، وهم سوف يعلنون ( ...)

٦ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

ألا فليزود موائد قرابين آبائه العظيمة

ألا فليزودهم ويرعوا هياكلهم

ألا فليدع العطور تشم ( ...) رقاهم

على الأرض مثل ما تم صنعه في السماء

ألا فليأمر ذوى الشعور السوداء باحترامه

ألا فليذكر الرعايا دائمًا إلههم

وطبقًا لكلمته يهتمون بالآلهة

ألا فلتحمل القرابين إلى آلهتهم وإلهتهم

وبغير نسيان فليعنوا برعاية آلهتهم

ليستصلحوا أراضيهم ويبنوا هياكلهم

ليخدم ذوو الشعور السوداء آلهتهم

وأما نحن فمهما أطلقنا عليه من أسماء فهو إلهنا

ألا فلنعلن أسماءه الخمسين

١- (مردوك) كـ (أمو) أبيه سماه منذ مولده الذي

يزود أماكن الرعى والشراب ويكثر الزرائب.

ذلك الذي بفضل عاصفة الفيضان . سلاحه . هزم المستخفين ومن نجَّى الآلهة

آباءه من المحنة

حقًا هو ابن الشمس الأكثر إشعاعًا بين الآلهة

ألا فليسيروا في ضوئه اللامع إلى الأبد

ووضع على كاهل الناس الذين خلقهم ومنحهم الحياة

واجب خدمة الآلهة حتى يستريحوا

الخلق، والإهلاك، والخلاص، والنعمة

ستكون وفق أمره... سوف يحترمونه ويتوكلون عليه

٢. حقًا إن (ماروكا) هو الإله خالق كل شيء

الذي يسعد قلب الـ (أنوناكي) ويهدئ أرواحهم

٣. حقًا إن (مارونوكو) هو ملجأ الأرض، حماية لقومه، له يرفع الناس المديح

إباراشاكوشو) وقف وأمسك بأعنتها (١٦) واسع هو قلبه ودافئة هي رحمته

٥. (لوجال ديميرانكيا) هو اسمه الذي أعلناه في مجمعنا

أوامره عظمناها فوق الآلهة آبائه

حقًا هو سيد آلهة السماء والأرض

الملك الذي يرهب نظامه الآلهة في أعلى وفي أسفل

٦- (نارى لوجال ديميرانكيا) وهو اسم من أطلقنا عليه مقدم الآلهة

ذلك الذي يؤسس لنا في السماء والأرض ملاذًا في الضيق

ومن يدبر أماكن راحة لل (أجيجي) والـ (أنوناكي)

وعند ذكر اسمه يرتعد الآلهة ويرتجفون متراجعين

٧. (أسارولودو) هو الاسم الذي أعلنه له أبوه (أنو)

حقًا إنه ضوء الآلهة القائد القوى

ذلك الذي كالمعبودات الحامية للآلهة والأرض ـ في معركة واحدة عنيفة أنقذ

مساكننا في المحنة

(أسارولودو). مرة ثانية . الذي أطلقوا عليه اسم

٨. (نامتيلاكو) الإله الذي يحفظ الحياة الذي أعاد الآلهة الضائعين

كأنما هم من خلقه، المولى الذي أحيا الآلهة الموتى بسحره النقى

الذي يقضى على عصيان الأعداء... ليمتدح إقدامه

(أسارولودو) . مرة ثالثة . الذي أطلقوا عليه اسم

٩. (نامرو) الإله المضيء الذي يضيء طرفنا

ثلاثة من أسمائه أعلنها كل من (أنشار) و (لاخمو) و (لاخامو)

للآلهة أبنائهم وقالوا لهم:

« لقد أعلن كل منا ثلاثة من أسمائه رددوا أسماءه مثلنا»

واستمع الآلهة في فرح لأمرهم

وتبادلوا المشورة كما فعلوا في (أوبشوكينا)

«سنمجد اسم الابن البطل (المنتقم لنا)

(الذي ساندنا)

وجلسوا في مجمعهم ليصوغوا الأقدار

وكلهم يرددون أسماءه في الهيكل

## اللوحة السابعة:

١٠. (أسارو) مانح الزراعة الذي أرسى بذر الأرض

خالق الحبوب والأعشاب الذي يسبب خروج النبات

١١. (أسارواليم) المجد في مكان المشورة البارع في نصحه

ذلك الذي يأمله الآلهة حين يتملكهم الخوف

١٢. (أسارواليم نونا) الخير ضوء أبيه

ذارئه الذي يوجه مراسيم (أنو) و (أنليل) و (أيا)

إنه هو الذي يطعمهم ويحدد لهم أنصبتهم

الذى يكثر حرابهم كثيرًا

۱۳. (توتو) هو الذي يباشر تربيتهم

ألا فليطهر هياكلهم حتى يستشعروا الراحة

ألا فليبتكر رقية حتى يستريح الآلهة

إن غضبوا ليرد غضبتهم

حقًا، إنه الرئيس في مجمع الآلهة

ليس من بين الآلهة نظير له

(توت) هو (١٤) (زيوكينا) حياة مضيف الآلهة

الذى أرسى للآلهة السماوات المقدسة

الذى يمسك بزمام طرقهم ويحدد مسراهم

سوف لا ينساه (المغطون بالسحاب)<sup>(۱۷)</sup>، ألا فليتذكروا فعاله

و (توتو) ثالثًا أطلقوا عليه اسم (١٥) (زيكو) الذي يرسى

دعائم القداسة

إله الأنسام الرقيقة، المولى الذي يستمع ويرضى

منتج الغنى والثروة ومباشر الإكثار

الذى بدل حاجياتنا جميعًا إلى وفرة

ذلك الذي استنشقنا أنفاسه الرقيقة في المحنة المريرة

ليتكلمواا وليستعدوا وليترنموا في مديحها

و (توتو) رابعًا ألا فليعظمه الناس كـ (١٦) (أجاكو)

سيد السحر المقدس الذي يحيى الموتى

الذى يرجم الآلهة المنهزمين

الذي رفع النير عن الآلهة أعدائه

والذي . لكي يعتقهم . خلق البشر

الرحيم الذي يستطيع أن يمنح الحياة

ألا فلتخلد كلماته ولا تنسى

فى فم ذوى الشعور السوداء الذين خلقتهم يداه

كتب غيرت الفكر جـ١٠

و(توت) خامسًا هو (۱۷) (توكو) الذي ستردد رقيته

المقدسة أفواههم

ذلك الذى اقتلع الأشرار بفضل رقاه المقدسة

۱۸ - (شازو Shazu) الذي يعرف قلب الآلهة

الذى يفحص الأعماق

ذلك الذي لا يستطيع الشرير أن يهرب منه

الذى يجمع مجمع الآلهة ويسعد قلوبهم

الذي يخضع من لا يخضع... حاميهم الواسع الشهرة

الذى يدير العدالة ويقتلع الحديث الملتوى

الذى يفترق عنده الخطأ عن الصواب

(شازو) .... الذي يمجدونه ثانية (۱۹) كـ (زيسي)

الذى يسكت المتمرد

الذى يطرد الرعب من جسد الآلهة آبائه

(شازو) هو ثالثًا (٢٠) (سوهريم) الذي يقتلع بالسلاح

الأعداء

الذى يحيط تدابيرهم ويبددهم للريح

الذى يدحر الأشرار الذين يرتعدون أمامه

ليتهلل الآلهة لـ (.....)

(شازو) هو رابعًا (۲۱) (سوهجوريم)

الذى يؤمن السمع

خالق الآلهة ... آبائه

الذى يقتلع الأعداء ويقضى على ذريتهم

الذى يحيط أعمالهم ولا يدع واحدًا منهم

ألا فليردد اسمه وينطق به في الأرض

(شازو) خامسًا هو من سیمدحونه (۲۲) که (زهریم)

سيد الأحياء

الذي يقضى على الأعداء ويجزى عن الخير والشر

الذي أعاد الآلهة الشاردين إلى هياكلهم

ليخلد اسمه هذا

وأكثر من ذلك، إلى (شازو) سادسًا سيقدمون التمجيد كـ (٢٣)

(زاهجوريم)

ذلك الذي قضى على الأعداء كأنما في معركة

٢٤. (أنبيلولو) إنه السيد الذي يجعلهم مزدهرين

القوى الذين أطلق عليهم أسماء والذى أقر تقدمة الشواء

الذى ينظم دائمًا للأرض المراعى وأماكن الرى

الذي فتح الآبار وسبب مجيء الماء في وفرة

(۲٤) (أنبيلولو) ثانية سوف يمجد كه (۲٥) (أيبادلون)

السيد الذى يرش الحقول

زارع السماء والأرض الذي يثبت صنوف البذور

الذى يوزع الأرض والمراعى

وينظم السد والحفرة ويحدد خط المحراث

(٢٦) (أنبيلولو) ثالثًا سوف يمتدح كه (أنبيلولو جوجال)، زارع مزارع الآلهة

سيد الإكثار والازدهار ووفرة المحصول

مسبب ثراء وغنى المساكن

7 ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

جالب الذرة وجاعل الشعير يظهر

(۲۷) (تنيبلولو) هو (هيجال) ذلك الذي يكوم في

وفرة لاستهلاك الناس

الذى يسبب الأمطار الغزيرة على الأرض الواسعة ويسبب الزراعة

٢٨. (سير سير) الذي يكوم الجبل فوقها: (تيامات)

الذى أزاح جثة (تيامات) بسلاحه

الذى يباشر الأرض، راعيها الأمين

الذي ..... وسائل الزراعة، ذلك الذي حربته تعنى شق المحراث

الذي غطى، كقبة، (تيامات) الواسعة الانتشار في مددها

الذي عبرها كقنطرة في ذلك المكان للمعركة الواحدة

(سير سير) ثانية أطلقوا عليه اسم (٢٩) (ملخ) وهكذا ..

...... (تيامات) قاريه وهو الراكب

٣٠. (جيل) الذي يخزن أكوام الحبوب أكوامًا هائلة

الذى ينبت الشعير والذرة ويأتى بحبوب الأرض

٢١. (جيلما) الذي يخلد مسكن الآلهة العالى

خالق البقاء

الطوق الذي يمسك بالد .. معًا، الذي يقدم الأشياء الجميلة

٣٢. (أجيلما) الممجد الذي ينزع تاج .....

الذى يخلق السحاب فوق الماء ويخلد السماء خالدة دوامًا

٣٣. (زولوم) الذي يرسم الحقول

ويمنح أنصبة وتقدمات ويرعى.....

٣٤. (موممو) خالق السماء والأرض الذي يدبر...

أسطورة قصة الخلق \_\_\_\_\_\_ 19

الإله الذي يقدس السماء والأرض هو ثانيًا (زولومار)

الذي لا يضارعه أحد في القوة بين الآلهة

70 ـ «جشنوموناب» خالق البشر جميعًا الذي

جعل العالم أقاليم

محطم آلهة (تيامات) الذي صنع الرجال من عناصرهم

٣٦ (لوجال أبدوبور) الملك الذي أحبط

عمل (تيامات) واقتلع أسلحتها

الذي أساسه ثابت في المقدم والمؤخر

٣٧. (باجال جوينا) المقدم بين الآلهة جميعًا ذو

القوة الفائقة

المبرز بين الآلهة إخوته، سيدهم جميعًا

٣٨. (لوجال دورماه) الملك، زعيم الآلهة،

(سید دورما)<sup>(۱۸)</sup>

المبرز في مسكن الآلهة المدوح جدًا من الآلهة

٣٩. (أرانوننا) مستشار «أيا» خالق الآلهة

أبوهم

الذي لا يستطيع إله مهما يكن أن يعادل خطاه الملكية

٤٠. (دومو دوكو) الذي يتجدد مسكنه الطاهر في دوكو(١٩)

(دومو دوكو) الذي يدونه لا ينتهى (لوجال كودوجو) إلى قرار

٤١. (لوجالانا) الملك الفائق القوة بين الآلهة

السيد، قوة (أنو) الذي أصبح سيدًا عند دعوة (أنشار)/

٤٢. (لوجالوجا) الذي حملهم جميعًا في وسط

١ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

الصراع

الذى يحيط بكل الحكمة الواسع الإدراك

٤٢. (أركنجو) الذي حمل (كنجو) في زحمة العراك

الذى يحمل القيادة للجميع ويرسى أسس الحكم

٤٤. (كينما) الذي يقود الآلهة، معطى النصح

الذي يرتعد الآلهة خوفًا ـ كما في العاصفة ـ عند ذكر اسمه

٤٥. (أسيزكور) سيجلس عاليًا في بيت الصلاة

ألا ليأت الآلهة بهداياهم له

حتى يتلقوا منه أوامر تعيينهم

ليس هناك واحد يستطيع بدونه أن يخلق أعمالاً فنية

أربعة من ذوى الرءوس السوداء في مقاييسه (؟)

بدونه لا يعرف واحد من الآلهة الإجابة عما يتصل بأيامهم

٤٦. (جيبل) الذي يحتفظ بالسن الحاد للسلاح

الذى قام بأعمال فنية في الصراع ضد (تيامات)

ذو الحكمة الواسعة المزود ببعد النظر

الواسع العقل بحيث إن الآلهة جميعًا لا يستطيعون سبر أغواره

٤٧. (أددو) ليكن اسمًا له .. ألا ليحتل السماء جميعًا ١

ألا ليكن زئيره المنعم ثقيلاً فوق الأرض

ألا ليقلل كـ (موممو) السحاب!

٤٨. (أشاور) الذي . كاسمه . قاد آلهة القدر

..... لكل الآلهة في رعايته

٤٩. (نبيرو) سيمسك بمعابر السماء والأرض

إن من فشلوا في العبور في أعلى وأسفل.....

سوف يسألونه دائمًا

(نبيرو) هو النجمة اللامعة في السماوات

حقًا، إنه يتحكم في دوراتهم وهم يتطلعون إليه

قائلين (ذلك الذي في وسط البحر يعبر في قلق)

ليكن اسمه ( العابر) الذي يقود وسطها

ألا ليستمسكوا بمجرى نجم السماء

ألا ليرع الآلهة كالنعاج

ألا ليغلب (تيامات)<sup>(٢٠)</sup> ألا لتكن حياتها عسيرة وقصيرة

في مستقبل البشر حين تتقدم الأيام

ألا فلتتناقص بغير توقف حتى تختفي

لأنه خلق الفراغ وصاغ الأرض الوطيدة

الأب (أنليل) دعا اسمه (٥٠) سيد الأراضي

حين أعلن الـ (أجيجى) كل الأسماء

سمع (أيا) ففرحت روحه

وهكذا «ذلك الذي مجد آباؤه أسماءه

إنه حقًا مثلى، اسمه سيكون (أيا)

كل طقوسى المشتركة سيديرها ويشرف عليها

کل تعلیماتی سینفذها»

وباللقب (٥٠) أعلنه الآلهة الكبار

ذلك الذي أسماؤه خمسون، وجعلوه سيدًا وجعلوا طريقه متعاليًا

. ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

#### ضاتىمة:

لتعيها الحافظة وليفسرها القائد
ليتفحصها العاقل والعارف معًا
ليقلها الأب وينقلها لابنه
لنتفتح آذان الراعى وصاحب القطيع
ليتهلل بـ (مردوك) أنليل الآلهة
حتى تخصب أرضه وحتى ينجح
أمره وطيد وطلبته لا تتحول
إنه حين ينظر لا يدير عنقه
إنه حين ينضب لا يقف إله أمام غضبته
إنه حين يغضب لا يقف إله أمام غضبته
عقله كبير ورحمته واسعة
المذنب والمعتدى ينزعجون أمامه
التعاليم التى نطق بها القائد في حضرته (ثم تلت ذلك سطور لا يمكن
قراءتها).

# الوصايا أعظم واقدم أدب تهذيبي وصل إلينا بتاح حوتب (۲۷۰۰ ق. م)

.

إن المرحلة الأولى لجهود الفكر الإنسانى والفلسفى بزغت من بهاء الشرق. وإن عظماء الشرق فى مصر والهند والصين وفارس هم الذين فجروا ـ بعقولهم ـ الينابيع التى هبط منها الوحى على فلاسفة اليونان والرومان، ومن جاءوا بعدهم ـ وإنه من المستحيل فهم حكمة الغرب من غير الوقوف أولاً على كل الجوانب الفكرية لحكمة الشرق.

فمن فلسفة الشرق بدأت الإنسانية تهتدى إلى أول معالم الطريق الحقيقى لفهم الوجود البشرى، وحكمة الحياة وكشف أسرار الكون، بداية من ضباب الفجر ـ حيث أثبت عظماء الشرق بالحق اليقين أن تيار الحكمة انساب عبر الأجيال من غير توقف مبتدئًا بحضارة وادى النيل ـ وقد صرح أفلاطون أعظم فلاسفة اليونان بذلك عندما اعترف بفضل المصريين عليه باعتبارهم رواده وأساتذته في الفكر والفلسفة .

لقد جاءت فلسفة الشرق في الأخلاق في إطار موضوعي متكامل لكل الجوانب الإنسانية والقيم منذ الأزل. ولقنت العالم بعد ذلك أسمى أنواع المعرفة في الحكمة، وكل المبادئ الأخلاقية. بداية بفلاسفة اليونان الأوائل الذين أسسوا عليها جوانب الفكر العربي عبر القرون المختلفة.

## الأدب التهذيبي عند قدماء المصريين

الأدب التهذيبي قسم من الأقسام البارزة في الأدب المصرى القديم، ويطول القول لو أننا توخينا التوسع فيه، فنكتفي بأن نمر به مرورًا.

كان المصريون يحبون العلم، ويحضون أبناءهم عليه، ويرونه أشرف مطلب للإنسان في الحياة، وأقرب وسائله إلى النجاح فيها.

وكانت لهم مدارس تعلم القراءة والكتابة والحساب والهندسة والطب والفلك والنحت والتصوير والموسيقا وغير ذلك من العلوم والفنون، وكانت مدارسهم هذه منتشرة في كل

إقليم، وكانت فى الغالب ملحقة بالمعابد، ومن مدارسهم الكبيرة التى اشتهر ذكرها والتى يمكن أن تُسمى فى التعبير العصرى جامعات، مدرسة هليوبوليس (أون)، مدرسة سابيس (صا الحجر)، مدرسة طربة، مدرسة أبيدوس (العرابة المدفونة)، ومدارس أخرى مختلفة.

ولما غزا الفرس مصر ودمروا فيها ما دمروا، رأى الملك «دارا» أن يعدل عن سياسة القسوة إلى سياسة المصالحة، فكان أول شيء فعله في هذا السبيل أن أمر بإعادة المدارس التي دمرت إلى ما كانت عليه، وكلف بإعادتها مصريًا كان معه في عيلام (١) فكتب هذا المصرى - وكان يسمى (أوزا - حور - ريس - ثني) على حجر تذكاري له يقول:

«أمرنى الملك دارا، حينما كان في عيلام، أن أمضى إلى مصر، وأعيد مدارس الكتاب والكهنة التي دُمرت إلى ما كانت عليه».

ثم ذكر أنه صدع بهذا الأمر، فضتح المدارس، ورد إليها طلابها من أبناء الأسر , الكريمة، وأجرى عليها ما يكفيها من النفقات.

وما جعل دارا إعادة المدارس إلى ما كانت عليه، أول أعماله لمصالحة المصريين، إلا لعلمه بالمنزلة السامية التى كانت لها عندهم، وهو لم يفعل ذلك بمحض رأيه بل برأى مشير مصرى كان بجانبه، وكان يعرف كيف يمكن تضميد جراح قومه.

ومع أن المصريين كانوا أهل زراعة، فقد رفعوا من شأن العلم حتى كان بعضهم يسمو به إلى أعلى من المهن كلها، نضرب مثلاً لذلك ما كتبه الحكيم خيتى(٢) فــــى وصاياء لابنه (٢)، إذ قال ما ملخصه:

هذه نصائح أسداها خيتى بن دوارف لابنه بيبى عندما رحل به إلى العاصمة ليلحقه بالمدرسة مع أبناء القضاة والحكام.

قال له:

«بودى أن أجعلك تحب العلم والكتب أكثر مما تحب أمك، وأن أظهر لك محاسنها لأنها أسمى المقاصد.

لقد رأيت صانع المعادن في عمله، فرأيته أمام فرنه وقد صارت أصابعه غليظة كالتمساح، وتصاعدت منه الروائح الكريهة كما تتصاعد من فضلات السمك.

ورأيت النحات بالإزميل، فوجدته يشق أكثر ممن يشق الأرض بالفأس، حقله الخشب وفاسه الإزميل، وفي الليل يجب أن يعمل - أيضنًا - على ضوء مصباحه ولو كانت يداه متعبتين.

وقاطع الأحجار في الحجر الصلد، فلا يكاد يفرغ من بعض عمله حتى تكون ذراعاه قد كُلتًا، وحتى تكون قوته قد انحلت.

والحلاق يعمل النهار كله وجزءًا من الليل، وهو يمضى من شارع إلى شارع ليبحث عمن يريد الحلاقة، وهو ينهك فى ذلك نفسه ليملأ بطنه، مثله كمثل النحلة تأكل وهى تعمل.

والنوتى الذى ينقل البضائع إلى الوجه البحرى ليريع أجرة نقلها من النصب أكثر مما تطيقه ذراعاه، وهو معرض للبعوض يقتله.

والزارع لا ينتهى قط مما عليه أن يؤديه، وعناؤه لا يوصف، وهو يقتات كما يقتات المرّء بين الأسود، وكثيرًا ما يمرض! وعندما يعود إلى داره في المساء يشعر كأن جسمه بنماة، من التعب.

والنساج في منسجه أسوأ حالاً من امرأة، وهو في قعوده القرفصاء تحاذي ركبتاه معدته ولا يستنشق هواء نقيًا، وعليه أن يعطى البوابين خبزًا لكي يرى النور.

وحامل البريد إلى البلاد الأجنبية يترك وصيته لأولاده قبل رحيله، توقعًا لما قد يصادفه من اغتيال الأسود واغتيال الآسيويين.

وصانع الأحذية تعس يتسول... ... وهو يأكل الجلد.

والفسال يفسل الملابس المتسخة على حافة النهر فيكون جارًا للتماسيح.

وصياد السمك حظه أسوأ من حظ أصحاب المهن الأخرى جميعًا. انظر. ألست تراه يعمل على ظهر النهر حيث يختلط بالتماسيح؟

والبستانى ذو أعباء ثقيلة، فى الصباح يسقى الكراث، وفى المساء يسقى الكرم. وصياد الطير كلما رأى طيورًا تخترق الجو قال فى نفسه «ليت معى شبكة» والله يأبى أن يجيب طلبه.

اعلم أنه لا توجد مهنة بغير رئيس إلا الكتابة، فإن صاحبها هو الرئيس.

/٧ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

ومتى عرف الكاتب الكتب عرف الحق فى قولهم إنها مفيدة له... ... وهذا الذى أقدمه لل الآن من النصح ونحن فى طريقنا إلى العاصمة، إنما أقدمه لأنى أحبك.

إن يومًا واحدًا تمضيه في المدرسة يفيدك، والمجهود الذي تبذله في خلاله يدوم كما تدوم الجبال».

وفى عهد الدولة الحديثة خاف بعض الآباء والحكماء أن يقل إقبال الأبناء على الكتابة والعلم، بسبب الجندية، التى راجت سوقها إذ ذاك، باتساع الفتوحات المصرية، وبما كان الملوك يغدقونه من الخيرات ووسامات التشريف على الجنود وقوادهم، فكتبوا لهم عن متاعب الجندية ويقولون إن العلم أفضل منها.

وهناك نصائح أخرى طريفة كتبها بعض المعلمين من المصريين القدماء ليهذبوا بها تلاميذهم، فنشير هنا إلى بعض منها، وهذه النصائح لم تكتب لتكون تهذيبًا مدرسيًا عامًا، بل كتبت لحالات بعينها ولتلاميذ بعينهم، فهى لهذا السبب نفسه تحتفظ بكل قوتها وحيويتها، وتكشف لنا عن العلاقة بين التلميذ ومدرسته من ناحية وبينه وبين معلمه من ناحية أخرى.

كتب معلم إلى تلميذ يقول:

«أنصح لك ألا تكون الرجل الغبى المجـرد من النه ذيب، إنك تتلقى العلم بالليل ، والتهذيب بالنهار، ولكنك لا تصغى لأى تعليم، وتأبى إلا أن تجرى على هواك.

إن الحيوان «كايرى» يؤتى به من إثيوبيا ويؤمر فيطيع، والأسد يدرب فيقبل التدريب، والخيل تساس فتخضع، أما أنت فلا يوجد لك شبيه في البلد كله، فاعرف ذلك وتتبه له».

ويدل قول المعلم «إنك تتلقى العلم بالليل والتهذيب بالنهار» على أن تلميذه كان يشتغل النهار وجزءًا من الليل.

وفى أسلوب الكتاب عنف ظاهر كان مما يستخدم في التهذيب.

وكتب معلم ثان:

«أيها الكاتب ، لا تركن إلى البطالة وإلا عوقبت عقابًا شديدًا.

لا تجعل ميلك إلى الشهوات لئلا تجرى بنفسك إلى الضياع.

اكتب بيدك، واقرأ بلسانك واستشر الذين يعرفون أكثر منك.

لا تضيع يومًا واحدًا في البطالة وإلا ضربت، فإن أذنى الصبى في ظهره فإذا ضرب أصغى».

وهذه كلمات حية كأنما كاتبها «فقيه» كتاب كان فى بعض القرى المصرية منذ عشرين عامًا فقط، بل لا يبعد أن يوجد الآن من (فقهاء) الكتاتيب من لا يزال يرى أن تكون هذه وسائله فى تربية الصبيان فى كتابه.

وقوله «اكتب بيدك، واقرأ بلسانك» قول مرب خبير، وقوله «إن أذنى الصبى في ظهره» تعبير قوى الحيوية.

على أن هذين المعلمين لم يبلغا من العنف ما بلغه معلم ثالث كتب إلى تلميذه: «لقد صرت أكره الاستمرار في تعليمك، ماذا يفيد أن أضريك مائة عصا؟ لا شيء، فأنت مثل الحمار الجموح الذي يتلقى الضريات، أو مثل الزنجى المصاب بالتمنعة يؤتى به مع الجزية .... ولكن سأجعل منك رجلاً، فاعرف ذلك وتيقنه».

ومعلم رابع ينصح:

«قيل لى إنك تترك الكتابة وتستسلم للهو، فيتلقفك بعد شارع، حيثما تكون الجعة، الا فاعلم أن الجعة تبعد الناس عنك، وأن مثلك فيما تفعله كمثل دفة مركب يريد صاحبها تحريكها فلا تتحرك يمينًا أو شمالاً، أو كمثل معبد بلا معبود، أو كمثل بيت لا خبز فيه.

وقد قيل لى إنك وجدت تتسلق حائطًا، ففر الناس منك مسرعين، لأنك تؤذيهم وتحدث فيهم جروحًا، فليتك تعلم أن الخمر منكر وتأخذ على نفسك أن لا تقارف المسكرات».

ونأخذ بعد ذلك في عرض أدب الحكماء،

وأقدم حكم وصلت إلينا من هذا الأدب هى التى تعرف باسم «مواعظ كاجمنه» (أ) وهى مواعظ يؤخذ منها أن كاتبها كان وزيرًا للملك حونى (أ) وأنه كتبها ليهذب بها أبناءه ومنهم (كاجمنه) الذى سميت المواعظ باسمه عسى أن يصير واحدٌ منهم أهلاً لأن يخلفه فى منصبه، ثم لما فرغ من الكتابة دعاهم وقال لهم:

٨ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

«هذا كتابي إليكم فاعملوا بما فيه كأنكم تسمعونه مني»

ف انبطحوا على الأرض أمامه، ثم جعلوا يتخذون من المواعظ مرشدًا لهم فى سلوكهم، وبعد قليل مات الملك حونى وخلفه الملك سنفرو مؤسس الأسرة الرابعة، فعين (كاجمنه) حاكمًا لإحدى المدن ثم وزيرًا.

ثم قال:

«إذا جلست لتأكل مع ناس كثيرين فتعفف عما تشتهيه من الطعام».

«فى السُّكر والشراهة فضيحة، مع أن كوبة ماء تطفىُ الظمأ ومضغة قاوون تكفى النفس، وقد يفى القليل من الكثير».

«إذا جلست مع شره فاحذر أن تأكل مثله».

«الجاهل لا يؤثر فيه الكلام ويكون عبوسًا عند كل عطاء، ولو عن قلب سليم، فهو غم لأمه ولأهله».

سنعرض خلال هذا الفصل من الكتاب بعضًا من الخيوط والآراء الفلسفية لأحد عظماء الحكمة والأخلاق الشرقيين، لنؤكد ما أتوا به من مبادئ وقيم في فلسفة الأخلاق كانت كالشمس تمامًا بزغ نورها في الشرق ثم انتشرت تجاه الغرب، وأن في أرض الشرق وتحت سمائه اكتملت دائرة الأخلاق والحكمة.

# بتاح حوتب أول فيلسوف سجله تاريخ الإنسانية

فيلسوف مصرى ظهر عام ٢٧٠٠ قبل الميلاد، وكان حاكم مدينة ممفيس ورئيس وزراء ملك مصر القديمة، وعندما اقتربت حياته من نهايتها اعتزل منصبه وكرس نفسه لتعليم النشء، حيث كان يعمل على ضرورة تعلم الفضيلة كأساس للحياة الصالحة.

كان بتاح حوتب يحث على فضيلة النفس التى كانت أحد أحجار الزاوية فى فلسفتى أفلاطون وأرسطو، وكان بتاح حوتب يؤمن بإله واحد اعتبره أبا الإنسانية جمعاء، وكان هذا الإله الذى آمن به يعرف فى مصدر القديمة باسم أوزوريس ـ الذى كان يمثل الصراع بين الخير والشر، وبأنه قد يتغلب الشر لوقت ما، ولكن من المؤكد أن ينتصر ويسود الخير فى النهاية . وصرح بأبدية هذا الإله، وبأنه الوحيد الذى يهدى الناس إلى الطريق القويم وجنة الخلد .

الوصايا -----

ومن تعاليم فلسفته الدينية التى كان يغرسها فى نفوس الناس أن روح الإنسان كاللهب تتجه إلى أعلى، وبأن كل إنسان سوف يموت ليحيا مرة أخرى. وبذلك سجل بتاح حوتب إيمان الإنسان بالبعث. وهذا الإيمان هو الذى حفز المصريين القدماء على الاحتفاظ بأجساد موتاهم باستخدام التحنيط حتى تعود الروح مرة أخرى وتجد الجسد مستعدًا لاستقبالها.

ويعتبر بتاح حوتب من أوائل الفلاسفة المصريين الذين أعطوا أكبر المثل فى الحكمة والفضيلة . كما يعد أول فيلسوف أخلاقى فى العالم يبرز معنى وحدة الأسرة الإنسانية وبأن هناك إلهًا واحدًا لجميع البشرية . وقد أثرت مخطوطاته فى الحكمة وتعاليم الأخلاق فى الفيلسوف اليونانى أفلاطون الذى ظهر بعده بما يقرب بنحو ٢٣٠٠ سنة . كما أثرت الصورة التى رسمها للرجل المتحلى بالأخلاق فى أرسطو عندما وسم صورة الرجل المتالح المتزن الشخصية .

وبذلك يعتبر بتاح حوتب أول فيلسوف أخلاقى سجله تاريخ الإنسانية نادى بالتوحيد والأخلاق الفاضلة إلى جميع البشر من منطق فلسفة عالمية تصلح لكل المجتمعات ولكل العصور، وبأن الناس جميعًا من طبيعة واحدة يمثلون أسرة متحدة في كل أمور الحياة وأن الخير أساس حياتهم والشر أمر عارض، قد يظهر في فترة ولكن لابد له أن يزول ويمعى بقوة فعل الخير.

## وصايا بتاح حوتب

أُلفت هذه الوصايا في عصر الأسرة الخامسة (٢٤٥٠ \_٢٣٠٠ قبل الميلاد).

وتعالج هذه الوصايا العلاقات الإنسانية بين البشر، كما تلقى الضوء على المقومات الأساسية للفضيلة. والفضائل الرئيسية هي:

- ١- حب السلام.
- ٢- ضبط النفس.
- ٣- الاعتدال وعدم التطرف.
  - ٤- الرقة.
  - ٥- الكرم.
  - ٦ العدل.

كتب غيرت الفكر جـ١٠

۸ \_\_\_\_\_\_ کتب غیرت الفکر الإنسانی

٧ ـ الأمانة.

٨ ـ حسن التقدير،

يجب على كل فرد أن يؤمن بهذه الفضائل ويطبقها عمليًا، والرجل المثالى ـ كما يراه بتاح حوتب ـ هو رجل السلام، وهى تعاليم عمدة المدينة (بتاح حوتب) وزير ملك الوجهين القبلى والبحرى (أسيسى) الحى على مر الزمان وإلى الأبد.

#### تمهيد

يقول عمدة المدينة، الوزير (بتاح حوتب):

«أيها العاهل، أيا سيدى، لقد حلت الآن السن المتقدمة، وانقضت الشيخوخة (علىً) والتدهور دون توقف يتجدد بعد أن فرض نفسه فرضًا، والمرء يغفو طوال اليوم والمينان مريضتان والأذنان صماوان، والقوة ذهبت لأن القلب منهك، والفم صامت لا يتكلم أبدًا، والقلب لم يعد يفكر، بل إنه لم يعد يتذكر الأمس، والعظام باتت مصدرًا للألم بسبب طول مدة الحياة، وما كان مصدر سعادة بات الآن تعاسة، لقد دلت جميع الأحاسيس، أن ما تسببه الشيخوخة للإنسان، هو أمر سيئ، من جميع النواحى، الأنف لم يعد يتنفس، والوقوف والجلوس مؤلمان على السواء، اسمح إذن بأن يصدر الأمر بأن يشكل خادمك لنفسه عصا الشيخوخة، حتى أستطيع أن أقول كلمات الذين أنصتوا في الماضى ونصائح الأجداد الذين أطاعوا الآلهة، عندئذ سيفعل القوم من أجلك الشيء ذاته، وتطرد الشرور بعيدًا عن شعب مصر وتعمل الضفتان من أجلك».

تكلم إذن جلالة هذا الإله (الملك) قائلاً: «علمه كلمات الزمن الماضى، فلتجعل منه نموذجًا لصبية العظماء فلينفذ إليه الانشغال بالإصغاء مثله مثل العدالة التى فى كل قلب، وذلك عندما يخاطبه الناس، ليس هناك طفل صار حكيمًا منذ صباه».

#### كلمات مأثورة

بداية الحديث المؤلف من كلمات جميلة وطيبة، الذى فاه به النبيل، الأمير، الأب الإلهى، المحبوب من الإله ابن الملك الذى هو من صلبه، عمدة المدينة الوزير (بتاح حوتب) (فاه به) بينما كان يُعلم المعرفة لمن لا يعرف، ويعلم قواعد الكلام الصحيح، سوف ينطوى ذلك على أعظم النفع لمن يصغى إليها، ولكنه سيكون وبالاً على من يخرج عليها.

## يقول لابنه:

. عن التواضع:

#### الحكمة الأولى

ليت قلبك لا يكون متعجرفًا بسبب ما تعرفه، لا تملأ قلبك بفكرة أنك عالم. شاور الجاهل بنفس الأسلوب الذى تشاور به الإنسان صاحب المعارف، فالمرء لا يصل أبدًا إلى حدود فن من الفنون ولا يوجد حرفى بلغ حد التفوق، الكلمة السديدة قد تكون مختفية اكثر من زمردة ويمكن للمرء أن يعثر عليها بين الخادمات المنحنيات على الرحى.

## عن المحادثة:

# الحكمة الثانية

إذا التقيت بمحاور فى (أفضل) لحظاته وكان سامى القلب ماهرًا أكثر منك، عندئذ أخفض ساعديك، احن ظهرك ولا تحدبه، ولكن عليك الا تمكنه من أن يستتد عليك، وسوف تحط من قدره إذا (قال) كلمة سوء، ولا يفوتك أن تفنده فى الوقت المناسب، بعيث يقال عنه «ياله من جاهل!!» إلى أن يقضى قلبك على أساليبه.

## الحكمة الثالثة

إذا التقيت بمحاور فى (أفضل) لحظاته، وكان مساويًا لك وصاحب منصب، عندئذ تصرف بحيث تظهر مهارتك كأرقى من مهارته الا تلتزم الصمت (ولا سيما) عندما يقول قولاً سفيهاً، وسوف يؤيدك المستمعون وتصبح لك سمعة كرجل صاحب معرفة طيبة وسط العظماء.

## الحكمة الرابعة

إذا التقيت بمحاور في (أفضل) لحظاته وكان رجلاً متواضعًا، ولم يكن بالتأكيد مساويًا لك، فلا يثورنَّ قلبك ضده لأنه ضعيف، ولا تطرح عليه أسئلة، للترويح عن نفسك، كما لا تهدى القلب الذي يعارضك على هذا النحو (اطرحه ـ على ـ الأرض) حتى يعاقب نفسه بنفسه، إنه لمن المؤسف أن يهان رجل لأنه محدود الفكر ـ إذ إن كل امرئ يتصرف حسب ما في قلبه ـ ولكنك ستضربه عن طريق استهجان العظماء ـ

## العدالة والحقيقة:

## الحكمة الخامسة

إذا كنت رئيسًا يصدر أوامره إلى جمع غفير من الناس فاغتتم كل فرصة لعمل الخير، بحيث يكون سلوكك لا غبار عليه.

مهمة هى (الحقيقة ـ العدالة) فتروتها تدوم، ومنذ زمن خالقها، فإنها لم تتعرض أبدًا للعواطف ويعاقب كل من يخرج على نواميسها، إنها صراط يمتد أمام الجاهل، أما الخسة فلم يسمح لها أبدًا بالرسو في أي من الموانى، قد تستطيع الدناءة أن تحقق الثروات ولكن قوة (الحقيقة ـ العدالة) هي من دوامها، ويستطيع المرء أن يقول (عنها): إنها الثروة التي يمتلكها أبي.

## عن الوداعة:

#### الحكمة السادسة

لا تبث الرعب بين الناس وإلا فسيعاقبك الإله بالمثل، إذا فكر إنسان أن يعيش بهذا الأسلوب، فإن فمه سيعرم من الخبز .... لا تسمع للخوف من الناس أن يظهر، فمشيئة الإله هي التي ينبغي أن تظهر وستعمل على أن يعيش الناس في سلام، عندئذ سيحضرون ويعطونك من تلقاء انفسهم.

## عن آداب المائدة:

## الحكمة السابعة

إذا كنت واحدًا من المدعوين الجالسين إلى مائدة شخصية أرفع شأنًا منك، فتناول ما يعطيك عندما يقدم لك ذلك، لا تنظر إلى ما أمامه، بل إلى ما هو أمامك، لا ترشقه بنظرات كثيرة لأنه (المساس به) على هذا النحو هو أمر يمقته الركا) (١). لا تتحدث إليه، إلى أن يوجه إليك الكلام، لأنه يصعب على المرء أن يعرف ما قد لا يعجب، أبق وجهك منخفضًا، إلى أن تُسأل ولا تتحدث إلا بعد أن يطرح عليك السؤال، اضحك عندما يضحك، فذلك سيثلج قلبه جدًا. يجب أن يكون ما تفعله مرضيًا له فلا يعرف المرء أبدًا ما في القلب.

إذا جلس شخص عظيم إلى المائدة فإن سلوكه يتحدد حسب توجيهات (كا)، فيعطى لمن يستطيع أن يصل إليه، ولكن (كا) هو الذي يبسط ذراعيه (ليعطى)، إن أكل الخبز يعتمد على المقاصد الإلهية، وجاهل من يشكو ذلك.

# كيف تكون رسولاً أميناً:

## الحكمة الثامنة

إذا كنت رجلاً موضع ثقة أوفده عظيم من العظماء إلى عظيم آخر، فكن شاهدًا أمينًا على شخصية من أوفدك، وسلم الرسالة، كما أُمليت، عليك ولا تنس تجنب تحريف الكلمات (التى اؤتمنت عليها) حتى لا تزرع الشقاق بين عظيمين، فالتزم بالحقيقة، ولا تتجاوزها، فالهدوء لا يعود أبدًا (كذلك) ولا تتحدث إلى أى كان سواء كان الرجل كبيرًا أو صغيرًا (عن الرسالة) لأن الـ (كا) يمقت ذلك.

## عن الكرم:

## الحكمة التاسعة

إذا حرثت فليكن حقلك مزدهرًا، ليعطيك الإله بوفرة، ولا تتباه كثيرًا بذلك، ولا تطالب من لا يملك بشيء، حاذر لكلامك لدى جيرانك، فعظيم الاحترام الذى يعظى به الرجل الصامت، الإنسان القوى هو إنسان ثرى لأنه يتعكم فى القضاة(٧) مثل التمساح كما لا تطلب شيئًا ممن ليس له أولاد، لا تُصندر نقدًا أو تُمرب عن المباهاة بهذا الصدد، عدد كبير من الآباء - أيضًا - معوزون وربما كانت الأم التى أنجبت أقل رضًا من (امراة) أخرى، إن الإله هو الذى يعيى الإنسان الوحيد فى حين يتضرع رب الأسرة من أجل خلف واحد.

## الاحترام الواجب في حق حديث النعمة:

#### الحكمة العاشرة

إذا كنت فقيرًا وفى معية رجل مرموق، فاعمل على أن يكون سلوكك كله كاملاً لدى هذا الإله (؟) تجاهل وضعه البسيط فيما مضى، لا تكن متعجرفًا معه بسبب ما تعرفه عنه من قبل بل تحل فى حقه بشىء من الاحترام بسبب ما حدث له، فالثروة لا تهبط من تلقاء نفسها، إن ما يرغبه (هؤلاء البشر) هو قانونهم، والذى يغزو يثير الخوف ولكن الإله الذى خلقه ماهر، وهو الذى يقترب منه أثناء نومه.

## فى السعادة:

## الحكمة الحادية عشرة

اتبع رغبتك على امتداد حياتك، لا تفعل أكثر مما هو محدد لك، ولكن لا تختصر زمن (التقيد بالقلب) إن إبادة لحظة هو أمر يمقته الـ (كا)، لا تصرف نشاطك إلى

الأعباء اليومية، بدافع الاهتمام المبالغ فيه بشئون دارك، وعندما تأتى الثروة اتبع رغبتك، لأن الثراء لا يكتمل إذا لم يكن المرء سعيدًا.

# السلوك في حق الأبناء:

# الحكمة الثانية عشرة

إذا كنت رجلاً ذا شأن وإذا أنجبت أبناء بفضل الإله، وإذا كان هذا الأخير دمثًا، وإذا كان قريبًا من طبيعتك، وينصت إلى تعاليمك، وكانت نصائحه موفقة في دارك، وإذا كان يُعنى بممتلكاتك كما ينبغي، عندئذ أنشد له الخير لأنه ابنك المولود من بذرة (كا) ولا تفرق بين قلبك وقلبه.

ولكن بذرة الرجل يمكن . أيضًا . أن تخلق عدوًا، وإذا ضل هذا الأخير وخرج على نصائحك، وإذا لم يتبع تعليماتك، وإذا كانت مقاصده سيئة داخل بيتك، وإذا تمرد على ما تقول، بينما يتفوه همه بكلمات شريرة، هاعرض عنه، ولا يئول شيء إلى ملكيته اطرده لأنه بالتأكيد ليس ابنك، ولم يأت إلى الدنيا من أجلك واجعل منه خادمًا بسبب كل كلامه، وضعه في زمرة الذين يستحقون التوبيخ فلقد كتب الإله عليه الشقاء منذ أن كان في بطن «أمه». أولئك الذين يقومون لا يستطيعون السير عكس الطريق، (وبالمثل) فالذين لا يملكون قاربًا لا يستطيعون العبور.

## احترام البروتوكول:

## الحكمة الثالثة عشرة

إذا تواجدت فى قاعة انتظار، فلتقف أو تجلس طبقًا للتعليمات التى أمليت عليك فى اليوم الأول ولا تتجاوزها، فقد ينصرف القوم عنك، والوجه البشوش يكون فى انتظار من يدخل بعد الإعلان عن قدومه، وكبير سيكون (مقعد (^^)) من ينادى عليه، قاعة الانتظار تخضع لقاعدة، وكل تصرف له قيمته المحددة، ولكن الإله الذى خلق النفوق وهو الذى يهب الترقية لصاحب الطبيعة الطيبة والمستقيمة ولا يربح شيئًا من شق طريقه عنوة.

## عن الإخلاص:

## الحكمة الرابعة عشرة

إذا كنت في صحبة (غيرك) من الناس، فلتصنع لنفسك زبائن بفضل إخلاصك فالرجل المخلص، يكون ذا سمعة طيبة عندما لا يستجيب لما تمليه عليه بطنه، أما الوصايا ------

بالنسبة للرجل الغنى، فماذا يجب أن يكون عليه سلوكه لكى يصبح هو نفسه رئيسًا؟ على الناس أن يهابوه ليس إلا وفقًا لمركزه (وهكذا) ستكون سمعتك طيبة حتى دون أن تتكلم وسيتغذى جسدك جيدًا، ووجهك سيلتفت إلى من يحيطون بك، وسيمتدحك الناس حتى دون أن يعرفوك، ولكن الذى يضل قلبه بالاستجابة لبطنه، سيحتقره الناس بدلاً من أن يحبوه. وسيكون قلبه أقرع وجسده ضعيفًا.

الرجل صاحب القلب الجياش، هبة من الإله ولكن من يستجيب لبطنه ينتمي لعدو.

#### عن الرسول:

#### الحكمة الخامسة عشرة

انقل توجيهاتك بأمانة، عندما تعرض شئونك فى مجلس سيدك، أما فيما يتعلق بالإنسان المشوش فيما يقول، فمن السهل أن يختلط الأمر على الرسول الذى ينقل (أقواله)، ولكن، تُرى من ذا الذى يعرف ذلك؟ أما السيد الذى ستضطرب أعماله، فإنه إذا أراد أن يعاقبه (الرسول) على ذلك فلن يستطيع هذا الأخير سوى أن يصمت بعد أن يكلم.

## أن يكون المرء رئيساً:

#### الحكمة السادسة عشرة

إذا كنت رئيسًا فعلى قراراتك أن تسير فى طريقها فى حرية بناء على أوامرك، كما عليه أن تحقق أشياء سامية، فكر فى الأيام التى سئلى ذلك، حتى لا يأخذ أى فعل (يستوجب الندم) مكانه وسط المدائح، عندما يحضر التسامح، تفاجئنا الكراهية ويعود المرء إلى التمرد.

## الحكمة السابعة عشرة

إذا كنت رئيسًا فأنصت في هدوء إلى كلمات الشاكي، ولا تصرفه، طالما لم (ينظف) جسده من كل ما كان يفكر في أن يقوله، يميل الإنسان البائس إلى غسل قلبه أكثر من أن يرى أن ما جاء من أجله يتحقق، كم هو مفرح لكل شاك أن (يلمس) الإعراب عن العون والاهتمام!

أما الشخص الذى قد يصد من جاء يرفع إليه التماسًا، فسوف يقال عنه: (لماذا طرده إذن؟) من المؤكد أن كل ما كان يريد أن يطالب به يتحقق ولكن الاستماع باهتمام إلى هذا (البائس) هو بمثابة (تربيت) على قلبه.

## عن خطر النساء:

## الحكمة الثامنة عشرة:

إذا كنت ترجو الصداقة أن تدوم في منزل تتردد عليه، كسيد أو أخ أو صديق، وفي أي مكان تذهب إليه فتجنب الاقتراب من النساء، فأينما وجدن لا يكن الجو طيبًا، ليس فطنًا من ينكسر بسببهن، ولكن هكذا ينصرف آلاف الناس عما يجلب الخير لهم ويمكن أن يفقد الإنسان رشده من أجل جسد لامع ليصير المرء أشبه بحجر (حرست<sup>(۱)</sup>) إنها للحظة قصيرة كلمح البصر، أشبه بعلم ويحل الموت في النهاية لأننا عرفناهن، إنها كلمة بائسة: «أطلق ضرية على العدو، ويخرج المرء للقيام بها، ولكن القلب (العقل) يرفضها، لا تفعل ذلك، إنه أمر يمقته الأولاد هكذا. كن خاليًا. من الحزن كل يوم.

أما الرجل الذي يخطئ بسبب ما يكنه من شهوة لهن، فلن يُتوج أي مقصد من مقاصده بالنَّاجاح.

# الحكمة التاسعة عشرة

إذا أردت أن يكون سلوكك كاملاً، فأعرض عن الشر أيًا كان، وابتعد (بشكل خاص) عن أفعال الطمع، لأنه مرض موجع لا شفاءً منه، يبعد عنك جميع المترددين عليك، إنه يذل الآباء والأمهات والإخوة والأخوات على السواء، ويجعل وداعة الصداقة حادة ويبعد الصديق عن سيده ويفرق بين الزوج وزوجته، إنه (حُزِّمة) مشكلة من كل ما هو سيئ، إنه كيس يحوى كل ما يستحق اللوم.

ولكنه سيعيش طويلاً ذلك الرجل الذى تكون الحقيقة . العدالة هى خط سلوكه والذى يسير حسب خطواتها.

وبفضل ذلك سيتمكن من كتابه وصية، بينما الرجل الجشع لن يكون له قبر.

# الحكمة العشرون

لا تكن جشعًا عند القسمة، لا تكن شرهًا إلا فيما يخص نصيبك، لا تكن نهمًا حيال من يحيطون بك، إن شكوى الرجل الوديع أكثر أهمية من شكوى الرجل القوى، من يخون محيطه، هو رجل له القليل وهو محروم من مساندة الكلمة، إن هذا القليل الذي حُرم منه يحول (أحيانًا) رجلاً وديعًا ولطيفًا بطبعه إلى عدو.

الوصايا -----

## من أجل الفوز بزوجة صالحة

#### الحكمة الحادية والعشرون

إذا كنت رجلاً رفيع المقام، فأسس بيتًا وأعز زوجتك في منزلك كما ينبغي، املأ بطنها واكس ظهرها، والأدهنة . أيضًا . علاج حقيقي لأعضائها، ومن ثم اجعلها سعيدة مادمت حيًا. إنها حقل خصب لمن يملكه، لا تحكم عليها، بل أبقها بعيدًا عن القيادة لأنها قد تثير العواطف، (ربّت) قلبها بما يتأتى لك من سعادة، ومن ثم سوف تبقى في بيتك إذا صددتها، عندثد تنهمر الدموع والمهيل هو ما تقدمه في إطار ظروفها(١٠)، وما تطالب به هو أن يعد المرء لها قناة.

## عن الأصدقاء:

## الحكمة الثانية والعشرون

أرض أصدقاءك بفضل ما يتأتى لك من أمور سعيدة، إن الإله يشى على ما يتأتى للمرء. إذا قصرت فى إرضاء أصدقائك (على هذا النحو) سيقال . عنك .: هذا إنسان أنانى.

ما من إنسان يستطيع أن يعرف ما يمكن أن يحدث ولو كان يعتقد أنه يستطيع معرفة الغد، والرجل النزيه الذي يرضى رجل (حقيقى) لأن من يفكر في الغد لا يعرف ما سيأتي به هذا الغد، إذا صادفتك فرص مواتية فالأصدقاء هم الذين يقولون: (مرحبًا) وإن لم يتمكن المرء من إعادة الهدوء إلى منزله فيمكن اللجوء إلى الأصدقاء عند وقوع القلاقل.

# عن النميمة:

## الحكمة الثالثة والعشرون

لا تردد النميمة، بل لا تستمع إليها، لأن مصدرها رجل ذو طبيعة مندفعة، ردد مسألة رأيتها وليس تلك التى سمعتها، وهذه عليك أن تحتقرها، ولا تتحدث عنها أبدًا، عندئذ سيعرف مدى سموك. (بالمثل)، إذا حرض شخص على سرقة، فلسوف يظهر الناس الكراهية لمن سرق، والنميمة أشبه بفعل ينتمى للحلم يتعين معاقبتها، أما أنت فتحاشاها كلية.

• ٩ ------ كتب غيرت الفكر الإنساني

## عن الكلام :

## الحكمة الرابعة والعشرون

إذا كنت رجلا متميزًا يأخذ له مكانا في مجلس سيده، (استجمع قلبك) طلبًا للسمو. كن صامتًا فذلك أكثر نفعًا من الإضراب. لا تتحدث إلا عندما تدرك أنك تستطيع أن تقدم حلًا. إن (الفنان) هو الذي يتحدث في المجلس، لأن الجديث أصعب من أي عمل آخر، ومن يفهمه يكتسب السلطة.

#### أن يكون المرء رئيساً:

# الحكمة الخامسة والعشرون

إذا كنت رجلاً قديرًا ، فاعمل على أن يخشاك الناس بسبب علمك وكلامك الهادئ، لا تأمر إلا لكى تقود . أن يكون ( المرء) عنيفًا ، يعنى الانسياق للشر ، لا تكن متعاليًا ، حتى لا تأمر إلا لكى تقود . أن يكون ( المرء ) عنيفًا ، لعنى الانسياق للشر ، لا تكن صموتًا ، أو ترد بكلام حاد ، أشح بوجهك وتمالك نفسك ، ولكن تجنب الإساءة فلهيب مزاج . شديد . الاندفاع يمكن أن يعصف . بالإنسان الطيب الذي سيساء هكذا إليه وتداس درويه .

الإنسان ذو القلب المغموم طوال اليوم، لا يعرف سعادة، ولكن الإنسان ذا القلب غير المكترث لن يستطيع تأسيس بيت، من يرم السهام فلديه مخزون كبير، مثل من يدير السكان للرسو، بينما يمسك آخر بحبل المرساة، (ومثل) الذي يطبع قلبه (عقله) عندما يصدر الأوامر؛

## عن احترام العظماء:

## الحكمة السادسة والعشرون

لا تقاوم سلطة عظيم، ولا تناوئ من كان حمله نقيلاً، لأنه سيرتكب خطأ فى حق من يعاديه ولكنه سيحسن إلى من يحبه، من هو مع الإله له مدد من القوة وما يرغبه سيتحقق من أجله، هدئ إذن وجهك بعد العاصفة وسيحل السلام إلى جانب شخصك (واترك) العدوانية، قوة الإنسان هى التى تنمى الحب.

## الحكمة السابعة والعشرون

علِّم الرجل العظيم ما يمكن أن يعود عليه بالنفع، وهيئه بذلك لأن يلقى ترحيبًا سعيدًا بين الناس واعمل على أن تؤدى حكمتك إلى نجاحك، لأن معاشك هو في أن

المصابا

تظل إلى جوار شخصه (وبالمثل) سيصبح جسد صاحب الحظوة راضيًا و(بالمثل) سيجد ظهرك الكسوة نتيجة لذلك، وستظلُّك لكى تمنح الحياة لبنيك، ستبقى إلى جوار رئيسك الذى تحبه، والذى يحيا من وراء ذلك، (وفى المقابل) سيكون (لك) عونًا حميدًا، ومن ثُم فإن السكينة والحب لك سيدومان فى أجساد أولئك الذين تحبهم، إنه لرجل ذلك الذى يحب الإنصات.

#### عن العدالة:

#### الحكمة الثامنة والعشرون

إذا كنت ابنًا لأحد القضاة، ورسولاً ينال إعجاب الجماهير، فحافظ على حياد العدالة ولا تكن منحازًا إلى طرف، تجنب أن يقول . شخص ما . بصدد قرارك: «أيها القضاة، إنه قد أدلى بحديث فيه محاباة»، عندئذ قد ينقلب عملك ضدك.

## الحكمة التاسعة والعشرون

إذا كنت تسامحت في قضية سابقة فملت لصالح رجل بسبب استقامته فدعه وشأنه وانسه مادام قد بقي صامتًا بخصوصك في اليوم الأول.

## الحكمة الثلاثون

إذا أصبحت عظيمًا بعد أن كنت رقيق الحال، وإذا كنت قد حصلت على ممتلكات في مدينة تعرفها، بعد أن عرفت الفاقة فيما مضى، فلا تندب حالك بسبب ما كنت عليه في الماضى، كما لا تضع ثقة . كبيرة . في ثروتك، فهذه الثروة التي وانتك منحة من الإله، ومن ثم فإنك لن توضع في خلف رجل آخر مساو لك ممن حدث له الشيء نفسه.

## عن احترام السلم الوظيفي:

## الحكمة الحادية والثلاثون

احن ظهـرك فى حضـرة من هو أعلى منك، رئيسك فى القـصـر الملكى، ومن هنا، سيدوم منزلك بثرواتك وسوف تكسب أجرك بشرف، فالذراع لن تبقى مشلولة، إنه أمر سيئ أن يقاوم المرء، فالمرء رئيسًا، يحيا طالما حافظ على مرونته.

لا تتسول على منزل الجيران، لا تضع يدك على أملاك قريب فهذه ليست بالأمور الطيبة لمن يرتكبها حتى لا يُشكى منك إلى أن ترتد الشكوى إلى مسامعك، إن

الاعتراض هو ميل سيئ جانب القلب ومن يمارسه سيصبح عدوًا، إذ إنه من المستهجن خلق القلاقل في الجوار.

## ضد الشذوذ الجنسي:

## الحكمة الثانية والثلاثون

لا تزاوج حدثًا مخنثًا، لأنك تعلم أنك تعارض هذا الماء الذى على قلبه، ولن يستطيع أن يهدأ بسبب هذا الذى لا يزال فى جسده، لا تسمح له أن يقضى الليل فى ممارسة ما هو محرم، ومن ثَمَّ سيهدئ روعه بعد أن يكون قد أرضى شهوته بشكل وهمى.

## عن الحصافة:

# الحكمة الثالثة والثلاثون

إذا أردت اختبار طباع صديق فلا تطرح أسئلة، ولكن تقرب منه وابق وحدك فى صحبته بطريقة لا تجعله يعانى من ذلك وتحدث معه بعد فترة من الزمن، واختبر قلبه فى معرض تبادل(۱۱)، وإذا أقدم على فعلة أثارت استياءك فالزم الصمت أو ابق على ودك، ولكن لا تولِّ وجهك عنه، وكن حذرًا، إذا كشف لك مشكلة، وترد عليه بعمل عنيف، لا تفصل عنه، لا تصرفه، وتجنب اتهامه، فلم يحن بعد زمنه ولكن أحدًا لا يفلت من قدرة.

## عن الكرم:

# الحكمة الرابعة والثلاثون

كن كريمًا ووديعًا طوال أيام حياتك، إن ما يخرج من الأهراء لا يعود إليه، والناس نهمون بشأن نصيبهم فى الخبز، من كان خاوى البطن ـ سرعان ـ ما يوجه الاتهامات وتتحول المعارضة إلى كراهية، لا تعمل على أن يكون فى بطانتك إنسان مماثل، إن الدماثة هى ما يتذكره الناس من المرء على مر السنين بعد أن يترك منصبه الرسمى.

## عن الطبيعة الطيبة:

# الحكمة الخامسة والثلاثون

اعرف الأقربين جيدًا بذلك تبقى ثروتك، ولا تكن سيئ الطبع مع أصدقائك، فهذا شاطئ مغمور بالمياه وأهم من الثروات، لأن ما يمتلكه أحدهم قد يمتلكه . فيما بعد . آخر، ولكن طبع ابن رجل كريم الأصل يجلب له الخير، إننا نتذكر الطبع الحميد. الوصايا -----

## عن ردع الشر:

## الحكمة السادسة والثلاثون

عاقب عقابًا شديدًا وقوّم تقويمًا قاطعًا، وسيكون ردع الجريمة مثالاً على قوة الطبع ولكن مادام الأمر لا يتعلق بفعلة سيئة، فدع الشكوى تأتى من الخصم.

## عن المرح النسائي:

## الحكمة السابعة والثلاثون

إذا تزوجت امرأة وكانت مرحة ويعرفها جميع أهل مدينتها، وإذا كانت كل لحظة لها جاذبيتها بالنسبة لها، فلا تصدها وأطعمها جيدًا، لأن فرح القلب يسمح بتذوق...

#### خاتىمىة

## عن الأب والابن:

إذا أنصت الى أقوالى، فسوف ترتفع مكانتك وتسمو وستدوم حقيقة هذه الأقوال، فهى ثروتها ولن تفارق ذكراها أفواه البشر لأن حكمها جميلة طيبة، وسوف تتواتر كل هذه الأقوال، ولن تُقْنَى أبدًا في هذه البلاد. وستصبح من أرقى التعبيرات عن (الفكر) وعنها سيتحدث العظماء.

ذلك يمنى إذن تعليم الإنسان كيف يتحدث إلى الخُلف، فمن سينصت إليها فى بداية الأمر فسيصير فيما بعد شخصًا ينصت الناس إليه، ومن المستحسن التوجه بالكلام إلى الخُلف، و لأنهم سينصتون.

لو جاء مثال موفق ممن هو رئيس فسيظل مصدرًا خيرًا إلى الأبد، وستبقى حكمته بالكامل طوال الأبدية.

الإنسان صاحب المعرفة يغذى (با) عن طريق ما هو دائم ومن ثم تسير جميع الأمور على الأرض على ما يرام من أجله، فهو مشهور بفضل خبرته، (وبالمثل) ينبغى أن يكون العظيم مشهورًا بأفعاله الصالحة، وسوف يوزن قلبه ولسانه فى الوقت نفسه ومن ثم يتمين أن تكون شفتاه سيدتين عندما يتحدث، وينبغى على عينيه أن تشاهدا، كما ينبغى على أذنيه كلتيهما أن تنصتا إلى ما يمكن أن يفيد ابنه . الذى عليه أن يتقيد بالحقيقة والمدالة، وأن يكون بميدًا عن الأكاذيب.

الإنصات مفيد لابن مطيع ينفذ واقع الإنصات إلى المستمع، ومن ثم يصبح المستمع أيسانًا مطيعًا، حسن أن ينصت المرء وحسن. بالمثل. أن يتحدث، يمتلك المستمع شيئًا مفيدًا: من المفيد في واقع الأمر للمستمع أن ينصت، الإنصات أجمل ما في الوجود وسب ذلك يمكن أن تولد مودة هنية.

كما أنه يطيب للابن أن يتلقى أقوال أبيه فسوف يصل . أيضًا . إلى الشيخوخة ومعه هذا الحمل.

من ينصت ويطيع فهو محبوب من الإله، والإنسان الذى يبغضه الإله هو إنسان غير مطيع، القلب هو الذى يصنع من صاحبه إنسانًا ينصت أو إنسانًا لا ينصت، فالقلب للإنسان هو الحياة . والصحة . والقوة، والمستمع هو ذلك الذى ينصت إلى كل ما يقال، والذى يحب الاستماع يحقق فيما بعد كل ما يقال.

كم هو جميل أن ينصت ابن إلى أبيه، وكم هو سعيد من يقال له ذلك «الابن لطيف لأنه يتحلى بالطاعة» ومن يقال عنه ذلك، سيزدهر بدنيًا، وستظل ذكراه على فم الأحياء، سواء أولئك الذين يقيمون الآن على الأرض أو أولئك الذين سيأتون فيما بعد.

إذا تلقى ابن رجل عزيز المنبت أقوالاً بصدر رحب فلن يتدهور عمل من أعماله، علم ابن الطاعة، حتى يتفوق وسط العظماء «فيقود فمه حسب ما قيل له وحتى ينظر إليه كرجل منضبط، هذا الابن ابن متفوق ومسيرته ستكون مرموقة، في حين سيكون القشل من نصيب من لا ينصت».

الإنسان صاحب المعرفة يستيقظ مبكرًا لدعم وضعه، في حين أن الإنسان الفاقد الرشد ليس في وسعه سوى الامتثال.

الأحمق الذى لا ينصت، لن يستطيع أن يفعل شيئًا لأن المعرفة والجهل فى نظره متساويان، وما هو مفيد مماثل لما هو ضار، إنه يأتى كل ما يدينه الناس من أفعال، حتى إنه يتعرض للوم يوميًا بسبب ذلك، إنه يعيش على ما يميت الناس فى المعتاد، فغذاؤه هو الكلام الآثم وطبعه يعرفه العظماء الذين يقولون: حياته تدمر كل يوم، ويمر الناس مر الكرام على أخطائه، بسبب كثرة المآسى التى تتهال عليه يوميًا.

الابن المطيع هو خادم (حورس) فكل شيء بالنسبة له يسير على ما يرام، بعد أن يكون قد أنصت.

المصابا

عندما يبلغ (بدوره) سن الشيخوخة ويصبح (إيماخو) سوف يتحدث بالمثل إلى أولاده، مجددًا تعاليم أبيه، وكل شخص يعلم حسب ما تعلم ويتحدث إلى خلفه مثلما سيتحدث هؤلاء، ذات يوم فيما بعد إلى خلفهم.

اضرب المثل: لا تسمح بأن يسىء إليك أحد، دعم الحقيقة والعدالة، حتى يستطيع أبناؤك أن يحيوا.

ذلك الذي يسير وقد أعيته الملمات سيقول الناس إذا رأوه: هذا يتفق وطبعه، ومن يسمعونه سيقولون الشيء نفسه.

ضع كل الناس فى الاعتبار، وأرض عددًا كبيرًا من الرجال، فالثروة لا يمكن الحصول عليها بدونهم، ولا تنتقص من أى قول ولا تزد عليه، ولا تضع شيئًا مكان غيره. تجنب أن تحل الحبال التى فيك، تحاش (كثرة) الكلام، تعلم التعرف على الأشياء، أنصت إذا رغبت أن تدوم على فم الناس، تكلم بعد أن تكون قد تمكنت من فن الكلام وتحدث عن الشئون ذات الأهمية الكبرى وحَسنب، ومن ثم سيحتل كل قصد من مقاصدك مكانه السليم.

تحكم فى قلبك، راقب فمك ومن ثم سيكون مقامك وسط العظماء، كن دقيقًا كل الدقة لدى سيدك، اعمل بحيث يقال لك: إنه ابن هذا الرجل، ومن يستمعون إليه سيقولون: «هنينًا له من جاء من أجله إلى الدنيا الدى

كن صبورًا مادمت تتحدث، وتفوه بأقوال نابهة، عندئذ سيقول العظماء الذين سيستمعون إليها: «كم هو جميل وطيب ما يخرجه من فمه(».

اعمل - أيضًا - بحيث يقول سيدك بشأنك: «كم هو كامل هذا الذى عمله أبوه، بعد أن خرج من صلبه، لقد قال له كل ما كان قد اكتسبه بالكامل - ولكن ما فعله أعظم بكثير مما قيل له».

تنبه، الابن الصالح هبة من الإله وعليه أن يعطى أكثر بكثير مما يطالبه به سيده، عليه إقامة العدل وهكذا يفعل قلبه حسب خطواته.

وهكذا تلقانى، نضر الجسد، في حين أن الملك راض عن كل هذه الأحداث، ليتها تطول سنوات حياتك المديدة «إن ما فعلته على الأرض ليس بالأمر الهين: لقد بلغت من

العمر ١١٠ سنوات منحنى الملك إياها، إن الحظوة التي تمتعت بها تفوق حظوة الأجداد لأنني أقمت العدالة من أجل الملك من خلال منصب (إيماخو).

\* \* \*

تلك هي المقتطفات التي رأينا اقتطافها من مواعظ بتاح حوتب. وهي تقع في ٢٢ لوحة كل واحدة منها تشتمل على عظة أو عظات، والقرطاس الذي وجدت فيه يعرف عند العلماء باسم (قرطاس بريس Papyra Prisse). ويذهب بعضهم إلى أنها وضعت في عهد الأسرة الحادية عشرة أو الأسرة الثانية عشرة ثم نسبت إلى (بتاح حوتب)، لأن المصريين كانوا يحبون نسبة ما يصنعونه إلى القدماء، ورغبة فيما يضفيه عليه القدم من القوة.

والدليل الذى يستند إليه هؤلاء العلماء هو قولهم إن لغته وكتابته هما أشبه بعهد الأسرتين الحادية عشرة والثانية عشرة منهما بعهد الأسرة الخامسة، ولكن لما كان هذا الفارق في اللغة وفي كتابته ضعيفًا لم يأخذ العلماء الآخرون برأيهم، ولم يستبعدوا أن تكون المواعظ من وضع (بتاح حوتب). وقد أثبت برستد في كتابه «فجر الضمير»، ص

والوزير (بتاح حوتب) شخص أثبت الحفر وجوده، ودل على قبره فى سقارة، حيث قبور الأسرة الخامسة، فهو شخص تاريخى، ومواعظه هذه ترجع إلى نحو سنة ٢٧٠٠ قم أى إلى ٤٩٢٠ سنة مضت، أما مواعظ (كاجمنه) فيرجع وضعها إلى ٤٩٢٠ سنة مضت.

وقد يقرأ ابن اليوم هذه المواعظ فيراها عادية لا تستوقفه، ولكنه إذا استحضر فى ذهنه أنها لم توضع فى هذا العصر، ولا منذ قرن أو قرنين، بل وضعت منذ ما يقرب من خمسة آلاف سنة، حق له أن يرى فيها ما يستوقفه، وعرف لماذا قلنا ـ من قبل ـ إن المدنية المصرية التى عاشت أربعين قرنًا أو يزيد، إنما عاشت هذه القرون الطويلة لأنها قامت على أساس علمى وخلقى صحيح.

ففى ذلك العهد البعيد، عهد الأسرة الثالثة والأسرة الخامسة، كان المصريون يعرفون أدب النفس وأدب المجتمع، ويطلبون الكمال فيهما معًا، وكانوا يحضون على مكارم الأخلاق، من صدق، وأمانة، وعفة، ووفاء، وقناعة، ونزاهة، واستقامة، ورعاية للمظلوم، وعطف على الصغير، واحترام للكبير، وحب للزوجة، وضبط لزمام النفس، وابتعاد عن الشراهة، واستماع لوصايا الحكماء، لأنهم كانوا يرون في هذه الفضائل وأمثالها خير دعامة يقوم عليها المجتمع.

وهذا العهد البعيد هو بعينه العهد الذي كان المصريون يشيدون فيه أهرام سقارة وأهرام الجيزة، ويبلغون فيه الذروة في فنون النحت والنقش والتصوير، فعملهم في البناء والفنون كان يقوم إذن بجانب عمل آخر لهم وهو بناء الأخلاق، وكما بنوا الأهرام ووصلوا إلى ما وصلوا إليه من الفنون على غير مثال اقتبسوه من سواهم، بنوا بناء الأخلاق على غير مثال اقتبسوه من سواهم، فكانوا في ذلك كله مبتكرين.

# قصيدة الأعمال والأيام من أفضل الأشعار التعليمية الإغريقية هسيودوس

(۵۰۰ ق. م)

دلل الكاتب (شادويك) وزوجته فى مؤلفهما الباهر الذى عنوانه: (نمو الأدب) أن الأدب القديم فى أمم عديدة لا يهتم بالأقصوصة والخرافة وحسب، بل يمتد كذلك إلى موضوعات أخرى. فالإلياذة والأوديسة هما المثالان البارزان للشعر الحماسى فى الأدب العالمي، ولكن أوائل الشعراء المتجولين اليونانيين كانوا ينشدون من حين إلى آخر فى موضوعات أخرى، غرضها التعليم أو ضرب الأمثال (الأقوال الحكيمة والألغاز) أو الكهانة (العرافة والإخبار بالغيب).

ولا غرابة في ذلك، وإلا فما معنى وجود الشعراء المتجولين، ولم نجدهم في جميع بقاء الأرض؟

والسبب بسيط وهو أن الناس تشوفوا دائمًا أن يكونوا على شيء من العرفة، من نوع أو من آخر. ولم تكن أخبار الأفراد أو العائلات أو القبائل مما يملأ العين لدى أذكيائهم طويلاً، بل في أن يشع أفقهم. ولم يستطيعوا إلا أن يسألوا أنفسهم أسئلة مثيرة كثيرة:

«لماذا يفعلون ما يفعلون؟».

«من أين أتوا وإلى أين هم صائرون؟»،

«لماذا يحيون؟».

«لماذا يكون هذا العالم على ما هو عليه من الأحوال؟».

وهذه الأسئلة وأمثالها تولد الأساطير والكونيات، وهى كذلك تخلق العلوم. وتاريخ العلوم إن هو فى الأكثر إلا تاريخ الأجوبة المتلاحقة التى جاءت بها القرائح للرد على هذه الأسئلة.

واكتفى الناس فى تطلعهم إلى معرفة الوقائع التاريخية بالأساطير التى بعثت فيهم وعيًا بتراثهم وقوميتهم وعلمهم بمقومات الإنسانية وشرفهم. وهذا حسن لولا أنه ترك ١٠ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

أسئلة مهمة كثيرة دون إجابة، لا الأسئلة العويصة التى أشرنا إليها فيما سبق وحسب، بل أسئلة أكثر سهولة وبساطة وأكثر ارتباطًا بالحياة العملية والحاجة. مثل ذلك أن حاجة الزراع إلى المعلومات الخاصة بالزراعة متعددة النواحي، وهذا القول نفسه منطبق على التجار والصناع. ثم إن الناس جميعًا في حاجة إلى هداية خلقية واجتماعية مثلما يأتى إليهم عن طريق الأمثال السائرة، فكل مثل سائر قطعة من حكمة شعبية بالغة المستوى معروفة الأصل ثابتة الصلاحية للذيوع والانتشار، مثال ذلك قولنا: «من زرع شرًا حصد شرًا أكبر» فهذا قول سهل الحفظ والوعي، ولاسيما إذا جاء في عبارة موزونة أو صيغة مسجوعة قافيتها، أو متماثلة حروفها الأولى، وأيضًا، سهل الترديد فإذا ساقة قائل على سبيل الحكمة في دائرة أسرته أو في السوق العامة، حظي بقسط شخصي من الثناء على حكمة قبيلته كلها «فهو يستحق هذا الثناء لأنه يساعد على حفظ تلك الحكمة وعلى تعليمها».

وارتبط أحسن الأشعار التعليمية اليونانية باسم هسيودوس الذي عاش بعد هوميروس بزمن قليل، ولعل هذا هو سبب وضوح شخصيته أكثر من شخصية سلفه.

وهسيودوس أول شاعر يونانى استعمل ضمير المتكلم، وأفصح عن عزمه تبليغ رسالة شخصية: وهى «أن يُخبر عن الأشياء الحقيقية»، وهسيودوس مثل سلفه هوميروس شخصية: وهى «أن يُخبر عن الأشياء الحقيقية»، وهسيودوس مثل سلفه هوميروس أصله من الساحل الأسيوى، مع احتمال أن هوميروس من أبناء أيونيا، على حين أن والد هسيودوس سكن مدينة كومى وهى ميناء فى أيوليس إلى الشمال من أيونيا، ثم حمل الفقر والده على أن يرحل عن كومى، وأن يبحث عن حظه فى بلد آخر، فعبر البحر الإيجى واستقر فى مدينة أسكرا من أعمال بيوتيا على ساحل بلاد اليونان نفسها. ومن المحتمل أن ابنيه: هسيودوس وبرسيس ولدا فى هذا الموطن الجديد، حيث لا ريب كانت نشاتها. واشتغل الأخوان كأبيهما بالزراعة، لكن شاءت الأقدار أن تختار لهما غير ذلك، إذ غدا برسيس لكمًا لا خير فيه، على حين لم يقنع هسيودوس بعمله فى الزراعة، بل عكف على نظم الأشعار والإنشاد والوعظ استجابة لنداء الفن. وفى أواخر حياته رحل هسيودوس إلى بلده أوينوى فى إقليم لوكريس، حيث مات قتيلاً.

ومن الواضح أن لا مجال للشك فى شخصية الشاعر هسيودوس، ونستطيع أن نفترض أنه عاش بعد هوميروس الثانى بزمن قليل، أعنى حول نهاية القرن الثامن، وأنه من أهل بيوتيا، ولعل هذا هو سر الفجاجة التى نقابلها فى بعض شعره بالقياس إلى

شعر هوميروس، والقصيدتان الأساسيتان اللتان تسبان إليه والباقيتان إلى وقتنا هذا أعنى (الأعمال والأيام) و(أصل الآلهة) مقالان ممتازان في بابهما، ولكن ينبغي أن نلحظ أن كلتيهما قصيرة نسبيًا: ١٠٨ بيتًا و١٠٢٠ بيتًا. ولا غرابة في ذلك، فالشعر الذي يستهدف التعليم وضرب الأمثال لا مجال فيه للإطالة والاستطراد، وهو ما اتسع له أسلوب الإلياذة القصصى، ذلك أن القصاص يدركون تمام الإدراك أن المستمعين يتوقون إلى الإسهاب في القصص مثال ذلك وصف المعارك والولائم، وإلى الترديد المثير، إنهم يحبون أن تمتد الحكايات الدرامية امتدادًا مثيرًا لمستزيد، وعلى العكس من ذلك أهل الزراعة الذين يريدون النصيحة الموجزة، فتكون الأمثال التي يتراءى فيها أديهم الشعبي مختصرة نافعة.

#### قصيدة الأعمال والأيام

تتقسم قصيدة الأعمال والأيام التي ألفها هسيودوس إلى أربعة أقسام:

- ١ \_ عظة لأخيه الأصغر برسيس.
- ٢ \_ مجموعة من القواعد الزراعية والملاحية.
  - ٣ \_ مبادئ أخلاقية ودينية.
  - ٤ \_ تقويم الأيام السعيدة والمشتومة.

ويحتوى القسم الأول من هذه الأقسام على قصص رمزية وحكايات تشرح أحوال الناس، وقيم الطيبة القلبية، وفي الحكاية الأولى من هذه القصص الرمزية قارن هسيودوس بين المتنافس النافع وبين المتناحر الصاخب. وتأتى بعدها قصة (باندورا) التي تبين أصل الشبر، وأنه لافرار من الكدح والعمل، كما توضح حكاية الصقر والبلبل شرور القسوة والظلم. وأكثر ما يسترعى انتباهنا من هذه القصص كلها قصة العصور الخمسة للعالم، وهي: عصر الذهب أي السلام والكمال، وعصر الفضة وهو أقل من عصر الذهب صفاء ونبلاً، وعصر البرونز وهو العصر الرابع الذي يشير على ما يظهر إلى النهضة المينوية التي ألهمت ذكراها المجيد أشعار هوميروس، وأخيرًا عصر الحديد، وهو العصر الحالى، عصر الحزن والبغضاء والتتاحر. ويبدو من ذلك أن هسيودوس عاش في عصر يشبه عصرنا الحاضر، إذ تأمل المفكرون ألوان الدمار والشقاء والفوضي التي تعقب الحروب والانحطاط الخلقي، ومالوا في كثير من خيبة

الأمل إلى القول: «إن الدنيا تصير كل يوم من سين إلى أسواً، وإنها تسعى حتمًا إلى نهاية». وهذا النوع من التشاؤم الاجتماعى يطن فى آذاننا كأنه من مظاهر عصرنا الحاضر، على أن أشباهًا مقارنة لهذا النوع حدثت فى أزمنة أكثر قدمًا، مثل أزمنة النشيد السوميرى، فالفكرة القائلة إن كل شىء ينعدر من سيئ إلى أسوا وإن «العالم صائر إلى الشيطان» متواترة فى كل الأزمنة، أو بالأحرى هى فكرة لابد أن تعود إلى الظهور كلما اضطرب الميزان الاجتماعى اضطرابًا عنيفًا بسبب الحروب أو الثورات أو النوازل الأخرى. وتنطبع هذه الفكرة فى ذهن رجل يسير جسمه وعقله تدريجيًا إلى الانحالال أو ينقصه الصبر على التحرر التدريجي والمناد (الظاهر أو الخفى) الذى يمشى عليه الجيل الجديد، وذلك بغض النظر عن وقوع الحروب أو الثورات.

ومن الواضح أن هسيودوس نظم قصيدته هذه بسبب عدم انقياد أخيه وجهله، وأنه أراد بها أن يثقفه، وأن يخجله كى يسير فى طريق الأخلاق الحميدة، وأن يرفع من روحه المعنوية. ومن المحتمل أن جهوده ذهبت عبثًا.

فالجزء الأول من قصيدته ميثولوجية<sup>(۱)</sup>، الغرض منها أن يبعث فى قلب برسيس حب التقاليد، والرغبة فى العدالة، وأن يعمل كأى إنسان.

أما الأجزاء الأخرى فلا تحتاج إلى شرح طويل فقواعد الفلاحة والملاحة قراءتها أسهل من تحليلها.

## ويمكن تلخيص قصيدة الأعمال والأيام على النهج التالى:

٠ ١٠ - ١

ابتهال إلى ربات الفن أن ينشدن مديح زيوس، وتوسل إلى زيوس<sup>(٢)</sup> أن يستمع إلى الشاعر وأن يمنحه الإنصاف، وإعلام لأخيه بأنه سيحدثه حديثًا صادقًا.

: 11 - 14

أى برسيس، هناك نوعان من النزاع، لا نوع واحد: هناك نزاع محمود بحفز المرء إلى الكد والعمل ومناقشة قرنائه، وهناك نزاع كريه يدفع إلى الحرب وإلى الدمار.

ابتعد عن دور القضاء، وتذكر ما اغتصب منى وما قدمت من رشوة إلى ملوكنا الذين لا يحكمون بين الناس بالعدل. وهم لجهلهم لا يعرفون أن النصف أكبر من الكل، ولا يدركون الفوائد التى توجد فى طعام الفقير.

قصيدة الأعمال والأيام -----

: 1.0. 27

لقد أخفى الآلهة عن الناس ما يقيم أودهم، وإلا لجمع المرء فى يوم واحد ما يكفيه سنة كاملة، ولكن زيوس أسر الغضب على بروميثوس<sup>(٢)</sup> الذى خدعه، ولذلك أرسل على البشر الآلام والأحزان.

كان زيوس قد أخفى النار عن الناس، ولكن بروميتوس تمكن من سرقتها. ولما أحس زيوس بذلك خاطب بروميتوس قائلاً:

يا بن (بابيتاس)، يا أمكر الجميع، إنك ولا ريب مسرور لأنك تمكنت من خديعتى وسرقة النار، ولكنها ستكون وبالاً عليك أنت نفسك وعلى البشر. وسأرسل إلى البشر عوضًا عن النار بلاء يملأ صدورهم.

وهم يضمرون شرًا إلى هذه الصدور.

ثم أمر زيوس أن يصنع (هيفايستوس) إله النار امرأة، وطلب من كل إله أن يمنعها ملكة من لدنه، وأرسلها إلى (أبيميثوس) أخى (بروميثوس) فتقبلها. وفتحت (باندورا) إناء أحضرته معها فخرجت جميع الشرور التى انتشرت فى العالم؛ ولكنها أعادت الغطاء قبل أن يخرج الأمل.

فالأرض مليئة بالشر وكذا البحر.

والأمراض لا تفتأ تفتك بالناس.

ليلاً ونهارًا وفي صمت، لأن زيوس،

بحكمته، انتزع منها القدرة على الكلام.

ولهذا فلا سبيل إلى الفرار من إرادة زيوس.

: 1.1.1.7

لقد مر على العالم خمسة عصور. أولها عصر الذهب، وكان الناس يعيشون فيه بلا كد أو ألم، لا تدركهم الشيخوخة ويأتيهم الموت كالنعاس. فلما قضوا نحبهم، جعل منهم (زيوس) أرواحًا خيرة تجوب الآفاق وتحافظ على البشر وتمنحهم الثراء. ثم تلاه العصر الفضى: وكان الناس فيه لا يعرفون التقوى أو العدالة. فأهلكهم (زيوس)، ولكنه جعل منهم أرواحًا تسكن باطن الأرض ويقدم لها التكريم وتحظى بالإجلال. وأما العصر

الثالث، فقد كان عصر البرونز، وهو عصر نزاع وشقاق، أهلك الناس فيه بعضهم بعضًا بأسلحتهم البرونزية، فلم يكونوا يعرفون الحديد وبعد أن غطتهم الأرض، خلق (زيوس) عصر الأبطال وأنصاف الآلهة. وقد هلك منهم خلق كثير، وهم يقاتلون في حرب طيبة من أجل قطعان أوديب، وفي حرب طروادة. وبعد موتهم ذهبوا إلى جزائر الأخيار في أقصى العالم، ونحن الآن في العصر الخامس، عصر الحديد، وكل شيء فيه سيئ وسيصير إلى أسوأ.

«ليتنى مت قبل هذا أو لم أولد بعدا»

فلن يسود وئام بين أب وأبنائه، ولا بين الأبناء وأبيهم، ولا بين الضيف ومضيفه، ولا بين الرفيق ورفيقه، ولن يكون هناك أخ عزيز عند أخيه، كما كان آنفًا، وإذا بلغ الكبر أحد عند أبيه، نهره الابن ووبخه بالفاظ قاسية، ناسيًا ما أنفق والده من جهد ومال في تربيته وإطعامه. ولن يعترف أحد بفضل من يبر يمينه، ولا للرجل العادل أو الطيب. وسيمتدح الناس الشر وأفعاله وسيهجر الحياء هذا العالم. ولن يبقى للبشر غير الأحزان المروعة.

: 117 - 1.1

وسأقص على أمرائنا قصة الصقر والعندليب:

انقض صقر يومًا على المندليب، وأنشب فيه مخالبه، وارتفع به إلى الطبقات العليا من الجو والعندليب يصرخ من شدة الألم. وعندئذ التفت الصقر إليه وخاطبه بازدراء قائلاً: أيها الجاهل، لم العويل؟ إنك في قبضة من هو أقوى منك، سآخذك إلى حيث أريد رغم أنك طائر صداح. سآكلك إن رغبت، وإن شئت تركتك، إن من الجنون محارية من هو أقوى منك. إذ ينالك عندئذ عاران: ألم الهزيمة وعار الاندحار.

: 757 - 717

أى (برسيس)، اتبع العدل، واهجر التعدى. فالتقوى شر وبيل على الرجل الفقير، أما الفنّى فلن تستطيع فى النهاية احتمال عاقبته. فالسماء تبعث الرخاء إلى الأخيار، أما الظالمون فلهم ولمدنهم الخراب والدمار. فالعدالة تحرز السبق فى النهاية. والقسم يسير بإزاء الحكم الظالم. فإذا حكم القضاة بالعدل على القريب، عم الرخاء وانتشر السلام فى البلاد وأبعد عنها (زيوس) الحروب والمجاعات وفاضت الأرض بالخيرات وأعطت

قصيدة الأعمال والأيام ——————

أشجار البلوط على سفوح الجبال ثمارها غذاء للحيوان. وقد أنزل (زيوس) العذاب ببلدة كاملة من أجل فرد واحد.

#### : 475 - 454

أيها الأمراء، الحذر، الحذر! فالآلهة ترى جميع من يظلم البشر ويحكم بغير الحق ولا يخشى الآلهة. ولزيوس ألوف من الأرواح ترصد أعمال الناس فى أطراف المعمورة، والمدالة ابنة زيوس تشكو إلى أبيها قلوب البشر الماتية، حتى يدفع الأهلون ثمن ما ارتكب أمراؤهم من آثام.

إن من يرتكب إثمًا ضد إنسان ما يرتكب إثمًا ضد نفسه.

الرأى السيئ يحيق بصاحبه أكثر من غيره.

وغريب حقًا أن نجد مثل هذا الرأى فى قصيدة ترجع إلى القرن التاسع قبل الميلاد، وقد يمكن القول إن (هسيودوس) يبنى رأيه هذا عن العدالة الإلهية التى تمحق الظالم مصداقًا لقول الشاعر العربى:

## والبغى يصرع أهله والظلم مرتعه وخيم

أما نظرية (سقراط) فى القول بعدم الاعتداء وعدم رد الاعتداء، فأساسها أن الفرد الذى يلحق المعتدى أشد وبالاً من الفرد الذى يلحق المعتدى عليه. كما أن من المسلم به عند (سقراط) وأصحابه أن من المحال أن يستطيع شرير أن يؤذى أحدًا من الأخيار. وعندما ظهر هذا الرأى عند المسيحيين انطوى طبعًا تحت قضيلتى الحلم والتواضع.

#### : 140 - 170

أى (برسيس)، اتبع العدالة ولا تفكر فى العنف، فقد فضل (زيوس) الشرعلى السمك والحيوان والطيور بالعدالة. وزيوس هو الذى يثبت من يتبع العدل ومن هو على استعداد لقول الحق. أما من يشهدون الزور فى إيمانهم فإثمهم كبير وسيلقى بأبنائهم وأحفادهم وسلالتهم فى زوايا الخمول.

#### : ٣٨- - ٢٨٦

أى (برسيس)، أيها الجاهل، ساقول لك قولاً رشيدًا: إن الشر يسير قريبًا منا والطريق إليه سهل، ولكن الآلهة أقاموا بيننا وبين الفضيلة سدًا من عرق الجبين. والطريق إليها وعر منحدر. فإذا بلغ المرء القمة وجدها قريبة المنال.

إن شر الناس من لا يستمع إلى نصيحة غيره أو يدبر أموره بنفسه. ولكن تذكر، يابرسيس يا سليل الآلهة، نصيحتى واعمل، فإذا عملت كرهك الجوع وأحبتك ديميتر(أ)، وملأت دارك بالطعام. فالجوع رفيق البطالة. والبطالة بغيضة إلى الآلهة والناس. فالعمل شرف. والبطالة عار. والبطال، كذكر النحل يأكل ولا يعمل. والعمل مصدر الثراء. والثراء أساس المجد والشهرة. ومهما كان حظك في الحياة، فعليك بالعمل. فهو افضل لك، إن الحياء العاذب رفيق الفقراء، والحياء منه الضار ومنه النافع. فالحياء أفضل لك، إن الحياء العاذب رفيق الغزم الغني. ولكن ينبغي ألا يغتصب الثراء. فكل العاذب رفيق العوز، والثقة بالنفس تلازم الغني. ولكن ينبغي ألا يغتصب الثراء. فكل مال أُخذ عنوة أو خداعًا فإلى زوال. إن زيوس حقًا يغضب على من يؤذي الضيف والمستجير، ومن يتسلل إلى فراش أخيه ليرتكب جريمة بشعة مع زوجه، ومن يقترف والمستجير، ومن بالتعد عن هذه الأشياء، وبقدر استطاعتك، قدم الأضحيات للآلهة في بألفاظ قاسية. ابتعد عن هذه الأشياء، وبقدر استطاعتك، قدم الأضحيات للآلهة في نظافة وطهارة، واحرق لهم لحمًا جيدًا، وفي أوقات أخرى احرق لهم البخور وصب لهم القرابين في الصباح والمساء لترضى الآلهة عنك وحتى تشترى حقل غيرك، ولا يشترى غيرك حقلك.

ادع صديقك إلى الوليمة، ودع عدوك وشأنه، وخص بالدعوة جارك. فإن حدث شى فإن جارك يوافيك قبل أن يلبس حزامه، أما أصهارك الذين يقيمون بعيدًا عنك فلن يفعلوا ذلك. جار السوء شر مستطير، كما أن الجار الطيب نعمة كبرى. ولن ينفق لك ثور إلا إذا كان جارك شريرًا. أوف الكيل إذا كال عليك جارك، ووفه إن كلت له أو زده. فإن احتجت إليه مرة أخرى وجدته وفيًا.

إياك والكسب الدنى، فالكسب الدنى، هو الدمار. صادق من يصادقك وزر من يزورك. وأعط من يعطى، ولا تعط من لا يعطى. فالمرء يعطى الكريم ويمنع البخيل. والإعطاء حسن والأخذ ردى، ومن يعط راضيًا، ولو أعطى الكثير، ينشرح صدره ويسر فؤاده. أما من ينفق في اللهو ويأخذ لنفسه ولو شيئًا يسيرًا فإن قلبه يتجمد. وكل من يضيف إلى ماله يدفع عن نفسه غائلة الجوع: فلو أضفت القليل إلى القليل، وفعلت ذلك مرارًا، لأصبح ذلك القليل كثيرًا.

لن يضرك ما وجد بدارك. والأفضل أن تحتفظ بمالك فى بيتك. فكل ما كان خارج الدار قد يثول إلى ضياع. ومن الحسن أن يجد المرء ما يريد. ومن المحزن أن يطلب المرء شيئًا فلا يجده..

قصيدة الأعمال والأيام ————— ٩٠

اشرب حتى ترتوى من النبيذ عند فتح الجرار، وعندما تقترب من النهاية، واقتصد فيما بين ذلك، فليس من الاقتصاد ادخار الثمالة.

ليكن الأجر الذى تمد صديقك ممدودًا. واطلب بابتسامة شاهدًا حتى من أخيك. فالثقة وعدم الثقة كلاهما يجران إلى الخراب.

لا تدع امرأة أنيقة تداهنك وتخادعك، فهى ترنو إلى جرنك، ومن يركن إلى النساء، يثق في مخادعاتهن.

وليكن لك ولد وحيد ميُول أهل بيتك. وبهذا تزداد ثروتك. ولكن إن كان لك ابن ثان فالأفضل أن تعمر طويلاً. ومع ذلك فقد يمنح زيوس مالاً وفيرًا لعدد كبير. وكثرة الأيدى العاملة تنمى الثروة.

: V7E . TA1

فإن تاق قلبك إلى الغنّي، فاعمل على النهج التالي، وأضف عملاً إلى عمل:

ابدأ حصادك عند طلوع الثريا. واحرث عند غيابها. وشمر عن ساعد الجد إذا بنرت أو حرثت أو حصدت. فريما اتفق لك فيما بعد أن تقع فى الفاقة وأن تذهب إلى دور الناس تسألهم الصدقة دون جدوى، كما جئت فيما مضى إلى، ولكنى لن أعطيك شيئًا بعد ذلك. ولكن أكيل لك. أيها الجاهل، أى برسيس، اعمل فالكد فرض على الناس كافة لثلا تبحث، والألم المرير يملأ قلبك أنت وزوجك وأطفالك عن معاشك بين جيرانك وهم لا يعيرونك التفاتًا. قد تتجح مرتين أو ثلاثًا. ولكن إن أصبحت متعبًا، فلن تحظى بشيء وسيدهب حديثك وتلاعبك بالألفاظ سدى.

اقتن داراً وامراة وثورًا للحرث، ولتكن المرأة أمة لا زوجة، حتى تسير وراء الثيران ـ أيضًا \_ وجهز كل شيء في دارك لئلا تطلب من أحد فيمنعك، فيضيع وقتك هباء، لا تؤجل عمل اليوم إلى غد أو بعد غد، فالجد والاجتهاد يجعلان العمل يسير سيرًا حسنًا. أما من يؤجل عمله، فهو دائمًا في نضال مع الدمار.

اقطع ما تريد من الأخشاب بعد منتصف الصيف. فهذه الأخشاب تستطيع مقاومة السوس. واصنع منها ما تريد من أدوات.

ويضيف بعد ذلك هسيودوس وصفًا للفصول المختلفة ويعطى نصائح تناسب كل فصل منها.

ثم يفيض فى وصف وليمة صغيرة فى حر الصيف مستظلاً بصخرة يتفجر بالقرب منها ينبوع ويهب عليها نسيم عليل. هنالك يحلو الشراب ويستطاب أكل لحم البقر والماعز.

ثم يعطى شاعرنا نصائح عن استعمال السفن والسفر فى البحار. ويشير إلى هجرة أبيه بحرًا من كومى الأيولية لا هريًا من الغنى، ولكن فرارًا من الفقر واستقر بالقرب من جبل (هيليكون) فى قرية بائسة هى (أسكرا)، ذات الشتاء القارس، والحر اللافح الرطب والتى لا يطيب هواؤها فى أى وقت، ويذكر الشاعر أنه هو نفسه غير خبير بالبحار وأنه أبحر مرة واحدة من (أوليس) التى مكثت فيها سفن الأخايين مدة طويلة بسبب العواصف الكثيرة قبل أن تتمكن من الإبحار إلى طروادة. وفى تلك المرة ذهب الشاعر إلى خالقيس، إلى الألعاب التى أقيمت تكريمًا لذكرى البطل (أمفيداماس). ويفخر شاعرنا أنه اشترك فى المباريات الشعرية، وأنه حظى بالجائزة التى أهداها إلى ربات الفن فى هيليكون.

#### ويستمر هسيودوس في نصائحه..

تزوج إذا اقتربت سنك من الثلاثين، فهذا أفضل سن للزواج، واختر زوجًا مضى على بلوغها أربع سنوات، وابن بها فى الخامسة. وتزوج بكرًا لتستطيع تلقينها الأخلاق القويمة. ولتكن ممن يقمن بالقرب منك. أحسن الاختيار وإلا أصبح زواجك سخرية جيرانك. فلن يعظى الإنسان بشىء أثمن من الزوجة الطيبة، ولن يعظى بشىء أسوأ من الزوجة الشريرة، تلك الزوجة الجشعة التى تشوى قرينها دون نار وتدفع به دفعًا إلى الشيخوخة المبردة.

احذر غضب الآلهة، ولا تسوّ بين صديقك وأخيك. فإن فعلت فلا تبدأه بالأذى. ولكن إن مسك منه أذى أولاً، فتذكر أن تصب عليه ضعف ما أنزل بك. فإن أناب وطلب العفو فاصفح عنه، فلا ضرر في أن يكون للمرء صديق جديد كل يوم.

لا تكن جوادًا. ولا تكن شحيحًا. ولا تصادق الأشرار أو تسب الأخيار. ولا تعيرن أحدًا بفقره، فالآلهة تبسط الرزق وتقدر. وأحسن ذخر المرء لسان عف، وأعظم كنز لديه لسان لا ينطق عن الهوى، لا تكن فظًا في وليمة عامة، اشترك فيها خلق كثير، فالاستمتاع فيها أعظم، والنفقة أقل.

لا تقرب قريانًا قبل الفجر إلى زيوس أو إلى بقية الآلهة قبل أنَ تفسل يديك، وإلا لم ينصنوا إلى دعائك.

ثم يمضى هسيودوس فى نصائحه، فيحدر من إنجاب أطفال بعد الرجوع من الجنائز، كما يمنع الخوض فى الماء الجارى قبل غسل الأيدى والتوجه إلى الآلهة بالدعاء، كما يحدر من تقليم الأظافر فى أيام العيد، أو وضع الملعقة على إناء مزج به النبيذ فى حفل ما، فإن ذلك يجلب الحظ السيئ، كما يحدر من جلوس الصبى إذا بلغ الثانية عشرة على المقابر وما يشبهها. فهذا يفقده رجولته، كما يمنع من وضع الطفل إذا بلغ اثنى عشر شهرًا على هذه الأشياء للسبب نفسه.

#### : Y9A . V70

ثم يفيض هسيودوس فى ذكر الأيام السعيدة وأيام النحس منبعًا فى ذلك الشهور القمرية. ومعرفة هذه الأيام السعيدة والتحرر من الأيام المشئومة أمر ضرورى لمن يريد أن يوفق فى عمله فلا يقوم فى يوم نحس بعمل يرجو من ورائه خيرًا. ولما كان الدين أساس المجتمع وكانت هذه الخزعبلات قد ارتبطت بالدين، كان لمرفة هذه الأيام أهمية كبرى. وقد اشتهر الفراعنة بملاحظة هذه الأيام، وأقدم تقويم فرعونى وصل إلينا فى بردية (سالييه) يحوى قائمة بهذه الأيام السعيدة والمشئومة، وقد مُيز كل منها بملامة خاصة. ولا زلنا نرزح تحت عبء أمثال هذه الخرافات، ولا زالت التقاويم الحديثة تحمل آثار الماضى السحيق.

يُشتمُ من النصائح التي يعطيها هسيودوس رائحة القرية والبعد عن المدن، وقواعده الأخلاقية محدودة ضيقة ليس بها متسع للرحمة والعطف على الضعيف والفقير. وهو يكره الاعتداء، ولكنه يحبذ الإسراف في رد الاعتداء، ولا يؤمن كما آمن سقراط بأن رد الاعتداء اعتداء. ولكنه لا يفتأ يلح في إثبات وجود عدل إلهي، فزيوس يرى ويسمع وقد بث العيون والأرصاد، والعدالة وإن سارت ببطء فإنها تحرز قصب السبق في النهاية. وقد اصطبغت نظرته بالتشاؤم، وهذا يؤيد وقوع الشاعر تحت ظلم رهيب، أما نظرة هسيودوس ومدرسته إلى النساء، فأشد قسوة مما نجد في الشعر الحماسي، فالمرأة في نظره أساس الشر.

وبالجملة، فكل شىء فى عصر هسيودوس سيئ يسير إلى أسوأ، أما العلاج الذى يرتئيه فهو أن يقوم كل أمرئ بواجبه، وأن يمنتع القضاة والحكام عن النهام الرشوة

ليسود العدل ويحظى الناس برضاء الآلهة. ويهذا يعم الخير وينتشر السـلام. فهـو لا يدعو إلى تغيير الأوضاع القائمة، وإنما إلى العودة إلى الفضائل القديمة.

## أثر هسيودوس

كان لهسيودوس أثر كبير جدًا على من أتى بعده، ولا سيما من كتب فى الدين أو فى الزراعة. وقد أخذ عنه فرجيل الشىء الكثير. ولكن فرجيل يمكن أن يجعل من زراعياته «أحسن شعر لأعظم شاعر» بأن نفث فى شعره روحًا أحيت موات الأرض وكست حيواناته وطيوره وحشراته شخصية المخلوقات التى تحس وتشعر وتتألم وتفكر. ولا يختلف تصوير فرجيل لملكة النحل عن تصوير شوقى لها فى قصيده:

مملكة مدبرة بامرأة مشمرة

بل ربما كان فرجيل أشد إغراقًا ومبالغة، وبهذه الوسيلة أنقذ فرجيل زراعياته من الحكم العام الذي أصدره أرسطو ضد الشعر التعليمي وقصائد هسيودوس بأنها نظم لا شعر..

# دستور الفضيلة

المدرسة التى كانت وحيًا وإلهامًا للفن الصينى، والتى زودت الشعب الصينى بالفضائل على مَرُّ الأحقاب

لاو.تىزى

(۷۰ ق. م)

الصين أمة عريقة فى التاريخ غنية فى مظاهر الرقى الإنسانى، حضارتها موغلة فى القدم باقية على الزمان، شهدت ميلاد حضارات كبرى ظهرت بعدها، وشهدت انحلالها ـ أيضًا، وبداياتها الأولى ترجع إلى ما قبل الميلاد بثلاثة آلاف عام، وهى فى صميمها ذات روح ومثل عُليا إنسانية بالمنى العام، وأخلاقية اجتماعية بوجه خاص، مع عناية فائقة بالفنون والصناعات التى تحتاج إلى دقة وذوق.

وقد عرفت بلاد الصين منذ القدم أصول الحكم وقواعد السياسة وتدبير أمور البشر، كما عرفت تقلب الأحوال، من تعاقب الأسر الحاكمة وتتابع مختلف الملوك، وتغير النظم، لكن روحها وآدابها وأخلاقها القومية كانت أكبر عامل في احتفاظها بشخصيتها، رغم ما كان يعرض لها من ظروف التعسف أو الفوضى أو انقلاب نظم الحياة، وقد بقى في ضمير أجيالها ومفكريها من أخبار الملوك الفضلاء، ذوى الحكمة والسيرة الطيبة ما يجعلهم علامة على عصور سعيدة وقدوة حسنة ومُثلاً عُليا يقاس

ونالت أمة الصين تقدير مؤرخى الحضارة والعلماء بأحوال الأمم، قديمًا وحديثًا، فيصفهم صاعد الأندلسي، على بعد بلاده من بلادهم، بأنهم «أكثر الأمم عددًا، وأفخمها ملكًا، وأوسعها دارًا، هو يذكرهم بين الأمم التي لم يكن لها عناية بالعلوم ومقصوده ما كان عند اليونان أو العرب مثلاً، ولكنه يقول: «وحظهم من المعرفة التي بزوا فيها سائر الأمم إتقان الصنائع العملية وإحكام المهن التصويرية، فهم أصبر الناس على مطاولة التعب في تجويد الأعمال ومقاساة النصب في تحسين الصنائع، هذا حكم صائب تدل عليه الشواهد من كلام العلماء بعد صاعد، ومن المناصر الباقية للحضارة ومن الباحثين الفريين الذين درسوا الصين وحضارتها وخصوصًا منذ القرن الثامن عشر، ووجدوا في ذلك ما جعلهم يعبرون عن تقديرهم العظيم لأمة الصين ورُقيها في

١١٦ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

روح الفكر والسياسة والفنون حتى قال المفكر الفرنسى (هولتير) عن نظام الإمبراطورية الصينية إنه «خير ما شهده العالم من نظم»، وحتى أشاد (الكونت كيسرلينج) بالصين القديمة وأنها «أخرجت أكمل صورة من صور الإنسانية».. وأن عظماءها «طراز سام من البشر»، وأن الرجل الصينى «أعمق رجل في العالم» على الإطلاق.

#### صراع النور والظلمة

وأصول الفكر الصينى، شأن أصول الصين ذاتها، متوارية في غابر الزمان والمكان ولكن لفكرها ملامح الاستقلال، وهو فكر متعدد الجوانب والاتجاهات وله ملامح دينية.

وفى ذلك الفكر منذ مراحله الأولى، تصورات للكون والكلام عن قوتين تتصارعان فيه، هما «يانج» و «ين» أو النور والظلمة، وفيه آراء حول الحاكم والفضائل التي يتحلى بها ونصوص خاصة بالطقوس والشعائر.

وأهم من ذلك فى حياة الصين فلسفتها العلمية ذات الصبغة الأخلاقية وما اشتملت عليه من نظرة للإنسان والفضائل الإنسانية ومن أصول لسياسة المجتمع وتنظيم العلاقات الاجتماعية. وليس هناك ما يدل على أن أصول هذه الفلسفة العملية جاءت نتيجة تحليل عقلى للمشكلات أو نتيجة نظر علمى فلسفى، كما عند اليونان مثلاً، إنما جاءت ثمرة حَدِّس سليم وأحاسيس إنسانية طبيعية وتراث طويل من التجربة العملية والاجتهاد فى الفضائل الإنسانية فى ظل قدوة حسنة كاملة كان الراعى أكبر من يمثلها أمام رعيته.

وأكبر من يمثل الفكر الصينى المأثور هو كونفوشيوس الذى عاش بين ٥٥١ \_ ٤٧٩ ق. م، ولاو \_ تزى الذى عاش بين ٦٠٤ \_ ٥٥١ ق. م.

وقد تناولنا حكمة وآراء كونفوشيوس من خلال كتبه الخمسة في الجزء الأول من موسوعتنا «كتب غيرت الفكر الإنساني»<sup>(۱)</sup>.

#### فكرة «الطريق»، لاو. تزي

غالبًا ما كان ينظر إلى حكماء أمثال «لاو ـ تزى» و «كونفوشيوس» على أنهم قد علموا الناس طريقًا جديدًا للحياة.. وليس ذلك هو كيفية إدراكهم لرسالتهم الشخصية، علموا الناس طريقًا جديدًا للحياة.. وليس ذلك هذا الكتاب كان العودة بأناس إلى

دستور الفضيلة ------

الحكمة القديمة و «كونفوشيوس» بصورة خاصة، فيما يتصل بآرائه، ولم يدع أنها تحمل أى ابتكار. لقد أعرب عن أسفه فقط أنه نتيجة للإهمال والجهل صار الكثير من الطقوس الدينية في حالة عدم استعمال، فضلاً عن ذلك من فقدان الحقائق التي كانت ترمز إليها. لقد كان يعتبر نفسه، بصورة خاصة «جهاز إرسال» وعلى شاكلته «لاو ـ تزى» أكبر الاثنين سنًا، شرع في أن يوضح للناس الطريق إلى الفضيلة والقناعة. وهذا السلك أطلق عليه على الوجه السليم جدًا اسم «الطريق» أو «التاو»، أما كيف يمكن اكتشاف هذا الطريق فقد اختلف فيه، مع ذلك، «لاو ـ تزى» و «كونفوشيوس» اختلافًا واضحًا، أحدهما عن الآخر.

وترجمة «التاو» بـ «الطريق» ترجمة معقولة، وصفة للسعادة، وهذا وحُسنب جزء يسير من معناها، وهي تعني ـ أيضًا ـ أساس الكون، ذلك الذي حفظه ويمنعه الحركة والنظام. وتمامًا كما أن النجوم قد حددت مسارها، فهناك ـ أيضًا ـ طريق للإنسان، وسيلة قد يستطيع بها أن يربط وجوده بالواقع: واقع صار بعيدًا عنه إلى حد ما. و«التاو» هي أصل كل معني في الكون، وهي مسئولة ـ أيضًا ـ عن كل الأشياء المخلوقة، ولكن الأشياء يجب أن تخلق، والخلق في الواقع يتم عن طريق عنصرين، هما: «ين» و«يانج» ومعني «ين» الحرفي هو «الظل»، ويعبر عنه بالكتابة التصويرية بالجانب الشمالي لجبل، والجانب الجنوبي لنهر، لأنه في الصباح تكتنف الظلمة جنوب النهر، أما «يانج» فمن ناحية أخرى، يعني «الضوء»، ويعبر عنه بصورة مغايرة، و «يانج» إيجابي و «ينج» هنا الشكلان مذهب الشائية و «ين» سلبي، والأول ذكر والثاني أنثي؛ ولكن «ين» و «يانج» لا يشكلان مذهب الشائية إلى تقسيم العالم إلى قسمين، هذه المبادئ من خصائص عالم الظواهر فقط. وفي لب الوقع توجد «الطاو» الوحدة.

ولقد ورد أول بيان لفكرتى «ين» و «يانج»، على ما نذكر فى كتاب غامض عنوانه بقدر غموض محتواه، اسمه «آى ـ تشنج» أو كتاب التغيرات. وإن من يعلنون أن العقلية الصينية عاجزة عن التأمل الميتافيزيقى ليتجاهلون مقدار ما يتمتع به هذا الكتاب من مقام رفيع! بل إن «كونفوشيوس»، رغم اهتمامه بالميتافيزيقيات، قام بإعداده وأضاف إليه تعليقاته هو الشخصية.

ولقد صار هذا الدليل بقائمته التى تحوى أربعًا وستين «هسيانج» أو «فكرة» والتى باتحادها شكلت واقعًا، صار بمضى الوقت مصدرًا لسحر رخيص ومصدرًا للكهانة، ١١٨ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

وكان هذا دليلاً إضافيًا على طابعه التقليدي المقدس، لأن الكتب التى كان من المعتقد أنها تتضمن وحدها محتويات روحية أصيلة من المحتمل أنها كانت تستخدم مثل هذا الاستخدام أو نهمل. لقد استخدمنا لفظة «رخيص» عن قصد: لأنه لو كان الغرض الاستخدام أو نهمل. لقد استخدمنا لفظة «رخيص» عن قصد: لأنه لو كان الغرض الأصلى لكتاب «آى تشنج» غرضًا تتجيميًا، كما يبدو مؤكدًا، فإن هذا لا يقلل من عمق أساسه. ولقد أعلن عالم سيكولوچي عظيم هو «س. ج. يونج» أن كتاب «آى ـ تشنج» يجسد جوهر الثقافة الصينية، لأن ما يحذقه الشخص المنطقي العصري ـ دون أن يفهمه على أنه تتجيمي، وما ينظر إليه العالم الحديث على أنه محض خرافة، يراه «يونج» على أنه لون من المعرفة، وفي رأى «يونج» أن كتاب «آى ـ تشنج» يشكل رسالة عما يمكن أن يطلق عليه بعبارات علم النفس الحديث «المطابقات السيكولوچية». عما يمكن أن يطلق عليه بعبارات علم النفس الحديث «المطابقات السيكولوچية». ولا نعرف على وجه الدقة كتاب «آى ـ تشنج»، ولكننا نعرف أنه قد تداولته أيدى جيل بعد جيل باعتبار أنه يجسد حكمة ثمينة،ومثل هذا المصير لا يحل بمجرد ملخص للتعاويذ والرقي.

وكان أول فيلسوف تجاوب مع دقة مبدأ «التاو» هو «لاو ـ تزى»، الذى له شهرته كمؤلف كتاب بعنوان «تاو ـ تى ـ تشنج»، الذى يعنى «كتاب دستور الطريق والفضيلة»، و«لاو ـ تزى» شخصية غامضة والواقع إن هناك بعض الشك فيما إذا كان له وجود بالمرة، واسمه نفسه قد يوحى بشخصية أسطورية، لأنه يعنى ببساطة «المعلم المجوز»: ولكن من الواضح أنه كان له اسم آخر هو «لى» ومعناه البرقوق.

ومن ناحية أخرى يقال إن «كونفوشيوس» التقى به، كما ذكر اسمه عدة فالسفة آخرين.

وعندما يحذف المؤرخون اسم شخص باعتبار أنه اسم أسطورى دون أن يقدموا عنه أى دليل آخر، فإن كل ما يعنونه عادة هو أنهم لم يكتشفوا بعد مجموعة أخرى من الأساطير.

على أية حال، فإن من المفروض أن «لاو \_ تزى» ولد سنة ٦٠٤ ق. م فى محافظة هونان فى الصين الوسطى، ورغم أنه نشأ فى بيت فقير، فقد ارتقى حتى صار أمينًا للمكتبة الملكية فى «تشو» وعاش حتى سن متقدمة وذاع صيته كحكيم، بيد أنه كان

واضحًا أنه فشل في ممارسة أي نفوذ واضح خارج دائرة صغيرة وقرب نهاية حياته، وإيمانًا منه بأن مآل وطنه الفوضي، عزم على مغادرته، وعند الحدود، لما تعرف موظف الجمرك على الحكيم المبجل، صرح له بمغادرة البلاد بكل ما معه من أمتعة بشرط أن يخلف وراءه حكمته. ولما لم يكن «لاو - تزى» قد دون أفكاره حتى ذلك الوقت وافق على هذا الشرط، ولما بدأ في العمل على الفور ركز أفكاره في خمسة آلاف كلمة، وهي أفكار يجب أن تسجل في سجلات الفلسفة، وهكذا دون كتاب «تاو - تي تشنج». أما ما حدث لـ «لاو - تزى» بعد ذلك، فلم تذكر أية أسطورة عنه، اللهم إلا تسجيل تاريخ وفاته الذي حدد بعام ١٥٧ ق. م.

#### استعراض كتاب «لاو - تزى،

يعتبر كتاب «لاو ـ تزى» من أقصر المراجع الصينية، لكنه من أكثرها إثارة وأعظمها إلهامًا. ويتميز الكتاب بما يضمه بين دفتيه من اتجاهات تجريدية وباطنية، وبنزوعه إلى المتاقضات وبه شرح لأول فلسفة في العالم دعاماتها التعمية والتمويه، بما تلقنه من حكمة التظاهر بالغباء والحمق، وتبديه من توفيق من يظهر عجزه ومنقصته. فعندها أن القوة في الضعف، والربح في القناعة، والسلامة في البقاء في المنزلة الوطيئة، والفائز من يسلم لخصمه، ولا ثمرة ترتجى من الصراع في سبيل القوة!(.

ويعرض «لاو \_ تزى» آراءه في هيئة حكم ماثورة تتكرر المرة بعد الأخرى، ويمكن حصر هذه الآراء في النقاط التالية:

إيقاع الحياة \_ وحدة العالم بأسره والظواهر البشرية \_ أهمية المحافظة على البساطة الأصلية للفطرة البشرية \_ خطورة تغالى الحكومة في التدخل في حياة البشر \_ مذهب حرية العمل \_ تأثير الروح الشامل: عبر التواضع \_ السكينة والهدوء \_ القوة حمقاء والكبر سبة وحب التسلط جنون.

وقد أُلف كتاب «لاو \_ تزى» إبان فترة حفلت بالقلاقل السياسية والجيشان الفكرى. ولهذا فإنه \_ مثل غيره من الكتب التي أُلفت خلال هذه الفترة \_ بهتم بعرض فلسفة للحكم وأسلوب لحياة الطبقة الحاكمة، على أن وجهة نظر الكتاب في معالجة مشكلات الحكم أوسع نطاقًا \_ بما لا يقاس \_ مما توحى به هذه العبارات. إذ تستند تعاليم «لاو \_ ١٢٠ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

تزى» على مبدأ جوهرى عظيم يتبلور فى كلمة واحدة «تاو» التى اشتق منها تعبير «المدرسة التاوية». والتاو عند «لاو ـ تزى» مصدر الكائنات جميعًا، وهو الذى يسوس جوانب الحياة بأسرها سواء أكانت بشرية أم غير بشرية، هو الوحدة الأساسية التى لا تتجزأ والتى تحل فيه ـ فى نهاية المطاف ـ جميع متناقضات الوجود ومفارقاته.

ويبحث جانب كبير من الكتاب في طبيعة هذا السبب الأصلى وأسلوب عمله على أنه يسلم بضرورة بقائه \_ بصفة أساسية \_ مدلولاً لا يوصف، ولا يدرك إلا من خلال نوع من الإذعان والسلبية، وبانتفاء الصراع والإرغام، كما يتسم بطريقة للفعل: تلقائية \_ لا جهدية \_ لا يفرغ لها معين.

وفى المجال البشرى، يصف كتاب «لاو ـ تزى» الإنسان الكامل «ويطلق عليه الحكيم» لأنه على بصيرة مبدأ التاو الخفى، وأنه يتولى ترتيب حياته وتبويب أفعاله وفقًا لأحكامه، وعلى من يرنو إلى إدراك مبدأ التاو أن يكسر شوكة نفسه ويلتزم الهدوء ويصطنع السلبية ويتحرر من الرغبة. ويناى بنفسه عن الشحناء:

فظاهر أن «لاو ـ تزى» يتصور الحكيم حاكمًا مثاليًا. فإنه يحدد طائفة من الوصايا يدعو الحكيم إلى انتهاجها في سياسة شئون الحكم:

أولاً: لا يتدخل فيما لا يعنيه من أمور الناس.

ثانيًا: تجنب الحرب.

ثالثًا: احتقار الترف.

رابعًا: يعمل للعودة بشعبه إلى حالة البراءة والبساطة والانسجام مع الطبيعة «أى التناسق مع التاو».

ويقرر حكماء الصين أن تلك حالة سادت بلادهم فى سالف العصر والأوان قبل ظهور المدنية بما حملته معها من أوزار الرغبات المادية، ودفعها الناس إلى الشحناء والتقاتل.

والإغراق في الغموض هو الطابع الأساسي لكتاب «لاو - تزى»، حتى إن المفسرين قد استخلصوا من دراسته نتائج يباين بعضها بعضًا:

دستير الفضيلة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

١ - هناك من فسروه أنه دعوة لحرية العمل، وغل يد الحكومة إلى أبعد الحدود الممكنة
 عن التدخل في أمور الأفراد.

٢ ـ واعتبره آخرون منهاجًا للنساك والراغبين في اعتزال المجتمع لينصرفوا إلى تحصيل العلم وجنى ثمار الحكمة. ولهذا السبب أصبحت التاوية ـ خلال فترة طويلة من تاريخ الصين ـ فلسفة الفرد الصيني المثقف وعزاءه وقتما يعتزل الحياة العامة أو يصيبه الإخفاق أو يهجره مجتمع البشر ناشدًا الاتحاد مع عالم الطبيعة، ولاسيما أن التاوية تُعنى بوسائل الاستجابة لتحديات عالم البشر.

#### طبيعة اصطلاح التاو عند «لاو. تزي»

كلمة «تاوى» من أهم الاصطلاحات فى الفلسفة الصينية، وكانت تعنى فى الأصل ـ كما ذكرنا ـ «الطريق» أو «النهج» أو «السبيل».. وكان اللفظ يحتوى فى العصور السابقة لظهور «لاو ـ تزى» على مضمون يبتعد ـ شيئًا ما ـ عن المضمون المادى كالقول «سبيل الإنسان» «أو طريقه أو نهجه» ويقصد به الأخلاق البشرية والسلوك والحق. واقتصر استخدام الكلمة ـ وقتذاك ـ على الشئون البشرية.

ولعل «لاو ـ تزى» هو أول من استخدم كلمة «تاو» استخدامًا ميتافيزيقيًا معضًا، فهو الذى جاهر بأن الكون قد انبعث وفقًا لمبدأ شامل سبق وجوده يطلق عليه «تاو». فالاصطلاح عند «لاو ـ تزى» يماثل اصطلاح «الكلمة» فى الأديان السماوية، ويطالمنا «لاو ـ تزى» بالتعريف التالى لل «تاو»:

«ثمة شيء لا صورة له إلا أنه كامل. قائم قبل أن توجد السماوات والأرض لا صوت له ولا جوهر، موجود لا يتغير، يتخلل كل شيء. إنه منشئ جميع ما في الكون، لا نعرف اسمه لكن نصطلح عليه بكلمة «تاو» وكنيته العظيم. يسلك التاوى العظيم هذا الطريق أو ذاك، ويدين إليه بوجوده الآلاف المؤلفة من المخلوقات. لا حصر لمآثره، هو الرداء الذي يكسو ملايين الأشياء ويرقى بها».

ويتبين لنا من هذه العبارة - وغيرها - أن الذاتية التى يطلق عليها «لاو - تزى» لفظ «تاو» قائمة قبل ظهور الكون. وتلك لديه حقيقة مطلقة لا نزاع فى شأنها، وتتألف من جوهر أصيل. ويكفل هذه الأصالة، وجود كون لا نهائى أقامته هذه الحقيقة بنفسها وهى التى تتولى الحفاظ عليه.

١٢١ ------ كتب غيرت الفكر الإنساني

وإذا كان الـ «تاو» هو مصدر ملايين الأشياء، فلا يمكن ـ كما يقول «لاو ـ تزى» ـ أن يصبح شيئًا كبقية الأشياء إذ يمكن أن يقال عن الأجسام إنها «كائنة» ولكن الـ «تاو» ليس مادة، ومع ذلك فإنه هو الذى بعث الكون المادى إلى الوجود . ولهذا السبب يتحدث عن التاو بأنه كائن وغير كائن: فهو غير كائن إن أشير إلى جوهره الذى يخالف الأشياء جميعًا، وهو كائن إن أشير إلى فعله .

وبالتالى، يرى «لاو - تزى» أن «الكائن» و «اللاكائن» قد تفجرا عن التاو فهما بالتالى مظهران له.. ويستطرد قائلاً:

«أبرز التاو الوحدانية، وأنتجت الوحدانية الشائية وينبعث الثالوث عن الشائية ويتفتح الثالوث عن الحشود التى لا حصر لها من الأشياء فالسماء والأرض وملايين الملايين من الأشياء تبعث عن «الكائن»، والكائن هو ناتج «اللاكائن» لكن ليس اللاكائن هو الصفر أو العدم».

ويقول لاو - تزى في موضع آخر من كتابه:

«لا يدرك التاو باللمس، ويمتنع عن القياس.. ومع ذلك تكمن فيه نماذج الأشياء وأصولها، ويضم بين طياته الذاتية والوجود».

ويقصد لاو - تزى بعبارة «لا يدرك باللمس ويمتنع عن القياس»، خلوه من الجوهر المادى، في حين تعنى عبارة «تكمن فيه نماذج الأشياء وأصولها» أنه ليس «لا كائن الصفر».

وإذا كان التاو هو المبدأ الشامل الجامع يصعب والحالة هذه ـ تمييزه بإطلاق اسم عليه على غرار ما يطلق من أسماء على جسم ذى وجود فردى لتمييزه عن غيره، وذلك لأن لجميع الأسماء قوة التحديد والتعيين. فإذا ما أطلقنا اسمًا على شيء، نكون قد حددناه وميزناه عن غيره، من الأشياء المحددة المعينة بأسمائها. فأما «التاو» فإنه ـ وفقًا لرأى «لاو ـ تزى» ومن تبعه من تلامذته ـ فهو كائن في كل مكان وهو كل شيء.

وأن التاو هو خالق الكون، فكرة طريفة فى الفلسفة الصينية. فالمراجع الصينية التى ظهرت قبل كونفوشيوس ـ مثل كتاب الأناشيد وكتاب التاريخ ـ تقرر بأن السماء هى التى خلقت الكون، ويردد كونفوشيوس هذا الرأى فى مختاراته كما يردده كل من «منشيوس» و «هسون تزو». أما كلمة «تاو» فقد استخدمت فى تلك المراجع بمعنى سبيل

دستور الفضيلة ----

شيء ما، وإن استخدمت مع لفظ «الإنسان» فيقصد بها السبيل الذي يجب على الإنسان سلوكه.

والأمر يختلف في كتاب لاو ـ تزي:

إذ لا يمنى لفظ «تاو» سبيل شيء ما، لكن بات يكون ـ لديه ـ ذاتية مستقلة تمامًا، حرة حرية مطلقة وتقوم مقام السماء في جميع وظائفها وأعمالها، لكن الـ «تاو» هو ـ كذلك ـ السبيل الذي يسلكه الكون الجامد، كما يسلكه الإنسان العاقل.

فـلا بدع والحـالة هـذه، أن يصـاب دارس لاو - تزى - فى بعض الأحـيـان - بالبلبلة الفكرية تجاه تفسير اصطلاح «تاو» بأنه ذاتية «أى كيان» وبأنه مبدأ مجرد.

#### تصور لاو. تزى للكون

يستند رأى «لاو ـ تزى» عن الكون على مذهب الطبيعة فهو يسلم بوجود علة أصلية، كما يمترف بتجلى قوة عليا، فهو القائل: «ثمة شيء لا يعرف ولا يحدد يتصف بالكمال قائم قبل السماوات والأرض، فبأية كيفية هو ساكن وغير ذى صورة، راسخ بمفرده ويحيط بكل شيء علمًا، ولا خطر عليه من الاستنفاد، هو أصل جميع الأشياء، لا يعرف له اسم لكننى أعرف بكلمتى «تاو المظيم».

وإذا كان الغموض يغلب على تعريفه، لكن فكرته عن كائن أعلى لا يتغير ولا قيد على سلطانه، شبيهة \_ نوعًا ما \_ بفكرة الأديان السماوية عن «المطلق بدون بداية وبغير نهاية». ويلاحظ أن «لاو \_ تزى» يضيف صفة «العظيم» إلى لفظ «تاو»؛ حتى لا يختلط مقصده مع حرفية اللفظ ويعنى \_ كما قانا \_ السبيل أو الطريق.

ويقـرر «لاو \_ تزى» أن التـاو كونت الواحد، والواحد أحـدث الاثنين، والاثنان ولدا الثلاثة، وأوجدت الثلاثة «بمعنى الخلق» جميع الأشياء، فالوجود قد بعث من العدم.

ولقد أخذ الكون بمجامع أفكار مريدى «لاو - تزى» وخلب ألبابهم. وهذا ما نجده في كتاب «تشوانج تزى» ـ وهو المعلم الثاني للتاوية - إذ يتساءل:

«هل تدور السماء حول محور؟ هل تقف الأرض ساكنة؟ هل تغير الشمس والقمر مركزيهما؟ من الذى لديه الوقت لتحريكهما؟ هل ثمة نوع من الابتكار الآلى إلى التحريك التلقائى؟ هل ينحصر الأمر في دورانهما حول محور لا محيص لهما من الدوران حوله تحت قصورهما الذاتى؟ هل تصنع السحب المطر أو أن المطر هو الذى يكون السحب، وما الذى يسقط المطر بغزارة؟».

وتحت تأثير نظرة الحب العميق للكون وللطبيعة المجردة صك التاويون تعبيرهم المأثور «كل منظر يسر، والإنسان وحده «الخسيس»». وإذا ينفرون من عالم الناس، ينصحون بهجر الإنسان له، ولهذا تُعنى كتابات التاويين بصفة خاصة ـ بتصوير النساك في اتحاد مع الطبيعة.

#### ويخبرنا «تشوانج تزى»:

«الكون هو وحده جميع الأشياء، فلو سلم الفرد بذاتيته مع هذه الوحدة تصبح فكرة الموت والحياة لديه، وكذلك البداية والنهاية ـ وهى التى تعكر صفو حياته ـ مجرد تعاقب النهار والليل».

واطراد العمليات الكونية، هو الذى يدفع «لاو - تزى» ومريديه إلى النصح بالتزام السلبية. إذ تتواصل حركة المظاهر الكونية فى نظام بديع يبلغ ذروة الكمال، ومع ذلك - كما يقول «تشوانج تزى» - لا تتحدث قط. فالفصول الأربعة تتبع نظامًا واضحًا دون حاجة إلى نقاش أو لجاج، وتسير الظواهر الطبيعية المتعددة وفقًا لمبادئ محكمة. والحكيم العظيم هو الذى يسعى نفهم أسرار الطبيعة ويُعنى باستقراء مكنوناتها، وبعبارة أخرى يتبلور واجب المرء فى الحياة فى «تأمل الكون».

وإجلال «لاو - تزى» للطبيعة يدفعه إلى نقد فكرة «كونفوشيوس» عن الأرض والسماء. وإذ يرى «كونفوشيوس» أن الطبيعة هي مجرد زوال، لأنها تزهر وتستطيل في الربيع ثم تذبل وتفنى في الخريف والشتاء، في حين أن الطبيعة \_ وفقًا لرأى «لاو \_ تزى» ـ بناءة وتعمل لخير الإنسان، وإذا كان ثمة صراع وتقاتل على الأرض بين مختلف المخلوقات، فلا صلة له بعمل الطبيعة الأصيل القائم على الخير والإبداع.

# نظرة «لاو ـ تزى» إلى الحياة

تأثرت نظرة «لاو ـ تزى» إلى الحياة بالأحداث الرهيبة التى مرت بها الصين واستمرت ٢٤٢ عامًا. وحسبنا القول، إن التاريخ الصينى قد سبحل هذه الفترة ستًا وثلاثين حادثة قتل الملك، نصفها ارتكبها أبناء الملوك أنفسهم، وهذا يفسر دعوته إلى التزام السلبية.

وهو يعزو الفوضى التى تنتشر فى البلاد إلى تعاليم الحكماء، فيتهمهم بمجافاة المنطق عند عرض حكمتهم، ويشير «لاو ـ تزى» هنا إلى تعاليم «كونفوشيوس»، فهى ـ فى رأيه ـ إذ تعلى من شأن الولاء للوالدين وللحاكم، تضعف العلاقات البشرية الأخرى، كما يغالى «كونفوشيوس» فى ولاء الوزير لشخص الحاكم مهما نافت سياسته مصالح البلاد، ويعتبر «لاو ـ تزى» هذه المغالاة عاملاً من عوامل الفوضى التى شاعت فى البلاد. ويتهم «لاو ـ تزى» «كونفوشيوس» بإقامة أنماط خلقية مصطنعة تبث فى معتقيها رغبة عارمة للحيازة والتملك، إذ يرى «لاو ـ تزى» أن للخلق الطبيعى خفقة إبداعية تحقق للحياة والحرية التقدم المستمر والانطلاق المتصل صوب الارتقاء. فى حين يخضع الخلق المصطنع الناس لاستيفاد التقاليد واسترقاء العادة والعرف. والجد فى طلب العمر الطويل والتماس الخلود، غايتان مهمتان للتاوية، دفعتا التاويين إلى التتقيب عن أكسير الحياة مما قاد إلى ارتقاء الكيمياء الصينية على أيديهم، على أن اللوجود وتزول هذه «الأنا» الغيور اللجوج، لكن ما موقف المرء يتلاشى هذا الشعور بالوجود وتزول هذه «الأنا» الغيور اللجوج، لكن ما موقف المرء؟ يقول التاويون: إن الشعور بالوجود عذاب وشر مهما يكن من أمر وضعه فى الحياة.

فهل يتغير وضع الكون، لو لم تكن هناك هذه «الأنا»؟

يجيب «لاو \_ تزى» بأن طول العمر الحق، مناطه الحقيقة القائلة بأنه وإن كان المرء يموت إلا أنه لن يضيع هباء.

وبالتالى، لا يقتصر الحال بهذا الفيلسوف على الاستكانة للموت، بل يبهجه التفكير فيه باعتبار أن الموت يؤكد شخصيته تجاه عالم الكون اللانهائي. ومصداقًا لهذه الفكرة يقول «تشوانج تزى» ـ مريد «لا ـ تزى»: إن مكابدة تغيرات تتعدد أشكالها تعددًا هائلاً، يبعث في النفس سرورًا يفوق الحصر. ويقول ـ بموضع آخر من كتابه: «إن الحياة عندما تقبل فلأن الوقت قد آذن بقدومها، وعندما تروح فلنتيجة طبيعية للأحداث، وإن تقبل جميع الأشياء التي تحدث باطمئنان وتحمل التبعة الطبيعية للأحداث في سلام، يكفلان الصمود للأسي والألم على السواء. وهنا يتحرر المرء من العبودية».

أسلوب ولاو ـ تزى، في التثقيف الذاتي

يتألف أسلوب «لاو - تزى» في التثقيف الذاتي من:

١- البساطة وهي مثل التاوية الأعلى، لأنها تتبعث عن الطبيعة وهي هدفها المرتجى.

١٢٦ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

٢\_ معرفة الذات.

٣ ضبط النفس.

فالبساطة تطرح ـ بعيداً ـ الميول والنزوات بكافة أنواعها: التشوق للخمر، الرغبة في النساء، الميل للثراء، التحرق للمباهج والمسرات، التشوف للرفاهية: وهذا يمنيه «لاو ـ تزى» عندما يتحدث عن الألوان الخمسة التي تعمى أبصار الناس، والنغمات النشاز الخمس التي تصم أسماعهم، والمذاقات الخمسة التي تثير شهواتهم، وركوب الخيل والصيد والقنص التي تربك عقولهم، ومن رأيه كذلك أن الأشياء النادرة والطريفة تثير رغبات البشر الشريرة.

ومن رأيه أن معرفة الناس، نوع من الحكمة لكن معرفة الذات هى الضياء وتجتنى الحكمة من بيشة الإنسان ومن خارج ذاته، لكن الضياء الحق يفد من داخله، فإذا ما غشيت الصفاء الداخلى سحابة، حط الضباب على الحكمة، والإنسان القوى ـ فى نظره ـ ليس من يتغلب على بقية الناس ـ لكن من يقهر نزواته ويكبح جماح نزعاته.

وثمة نظرية مهمة فى كتاب «لاو ـ تزى» تتصل بموضوع الضعيف والمستكين فإنه يؤمن بأن فى وسع الضعيف المستكين أن يقهر القوى، ويتغلب على العسير. ويسوق لفكرته هذه تفسيرًا يربط بينها وبين نظريته عن التغير الدورى.. فالضعيف يغلب القوى فيصير هو ذاته قويًا، وعندئذ يصبح ضحية للضعيف.

ويبدو هذا التأويل معقولاً للوهلة الأولى، إلا أن تقييم فكرة الاستكانة والضعف، يثير أمام الباحث طائفة من المشكلات إذ يوجب «لاو - تزى» الاستمساك الشديد بصفة الاستكانة. ولو اتبعنا نصحه بالتزام الضعف والاستكانة لنبلغ القوة، أفليست مرحلة القوة - وفقًا لنظرية دورية الضعف والقوة - قصيرة الأمد وتعقيها مرحلة ضعف... وهكذا دواليك؟ وبالأحرى، لا فائدة ترجى من اتباع الضعف وانتهاج الاستكانة في الحياة.

ويبنى على حتمية تحول الشيء إلى نقيضه «بعد بلوغه منتهى تقدمه \_ أو تأخره جسب الأحوال» سلامة مبدأ السكون وانتهاج خطة اللامبالاة تجاه عالم يفيض بالحركة المستديمة والتغير المستمر. لكن ثمة اعتراض على تفسير رأى «لاو \_ تزى» عن حركة تحول الأشياء \_ تفسيرًا يستند إلى مبدأ دورية التغير \_ ومبناه أن ثمة فارقًا جوهريًا بين

مظهرى التغير: التقدم والتأخر، والقوة والضعف... إلخ، ويوجب هذا الفارق فكرة التغير ذاتها. فالتقدم بطىء متدرج والتأخر سريع وفجائى وعملية التأخر أشبه ما تكون بطريق منحدر يجهد المرء فى بلوغه قمته، فإذا ترك نفسه هوى إلى القاع سريعًا. ولهذا يدعو «لاو ـ تزى» إلى التزام القناعة، وأن يجهد المرء نفسه لمعرفة متى يقف خشية أن يهوى إلى القاع. وفى هذا يقول:

«إن التزمت القناعة، فلن تكابد الخزى، وإن عرفت متى تقف فلن تجابه الخطر». ويقول بموضع آخر من كتابه «القانع غنى»، مبرزًا هذه النقطة في عبارة تتسم بالقوة وردت في الفصل السادس والأربعين من كتابه:

«ليست هناك جريمة أبشع من تزايد الرغبات، ولا نكبة أفظع من العزوف عن القناعة، ولا نازلة أسوأ من الجشع».

والإنسان تدفعه الرغبة والطمع إلى التماس الجزاء الحسن والمكانة المرموقة ولقاومة نزعاته الكامنة في فطرته، لابد من تلقينه - باستمرار - دروس القناعة وتعريفه الحد الذي تتوقف عنده رغباته. ولا سبيل للإنسان إلى إدراك خطورة التطلع إلى المزيد من الثراء والجاء - كما يقول «لاو - تزى» - إلا أن يتحقق بأن ما لديه يكفيه.

نظام دلاو ـ تزى، الخلقي

للاو \_ تزى وجهات نظر ثلاث تجاه الأخلاقيات:

الأولى: الشفقة والتعاطف.

الثانية: حسن التدبير.

الثالثة: التواضع.

ويحذر الناس من التخلى عن هذه الأمور، لأنهم لو فعلوا ذلك لتعجلوا الموت بأيديهم.

وثمة مبدأ رئيسى عند «لاو ـ تزى» يقضى بانسجام اتجاهات المرء الخلقية مع نواميس الكون الأساسية، والحرص على الابتعاد عن التمرد عليها. ويعتقد بضرر النظم الاصطناعية وخطأ جميع ضروب الكد والكفاح. ولا تعنى حملته على الكفاح الحكم على أوجه النشاط جميعها بالخطأ، لكن ينصب حكمه على ما يبذله المرء من جهد

١٢٨ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

وعناء لتحقيق آمال فوق متناول قدرته، فتثور نفسيته ويضيق صدره.. وهذا ما يعنيه «تشوانج تزى» - خليفة «لاو - تزى» والمعلم الثاني للفلسفة التاوية - بقوله:

«أولئك الذين يدركون أوضاع الحياة، لا يرومون إنجاز شيء تعجز الحياة عن إتيانه، ومن يعلم تصاريف القدر لا يتطالع إلى ما فوق متناول المعرفة».

ومن شروط التقدير السليم عند التاويين، كفالة التوازن بين الإدراك الحكيم لما يمكن تتفيذه، وما لا يتأتى القيام به من الناحية الأخرى. ومن الأمور المهمة في هذا الشأن، التسليم بأن جميع الأشياء نسبية، وفي هذا يقول «لاو ـ تزى»: «إن إجماع الناس على وصف شيء بالجمال، هو السبب في إدراك عقولنا فكرة القبح». ويسوق «تشوانج تزى» المثال التالي لإيضاح فكرة النسبية «إذا نام إنسان في مكان رطب يحس بآلام مبرحة في ظهره بعد استيقاظه، ويشعر وكأنه نصف ميت، لكن هل يصدق هذا القول على ثعبان الماء؟ لا يمكن للإنسان أن يعيش في الأشجار كالقردة. إن الناس يأكلون اللحوم، ويتغذى الغزال بالحشائش ويهوى الجريش أكل التعابين، ويستمتع البوم والغراب بالتهام الفئران».

ويطبق «تشوانج تزى» هذه النسبية على المسائل فيقول: «... فيما يتصل بالخطأ والمسواب، ليس الصواب صوابًا مطلقًا، كما لا يمكن اعتبار الخطأ خطأ مطلقًا... فانعمل على تنسيق مظاهر الحياة داخل إطار الكون الشامل ولندعها في سبيلها...».

وبالأحرى، إذا لم يكن هناك شيء مؤكد، يصبح كفاح الإنسان المُضنّى لاجتناء النجاح عبشًا. وفي هذا يقول «لاو ـ تزى»: «إن الإنسان الذي يقف على إصبع قدمه لا يقف وطيدًا، وهذا الذي يسير بأوسع الخطى لن يقطع مسافات الأرض كلها، وينصح الإنسان بقوله: «إن رغبت أن يحتفظ نصلك بحدته، فاجتنب أن يصبح أشد مضاء، ولتجنب سطو اللصوص على منزلك فلا تملأه بالذهب والجواهر الكريمة. الشروة والمنزلة الرفيعة، تقود الإنسان إلى الدمار، مثل أن حاصل جميع اثنين واثنين أربعة بالتاكيد».

وتنادى فلسفة «لاو - تزى» بتوقى التوتر النفسانى، واجتناب القلق المقلى فى أية صورة من الصور. وقد وردت بمؤلفات التاويين أمثلة عديدة توضح أن القلق عدو الإجادة فى العمل، وخصم التصرف الحميد، وسبيل ارتكاب الأخطاء فيجب أن تكون الطمأنينة سبيل المرء، ويمحض «لاو - تزى» الإنسان النصح بأن يتكلم أقل ما يمكن، لأن

دستور الفضيلة

هذا هو أسلوب الطبيعة: فالسماء والأرض تعجزان على استدامة العاصفة أو الإعصار، وأن أولئك الذين يعملون لا يتكلمون، والذين يتكلمون لا يعملون.

ومن رأيه أن فى وسع الناس توقى المتاعب إن أقلعوا عن التعلم، وينصحهم بنبذ الحكمة والتخلص من الفئتة ليكونوا أهنأ مائة مرة. فالعبرة لديه بانتهاج سبيل الحق، أى الطريق الذى تمليه الطبيعة. ويقرر «تشوانج تزى» أنه أتى على الإنسان حين من الدهر كانت فيه حكمة الشيوخ كاملة، وذلك ما لم يكونوا قد أحسوا بوجود الأشياء فلما عرفوها بدءوا فى تمييز أحدها على الآخر، ثم أقبلوا على تصنيفها، فانبعث إلى الوجود اصطلاحا (الخير والشر) و(الخطأ والصواب) و (النافع والضار)… إلخ، وها هنا انتهك البشر حركة الطبيعة فأحاط بهم الأذى من كل جانب.

### نظرية دلاو ـ تزى، السياسية والدولة المثالية عنده

استخدم «لاو ـ تزى» اصطلاح (حكيم) في مؤلفه اكثر من عشرين مرة للدلالة على الحاكم الذي ينتهج الطريق السوى، ويلتزم الحق في أفعاله، ويعتبر الدولة شيئًا رقيقًا يتاثر باقل خطأ أو أدنى رعاية، وشبّه الحاكم بأنه مقدس تجب المحافظة عليه وتَوَقًى العبث به مهما كانت الظروف والأحوال.. ويعد الدولة جزءًا من نظام الطبيعة القدسية. ويتسم النظام الطبيعي بتوازنه الدقيق، فأى تدخل ـ مهما ضؤل ـ يقدم الحاكم على إتيانه، يخل بهذا التوازن ويقود إلى اختلال النظام واضطراب الأمور وفسادها.

والدولة المثالية عند «لاو ـ تزى» هى التى يتصف شعبها بالبراءة، وصدق النية وسلامة الطوية، ويتحرر رعاياها من الرغبة. ولا يقصد بالرغبة ـ هنا ـ الضرورات الاساسية مثل الطعام والكساء، فإن الطعام لدى العقيدة التاوية وسيلة لسد الجوع، والكساء أداة لدفع غائلة البرد. لكن إن تجاوز الطعام والكساء كفالة الغايتين، اعتبرا ترفًا ورفاهية تجب محاربتهما. فاصناف الطعام الدسمة التى يقصد بها إمتاع التذوق، رغبة ذميمة يجب كبتها، والأردية الغالية القيمة التى ترتدى لإرضاء نزعة التظاهر، رغبة كبهر كبح جماحها.

وهناك رغبات يستتكرها «لاو ـ تزى» ويعتبر الحاكم مسئولاً عن وجودها، وتتمثل فى الأنقاب والوظائف وما إليها من أسباب التمايز الاجتماعي، ولذلك ينصح الحاكم بالامتناع عن إنشاء ألقاب الشرف، فإن تمييز بعض الناس عن بقيتهم يحيق أبلغ الأضرار بالمجتمع. وتجده يقول:

كتب غيرت الفكر جـ١٠

«ليس بتكريم أهل الفضل تصدى الناس عن المنازعة، وليس بتقدير الأعمالُ الطيبة وهي لا تتم لذاتها - تمنعهم من ارتكاب السرقة، ولن تُجِدّى الإشادة بالأفعال الكريمة في صرف أذهانهم عن الشر».

ومن رأى «لاو - تزى» أن الرغبة تنشأ عن المعرفة، والرغبة هى لديه مصدر شقاء الإنسان وتعاسته، ولهذا ينصح الحاكم بالعمل للحيلولة دون اكتساب رعاياه معرفة تستثير رغباتهم الكامنة، والرغبات هى التى تعمى الناس عن سلوك سبيل الطبيعة ـ طريق الحق والصدق والاستقامة الذى يقودهم إلى السعادة الحقة، والحاكم الحصيف ـ في رأيه ـ من يعمل على أن يستبقى للشعب بساطته ووداعته، بحمايته من المعرفة التى تستلً من عقله الباطن رغبات جامحة تزعزع طمأنينته النفسية.

وعلى الحاكم ـ بالمثل ـ أن يُنكر ذاته في علاقته بالشعب، أو بتعبير «لاو ـ تزى» «الحكيم من ينفع الشعب، ولا يسعى إلى نيل اعترافه بالجميل. وهو من يؤدى واجبه العام ولا يباهى بفضله على رعاياه، فإذا جهده عليهم بالخير، فليتوقع منهم النكران».

ويقول في الفصل السادس والستين من كتابه:

«على الحاكم أن يتواضع أمام رعاياه، ومن يتصدى لقيادة شعب فمكانه آخر الصفوف».

ومن رأى «لاو - تزى» أنه كلما كثرت القوانين فى دولة، استفحل خطر اللصوص والمرتشين وقطًاع الطرق، وينذر الحكام بأن تماديهم فى الجور والطغيان يدفع رعاياهم إلى إيثار الموت على الحياة، فلن يخشوا بطشه وتتكيله، فيخرجون - على طول المدى -على الحاكم الظالم.

وفى الحق، أن ثمة عنصرًا من الفوضوية فى تعاليم التاوية، بلغ درجة من الخطورة فى صيحة بعض التاويين بترك العالم يسير وفق هواه، وأن لا داعى لتقييد حرية الناس بإقامة حكومة، حتى وإن تكن صالحة.

وقد حوت مؤلفات التاويين أنباء عن حكماء ترفعوا عن تولى مناصب رئاسة الوزراء، بل زهد كثيرون في تسنّم العرش، ويُؤثّر عن فيلسوفهم العظيم «تشوانج تزى» أن ملكًا من ملوك الصين دعاء لمقابلته ليعرص عليه تولى منصب رئيس الوزراء فرفض مُؤثِرًا صيد الأسماك، ذلك لأن هذا الفيلسوف من مريدى «لاو - تزى» - مثل جميع الصوفيين

الصادقين ـ قد وجد فى التجرية الصوفية ذاتها، الرضاء الروحانى المرتجى فلم تعد له حاجة بأوجه النشاط وألوان الجزاء التى ينشدها الإنسان العادى. وطبيعى ـ والحالة هذه ـ أن يكون معتنق مذهب «لاو ـ تزى» ـ التاوى ـ أبعد الناس عن العجب والخُيلاء.

#### مقطتفات من كتاب دلاو ـ تزى،

التاو يشبه الإناء، وقد يبدو للناظر السطحى فارغًا لكن يمكن سحب الماء منه إلى ما لا نهاية، ولا يحتاج لأن يملأ قط.

إنه جسيم وعميق، ويبدو كما لو أنه سلف الأشياء جميعها..

فيه تغوص أحدُّ الأسنة فتصبح ملساء.

بوساطته تحل أعقد المشكلات.

ومن يشع نورًا ساطعًا يخطف الأبصار.

يحول المُركَّب إلى البسيط.

إنه ساكن مثل السرمدية ولم يولد.

تتبعث إلى الوجود الحشود الهائلة من الأشياء.

ويفرط بعضها في النمو ولا أهمية لذلك.

إذ يجب أن يؤوب كل منها إلى الجذر الذى جاء منه، وهذه العودة إلى الجذر هى الطمأنينة، وهي تحقيق لمسير الواحد.

وإن قيام الواحد بتقرير مصيره هو النموذج الخالد..

والاستنارة هي ثمرة معرفة النموذج الخالد.

ومن يحظ بالمعرفة، فلن يؤثر فيه الحظ السيئ ويُحِطُّ بكل شيء علمًا.

ومن تفض له الإحاطة الشاملة، يخلُ من الأهواء تمامًا، وهنا تتسامي ذاتيته.

والسامى مثل السماء، ومن هو مثلها تصبح مرتبته مع التاو.

ومن يصبح مع التاو، يَغْدُ مثلها خالدًا لا يفني.

فإن توارى جسمه في محيط الوجود، يصبح أبعد من أن يصيبه ضرر.

إن كنت لا تود إراقة النبيذ، فلا تملأ الكاس أكثر من اللازم. إن رغبت أن يحتفظ نصلك بحدته، فاجتنب أن يصبح أشد مضاء. إن الثروة وعلو المنزلة والمجرفة، تدفع الإنسان إلى التهلكة. فعندما تؤدى رسالتك وتتوطد شهرتك، انسحب من المجتمع. فهذا هو طريق السماء.

فهمك للآخرين يجعل منك حكيمًا، لكن فهمك لذاتك يحيلك إلى مستثير. المرء الذي يقهر الآخرين قوى، لكن من يقهر نفسه مقتدر. وهذا الذي يستحوذ على أنفس الأشياء، تصبح خسارته أفدح. والمرء الحكيم من يتوقف باختياره فيظل قائمًا على رجليه. وليست هناك نكبة أفظع من عدم القناعة. ولا فاجعة أبشع من الرغبة في الحصول على المزيد.

فلو أن إنسانًا جرب ذات مرة الرضاء العميق الناجم عن القناعة الحقة، فإنه لن يرضى مرة أخرى أن يكون غير ذلك.

فما الذي يفعله المرء؟

الكلمات الصادقة ليست مزوقة، والكلمات المزوقة ليست صادقة. الإنسان الصالح لا يجادل، ومن يجادلون ليسوا صالحين. الحكيم ليس عالمًا، والمتضلعون ليسوا حكماء.

وفيما يلى طائفة من حكمه المأثورة، وتحتوى على شيء غير قليل من التناقض الذي أشرنا إليه:

\_ إياك وأن تظهر أنك الأول في العالم.

ـ تبدو المهارة المتناهية كالغباء، والفصاحة كالعمى.

ـ حتى في الانتصار ينتفي الجمال، ومن يرى فيه جمالاً هو من يبتهج برؤية مذبحة.

- \_ يجب الاحتفال بالنصر بإقامة شعائر الجنازات.
- ـ تسلح السماء بالحب أولئك الذين لا ترغب في دمارهم.
  - ـ الكريم الجواد يتعاظم رزقه.
    - ـ قابل الكراهية بالمحبة.
  - \_ صدِّق الأمناء، ولا تصدق الكاذبين،
  - \_ العارف لا يتكلم، والجاهل يتكلم.

.

التأمـــلات من أَسْمَى الكتب التى كتبها القدماء وأبقاها على مرً الزمن أوريليوس (١٧٠ م)

رجل ساكن هادئ مطمئن، لا اطمئنان البلاهة أو الإهمال أو اللامبالاة، بل اطمئنان البلاهة أو الإهمال أو اللامبالاة، بل اطمئنان الرصانة والرزانة، وليدة الاتزان في الرأى، واليقين من السير على الرشد والبصيرة والهداية، فلا ينال منه الزهو والغرور، كما أنه لا يدع للضعف والتخاذل سبيلاً إلى قلبه. تراه يدير بحكمة وحزم دفة الإمبراطورية الرومانية خلال سنوات قلقة مضطربة فيها الثورات والفتن، يقول عنها المؤرخ الفرنسي (تين) : «كان يصعب على المرء آنذاك أن يعيش إنسانًا، فكم بالحرى أن يكون إمبراطورًاله.

ينتمى ماركوس أوريليوس إلى سلالة الأباطرة الأنطونيين الذين حكموا روما مدة القرن الثانى الميلادى، فأولهم (تريانوس) وآخرهم (كومودوس) وبينهما (هادريانوس) ثم (أنطونيوس) ثم (أوريليوس)، وجميعهم غير رومانيين، شأن الأباطرة اليوليانيين الأُول، بل هم من الأقاليم والولايات، ولا سيما من غاليا أو إسبانيا. هذا وإن عصرهم معروف في التاريخ كمهد روما الذهبي، ويعلل ذلك بأن كلاً منهم، ما عدا (كومودوس) خلف لمن سبيقه، لا عن سبيل وراثة الولد لوالده، بل عن سبيل الولاء والتبني، فما كان يختار ليعلو سدة العرش إلا خير الخلف لخير السلف.

#### أوريليوس إمبراطورا

ولد (أوريليوس) في ٢٦ من أبريل ١٦١م. من أسرة إسبانية الأصل كان أفرادها يحصون أبا عن جد كمواطنين رومانيين. ثم ما لبث أبوه أن مات فنشأ عند جده، ثم تبناه الإمبراطور أنطونينوس سنة ١٤٨٨م. وزوَّجه ابنته فوستينا سنة ١٤٥٥م. ومازال يزيده إشراكاً في أموره وسلطته حتى عينه خلفاً له في الإمبراطورية عند موته ١٦١٨م. بعد أن كنان قد طلب إليه أن يشرك هو بدوره، في حكمه، أخاه بالولاء والتبني – أيضًا (لوسيّوس فيرّوس) فقمل، فكان هو يحكم بلقب (أغسطس) وأخوه بلقب (قيصر)، وذلك حتى موت هذا الأخير في أوائل سنة ١٦٩م، فينتهي هكذا الطور الأول من عهد

١٣٨ \_\_\_\_\_ كتب غيرت الفكر الإنساني

أوريليوس كإمبراطور. أما الطور الثانى من ذلك المهد فإنه يقع بين سنتى ١٦٩ -١٧٧م، وفيه ينفرد أوريليوس بالحكم وحده، يليه الطور الثالث والأخير منذ ١٧٧م، إذ أخذ يشرك الإمبراطور فى حكمه ولده الشرعى (كومودوس)، وذلك حتى موته فى الطاعون فى ١٧ من مارس سنة ١٨٠م.

#### محن.. وفتن.. وحروب

في أثناء تلك الأطوار الثلاثة توالت المحن على (أوريليوس) في داخل الدولة وفي الخارج، فإنه ما لبث أن تسلم الحكم، بعد موت (أنطونينوس) حتى زحف الفرس في الشرق على أرمينيا وهي آنذاك في الأطراف من الولايات الرومانية. وكان الجيش المتمركز هناك قد دب إليه الرخاء والفساد، فولى الإمبراطور عليه قائدًا شديد الحزم والبأس ولكنه قاسى القلب من الطفاه القساة الطامعين في الحكم. فمازال بالجند وبالفرس مدة أربع سنوات حتى ذلل كل شيء، ورد الأمور إلى نصابها واستتب الأمن في تلك الأقطار.

غير أن الحرب لم تنته هناك حتى نشبت فى الطرف الآخر من الإمبراطورية، على تخوم الدانوب حيث الجرمان وقبائلهم، وهم طالما هددوا الدولة الرومانية وجعلوها على وشك أن تصبح الراً بعد عين، ففى سنة ١٦٧م عبر أقوام منهم ذلك النهر وتقدموا حتى انتهوا إلى شواطئ بحر الإدرياتيك، فنهض (أوريليوس) يقاومهم بنفسه مما اضطره إلى أن يقضى أيامه فى المخيمات مع معاونه (فيروس)، فلا يحضر إلى روما إلا فيما ندر، بين الحين والحين. ثم إنه ما كاد يرتاح من تلك المحنة حتى قام عليه فى الشرق ذلك القائد الذي كان قد استعمله على الجند أنفسهم، وسرعان ما انقلبوا عليه فقتلوه. فاستطاع (أوريليوس) حينئذ أن يذوق طعم الراحة، واغتتمها فرصة سانحة ليقوم بجولة فى أرجاء الإمبراطورية أثناء السنتين ١٧٥ و٢١٧م، فزار الشرق حيث ماتت زوجته فوستينا، ثم انتقل إلى اليونان.

إلا أن الفتن ما لبثت أن عادت في الداخل وفي الخارج.

ففى الداخل كان انتشار الدين المسيحى، والشعب هائج على أنصاره يطالب بقتلهم وتشريدهم وتطهير الأرض منهم و(أوريليوس) لابد له من أن يقف في جانب ذلك الشعب، لا سيما وأنه هو نفسه يرى - بدافع عقليته الوثنية - أن ذلك الدين من أشد

المناصر خطرًا على الدولة، فيحاول قمعه وينظم عليه الاضطهادات المنيفة التي ندرك أشدها في (ليون) عاصمة (غاليا) سنة ١٧٧م.

وأما فى الخارج، فإن الجرمان عادوا إلى غاراتهم وغزواتهم على ضفاف الدانوب، فأسرع (أوريليوس) إلى محاربتهم وتحرش بهم، ويكاد يدخل فاتحًا بلاد (بوهيميا) عرينهم آنذاك، حين أصابه داء الطاعون فكان فيه حتفه، بعد سبعة أيام قضاها طريح الفراش. وكان ذلك في (سرميوم)، عاصمة ولاية (بانونيا)، على نهر الساف.

#### خواطره.. لنفسه!

ومع ذلك، فإن (أوريليوس) لم يكن ليحظى بتلك الشهرة التى تعلقت باسمه بعد موته لو لم يخلف لنا، كمفكر، علاوة على مجموعة رسائل لـ (فرونتينوس)، أستاذه فى علم الخطابة، مذكرات شبة فلسفية، ضبطت فى اثنى عشر فصلاً بالعنوان: (تأملات) وهى معروفة – أيضًا – فى تاريخ الفكر اليونانى، بعبارة غامضة يمكن تعريبها بما يلى: (لنفسه) أو (لنفسى)، بمعنى أن الأفكار والأراء المدونة فى تلك المذكرات مسلاحظات شخصية على الأمور والحوادث خطرت لأوريليوس، ولا سيما فى أواخر حياته، أثناء وجوده فى المخيمات والمعسكرات، فسجلها يومًا بعد يوم على حدة، بعضها إلى بعض، ليميزها عن المستدات الخطية الرسمية التى كانت تودع - أيضًا - خزانة الإمبراطورية.

ومهما كان من أمر، فإن (أوريليوس) يبدو من خلال تلك الوريقات صاحب روح شريفة نبيلة، مزيتها الأولى الأساسية، الصدق والإخلاص للحق، يدل على ذلك خير الدلالة لقب (الصادق) أو الصدوق (الصديق) الذي يُكتّى به، والذي به أصبح مشهورًا عند الناس في حياته..

#### الإمبراطور الفيلسوف

يقول (أفلاطون) في جمهوريته على لسان سقراطا: «لا يمكن خلاص المدن من الشقاء، بل خلاص الإنسانية جميعها ما لم يُملُك الشلاسفة، أو يتفلسف الملوك والحكام فلسفة صحيحة تامة، أي ما لم تتحد القوتان: السياسة والفلسفة في شخص واحد، وما لم ينسحب من الحكم الأشخاص الذين يقتصرون على إحدى هاتين القوتين، فلا تبرز الجمهورية التي صورناها في بحثنا إلى حيز الوجود، ولا ترى نور الشمس، والذي

١٤٠ ---- كتب غيرت الفكر الإنساني

حملنى على التردد في إبداء هذا الرأى هو شعورى بأنه يضاد الرأى العام كل المضادة ، لأنه يعسر الاقتتاع به وسيلة لحصول الفرد والدولة على السعادة».

وهذان هما شرطا الحكومة الصالحة في رأى أفلاطون صاحب (الجمهورية)، وكان يبدو له هو نفسه أن توافرهما يقرب من المستحيل، فهو يرى أن الحاكم يجب أن يكون فياسوفًا، وأن يكون في الوقت نفسه غير راغب في الحكم، لأن حبه للفلسفة أقوى من حبه للحكم والسيطرة.

ومهما يكن حظ رأى كبير الفلاسفة وشيخ الفكرين من الصواب والحكمة فإن الصور التى تمثلها، صورة الحاكم الفيلسوف الزاهد في الحكم، قد تحققت إلى حد كبير بعد موت افلاطون بقرون معدودة في الإمبراطور الفيلسوف الروماني (أوريليوس)، فهو الحاكم الذي كان يؤثر الخلوة بين كتبه والفراغ للمطالعة والدرس على تقلد السلطة واحتمال أعباء الحكم وهو القائد الأعلى للجيش الذي كان يذهب لخوص الممارك وإراقة الدماء وإزهاق الأرواح. وهو يفضل السلم، وأن يعيش الناس أمة واحدة في ظل الأمن المستقر والمحبة الدائمة والإخاء والعدالة.

وفى رأى الكثيرين ممن توفروا على دراسة حياة هذا الإمبراطور الفيلسوف، أنه كان أقرب إنموذج للإنسان الذى كاد أن يخلو من العيوب، ويبرأ من النقائص، وأنه وصل إلى مرتبة من السمو يصعب على غيره بلوغها، فكان لا تغضبه الإساءة إليه، بل يعطف على المسىء، ويدرس أخلاق الناس ويتعرف طبائعهم لا لكى يقع على أخطائهم وجوانب ضعفهم، وإنما لكى يهتدى إلى محاسنهم الخفية ومزاياهم الكامنة، وكان مثلاً نادرًا في الاعتدال والتسامح وعذوبة النفس وسماحة الخلق وكرم السجية، ومعظم الناجحين في الحياة يقدمون ضريبة من الثناء يمترج فيها التقدير العاطف بالنقد لأساتذتهم السابقين وأسلافهم الأولين، ولكن (أوريليوس) وهو في سن الخمسين من عمره وبين أعماله الكثيرة الناصبة ومشاغله المهمة المضنية يأوى إلى حجرته ويلوذ بصمته ليعدد أعماله الكثيرة الناصلحين الذين عرفهم وأفاد منهم، وكان يعرف ما نتطوى عليه نفوس البشر من شر وأثرة وإحن وأحقاد، ولكنه كان يتعمد أن يغض الطرف عن ذلك كله

ويبحث عن المحاسن وينشد الجمال الأخلاقى، وكان لا يفكر فى أخطاء غيره وإنما يراقب نفسه مراقبة شديدة، ويحاسبها على أخطائها حسابًا عسيرًا، ويجهد فى علاج عيوبها، وكان همه أن يجمل المسىء محسنًا، وأن يجمل المحسن متزيدًا من الإحسان، والمين الماطفة والودود قد تستبين فى النفوس محاسن لا تراها عند الساخر الكلبى المزاج، وقد يرى بسلامة طبعه واستقامة بصيرته أبعد مما يرى الساخرون وأصدق مما يرون، فوراء الضعف البشرى قد تكون هناك دوافع اكرم وأنبل، وكان يتلقى الكوارث والخطوب والأحداث الفاجعة بصبر المؤمن المحتسب، وجلّد الحكيم الصبور.

وقد يقال، إن رجلاً مثل (أوريليوس) قد رفعته الأقدار إلى ذروة السلطان والسيطرة الكاملة والنفوذ البعيد المدى، فكيف تعرض له المتاعب وتساوره الهموم؟ ولكن حياة (أوريليوس) كانت حافلة بالأكدار والنكبات، والحروب والثورات، والزلازل والطواعين، ورغم تجلده القليل النظير، وصبره العظيم بلغ به الحال إلى أن صار يرحب بقدوم الموت، ويرى فيه السبيل للخلاص من متاعب الحياة وأحزانها ومشكلاتها التي لا نهاية لها، ولايد للإنسان باتقائها، وكان كثيرًا ما يفكر في أسلافه من الأباطرة الرومانيين ليذكر نفسه أنه بعد قليل سيلحق بهم، ويصبح مثلهم خبرًا من الأخبار وسيرة من السير، وإن من الخير له أن يؤدى واجبه بإخلاص وأمانة مادام قادرًا على العمل، وكانت فكرة أنه سيموت غدًا تحثه على أن يقضى أيامه في محاولات نبيلة وأعمال مجيدة، وكان يمر بخياله والده بالتبنى أنطونينوس والإمبراطور هادريان صاحب الشخصية الغامضة والذي أدرك بعينيه الملهمتين ما تنطوى عليه نفس (اوريليوس) من خير وصلاح وهو غلام ناشئ، ثم يفكر في (تراجان) الفاتح العظيم الذي مد حدود الإمبراطورية ووطد العدالة في أنحائها من الأباطرة حتى يصل إلى (أغسطس قيصر) وسلفه (يوليوس قيصر)، وكلهم قد أدركهم الموت، وطواهم الزمن، وهو سيكون في إثرهم ولكن لاتزال أمامه الفرصة سانحة ليعمل الخير ويسدى المعروف ويحسن السيرة.

وما من شك فى أن (أوريليوس) من أنبل الشخصيات التى يلتقى بها الإنسان فى رحاب التاريخ، وأحبها إلى النفس، وهو مثل يذكرنا دائمًا بالأعالى التى يمكن أن يبلغها الإنسان. وبرغم ضعفه وغلبة الأهواء عليه، فقد كان يحكم إمبراطورية من أعظم الإمبراطوريات التى عرفها التاريخ، وكانت الملاهى جميعها ميسرة له، والمتع برمتها

١٤٢ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

قريبة منه، ولكنه أعرض عن ذلك كله، وكبح جماح نفسه، وراضها أقوى رياضة على مجافاة الشر، والإمعان في سبيل الخير، والعمل لإسعاد الناس ما وسعته قدرته، وسمحت به ظروف عصره، وأحوال بيئته، وطبيعة مجتمعه، ومن سوء حظ البشرية أن أمثاله في التاريخ نوادر وقليلون.

#### التأملات

وقد ترك (أوريليوس) للإنسانية كتابًا يُعد من أسمى الكتب التى كتبها القدماء وأبقاها على الزمن، وهو كتاب (التأملات). وليس هذا الكتاب مجرد مجموعة أفكار فلسفية أو خواطر أخلاقية صالحة للوعظ والهداية والإرشاد، وإنما هو قصة نفس كانت تتشد الحقيقة، وتُعنى بمشكلات الحياة الكبيرة، وتدعم التفكير في معنى الحياة والموت، وهو مناجاة مستمدة من مأساة حياة رجل كبير القلب، راجح العقل، لا يريد أن ينع عقيدة أخلاقية أو أن يقدم لك مذهبًا فلسفيًا، ولكنه مع ذلك يستولى عليك، والمس قابك،

وقد انتهى إلى فكرة أن على الإنسان أن يكبح رغباته إذا أراد أن يكون سيد نفسه، وهى النتيجة نفسها التى انتهى إليها (شوبنهاور) و(البوذيون)، وهى نوع من الانتحار الداخلى وكبت الرغبات والميول والأهواء.

والوصية التى يوصينا بها الرواقيون، والبوذيون، (وشوبنهاور) وأوريليوس هى أن نعمل على أن نكون مثل الأحجار التى لا تحس شيئًا، ولكن إذا كانت الأحجار لا تحس ولا تشعر وبذلك نتخلص من الألم فهى كذلك لا تستشعر الحب ولا تعرف الإيمان، وقد كان قلب (أوريليوس) حافلاً بالحب والعواطف الإنسانية الكريمة، عامرًا بالإيمان بعدالة الكون وقداسته، وواضح أن هناك نوعًا من أنواع النتاقض، ولكنه تناقض مقبول، لأنه أنقذه من جفاف الشعور والحس وقساوة القلب التى استهدف لها الرواقيون، فقد حاولوا إخماد العواطف نزولاً على حكم العقل، وكان لزامًا عليهم أن يخمدوا كذلك حالولوا إخماد العواطف نزولاً على حكم العقل، وكان لزامًا عليهم أن يخمدوا كذلك الحب والعطف، أما (أوريليوس) فقد سلم بوجود حرية الإرادة ليستطيع الصفح عن الغير، وكان يرى أن الخير والشر طبيعيان كازدهار الورد في الربيع، وهذا التناقض أفسد عليه مذهبه الفلسفي، ولكنه أفاض على تفكيره من ناحية أخرى روحًا إنسانية .

ولم تنقذه من صرامة النسك وظلام اليأس طيبة القلب وحدها، وإنما اشترك ممها في الإنقاذ إيمانه بقوة العقل الإنساني، فهو يقول لنفسه في تأملاته: «اعمل على أن تتذكر على الدوام أنك رجل وأنك روماني، وليكن ديدنك أن تؤدى أعمالك في رزانة غير متكلفة وبإنسانية وحرية وعدالة».

ويقول كذلك : «إن السلطة المقدسة ليست سوى الروح والعقل اللذين يملكهما كل إنسان، فإلهه هو الضمير الإنساني، وليس له إيمان محدد فيما يخص الآلهة سوى هذا الإيمان.

وهو لا يؤكد شيئًا، ولأفكاره دائمًا وجهان، وجه يفترض وجود الله والروح، ووجه أخر يفترض أنهما غير موجودين، فهو يقول مثلاً: «الدنيا إما أن تكون أخلاطًا من النرات تجتمع حينًا وتفترق حينًا آخر، وإما أن تكون وحدة منسقة خاضعة لقوانين النظام والعناية، فإذا صح الرأى الأول فلماذا أطلب البقاء حيث الطبيعة فوضى والأشياء تخبط خبط العشواء في اجتماعها وتفرقها؟ ولماذا أعنى بأى شيء آخر غير عودتي إلى عنصر الأرض في أسرع وقت مستطاع؟ ولماذا أجشم نفسي المتاعب وأسومها العذاب؟ فلأعمل ما أريد فإن عناصري ستتبدد وتتفرق. ولكن إذا كانت هناك عناية فإني ساكون حاكم الدنيا العظيم وأطمئن إلى رعايته وألوذ بحماه».

ويقول في مناجاة أخرى: «اعمل وتحدث وفكر كانك معرض للموت في كل لحظة من لحظات حياتك. وماذا في الموت مما يروع ويهول؟ إذا كانت هناك آلهة، فإنك لن تعنب لأنها لا تمسك بسوء، وإذا لم يكن هناك آلهة أو كانت لا تحفل بالمخلوقات الفانية أمثالنا فإن عالمًا بغير آلهة ولا عناية إلهية لا يستحق أن يعاش به، ولكن الواقع أن وجود الألهة واهتمامها بأمور البشر من المسائل التي لا خلاف فيها، وقد منحت الإنسان القدرة على تجنب الكوارث الحقيقية..».

ولم يستطع (أوريليوس) أن يخرج من هذه الحيرة، ويطمئن إلى حل نهائى لهذه المشكلة، وهذا هو مصدر مأساة حياته الأخلاقية، فكان هناك صراع دائم فى نفسه بين اليقين وبواعث الشك، وكان هذا اليقين الذى لايفتاً يطارد الشك ويغالبه مصدر همه ونصبه وعذابه وآلامه، وقد ظل كذلك إلى النهاية يشك ويؤمن، ويحارب إيمانه الشكوك، وقد مات وهو فى غمرة الهيجاء ونقعها المثار، ولكنه لم ينهزم!

وقد كان في بعض الأحايين يسمو إلى القمم العالية حيث الصمت الذي لا تصل اليه ضجة الأرض وضوضاؤها، والهدوء الذي لا تشويه عواطف الأهواء والشهوات، والحكيم الذي يظل متوغلاً في تلك الأعالى والمرتفعات لا مفر من أن يقضى على إرادة الحياة في نفسه فقد قضى كذلك على الرادة الفضيلة وإرادة الخير، وقد استطاع (أوريليوس) أن يقمع أهواءه، ويروض جماح نفسه، ولكن نبع الحب والعطف ظل في نفسه عنبًا فياضًا يذكرنا بتلك الأسطورة التي تروى عن «ساكبا مونى» البوذا، وذلك أنه في خلال السنوات الطويلة التي قضاها في الصحراء جالسًا بغير حراك كانت عيناه معقودتين بالسماء، وكان دائم التفكير في الأبدية حتى قارب الوصول إلى «النرفانة»، وتصلبت مفاصل ذراعيه المدودتين وطارت فوقه خطاطيف، فلما أرأته ثابتًا لا يتحرك ظنته حجرًا أو جذع شجرة، فعششت في راحة يده، وكانت تعود إليها في كل ربيع، ولكنها في يوم من الأيام طارت لكي لا تعود مرة أخرى، فلما عرف ذلك هذا الذي أخمد في نفسه كل رغباته، وقمع إرادة الحياة مرة أخرى، فلما عرف ذلك هذا الذي أخمد في نفسه كل رغباته، وقمع إرادة الحياة والذي أصبح لا يألم ولا يفكر، واستمتع بهدوء النرفانة عز عليه فراق الخطاطيف فطفرت الدموع من عينيه.

وهكذا القلب البشرى - كما يقول الكاتب الروسى الكبير (مرزكوفسكى) في مقاله القيم عن (أوريليوس) - «لا يصل إلى الهدوء المطلق والحكمة الخالصة لأنه لا يستطيع أن يحرم على نفسه الحب» وريما كان هذا الضعف هو مصدر قوته وآية مجده وعظمته.

ويُعد (أوريليوس) واحدًا من كبار ممثلى الفلسفة الرواقية التى وضع أساس مذهبها (زينون القبرصى) حوالى سنة ٢٩٠ قبل الميلاد في أثينا، وكان لهذا المذهب تأثير بعيد المدى في تاريخ الدولة الرومانية، وقد استجاب الرومان لهذا المذهب الفلسفى بوجه خاص لأن نزعته العملية كانت تلاثم المزاج الروماني، فالرومانيون كانوا يؤثرون حياة العمل على حياة الفكر، والفلسفة الرواقية لا توجه عنايتها إلى مشكلات ما وراء الطبيعة وإنما تتناول مشكلات الحياة الراهنة، وتحاول أن تضع أساسًا أخلاقيًا عمليًا لحياة الإنسان، وتبصره كيف يفيد من حياته في الكون على الوجه الأكمل، وقد استأثرت هذه المشكلة بجانب كبير من تفكير أفلاطون وأرسطو، ولكنهما يربطان بعوثهما الأخلاقية والسياسية ببعوث ما وراء الطبيعة، في حين أن الفلسفة الرواقية

التأملات \_\_\_\_\_\_ 120

تقرن الفاسفة بواقع الحياة، وتُعنى بالمسائل الفكرية من ناحية تأثيرها على الحياة العملية. والفضيلة عند الرواقيين قائمة على أن يعيش الإنسان طبقًا لقوانين الكون، وقد حاولوا تفسير العالم الطبيعى لكى يحرروا أذهان الناس من الخوف والاعتقاد بالخرافات، وآثروا النظرية الذرية التى أيدها (ديموقريطس) لأنها تجعل لكل شيء سببًا طبيعيًا، على أن (أوريليوس) لم يكن رواقيًا خالصًا فقد أخذ من الذهب الرواقي ما يلائم تفكيره ويرضى نوازعه، وإفاض على الرواقية من شخصيته ما لطف من جفائها وآلان من حدتها، واستخلص جوهرها، وعاش حياته طبق ما اقتبسه من تماليمها وارتضاه لتكون له منهج حياة، ولقد وسع (أوريليوس) نطاق الفلسفة الرواقية وبث في تعاليمها روحًا إنسانية كانت تفتقدها، وقد سَجَل خواطره في كتاب (التأملات) الذي كتبه على الأرجح لنفسه لا ليقرأه الناس.

ومن المشكلات التى حاولت المذاهب الفلسفية أن تواجهها مشكلة أصل الشر، وخطورة هذه المشكلة أنها أول اعتراض يوجه إلى مسألة وجود العناية الإلهية الشاملة للكون، وقد واجه الرواقيون هذه المشكلة في جرأة، وأنكروا الوقائع، وقالوا إن العالم كامل لا عيب فيه ولا نقص، وكل ما نسميه شرًا لازم لوجود الخير العام، و(أوريليوس) يقر (الرواقيين) على هذا الرأى ويقول: «هل قثاؤك مر الطعم؟ إذن دعه، وهل هناك شجر شائك في طريقك؟ إذا كان الأمر كذلك فتجنبه، وإلى هنا تكون قد أحسنت الصنيع،، ولكن لا تسأل «ما هذه الدنيا التي تحوى مثل هذه الأشياء؟ وذلك لأن الفيلسوف الطبيعي سيضحك منك، وسيكون في احتجاجك هذا من الصواب مثل ما في محاولة إيجاد خطأ في عمل النجار لأنه يساقط النشارة أو عمل خائط الثياب لوجود خرق في حانوته».

وممنى ذلك أنه ليس هناك شر مطلق، والشر الموجود تابع للخير. ويقول (أوريليوس): «إن الشر بوجه عام لا يضر الكون، وكذلك في الموضوعات الخاصة لا يؤدى أحدًا، إنه لا يتعب إلا من كان يستطيع أن يتخلص منه في أي وقت يشاء».

وفى بعض الخواطر لا يشير (أوريليوس) إلى القانون العام الذى يعده المناية الإلهية التى تشمل الكون برعايتها، وإنما يشير إلى وجود الآلهة التى توجه الأشياء كلها أحسن توجيه، ولكنه، فى الوقت نفسه، لا يؤكد تأكيدًا قاطمًا، فهو متردد بين الآلهة وبين الدرات، أو بين العناية الإلهية وبين المصادفة، وهو يكثر من ذكر العناية الإلهية، ولكنه يرينا، فى الوقت نفسه، أن الإنسان يستطيع أن يكون قانمًا فى ظل المصادفة.

كتب غيرت الفكر جـ١٠

ولا يتحدث عن الحياة الأخرى حديث الواثق المستيقن، والروح لا تهلك في رأيه لأنها جزء من الألوهية، ولكن مسالة الحياة الأخرى من المسائل التي لم يكثر من إثارتها، والحياة الحاضرة هي مناط اهتمامه، وهو مع ذلك يستخرج من زوال الحياة وقصر مدتها معنى أخلاقيًا نبيلاً، فلا يقول: «لنإكل ونشرب لأننا سنموت غدًا»، وإنما يقول «لنحسن الاستفادة من هذه الحياة فليس لنا حياة سواها» وعزاؤنا الوحيد عند الموت في شعورنا بالقيام بالواجب المنوط بنا، فإذا كانت حياتنا صالحة خيرة فانقنع بالموت سواء أكثرت سنوات عمرنا أم قلت. وكان (أبيقور) يوصى أتباعه بأن يشعروا وهم يودعون الحياة شعور الضيف الخارج من المأدبة وقد شبع واستمتع، ولكن الرواقيين يرون أن يكون وداع الناس للحياة كوداع الممثل للمسرح بعد أن يقوم بأداء دوره، ويقول (أوريليوس) في تأملاته: «أعرني سمعك، أيها الصديق، لقد كنت من مواطني هذه المدينة العظيمة، فماذا يهم أقضيت بها خمس سنوات أم قضيت ثلاث سنوات ليس غير؟ إذا كنت قد راعيت قوانين التعاون فإن طول الزمن أو قصره لا يحدث فرفًا، فما وجه الغبن إذا كانت الطبيعة التي أنبتتك هنا تأمر بإزالتك؟ لا تستطيع أن تقول إن الذي أقصاك طاغية مستبد أو قاض ظالم، كلا، إنك تترك المسرح دون أن يلحقك ظلم كما يتركه الممثل الذي أخلى سبيله سيد الحفل، ولكنك تقول إنني لم أشترك إلا في ثلاثة فصول، والمسرحية تتم في خمسة فصول، ولكنه في الحياة تكمل المسرحية الفصول الشلاثة، والذي أمر بتمثيل المنظر الأول أصدر أمره بإنهاء السرحية، واست محاسبًا على إدخالك المسرح أو على إخراجك منه، فقرَّ عينًا بانسحابك فإن الذى أخرجك راضٍ وقانع مثلك».

ويقول فى خواطره عن قبول الإنسان لما يكون: «كل ما يحدث عادى ومألوف مثل الورد فى الربيع أو مثل التفاح فى الخريف، ومن هذا القبيل الأمراض والنماثم والخداع وكل الحمقى أو من يثير نقمتهم».

ويعود إلى تأكيد ذلك في خاطرة أخرى فيقول: «لا شيء يصيب الإنسان إلا وفي استطاعته أن يحتمله، وبعض الناس قد تعرضوا لمحن جد قاسية واستطاعوا احتمالها بشجاعة دون أن تتال منهم، إما لأنهم أقل فهمًا لها، وإما لأن عندهم كبرياء أكثر من غيرهم. ومما يزرى بنا وينتقص من كرامتنا أن يكون الجهل أو الغرور أجدى علينا من الحكمة».

ويقول: «كل ما يصيبك قد قسم لك من الأبدية، وهذه السلسلة من الأسباب التي يتكون منها القدر، قد ربطت وجودك بوقوع الحوادث التي تحدث لك». ويتحدث في الكتاب الأول عن ما لأقربائه وأساتنته عليه من فضل، فيقول عن جده لأبيه: «لقد كان جدى لأبي (فيروس) قدوتي في النزوع إلى الخير ومجافاة الغصب». ويقول عن أبيه وأمه: «بتذكري لأخلاق والدي تعملت أن أكون متواضعًا مُوَطًّا الكنف، وأن أكون ناهض الهمة، أما والدتي فقد علمتني احترام الدين وأن أكون كريمًا سخيًا ولا أمتع عن الإساءة إلى أي إنسان وحسب، بل لا أُجيل بفكري خاطر الإساءة إلى أحد على الإطلاق، ومنها تعلمت أن أعيش عيشة بسيطة بعيدة عن البنخ والإسراف، كما أشكر جدى الأعلى لوالدي لأني لم أذهب إلى مدرسة عامة، بل أحضر لي مدرسين صالحين وتعلمت أن على الإنسان أن ينفق بسخاء في هذا السبيل».

ويشيد بما أفاده من تعليم (دايوجنيتس) و(راستيكاس) و(أبولونياس) و(سيكتوس) و(فرونتو) و (الإسكندر الأفلاطوني).. وغيرهم.

ووجه مرة إلى نفسه هذا اللوم «لقد نسيت رابطة القرابة المقدسة التى تربط كل إنسان بالنوع البشرى، وليست هى قرابة الدم والولد، وإنما هى قرابة المشاركة فى الفهم نفسه والإدراك، وقد غاب عنك أن الروح الماقلة لكل إنسان مستمدة من الله، وأننا لا نملك ما لنا، فأطفالنا وأجسادنا وأنفسنا كلها مستمارة من السماء، كل ذلك على ما يظهر قد نسيته».

وفى يوم آخر يظهر أن الناس أفرطوا فى الإساءة إليه، فقد كتب فى سجله الخالد حينما ثاب إلى نفسه فى هدأة الليل «هكذا نظام الطبيعة، والناس من هذا الطراز لا يستطيمون المدول عن ذلك، وليس لهم فيه حيلة ولا عنه مذهب، وتعجبنا من ذلك يشبه دهشتنا حينما نرى شجرة التين وهى تحمل التين، وتذكر أنك أنت وخصمك بعد فترة جد قصيرة سيمضى بكما الموت وسرعان ما يغمر اسميكما النسيان».

وفى الخاطرة الثلاثين من الكتاب السادس يقول لنفسه: «حاذر حتى لا تصبح قيصرًا، وتصطبغ بتلك الصبغة، وهذا من الأمور التي يسهُل الانغماس فيها، فانظر لنفسك، وكن صريحًا مخلصًا مستمسكًا بالفضيلة ملازمًا التواضع متحريًا الجد، والوقار، وانشد المدل والصلاح، وترفق بالناس، وعاملهم باللين، واجتهد في أداء الواجب، واعمل على أن تكون كما ترضى لك الفلسفة، واحترم الآلهة وادفع السوء عن

البشر، وهذه الحياة قصيرة المدى، وكل ما تستطيع أن تغنمه من فوائدها هو التقوى والأعمال النزيهة الخالصة، ولتكن قدوتك في أعمالك جميمًا أستاذك (أنطونيوس)، فتشبه به في اتباعه الدائم لما يوصي به العقل، وسير على منهج واحد في مختلف الظروف والأحوال، وطهارة نفسه وهدوء نظرته ورقة روحه وعذوبتها، واحتقاره للشهرة والمظهر الكاذب، وحرصه الكريم على أن يتعرف عمله ويستجلى أسراره، ويخلص إلى دخائله وانظر كيف كان لا يغادر موضوعًا من الموضوعات إلا بعد أن يوسعه بحثا وتتقيبًا ويحيط بكلياته وجزئياته، ويستوعبه استيمابًا فلا تند عنه شاردة ولا واردة، وكيف كان يتحمل ما يوجه إليه من اللوم والتأنيب الظالم دون أن ينبس بكلمة، وكيف كان بستاني ولا يتعجل في عمل أي شيء، وكيف كان يسد أذنيه عند سماع السوء، وكيف كان ينظر إلى أعمال الناس وأخلاقهم ويدرسها دراسة منزهة عن سوء الظن والرغبة في استتباط العيوب والتهدى إلى المساوئ والميل إلى السفسطة والمغالطة، وكيف كان يرعى الاقتصاد في بيته وفراشه وملبسه وطعامه وخدمته، وكان دأبه الصبر والجلِّد والعكوف على العمل حتى المساء، وتذكر حبه الأصدقائه وكيف كان يحتمل المعارضة والسرور الذي كان يلم بنفسه حينما كان يأخذ الرأى الذي يفضل رأيه، وتقواه التي لم يكن بها أدنى أثر للاعتقاد بالخرافات، فكر في ذلك كله، وتشبُّه به في هذه الصفات جميعها حتى تلقى ساعتك الأخيرة بنفس مطمئنة، وضمير خالص كما لقيها».

ويقول في الخاطرة الخامسة من الكتاب الثانى: «لتذكر دائمًا أنك رجل رومانى، ولتؤد كل عمل تضطلع به بجدية غير متكلفة وإنسانية وحرية وعدالة، وانظر لنفسك حتى لا تسترسل مع الأوهام التي قد تقف حجر عثرة في سبيل تلك الصفات، وهذا في استطاعتك إذا كنت تقوم بأى عمل كأنه آخر عمل تتولى إنجازه، وإذا كانت شهواتك وأهواؤك لا تضغط على عقلك، وإذا خلت نفسك من عدم الإخلاص وحب الذات، وإذا لم تشتك من مصيرك، وترى من ذلك أنه ليس على الإنسان إلا اتباع أشياء قليلة ليبلغ في الحياة المستوى الذي يرضى الآلهة، لأن الذي يصل إلى المدى يؤدى كل ما تطلبه القوى الخالدة».

ويقول فى الخاطرة السابعة من الكتاب نفسه: «لا تدع الأحداث تزعجك، ولا تمكن الأشياء الخارجية من أن تستغرق أفكارك، واعمل على الاحتفاظ بهدوء عقلك، وصفاء تفكيرك، حتى يكون فى مكنتك أن تتعلم شيئًا حسنًا، ودع الانتقال من شىء إلى شىء

على غير هدى، وهناك نوع آخر من هذا التجوال يحسن تجنبه، لأن بعض الناس يبدو أنهم مشغولون ولكنهم لا يصتعون شيئاً، وهم يرهقون أنفسهم، ويبددون قواهم، ولا يقصدون بلوغ غاية أو تحقيق مطلب».

ويقول في الخاطرة الثامنة: ويندر أن يكون الإنسان غير سميد لأنه يجهل أفكار غيره من الناس، ولكن هذا الذي لا يتعرف أفكاره هو الشقى حقًاء.

وفى الخاطرة السابعة من الكتاب الثالث: «لا تحسب أنك تظفر بفائدة من نقض وعد، أو نكث عهد، أو ترك التواضع، أو بالكراهة وسوء الظن أو بلعن أى إنسان أو بالميل إلى عمل لا يحتمل الضوء ولا يقوى على مواجهة الدنيا، لأن الذى يقدر قيمة عقله ويضع عبادة آلهته المقدسة فوق كل شيء ليس في حاجة إلى أن يقوم بعمل محزن ولا يستذله خطب، وليس في حاجة إلى العزلة أو الصحبة، وأكثر من ذلك أنه لا يفر من الحياة، ولا يجرى وراءها ولا يبالي بطول الزمن أو قصره الذي تسكن فيه روحه جسده، وإذا قدر له أن يسلم روحه في هذه اللحظة فإنه سيكون مستعدًا لذلك استعداده لأى عمل آخر يمكن أن يؤديه في تواضع ورفق، ولأن هذا ديدنه الوحيد طوال حياته ـ وهو أن يكون عقله مشغولاً على الدوام بما يليق بمخلوق اجتماعي عاقل».

ويقول في الخاطرة الثامنة من الكتاب نفسه: دإذا اختبرت إنسانًا قد صقاته الفلسفة، وهذبته، فإنك لن تجد فيه شيئًا غير سليم أو ضعة أو زيفًا، ولا يستطيع أن يفجأ حياته ناقصة، ومن ثم لا يستطيع إنسان أن يقول إنه قد ترك المسرح قبل استيفاء لمب دوره، وفضلاً عن ذلك فإنه ليس فيه شيء من الصَّفَار أو التكلف، وهو لايرتبط بغيره ارتباطًا وثيقًا، ولا يتجنب الناس ويعتزلهم».

وفى الخاطرة الثالثة من الكتاب الرابع: دمن عادات الناس المألوفة أن يلوذوا فى الاعتزال بالأماكن التي لا يأوى إليها أحد، أو يذهبوا إلى شاطئ البحر والجبال التماسًا للمزلة، وهذا ما التمسته فى أغلب الأوقات وحرصت عليه، ولكن بعد كل شيء إن هذا مجرد وهم من الأوهام الدارجة، لأنه فى وسعك أن تلوذ بعمى نفسك حيثما تريد ذلك، وعقل الإنسان هو أكثر الأمكنة تحررًا من الجماعات ومن ضوضاء الدنيا إذا كانت أفكار الإنسان من هذا النوع الذي يكفل له السكينة التامة، وقوام هذه السكينة حسن نتظيم المقل، ولذلك فإن الطريق الذي تسلكه هو أن تعمل على الاستضادة من هذه المزلة، وتجدد فضيلتك في ظلالها، ولكي تحقق هذه الغاية عليك أن تزود نفسك

بطائفة من التعاليم لا نزاع فيها لكي يستقيم فهمك، وتعود إلى عملك راضيًا فانعًا، ومن أمثلة ذلك الشر الذي يزعجك، فإذا واجهك هذا الشر فما عليك إلا أن تتناول الترياق المضاد له وتفكر في أن الكائنات العاقلة إنما وجدت للتعاون على ما ينفع الجميع، وأن اصطناع الأناة جـزء من العـدالة، وأن الناس لا يحسنون السلوك لأنهم مـفلوبون على أمرهم، وفكر كذلك في كم من الناس قد تورطوا في مشكلات وقضوا أيامهم في منازعات، وسوء ظن وعداوات، وهم الآن موتى قد حرقت جنتهم، ولم يبق منها سوى الرماد فاهدأ، ولا تعكر صفو نفسك بعد ذلك، وريما كان توزيع الدنيا لا يرضيك، وعليك في هذه الحالة أن تفكر في الجانب الآخر، فالعناية الإلهية أو الذرات هي المسيطرة على الكون، وفضلاً عن ذلك فإنك قد تذكر البراهين التي تثبت أن الدنيا كما هي مدينة عظمي وجماعة متعاونة، ولكن ربما كانت حالتك الصحية هي التي تؤلمك، وفكر في هذه الحالة أن عقلك لا يتأثر بخشونة تيارات الإحساسات أو بنعومتها إذا خلا بنفسه وفكر فيما له من مزايا وقدرة، وحينما يقوم بذلك فلتذكر فلسفة اللذة والألم التي أصغيت لها ووافقت عليها حتى في تلك اللحظة، وقد يكون طلب الشهرة هو الذى أثار همك وشغل بالك، فإذا كان هذا مثار نقمتك فلتفكر في أن الأشياء سرعان ما تختفي ويجر عليها النسيان أذياله، وأي فوضى هائلة على جانبي الأبدية، التهليل والتصفيق! فكر في فراغ الصوت وعدم استقرار الأملاك وضآلة حكم هؤلاء الذين يعطونه لنا وضيق نطاقه، لأن عالمنا الأرضى كله ليس سوى نقطة واحدة، وفي الحيز الصغير ما أضأل مكان إقامتك، وما أهون شأن هؤلاء المجبين بك، ومهما يكن من الأمر فلا تنس أن تلوذ بعالمك الصغير المحدود، وعليك قبل كل شيء ألا تستعين بالضغط أو المجاهدة في هذا السبيل، بل تقوم في حرية وفكر في الأمر بوصفك كائنًا بشريًا ومواطنًا وإنسانًا فانيًا، ولتضع نصنب عينك من بين ذخائرك حكمتين، هما:

أولاً: أن الأشياء لا تستطيع أن تزعج الروح، بل تظل في الخارج مسلوبة الحركة، وأن الإزعاج وإحداث الاضطراب يأتيان من الرأى الذي يجول في الروح.

وثانيًا: أن تفكر أن المنظر آخذ في التحول والانزلاق إلى العدم، وأنك أنت نفسك قد رأيت تغيرات كثيرة، وموجز القول إن الدنيا كلها تحول وانتقال والحياة رأى».

وفى الخاطرة الماشرة من الكتاب الرابع: «كن على بينة من أن الحوادث تسير سيرًا عادلاً؛ وإذا أحسنت النظر في الأمور فلن تدرك ارتباط الأسباب بالمسببات

وحدها، بل ستعلم أن هناك توزيمًا للعدالة مشرفاً على إدارة الشئون الدنيوية يعطى كل شيء حقه فراقب الأمور كما بدأت، ولتكن أعمالك مطابقة لأعمال الرجل الصالح – وأقصد الرجل الصالح في عرف الفلسفة ومعناها الدقيق».

ويقول فى خاطرة أخرى : «أليس لك عقل فى رأسك؟ نعم، إنك قد رزقت عقالاً فلماذا إذن لا تتقع به؟ لأنه إذا كانت هذه الموهبة - موهبة العقل - تقوم بوظيفتها فإنى لا أرى ماذا تحتاج إليه أكثر من ذلك».

ويقول: «في الوقت الحاضر، طبيعتك واضحة متميزة، ولكنك عما قليل ستختفي في الكل، أو بالأحرى ستعود إلى العقل العام الذي وهبك الوجود».

ويقول: «لا تعمل كأنك ستطوى عشرة آلاف سنة، فإن الموت واقف لك بالمرصاد على كثب منك، فلتكن صالحًا لعمل شيء خلال أيام حياتك، وهذا في وسعك».

ويقول : «لا تفقد اتزانك ولا تخبط خبط العشواء، ولتكن نياتك مخلصة ومتقداتك أكيدة».

ويقول: «ضع نفسك بغير تردد في يد القدر ودعه يهيئ لك ما تريد من الحظ»، «الذي يقوم بعمل مجيد والذين يتحدثون عن هذا العمل جميعهم أشياء قصيرة العمر سريعة الزوال».

وهكذا يشير الإمبراطور الفيلسوف في مختلف خواطره وتأملاته التي كتبها ليقوى بها على مواجهة الحياة ولقاء الموت، إلى الاكتفاء بحسن السير وصفاء السريرة والقيام بالواجب على أحسن الوجوه، وحسب الإنسان ذلك في رحلته الأرضية القصيرة المدى السريعة الزوال.

• 

# الزيج الصابئ

أول جدول فلكى يحتوى على معلومات صحيحة ودقيقة وأرصاد كان لها أكبر الأثر في علم الفلك.

البتاني

(۱۱۱م)

لا يستغنى الإنسان منذ فجر التاريخ عن استخدام العناصر الفلكية في كثير من مرافق حياته وحتى الآن نجد لدى أفراد الشعوب البدائية معلومات فلكية متناثرة بسيطة، إلا أنها أساسية بالنسبة لحياتهم، وتعينهم في معاشهم وأمور دنياهم. فهم غالبًا لا يخرجون للقنص أو لصيد الأسماك، ولا يزرعون، ولا يتأهبون للنهب أو للسلب إلا تبعًا لتوفير ظواهر معينة يشاهدونها أو يرصدونها فيما علاهم من سماء أو في جو الأرض.

ويبدو أن معرفة الإنسان ببعض حالات السماء وتطلعه إليها نشأت منذ القدم، وتدرجت هذه المعرفة من وسواس وأوهام، إلى عمليات رصد فعلية، وساعد قيام حكومات قوية في الصين ومصر وبابل على تطور هذا العلم في تلك البلاد، ونهضت شعوبها القديمة بالفلك، وأمكن توفير سلسلة طويلة من الأرصاد بنيت عليها في النهاية أسس ذلك العلم وشيدت دعائمه.. إلا أنه في الواقع لم يحدث تقدم نظري في هذا الصدد حتى عهد الإغريق الذين بدءوا بإجراء التجارب وإعمال الفكر والمنطق لتحقيق ما ظهر من نظريات.

# مآثر العرب في الفلك

لم يعرف العرب قبل العصر العباسى شيئًا يذكر عن الفلك، اللهم إلا قيما يتعلق برصد بعض الكواكب، والنجوم الزاهرة وحركتها وأحكامها بالنظر إلى الخسوف، وعلاقتها بحوادث العالم من حيث الحظ والمستقبل والحرب والسلم والمطر والظواهر الطبيعية، وكانوا يسمون هذا العلم – إن صح أنه علم – الذى يبحث في هذه الأمور (علم التجيم)، ومع أن الدين الإسلامي قد بين فساد الاعتقاد بالتجيم وعلاقته بما يجرى على الأرض، إلا أن ذلك لم يمنع الخلفاء ولا سيما العباسيون في بادئ الأمر أن يمتوا به، وأن يستشيروا المنجمين في «كثير من أحوالهم الإدارية والسياسية ـ فإذا

خطر لهم عمل وخافوا عاقبته، استشاروا المنجمين فينظرون في حالة الفلك واقترانات الكواكب، ثم يسيرون على مقتضى ذلك. وكانوا يمالجون الأمراض على مقتضى حال الفلك، يراقبون النجوم ويعملون بأحكامها قبل الشروع في أي عمل حتى الطمام والزيارة (١).

ومما لاشك فيه: أن علم الفلك تقدم تقدمًا كبيرًا في العصر العباسي كغيره من فروع المعرفة، وكانت بعض مسائلة مما يطالب المسلم بمعرفتها، كأوقات الصلاة التي تختلف حسب الموقع ومن يوم إلى يوم، ولا يخفى أن حسابها يقتضى معرفة عرض الموقع الجفرافي، وحركة الشمس في البروج، وأحوال الشفق الأساسية، وفوق ذلك: فاتجاه المسلمين إلى الكعبة في صلواتهم يستلزم معرفتهم سمت القبلة (أي حل مسائة من مسائل علم الهيئة الكرى، مبينة على حساب المثلثات، (٢). وهناك صلاة الكسوف أو الخسوف التي تقتضى معرفتها، معرفة حساب حركات النيرين واستعمال الأزياج (٢) الدقيقة. وهناك - أيضًا - هلال رمضان، وأحكام الشريعة والصوم «حملت الفلكيين على البحث عن المسائل العويصة المتصلة بشروط رؤية الهلال، وأحوال الشفق، فبرزوا في البحث عن المسائل العويصة المبعدة، لم يسبقهم إليها أحد من الهنود والفرس.

أضف إلى هذا كله شغف الناس بالتنجيم، كل هذا ساعد على الاهتمام بالقلك والتعمق فيه تعمقًا أدى إلى الجمع بين مذاهب اليونان والكلدان والهنود والسريان والغرس، وإلى إضافات مهمة لولاها لما أصبح علم القلك على ما هو عليه الآن.

قد يستغرب القارئ إذا علم أن أول كتاب فى الفلك والنجوم ترجم عن اليونانية إلى العربية لم يكن فى المهد العباسى، بل فى زمن الأمويين قبل انقراض دولتهم فى دمشق بسبع سنين، ويرجح الباحثون أن الكتاب هو ترجمة لكتاب «عرض مفتاح النجوم» والمنسوب إلى (هرمس الحكيم)، والكتاب المذكور: موضوع على تحاويل سنى المالم وما فيها من الأحكام النجومية.

وأول من عُنى بالفلك وقرب المنجمين وعمل باحكام النجوم (أبو جعفر المنصور)، الخليفة العباسى الثانى، وبلغ شغفه بالمشتغلين بالفلك درجة جعلته يصطحب معه دائمًا (نوبخت الفارسى)، ويقال إن هذا لما ضعف عن خدمة الخليفة أمره (المنصور) بإحضار ولده ليقوم مقامه فسير إليه ولده (أبا سهل)، وكان في حاشية (المنصور) من المنجمين

غير (أبى سهل) أمثال (إبراهيم الفزارى المنجم) وابنه (محمد) و(على بن عيسى الأسطرلابي المنجم) وغيرهم.

و(المنصور) هو الذي أمر أن ينقل كتاب في حركات النجوم، مع تعاديل معمولة على درجات\( النجوم) مع تعاديل معمولة على درجات\( الأنك) محسوبة لنصف درجة، مع ضروب من أعمال الفلك من الكسوفيين ومطالع البروج وغير ذلك. وهذا الكتاب عرضه عليه رجل قدم عام ١٥٦ هجرية من الهند قيم في حساب السندهنتا، وقد كلف (المنصور) (محمد بن إبراهيم الفزاري) ترجمته وعمل كتاب في العربية يتخذه العرب أصلاً في حركات الكواكب، وقد سماه المنجمون (كتاب السند هند الكبير) الذي بقي معمولاً به إلى أيام المأمون وقد اختصره (الخوارزمي) وصنع منه زيجه الذي اشتهر في كل البلاد الإسلامية «.. وعول فيه على أوساط السند هند وخالفه في التعاديل والميل، فجعل تعاديله على مذهب الفرس، وميل الشمس فيه على مذهب (بطلميوس)، واخترع فيه أنواع التقريب أبوابًا حسنة، استحسنه أهل ذلك الزمان وطاروا به في الأفاق». وفي القرن الرابع للهجرة، حول «مسلمة بن أحمد المجريطي» الصساب الفارسي إلى الحساب العربي.

زاد اهتمام الناس بعلم الفلك وزادت رغبة (المنصور) فيه، فشجع المترجمين والعلماء، وأغدق عليهم العطايا، وأحاطهم بضروب من العناية والرعاية. وفي مدة خلافته، نقل (أبو يحيى البطريق) (كتاب الأربع مقالات لبطلميوس) في صناعة أحكام النجوم، ونقلت كتب أخرى هندسية وطبيعية أرسل (المنصور) في طلبها من ملك الروم. واقتدى بالمنصور الخلفاء الذين أتوا بعده في نشر العلوم وتشجيع المشتغلين بها، فلقد ترجم المشتغلون ما عثروا عليه من كتب ومخطوطات للأمم التي سبقتهم، وصححوا كثيرًا من أغلاطها وأضافوا إليها، وفي زمن (المهدى) و(الرشيد) اشتهر علماء كثيرون في الأرصاد، أمثال: (ما شاء الله) الذي ألف في الأسطرلاب ودواثره التحاسية، واحد بن محمد النهاوندي). وفي زمن (المأمون) ألف (يحيى بن أبي منصور) زيجًا فلكيًا مع (سند بن على)، وهذا - أيضًا - عمل أرصادًا مع (على بن عيسى) و (على بن البحترى) وفي زمنه - أيضًا - أصلحت أغلاط (المجسطى) لبطلميوس، وألف (موسى بن شاكر) أزياجه المشهورة، وكذلك عمل (أحمد بن عبدالله بن حبش) ثلاثة أزياج في حركات الكواكب، واشتغل (بنو موسى) بحساب طول درجة من خط نصف النهار، بناء

١٥ ---- كتب غيرت الفكر الإنساني

على طلب الخليفة المأمون. وفي ذلك الزمن وبعده، ظهر علماء كثيرون لا يتسع المجال لسرد أسمائهم جميعًا.

والآن نأتى إلى مآثر العرب في الفلك فنقول:

بعد أن نقل العرب المؤلفات الفلكية للأمم التى سبقتهم، صححوا بعضها ونقحوا الآخر وزادوا عليها. ولم يقفوا في علم الفلك عند حد النظريات، بل خرجوا إلى العمليات والرصد.

إن ارتفاع القطب يساوى عرض المكان، وهذه مسألة عظيمة الأهمية في أعمال المساحة وغيرها، ولسنا بحاجة إلى القول إن تميين ارتفاع القطب على وجه التحقيق، يتطلب استنباط طرق دقيقة للرصد والحساب، خالية أو بعيدة عن الخطأ. ولقد تم لبعض علماء العرب (كابن الهيثم) النجاح في إيجاد هذه الطريقة التي وردت في بعض رسائله، (رسالة ارتفاع القطب).

والعرب أول من استخرج بطريقة علمية طول درجة خط النهار، فقد وضعوا طريقة مبتكرة لحسابها أدت إلى نتائج قريبة من الحقيقة، ويعدها العلماء (من أجلٌ آثار العرب في ميدان الفلكيات)، والطريقة وردت في الكتب العربية على صورتين الأولى : في الباب الثاني من (كتاب الزيج الكبير الحاكمي لابن بونس)، وقد نقلها (نالينو)(٥) بحرفها عن النسخة الخطية الوحيدة المحفوظة بمكتبة ليدن، وهي كما يلي:

و... الكلام فيما بين الأماكن عن الدُّرَع. ذكر (سند بن على) في كلام وجدته له إن (المامون) أمره هو و(خالد بن عبدالملك المروذي) أن يقيسا مقدار درجة من اعظم دوائر سطح الأرض قال : فسرنا لذلك جميمًا وأمر (على بن عيسى الأسطرلابي) و(على بن البحتري) بمثل ذلك، فسارا إلى ناحية أخرى، قال (سند بن على) : فسرت أنا و(خالد بن عبدالملك) إلى ما بين (واسط) و(تدمر)، وقسنا هنالك مقدار درجة من أعظم دائرة تمر بسطح كرة الأرض، فكان سبعة وخمسين ميلاً، وقاس (على بن عيسى) و(على بن البحتري) فوجد مثل ذلك، وورد الكتابان من الناحيتين في وقت بقياسين متفقين.

وذكر أحمد بن عبد الله المعروف بحبشى فى الكتاب الذى ذكر فيه أرصاد أصحاب المتحن بدمشق، أن (المأمون) أمر بأن تقاس درجة من أعظم دائرة من دواثر بسيط كرة الأرض، قال : فساروا لذلك فى (برية سنجار) حتى اختلف ارتفاع النهار بين

القياسين في يوم واحد بدرجة، ثم قاسوا بين المكانين... ميلاً وربع ميل، منها أربعة آلاف ذراع بالذراع السوداء التي اتخذها (المأمون)، وأقول أنا وبالله التوفيق: إن هذا القياس ليس بمطلق، بل يحتاج مع اختلاف ارتفاعي نصف النهار بدرجة، إلى أن يكون القائسون جميعًا في سطح دائرة واحدة من دوائر نصف النهار، والسبيل إلى ذلك بعد أن نختار للقياس مكانًا معتدلاً ضاحيًا، أن نستخرج خط نصف النهار من المكان الذي يبتدئ منه القياس، ثم نأخذ حبلين دقيقين جيدين، طول كل منهما نحو خمسين ذراعًا، ثم نمرر أحدهما موازيًا بالخط نصف النهار الذي استخرجناه إلى أن ينتهي، ثم نضع طرف الحبل في وسطه، ونمرره راكبًا عليه إلى حيث بلغ. ثم نرفع الحبل الأول، ونضع فى وسط الحبل الثاني ونمرره راكبًا عليه، ثم افعل ذلك دائمًّا ليحفظ السمت، وارتفاع نصف النهار يتغير دائمًا بين المكان الأول: الذي استخرجنا فيه خط نصف النهار، والمكان الثاني : الذي انتهى إليه يسيرون، حتى إذا كان بين ارتفاعي نصف النهار في يوم واحد درجة بآلتين صحيحتين تبين الدقيقة في كل واحدة منها، قيس ما بين المكانين، فما كان من الأذرع فهو درجة واحدة من أوسع دائرة تمر ببسيط كرة الأرض. وقد يمكن أن يحفظ السمت عوضًا عن الحبلين بأشخاص ثلاثة، تسير بعضها بعضًا على سمت خط النهار المستخرج، وينقل أقربها من البصر متقدمًا، ثم الذي يليه، ثم الثالث دائمًا إن شاء الله تعالى...»،

أما الرواية الثانية : فهى التى وردت فى كتاب (وفيات الأعيان لابن خاكان) عند ترجمته (لموسى بن شاكر). ويعلق (نالينو) على هذه الصورة بقوله : «... لا تخلو رواية (ابن خلكان) من شىء من الخلط والخطأ ... ثم يوضح ذلك تقصيلاً فى كتاب (علم الفلك وتاريخه عند العرب فى القرون الوسطى)، ويعقب ذلك بقوله : «... والصحيح أن ما يستخرج من (زيج ابن يونس) وكتب غيره، أن جماعة من الفلكيين قاسوا قوساً من خط نصف فى صحراوين، أى البرية عن شمالى (تدمر) وبرية (سنجار)، ثم إن حاصل العملين اختلفا فيما بين  $(\frac{1}{2} 70)$  من الأميال و((70)) ميلاً، فاتخذ متوسطها (70) من الأميال تقريباً ان أن طول الدرجة عند الفلكى (المأمون) ١١١٨١٥ متراً، وعلى هذا فطول المحيط (70) على ما كان فطول المحيط (70) من الأرب من الحقيقة، (60) الطرب من الباع الطويل، فى الأرصاد وأعمال المساحة...».

١٦ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

ويقول (تللينو): «أما قياس العرب فهو أول قياس حقيقى أجرى كله مباشرة، مع كل ما اقتضته تلك المساحة من المدة الطويلة والصعوبة والمشقة،. واشتراك جماعة من الفلكيين والمساحيين في العمل، فلابد لنا من عداد ذلك القياس من أعمال العرب العلمية المجيدة المأثورة».

وقد وضع (البيرونى) نظرية بسيطة لمرفة مقدار محيط الأرض وردت فى آخر كتابه (الأسطرلاب) كما يلى:

وفى معرفة ذلك الطريق قائم فى الوهم صحيح بالبرهان، والوصول إلى عمله صعب لصغر الأسطرلاب وقلة مقدار الشيء الذي يبنى عليه فيه، وهو أن : تصعد جبلاً مشرفاً على بحر أو ترية ملساء ترصد غروب الشمس فتجد فيه ما ذكرناه من الانحطاط، ثم تعرف مقدار عمود ذلك الجبل وتضرب فى الجيب المستوى لتمام الانحطاط الموجود، وتقسم المجتمع على الجيب المنكوس لذلك الانحطاط نفسه، ثم تضرب ما خرج من القسمة فى اثنين وعشرين أبداً، وتقسم المبلغ على سبعة فيخرج مقدار إحاطة الأرض بالمقدار الذي به قدرت عمود الجبل، ولم يقع بهذا الانحطاط وكميته فى الموضع العالية تجرية، وجرأنا على ذكر هذا الطريق ما حكاه (أبو العباس النيريزي) عن (أرسطوطاليس)، إن أطوال أعمدة الجبال خمسة أميال ونصف، بالمقدار الذي به نصف قطر الأرض ثلاثة آلاف ومائتان ميل بالتقريب فإن الحساب يقضى لهذه المقدمة أن يوجد الانحطاط فى الجبل الذي عموده هذا القدر ثلاث درجات بالتقريب. إلى التجرية يلتجاً فى مثل هذه الأشياء، وعلى الامتحان فيها يعول، وما التوفيق إلا من الله العزيز الحكيم،.

والعرب كذلك أول من عرف أصول الرسم على سطح الكرة، وقالوا باستدارة الأرض وبدورانها على محورها، وعملوا الأزياج الكثيرة العظيمة النفع، وهم الذين ضبطوا حركة أوج الشمس وتداخل فلكها في أفلاك أخر(١).

وزعم علماء الغرب أن آلة الأسطرلاب من مغترعات (تيخويراهي)(٧)، مع أن هذه الآلة، والربع ذا الثقب، كانا موجودين قبله في مرصد (المراغة) الذي أنشأه العرب، وهاهم - أي العرب - الذين حسبوا الحركة المتوسطة للشمس في السنة الفارسية، وحسب (البتاني) ميل ذلك البروج على ظك معدل النهار، فوجده (٢٣) درجة و(٥٥) دفيقة وظهر حديثاً أنه أصاب في رصده إلى حد دقيقة واحدة.

ودقق العرب في حساب طول السنة الشمسية، وأخطئوا في حسابهم بمقدار دقيقتين و٢٢ ثانية، ويعود سبب الخطأ إلى اعتمادهم على أرصاد (بطلميوس).

ودققوا فى حساب إهليلجية فلك الشمس فقالوا: إن بعد الشمس عن مركز الأرض إذا كانت فى بعدها الأبعد، يساوى ١١٤٦ مرة مثل نصف قطر الأرض، وإذا كانت فى بعدها الأقرب، يساوى ١٠٧٠ مرة مثل نصف قطر الأرض، وإذا كانت فى متوسط بعدها يساوى ١١٠٨ أمثال نصف قطر الارض.

ومن هذه الأرقام، يتبين أن النتيجة التى وصل إليها العرب ـ ولاسيما (البتاني) ـ قريبة من النتائج التى وصل إليها العلماء في هذا العصر.

وكذلك حقق (البتانى) مواقع كثير من النجوم، وقد وجد أن مواقع بعضها تغير عما كانت عليه فى زمن (بطلميوس) ومن يقرأ كتابه ووصف أرصاده وتدقيقاته فيها، يتجلى له السبب الذى حدا بعلماء أوروبا أن يجعلوا (البتانى) فى المحل الأول بين علماء الهيئة فى كل العصور.

وقال بعض علماء العرب بانتقال نقطة الرأس والذنب للأرض، ورصدوا الاعتدالين: الربيعى والخريفى، وكتبوا عن كلف الشمس وعرفوه قبل أوروبا، وانتقد أحدهم وهو (أبو محمد جابر بن الأفلح)، «المجسطى» في كتابه المعروف بكتاب «إصلاح المجسطى» ودعم انتقاده هذا عالم آخر أندلسي هو: (نور الدين أبو إسحق البطروجي الإشبيلي) في كتابه «الهيئة»، الذي يشتمل على مذهب حركات الفلك الجديد.

ويقول الدكتور (سارتون): «إنه رغم نقص هذه المذاهب الجديدة، فإنها مفيدة جدًا ومهمة جدًا، لأنها سهلت الطريق للنهضة الفلكية الكبرى، التى لم يكمل نموها مثل القرن العاشر، وأوحت بحوثهم الفلكية (لكبلر) «... أن يكشف الحكم الأول من أحكامه الثلاثة الشهيرة، وهو: إهليلجية فلك السيارات».

ولهم جداول دقيقة لبعض النجوم الثوابت، فقد وضع (الصوفى) مؤلفًا فيها وعمل لها الخرائط المصورة، جمع فيها أكثر من ألف نجم، ورسمها كوكبات في صورة الأناسي والحدوان.

وأثبت (البتاني) النجوم الثابتة لسنة ٢٩٩ هجرية، ولهذا وغيره من الجداول منزلة عالية عند علماء الفلك في هذا العصر، إذ لا يستفنون عنها عند البحث في تاريخ بمض الكواكب ومواقعها وحركاتها.

كتب غيرت الفكر جـ١٠

١٦٢ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

وبلغت شدة ولوع العرب والمسلمين بهذا العلم حدًا جعلت بعضهم «... يصنع في بيته هيئة السماء، وخيل للناظرين فيها النجوم والفيوم والبروق والرعود...)(^).

ووضع العرب وسائل فلكية غاية من الأهمية، يستدل من بعضها على أن بعض العلماء (كابن الهيثم) قد وُفِّق في تبسيط سير الكواكب وتنظيمها جميعاً على منوال واحد.

وهذه الآراء الجديدة التى أدخلها (ابن الهيثم) فى العلوم الفلكية، وكانت محل إعجاب الأستاذ (هيدمان) والأستاذ (مدور)، لا تقل أهمية عن الآراء الجديدة التى نوه عنها فى الضوء، حيث أدخل خط الإشعاع الضوئى بدلاً من الخطوط البصرية.

وأخيرًا نقول: إن العرب عندما تعمقوا في دراسة علم الفلك «... طهروه من أدران التجيم والخزعبلات، وأرجعوا إلى ما تركه علماء اليونان علمًا رياضيًا مبنيًا على الرصد والحساب، وعلى فروض تفرض لتعليل ما يرى من الحركات والظواهر الفلكية».

### أبو عبد الله البتاني

(البتاني) من علماء القرن العاشر للميلاد، وأحد الذين اشتغلوا بالفلك والرياضيات، وقد أسدوا لها أجلُّ الخدمات.

يعده الكثيرون من عباقرة العالم من الذين وضعوا نظريات مهمة، وأضافوا بحوثًا مبتكرة فى الفلك والجبر والمثلثات، ونظرة إلى مؤلفاته وأزياجه تبين خصب القريحة، وترسم لك صورة عقليته الجبارة.

اشتهر برصد الكواكب والأجرام السماوية، ورغم عدم وجود آلات دقيقة كالتى نستعملها الآن، فقد تمكن من إجراء أرصاد لاتزال محل دهشة العلماء ومحط إعجابهم.

لقد عده (كاجورى) و(هاليه) من أفذاذ علماء الرصد، وسماه بعض الباحثين (بطلميوس العرب).

وقال عنه (سارتون)، إنه من أعظم علماء عصره، وأنبغ علماء العرب في الفلك والرياضيات ووصل إعجاب (الالذ)، العالم الفرنسي الشهير ببحوث (البتاني) ومآثره، درجة جعلته يعده من العشرين فلكيًا المشهورين في العالم كله ..

هو أبو عبد الله محمد بن جابر سنان البتانى الحرانى، ولد فى بتان فى نواحى حران، وهى مدينة واقعة على نهر البليخ، أحد روافد نهر الفرات بالعراق يقابله قرب مدينة الرقة. وتاريخ مولده موضع جدال بين العلماء المؤرخين، فيقول (سارتون) إن ذلك كان قبل عام ٤٢٤ هـ (٨٥٨م)، بينما جاء فى «دائرة المعارف لوجدى» أن البتانى ولد سنة ٢٠٤هـ (١٥٥٨م)، ويقول (بول) فى كتابه «مختصر تاريخ الرياضيات» إنه ولد سنه ٢٦٤ هـ (٨٧٧م)، ولعله خلط بين تاريخ ولادته وتاريخ بداية أرصاده الفلكية. أما كتاب «آثار باقية لصالح زكى»، فيقول عوان تاريخ ولادة البتانى غير معروف، إلا أن هناك ما يجعلنا نعتقد أنه ولد بعد عام ٢٢٥هـ...».

وإن كان ثمة شك فى تاريخ مولده، فإن تاريخ وفاته لاجدال فيه – وقد أجمع المؤرخون على أن ذلك كان عام ٢١٧هـ (٢٩٨م).. أما مكان وفاته، فيقول عنه (قدرى طوقان) فى «تراث العرب العلمى» نقلاً عن الفهرست لابن النديم: «وكانت وفاته سنة ٢١٧هـ ـ ٢٩٩م فى طريقه بقصر الجص، عند رجوعه من بغداد حيث كان مع بنى الزيات من أهل الرقة، وقصر الجص هو قصر عظيم بناه المتصم قرب سامراء.

أما (ابن خلكان) في كتابه «وفيات الأعيان» فيقول: «توفى البتاني عند رجوعه من بغداد في موضع الحضر. والحضر مدينة قائمة بالقرب من الموصل، ومن تكريت بين دجلة والفرات في البرية».

وقال (ياقوت الحموى) في كتابه «المشترك وضعًا والمختلف صقعًا»: قصر الحضر بقرب سامراء من أبنية (المعتصم). أما (سارتون) في «مقدمته لتاريخ العلم»، فقد اكتفى بالإشارة إلى وفاته بالقرب من سُرَّ مَنْ رأى (سامراء).

عاش البتانى حياته العلمية بين الرقة على الفرات وأنطاكية في سوريا حيث أُنشئ مرصد باسم (مرصد البتاني). وعكف في البداية - كغيره من العلماء العرب - على دراسة مؤلفات من سبقه بوعلى الأخص كتابا السند هند والمجسطي. وفي ذلك يقول عن بطلميوس إنه «قد تقصى علم الفلك من وجوهه ودل على العلل والأسباب العارضة فيه بالبرهان الهندسي والعددي الذي لا تدفع صحته بشك في حقيقته، فأمر بالمحنة والاعتبار بعده وذكر أنه قد يجوز أن يستدرك عليه في أرصاده على طول الزمان كما استدرك هو على (أبرخس)(أ) وغيره من نظرائه لجلال الصناعة؛ ولأنها سماوية ولا تدرك إلا بالتقريب».

١٦٤ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

وما لبث أن دخل ميدان البحوث فى الفلك والمثلثات والجبر والهندسة والجغرافيا فامتاز على غيره بمواهبه، حتى إن علماء أوروبا وضعوه فى الصف الأول من الفلكيين. وقد أشار (كاجورى) إلى ذلك فى كتاب «تاريخ الرياضيات»، كما أن (لا لاند) بعد أن اطلع على مآثره عده من العشرين فلكيًا المشهورين فى العالم كله. وشاركهما فى ذلك (سارتون) فوصفه بأنه أعظم فلكيًى جنسه وزمنه، ومن أعظم علماء الإسلام.

وله بضعة مؤلفات فى التنجيم، من بينها «شرح أربع مقالات لبطلميوس»، ولكن أهم أعماله الفلكية هى الأرصاد التى قام بها ابتداء من سنة ٢٦٤هـ (٢٧٧م) وشملت مجالاً واسعًا لا تنقصه الدقة. فإذا نظرنا مثلاً إلى زاوية الميل الأعظم نجده قد رصدها يمدينة الرقة عدة مرات ولم يكتف برصدها مرة واحدة (المعتقد أن ذلك الرصد بين عامى ٢٦٧هـ. ٢٧٠هـ) وذلك بقياس ارتفاع الشمس فى الظهيرة عند المنقليين الصيفى والشتوى فيكون الفرق بين الارتفاعين ضعف الزاوية المطلوبة... وقد وجد قيمة هذه الزاوية ٥٦ و ٣٢ وأثبتت الحسابات الحديثة أن القيمة الصحيحة فى أيامه لا تختلف عن ذلك إلا بمقدار دقيقة واحدة – وذلك رغم الآلات البدائية التى كانت تستخدم فى القون الوسطى.

ومن بين أرصاده الأخرى المهمة، قياس موضع أوج الشمس في مسارها الظاهرى فوجد أنه قد تغير عما كان عليه إبان بطلميوس بمقدار  $2^{\circ}$  و  $1^{\circ}$  في حين كانت قياسات بعض المعاصرين له مطابقة لما وجده بطلميوس. وكان هذا التضارب في النتائج حافزًا لأبى الريحان البيروني، الذي جاء بعده بأكثر من مائة عام، على إعادة الرصد بضع مرات فوجد أن الموضع قد انتقل فعلاً من مكانه وبذلك نادى بحركة أوج الشمس، وإن كان البتاني هو المكتشف الأصلى لها.

ومن بين أعماله الفلكية الأخرى، حساب طول السنة الشمسية وأخطأ فى حسابه بمقدار دقيقتين، ٢٢ ثانية، وكذلك وجد مقدار تقهقر الاعتدالين ٥٤، ٥٥ ثانية فى العام. كما أثبتت احتمال حدوث الكسوف الحلقى للشمس، ومن أمثلة أرصاده الدقيقة، تلك التى تتاولت الكسوف والخسوف والتى اعتمد عليها (دنثورن) عام ١٧٤٩م فى تحديد تسارع القمر فى حركته خلال قرن من الزمن. أما أهم أرصاده، فهو تصحيح حركات القمر والكواكب وعمل جداول جديدة لمواقعها، بالإضافة إلى تحقيق مواقع عدد كبير من النجوم، ضمنها زيجه الشهير الذى اعتمد عليه علماء الفلك لعدة قرون.

وفى مجال الرياضيات يقول (سارتون)، إنه استعمل (الجيب) بدلاً من (الوتر) الشائع عند الإغريق، وهو يعلم تمامًا مدى ميزته على هذا الأخير، فقد كان الإغريق والعرب من بعدهم \_ يستعملون أطوال أوتار الدائرة التى تقابل زوايا معينة ابتداء من الصفر إلى تسعين درجة.

ومن الأعمال الأخرى فى الرياضيات، إكماله تعريف ظل التمام (تحت اسم الظل المعكوس والظل المستوى)، وحسب جداول لظل التمام بزيادة درجة قوسية واحدة فى كل خطوة. ويُنسب إليه اكتشاف قانون جيب التمام فى المثلث الكروى، كما بحث فى بعض المسائل التى تناولها اليونان بالطرق الهندسية، فحاول الوصول إلى حل جبرى لها.

ومن بين المؤلفات المهمة للبتاني نجد:

١ – «كتاب معرفة مطالع البروج فيما بين أرياع الفلك»، وهو يتناول البحث عن النقطة الموجودة على خط الاستواء السماوى والتى تشرق فى اللحظة نفسها مع نقطة معينة على داثرة البروج، وقد حسبت جداول خاصة (اعتمادًا على بعض نظريات حساب المثلثات الكروية) تعطى المطلوب لأية نقطة على فلك البروج فى أجزائه الأربعة: الصاعد الشمالي ويحتوى على الحَمَل والثور والجوزاء، والهابط ويحتوى على السرطان والسنبلة، والهابط الجنوبي ويحتوى على الميزان والعقرب والقوس، وأخيرًا الربع الصاعد الجنوبي ويشمل الجدى والدالى والحوت.

۲ - «رسالة في مقدار الاتصالات».

٣ - «رسالة في تحقيق أقدار الاتصالات».

وقد تناول فى هاتين الرسالتين موضوع اتفاق كوكبين فى خط الطول أو فى خط العرض السماوى. سواء أكانا على فلك البروج، أم كان أحدهما أو كلاهما خارج هذه الدائرة.

- ٤ «شرح أربع مقالات لبطلميوس»، وتلك أربع مقالات وضعها بطلميوس كذيل لكتابه
   «المجسطى» تناول فيها مسائل التنجيم وتأثير النجوم على الحوادث الدنيوية.
- ٥ «كتاب تعديل الكواكب» يبحث فيه الفرق بين الكواكب في مساراتها بفرض أنها
   منتظمة وثابتة المقدار، وبين حركتها الحقيقية التي تختلف من موضع إلى آخر في
   المدار.

أما أهم مؤلفاته جميعًا فهو «الزيج الصابئ»، الذى كان أول زيج يحتوى على معلومات صحيحة دقيقة، وأرصاد كان لها أثر كبير في علم الفلك خلال العصور الوسطى عند العرب وأوائل النهضة في أوروبا.

#### الزيج الصابئ

يشتمل «الزيج الصابئ» على سبعة وخمسين بابًا تتناول أوتار الدائرة والقوانين الفلكية بطريقة يغلب عليها الإنجاز دون الدخول في تفاصيل إثباتها، تاركًا للقارئ مهمة التأكد من صحة هذه القوانين من المراجع الأخرى، وقد ساق بعض الأمثلة على أرصاده ونتائجة بالإضافة إلى أرصاد الآخرين ـ وعلى الأخص بطلميوس وأبرخس ـ عند التعرض للقوانين المتعلقة بالأرصاد قدره دقيقتان و٢٢ ثانية.

ثم بحث الاختلاف فى حركة الشمس وعدم انتظام سرعتها بين يوم وآخر على مدار السنة فى البابين التاليين، ويعترف (بول) بأنه وفق فى بحثه عن حركة الشمس توفيقاً عجيبًا. وخصص الباب الثلاثين لحركات القمر والكسوف والخسوف وبعد الشمس والقمر عن الأرض، واختتمه بشرح أسباب أوجه القمر مع شكل مبسط يوضح تمامًا ما يرمى إليه.

وخصص البتانى الباب الحادى والثلاثين للكواكب ومساراتها، ويلى ذلك أربعة أبواب للتقاويم المختلفة عند العرب والروم والفرس والقبط، وفي الباب السادس والثلاثين نجد إشارة إلى منازل القمر، وهنا ينبغي أن نقف برهة لنناقش طريقته في تقسيم هذه المنازل. فالمعروف أن القمر يميل حوالي خمس درجات على مسار الأرض حول الشمس، وهو يقطع هذا المدار في حوالي  $\frac{1}{2}$  YY يوم، ومعنى ذلك أنه يقطع كل يوم حوالي 1 Y درجة. وقد اختار العرب أيام الجاهلية ثماني وعشرين مجموعة من النجوم قريبة من مسار القمر لتكون لهم دليلاً على موضعه خلال دورته، وأطلقوا عليها اسم منازل، بمعنى أن القمر ينزل في كل منها يوماً بليلة تقريبًا. وفي أوائل القرن الثالث للهجرة وصلت بعض كتب الهند إلى المنجمين العرب، فساروا على منوالها باعتبار منازل القمر سبعة وعشرين فقط واستمروا في إطلاق الأسماء العربية نفسها عليها، مع إلغاء منزلة الزياتي وإدماج نجومها في منزلة الإكليل. وهناك فرق ثان بين المنازل العربية ومين منازل الهند، فالعرب قاموا بتقسيمها بناء على مشاهدة القمر ليلة بعد

أخرى ولذا جاءت منازلهم غير متساوية، أما الهند فبعد أن تطورت العلوم الهندسية والفلكية في بلادهم وعرفوا الدوائر السماوية ومسار القمر فقد استخدموا منازل متساوية عددها سبعة وعشرون، فلما بدأ العرب في تلقى علوم الهند تنازلوا عن إحدى منازلهم القديمة وأدمجوها مع منزلة الإكليل. أما البتاني في زيجه، فقد جمع بين رأى عرب الجاهلية وطريقة الهند فكان عمله تطويرًا للمنازل العربية القديمة، وليس محاكاة للهند دون تروًّ أو تفكير، فقد تبين أنه قسم القمر الشهرى إلى ثمان وعشرين منزلة كما فعل عرب الجاهلية. ولكنه استخدم فيها الأصول الهندسية والفلكية.

وباستثناء الأبواب الثلاثة الأولى (المقدمة، طريقة العمليات الحسابية فى النظام الستينى، وأوتار الدائرة) نجد أن الأبواب الأربعة عشر الأولى مخصصة للكرة السماوية ودوائرها. وأهم هذه الأبواب هو الرابع، الذى يبحث فيه مقدار ميل ظلك البروج عن ظلك معدل النهار أى الميل الأعظم، وكانت القيمة التى وصل إليها من أرصاده (٣٥ و ٣٠) صحيحة فى حدود دقيقة واحدة. وقد جمع البيرونى فى المقالة الرابعة من (القانون المسعودى) نتائج من سبقوه، ومنها يتضع لنا أن البتانى هو أول من حصل على هذه القيمة لزاوية الميل الأعظم ثم اتفق معه فى ذلك ثلاثة من العلماء جاءوا بعده، وهم: عبد الرحمن الصوفى (ولد عام ٢٩٠هـ وتوفى ٢٦٣هـ)، وأبو الوفاء البوزجانى (ولد عام ٢٩٠هـ وتوفى عام ٢٨٠هـ)، بينما خالفهم باقى العلماء فى نتائجهم ولهذا قام البيرونى برصدها عدة مرات، وكانت النتيجة مؤيدة أميمة البناني.

ويلى ذلك ثلاثة أبواب فى قياس الزمن برصد ارتفاع الشمس وبالعكس، ثم أبواب تبحث فى موضوع الكواكب الثابتة (النجوم) سواء لقياس الزمن باستخدامها، أو معرفة أوضاعها بالنسبة للدوائر السماوية. أما الباب السابع والعشرون فتجدر الإشارة إليه، إذ يتناول طول السنة الشمسية عن طريق الرصد، وفى ذلك يذكر البتانى أن العلماء اختلفوا فى مقدار طول السنة، فذكر بعضهم أن قدماء أهل مصر وبابل وجدوه ٢٦٥ يومًا، ٦ ساعات، ١٢ دقيقة، ثم جاء أبرخس فاعتبره ٢٦٥ يومًا. ثم جاء بطلميوس فاتخذ الفترة بينه وبين أبرخس (حوالى ثلاثمائة عام) أُسًا لإيجاد قيمة دقيقة لطول السنة الشمسية بتعيين اللحظة التى تحل فيها الشمس عند نقطة معينة من المسار (ولتكن نقطة الاعتدال) ثم حساب الزمن بينهما وبين اللحظة التى حلت فيها عند النقطة انسها أيام أبرخس، فيكون ذلك الزمن مساويًا لعدد كامل من السنين الشمسية ومنه ينتج طول السنة، وكلما ازدادت الفترة بين الرصدين قل الخطأ الناتج عن الرصد لقسمته على عدد كبير من السنين، وقد وجد بطلميوس طول السنة ٢٦٥ يومًا، ٥ ساعات، ٧٤ دقيقة، ٢٠ ثانية. واتبع البتاني الطريقة نفسها (بينه وبين بطلميوس حوالي سبعمائة وخمسين عامًا) فوجد القيمة ٣١٥ يومًا، ٦ ساعات، ١٤ دقيقة، ٢٠ ثانية بغطأ بمراعاة التساوي بينهما كمبدأ الهند(١٠).

وتشتمل الأبواب السبعة التالية على دراسات لمسار القمر ونقطتى تقاطعه مع مسار الأرض وميله عليه ورؤية الهلال والخسوف. وكان البتانى - بشهادة البيرونى فى المقالة الثامنة من القانون المسعودى - مدققًا فى بحثه إمكان رؤية الهلال، فاخذ فى الاعتبار المسافة بين القمر والشمس لأن نور الهلال يتناقص بزيادة هذه المسافة..... وعلى مقدار نور الهلال تتوقف ظروف الرؤية. أما الباب الرابع والأربعون، فبحث فيه كسوف الشمس وأحواله واستخراج ذلك باستعمال الحسابات أو بالجداول. ويلى ذلك أربعة أبواب لكواكب المجموعة الشمسية المعروفة حينئذ، مواضعها وحركاتها ومساراتها.

ومن أهم الأبواب في الزيج الصابئ، نجد الباب الحادى والخمسين الذى يعتوى على أرصاد النجوم التى قام بها البتانى. وإذا كان المؤرخون قد اختلفوا في تحديد السنة المنسوب إليها تلك الأرصاد ومواقع النجوم المثبتة في جداوله، فإنهم أجمعوا على أنها أدق مواقع رصدت حتى أيام البتانى. ومن النتائج الكبرى التى أدت إليها أرصاده، أنه وجد مواقع النجوم في الطول قد تغيرت عما كانت عليه أيام بطلميوس بمقدار ٥٠ و ١١ ، و لما كانت الفترة بينهما حوالى ٧٨٠ سنة فإن التغير يجرى بمعدل قدره درجة واحدة كل 71 سنة أي 72 كه ثانية كل سنة في حين أثبتت الأرصاد الحديثة أن هناك تغيرًا بمقدار 73 كه ثانية كل سنة ال

أما البابان الأخيران من الزيج، فقد خصصهما لوصف الآلات الفلكية وطريقة صنعها، وقد ناقش في الباب الأخير منها أنواع الأخطاء التي تقع بين علماء الفلك في أرصادهم وقسمها إلى نوعين: شخصية وآلية. فالخطأ الشخصي، ما يقع من العالم

سواء دون قصد أو عن قلة دراية، والخطأ الآلى مرجعه إلى خلل فى آلة الرصد نفسها أو طريقة تقسيمات مقياسها. وخرج من المناقشة بتحديد طرق التغلب على هذه الأخطاء وتقليل أثرها فى النتائج الفلكية الرئيسية، فأولاً: لا يجب الاعتماد على نتائج عالم واحد، فإذا ما كان المطلوب يعتمد على رصدى عالمن بينهما فترة من الزمن فيحسن أن تكون تلك الفترة أطول ما يمكن حتى إذا ما أخطأ أحدهما كانت قسمة الخطأ على عدد السنين أقل ما يمكن وبالنسبة للآلات نفسها، نادى بتطويرها وزيادة وعدم الركون إلى آلة واحدة فى جمع الأرصاد. وهو يقول فى هذا الشأن:

«أما ما كان الوقوف عليه بالقياسات والأرصاد والمحن والاعتبارات، فقد يمكن أن يستدرك فيه الزيادة والنقصان فما كان منه قبل الوقوف على حقيقة الشيء بعينها والتقصير عن ذلك، فإنه إذا قسم على الزمان الطويل قلَّ ذلك الذي يعرض فيه وإن كان محسوسًا، وما قسم على زمان قصير كثر وإن كان قليلاً. وأما ما وقع الخطأ فيه الآلة في قسمها ونصها وتقويمها، فإنه إن امتحن بتلك الآلة بعينها وهي على الحالة الأولى كان الخطأ واحدًا في الوقتين، وإن كان الخطأ من قبل القسمة فقط قد يمكن أن يصحح نصها وتوقيتها أن يغير ويبقى الخطأ بعالة من قبل القسمة. فإذا رصد بغيرها ظهر الاختلاف...».

ويعتوى الكتاب \_ فيما عدا ذلك \_ على جداول لتاريخ الملوك والخلفاء، وجداول لأطوال وعروض البلدان تحتوى على 45 بلدًا مأخوذة عن كتاب «صورة الأرض» للخوارزمى، ومن الجداول الأخرى وتلك المحتوية على أسماء النجوم ومواضعها في السماء ومقدار لمعانها. ثم جمع النجوم اللامعة الشهيرة في جداول منفصلة.

وللزيج الصابئ أثر كبير فى تقدم علمًى الفلك والرياضيات، سواء خلال فترة النهضة العربية أو عند بداية النهضة الأوربية. فقد اعتمد عليه كثير من علماء العرب فى حساباتهم، كما قام بعضهم باقتباس بعض محتوياته أو تفسيرها. فنجد مثلاً بين مؤلفات البيرونى «كتاب جلاء الأذهان فى زيج البتانى»، بينما يشير فى كتابه «تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن» إلى أن أبا محمود حامد بن الحضر الجندى المتوفى عام ٢٩٠ هـ (١٠٠٠م) كان يعتمد على زيج البتانى فى حساباته. وفى موضع آخر من الكتاب نفسه يذكر البيرونى أن حسابات أهل خراسان كانت من زيج البتانى

الموضوع على الرقة، أما أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطى عالم الأندلس المتوفى عام الأندلس المتوفى عام ٢٩٧هـ (١٠٠٧م)، فقد أخذ جزءًا من زيج البتانى وهو الخاص بحركات الكواكب وتعديلها، ثم وضع كتابًا اختصر فيه هذه التعديلات. بينما نجد أن أبا الحسن على بن عمر المراكشى من علماء المغرب في منتصف القرن الثالث عشر للميلاد، قد ألف مرجمًا من أهم المراجع في علم الفلك «كتاب جامع المبادئ والغايات في علم الميقات» اعتمد في بعض نواحيه على مؤلّف البتاني.

وقد تُرجم الزيج الصابئ إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد، وقام بترجمته عالمان، هما: (روبرت تشتر) (فقدت هذه الترجمة)، و(ويلانو تيفوك)، وقد طُبعت ترجمة هذا الأخير في نورمبرج عام ١٥٢٧م، وبعد حوالي قرن، أمر (الفونسو) العاشر صاحب قشتالة بترجمة هذا الزيج من العربية إلى الإسبانية، ولهذه الترجمة مخطوط غير كامل في باريس.

وقد وجد (ريجيو مونتانوس) نسخة من ترجمة هذا الكتاب فى مكتبة الفاتيكان وقابلها على نسخة عربية فأصلح ما فيها من أغلاط، ثم طبعت الترجمة فى بولندا عام 17٤٥ / ٢١م مع تعليقات على بعض النواحى العلمية. ويقال إن (هاليه) رأى أن الطبعة الثانية لا تحتاج إلى تتقيح أو تصحيح، إلا أنه لم يتمكن من العثور على النسخة العربية الأصلية، وقد تكون فى مكتبة الفاتيكان نسخة عربية من هذا الزيج.

وقد نشر (كارلو نلينو) طبعة الأصل العربى منقولاً على النسخة المحفوظة بمكتبة بلدة الإسكوريال من بلاد الأندلس فى ثلاثة مــجلدات برومــا (١٨٩٩ – ١٨٩٠)م، مصحوبة بترجمة لاتينية وتعليق على بعض الموضوعات.

# نماذج من الكتاب

6

ولا شك أن خير ما نختم به فقرتان نقتبسهما من الزيج الصابئ، تعطيان فكرة عامة عما في هذا العمل الجليل، إلى جانب رأى البتاني نفسه في الشروط الواجب توافرها في علماء الفلك، وضرورة تجديد البحث والمثابرة على الأرصاد وتدقيقها. فنجده يقول في أحد المواضع:

«وإن الذي يكون فيها من تقصير الإنسان في طبيعته عن بلوغ حقائق الأشياء في الأفعال كما يبلغها في القوة، يكون غير محسوس عند الاجتهاد والتحرز ولاسيما في

المدد الطوال، وقد يعين الطبع، وتسعد الهمة، وصدق النظر، وإعمال الفكر، والصبر على الأشياء وإن عسر إدراكها، وقد يعوق عن كثير من ذلك، قلة الصبر، ومحبة الفخر، والحظوة عند ملوك الناس بإدراك ما لا يمكن إدراكه على الحقيقة في سرعة، أو إدراك ما ليس في طبيعته أن يدركه أحد».

## وفى صدر الكتاب يقول:

«إن أشرف العلوم منزلة، وأسناها مرتبة، وأحسنها حلية، وأعلقها بالقلوب، وألمعها بالنفوس، وأشدها تحديدًا للفكر والنظر وتذكية للفهم، ورياضة للعقل بعد العلم بما لا يسع الإنسان جهله من شرائع الدين وسننه، علم صناعة النجوم لما في ذلك من جسيم الحظ وعظم الانتفاع بمعرفة مدة السنين والشهور والمواقيت، وفصول الأزمان، وزيادة النهار والليل ونقصانهما، ومواضع النيرين وكسوفهما، ومسير الكواكب في استقامتها ورجوعها وتبدل أشكالها ومراتب أفلاكها وسائر مناسباتها، إلى ما يدرك بذلك من أنعم النظر وأدام الفكر فيه من إثبات التوحيد، ومعرفة كنة عظة الخالق وسعة حكمته، وجليل قدرته ولطيف صنعه..... وإنى لما أطلت النظر في هذا العلم، ووقعفت مع أختلاف الكتب الموضوعة لحركات النجوم، وما تهيأ على بعض واضعيها من الخلل في ما أوصلوه فيها من الأعمال، وما ابتنوه عليها، وما اجتمع - أيضًا - في حركات النجوم على طول الزمان لما قيست أرصادها إلى الأرصاد القديمة، وما جد في ميل ذلك البروج على فلك معدل النهار من التقارب، وما تغير بتغيره من أصناف الحساب، وأقدار الزمان والسنين وأوقات الفصول، واتصالات النيرين التي يستدل عليها بأزمان الكسوفات وأوقاتها، أجريت في تصحيح ذلك وأحكامه على مذهب (بطلميوس) في الكتاب المعروف «المجسطى»، بعد إنعام النظر وطول الفكر والروية، مقتفيًا أثره متبعًا ما رسمه، إذ كان قد تقصى ذلك من وجوهه ودل على العلل والأسباب العارضة فيه كالبرهان الهندسي العددي، الذي لا تدفع صحته ولا يشك في حقيقته ..... وذكر أنه يجوز أن يستدرك عليه أرصاده على طول الزمان، كما استدرك هو على (أبرخس) وغيره من نظرائه.... ووضعت في ذلك كتابًا وأوضحت فيه ما استعجم، وفتحت ما استغلق، وبينت ما أشكل من أصول هذا العلم، وشذ من فروعه، وسهلت به سبيل الهداية لمن يتأثر به ويعمل عليه في صناعة النجوم، وصححت فيه حركات الكواكب

ومواضعها من منطقة فلك البروج على نحو ما وجدتها بالرصد وحساب الكسوفين وساثر ما تحتاج إليه من الأعمال، وأضفت إلى ذلك غيره مما يحتاج إليه، وجعلت استخراج حركات الكواكب فيه من الجداول لوقت انتصاف النهار من اليوم الذي يحسب فيه بمدينة الرقة، وبها كان الرصد والامتحان على تحذيق ذلك كله إن شاء الله تعالى وبالله التوفيق».

المناظر العلمية قيمة وأهمها شأنا أعظم الأعمال العلمية قيمة وأهمها شأنا ابن الهيثم ابن الهيثم (١٠٢٠م)

يؤلنى أن أقول إنه لو كان (ابن الهيثم) من أبناء أمة أوروبية، لرأينا كيف يكون التقدير، وكيف يذاع اسمه، وتنتشر سيرته على الناس، وتدخل في برامج التعليم لتأخذ منها الأجيال إلهامًا وحافزًا، يدفعهم إلى الاقتداء به والسير على طريقه.

أليس فى عدم معرفة ناشئتنا وشبابنا شيئًا عن (ابن الهيثم)، إجحاف وعيب فاضح؟ أليس إهمالاً منا أن نعرف عن (بطلميوس) و (كبلر)، و (باكون)، أكثر مما نعرف عن (ابن الهيثم)؟!

ألا يدل هذا على نقص معيب في برامجنا الثقافية؟

ولا يظن القارئ أن (ابن الهيثم) وحيد في هذا الإجحاف والإهمال، فليس حظ اكثر علماء العرب ونوابغهم وعباقرتهم بأحسن من حظه، فها هي حياتهم ومآثرهم، لاتزال محاطة بغيوم الغموض وعدم الاعتناء. وهي في أشد الحاجة إلى أناس يتعهدون إزالة الغيوم وإظهار المآثر على حقيقتها للناس، لا شك أن في إظهارها إنصافًا لهم وخدمة للحقيقة، كما أن في عرضها على الناشئة، من العوامل التي توجد فيهم الاعتزاز، والاعتقاد بالقابلية، وشعورًا يدفعهم إلى السير على نهج الأجداد في رفع مستوى المدنية، ولا يخفى ما في هذا كله من قوى تدفع الأمة إلى حيث المجد والسؤدد، قوى تمهد السبل لتنهض الأمة بالواجب عليها نحو نفسها، ونحو الإنسانية فتساهم في بناء الحضارة الإنسانية.

ولنرجع الآن إلى (ابن الهيثم) فنقول: إنه ظهر في القرن الخامس للهجرة في البصرة، ثم نزل (مصر) واستوطنها إلى أن مات سنة ١٠٣٨م.

جاء في كتب التاريخ: أنه نُقل إلى حاكم مصر أن (ابن الهيثم) قال:

١٧٦ ---- كتب غيرت الفكر الإنساني

«لو كنت بمصر لعملت في نيلها عملاً، يحصل النفع في كل حال من حالاته من زيادة ونقصان (() فازداد (الحاكم) شوقًا، وسيّر إليه سرًا جملة من مال، ورغّبه في الحضور، فسافر نحو (مصر)، ولما أتاها ودرس أحوال النيّل، تحقق لديه أن ما يقصده غير ممكن، ففترت عزيمته وانكسرت همته «ووقف خاطره ووصل إلى الموضع المروف بالجنادل قبل مدينة (أسوان)، وهو موضع منحدر يندفع منه ماء النيل، فعاينه وباشره واختبره من جانبيه، فوجد أمرًا لا يمشي على موافقة مراده، وتحقق الخطأ عما وعد به، وعاد خجلاً مخذولاً، واعتذر بما قبل (للحاكم) ظاهره وواققه عليه...».

ثم بعد ذلك أُحيطت حياته بصعوبات كثيرة وخشى (الحاكم بأمر الله الفاطمى) «الذي كان مريقًا للدماء بغير سبب، أو بأضعف سبب من خيال يتخيله..» فتظاهر بالجنون والخبل، ولم يزل على ذلك إلى أن تحقق من وفاة (الحاكم)، فأظهر العقل وعاد سيرته الأولى، وخرج من داره واستوطن قبة على باب الجامع الأزهر، مشتغلاً بالتصنيف والنسخ والإفادة، منصرفًا بكليته إلى العلم وإلى البحث عن الحقيقة التى كان مخلصًا لها كل الإخلاص.

لقد عرف الأقدمون فضل (ابن الهيثم) وقدروا نبوغه وعلمه، فقال ابن أبى أصيبعة: «كان (ابن الهيثم) فاضل النفس، قوى الذكاء، متفنناً فى العلوم، لم يماثله أحد من أهل زمانه فى العلم الرياضى ولا يقرب منه، وكان دائم الاشتغال كثير التصنيف، وافر التزهد...»(۲).

وقال (ابن القفطي):

« ... إنه صاحب تصانيف وتآليف في الهندسة، وكان عالمًا بهذا الشـأن متقنًا له، متفننًا فيه، قيِّمًا بغوامضه ومعانيه، مشاركًا في علوم الأوائل، أخذِ عنه الناس واستفادوا ..».

وكذلك عرف الغرب قيمة (ابن الهيثم) فانصفوه بعض الإنصاف، واعترفوا بتقوقه وخصب قريحته، فنجد دائرة المعارف البريطانية تقول:

«إن ابن الهيثم كان أول مكتشف بعد بطلميوس في علم البصريات».

وجاء في «كتاب تراث الإسلام»:

إن علم البصريات وصل إلى أعلى درجة من التقدم بفضل (ابن الهيثم)، واعترف المالم الفرنسي (لوتير فياردو)، بأن (كبلر) أخذ معلوماته في الضوء ـ ولا سيما فيما يتعلق بالانكسار الضوئي في الجو ـ من كتب (ابن الهيثم).

ويقول (سارتون):

«إن ابن الهيثم أعظم عالم ظهر عند العرب في علم الطبيعة، بل أعظم علماء الطبيعة في القرون الوسطى، ومن علماء البصريات القليلين المشهورين في العالم كله».

ولعل الأستاذ مصطفى نظيف - أول عربى فى هذا العصر، أنصف (ابن الهيثم) بعض الإنصاف، ووقف على التراث الضغم الذى خلفه فى الطبيعة، ولا سيما فيما يتعلق ببحوث الضوء.

قال الأستاذ مصطفى نظيف في مقدمة كتابه النفيس الفريد «البصريات» ما يلى:

«والذى جعلنى أبدأ بعلم الضوء دون ضروع الطبيعة الأخرى، أن علمًا ازدهر فى عصر التمدن الإسلامى وكان من أعظم مؤسسيه شانًا ورفعة وأثرًا (الحسن بن الهيثم)، الذى كانت مؤلفاته ومباحثه المرجع المعتمد عند أهل أوروبا حتى القرن السادس عشر للميلاد...، فلقد بقيت كتبه منهلاً عامًا ينهل منه أكثر علماء القرون الوسطى، (كروجر باكون) و (كبلر) و (ليوناردو دافنشى) و (وبتلو) وغيرهم، وكتبه هذه وما تحتويه من بحوث مبتكرة فى الضوء هى التى جعلت (ماكس يرهوف) يقول بصراحة: «... إن عظمة الابتكار الإسلامي تتجلى فى البصريات...»..

وظهر فى عام ١٩٣٩م كتيب يبحث فى «ابن الهيثم وأثره المطبوع فى الضوء»، ويشتمل على أولى المحاضرات التى ألقاها الأستاذ مصطفى نظيف فى كلية الهندسة. وفى هذه المحاضرة النفيسة تحليل رائع للطريق التى كان يسير عليها (ابن الهيثم)، وعرض موفق لسيرته الحافلة بالمآثر الخالدة. وقد طبعها الأستاذ بطابع الإخلاص للحق والحقيقة، وأبان بعضًا من بحوث الضوء التى أثارها (ابن الهيثم)، والتى «تكفى لنجعل له مقامًا ممتازًا فى مقدمة علماء الطبيعة فى جميع عصور التاريخ».

وأشار الأستاذ مصطفى نظيف أيضًا، إلى أن هناك آراء (لابن الهيثم) سبق فيها الأجيال، وأنه أعاد بحوث من تقدموه من جديد، ونظر فيها نظرًا جديدًا لم يسبقه إليه

كتب غيرت الفكر حـ١٠

۱۷۸ — حميرت الفكر الإنساني

أحد، وأنه وضع لبعض مسائل تتعقل بالضوء حلولاً واضحة مطابقة للواقع الملوم من زمانه «... وقد جاءت حلوله متناسقة منسجمة ينظمها نظامًا طبيعيًا سليمًا، فتتألف من ذلك وحدة وضعت الأمور في أوضاعها الصحيحة، وصارت النواة التي تتكثف ونما حولها علم الضوء».

لقد ثبت من «كتاب المناظر» أن (ابن الهيثم) عرف الطريقة العلمية، وأنه سار عليها ومهد إلى أصولها وعناصرها ولا يخفى أن هذا من أهم العوامل التى جعلت (ابن الهيثم) علمًا من الأعلام وخالدًا في الخالدين.

يقول الأستاذ (قدرى حافظ طوقان) في كتابه «تراث العرب العلمي»:

ما كنت أظن أن للعرب أثرًا فى كشف الطريقة العلمية، أو التمهيد إلى كشفها، حتى بحثت فى مآثر (ابن الهيثم) فى الطبيعة، واطلعت على كتاب «الحسن بن الهيثم ـ بحوثه وكشوفه لمصطفى نظيف» الذى ظهر سنة ١٩٤٢م.

إننا لا نقول إن علماء العرب توسعوا فى هذه الطريقة، واستغلوها على النحو الذى استغلها به العلماء فى أوروبا، ولا نقول إنهم كانوا يدركون ما لهذا الأسلوب من شأن، كما يدركه علماء الغرب.

ولكننا نقول إنه وجد فى العرب وبين علمائهم من سبق (باكون) فى إنشائها، بل ومن زادعلى طريقة (باكون) التى لا تتوافر فيها جميع العناصر الأساسية فى البحوث العلمية.

أما العناصر الأساسية في طريقة البحث العلمي، فهي: الاستقراء والقياس، والاعتماد على المشاهدة أو التجرية أو التمثيل.

ويظن كثيرون، أن هذه الطريقة فى البحث من مبتكرات هذا العصر، ولكن بعد درس «كتاب المناظر»، وتعليقات الأستاذ مصطفى نظيف وشروحه المستفيضة ثبت أن (ابن الهيثم) قد أدرك الطريقة المثلى، فقد قال بالأخذ بالاستقراء وبالقياس، وبالتمثيل، وضرورة الاعتماد على الواقع الموجود، على المنوال المتبع فى البحوث العلمية الحديثة. ولسنا الآن فى مجال ضرب الأمثلة.

ويتجلى لنا من التجارب التى وردت فى (كتاب المناظر)، ونظرياته، الخطة التى كان يسير عليها فى بحوثه، وأن غرضه فى جميع ما يستقريه ويتصفحه، استعمال العدل لا اتباع الهوى، وأنه يتحرى فى سائر ما يميزه، طلب الحق لا الميل مع الآراء.

وبعد ذلك نراه قد رسم الروح العلمية الصحيحة وبين أن الأسلوب العلمى، هو فى الواقع مدرسة للخلق، فقواعده التجرد عن الهوى، والإنصاف بين الآراء، فيكون قد سبق علماء هذا العصر، فى كونه لمس المعانى وراء البحث العلمى.

وكان يرى فى الطريق المؤدى إلى الحق والحقيقة ما يتلج الصدر ـ على حد تعبيره ـ وهذا ما يراه باحثو هذا العصر من رواد الحقيقة، العاملون على إظهار الحق، فإن وصلوا إلى ذلك فهذا غاية ما يبغون ويأملون.

يتبين مما مر أن فى العرب من مهد إلى الأسلوب العلمى، ومن سبق (باكون) و(جاليليو) فى إنشائه والعمل به، ولا شك أن هذا من الأمور الجديرة بالاعتبار والنظر، لا سيما إذا علمنا أن أعظم خدمة أسداها العلم وأمجد أثر له، هو الأسلوب العلمى والنتائج الرائعة التى أسفر عنها تطبيقه.

ومن الثابت كذلك: أن «كتاب المناظر لابن الهيثم» أكثر الكتب القديمة استيفاء لبحوث الضوء وأرفعها قدرًا، لا يقل مادة وتبويبًا عن الكتب الحديثة العالمية، إن لم يفقها في موضوعات انكسار الضوء وتشريح الهين، وكيفية تكوين الصور على شبكية الهين لدرسها، وهو يُعد من أروع ما كتب في القرون الوسطى، وأبدع ما أخرجته القريحة الخصبة، فلقد أحدث انقلابًا في علم البصريات، وجعل منه علمًا مستقلاً، له أصوله واسسه وقوانينه، كان يسير فيه على نظام يقوم على المشاهدة والتجرية والاستنباط.

ونستطيع أن نقول جازمين إن علماء أوروبا كانوا عالة على هذا الكتاب عدة قرون، وقد استقوا منه جميع معلوماتهم فى الضوء، وعلى بحوث هذا الكتاب المبتكرة وما يحويه من نظريات استطاع علماء القرن التاسع عشر والعشرين أن يخطوا بالضوء خطوات فسيحة، أدت إلى تقدمه تقدمًا ساعد على فهم كثير من الحقائق، التى تتعلق بالفلك والكهرباء.

ويظن بعض العلماء أن (ابن الهيثم) لم يشتغل بالرياضيات، مع أن الواقع خلاف هذا، ظه فيها بحوث تدل على سعة اطلاعه، وخصب قريحته، ونضجه العلمي.

وهو رياضى بارع، وتتجلى مقدرته فى تطبيق الهندسة، والمادلات والأرقام، فى المسائل المتعلقة بالفلك والطبيعة، وفى البرهنة على قضايا توافق الواقع الموجود من الأمور الطبيعية.

// ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

ومن براهينه ما هو غاية في البساطة، ومنها ما هو غاية في التعقيد، وهي تتناول الهندسة بنوعيها: المستوية والمجسمة.

ويمكن القول إنه رياضى بأدق ما يدل عليه هذا الوصف وعلى ما أجراه (ابن الهيثم) من تجارب هى الأولى من نوعها، وعلى ما وضعه من آراء وتجارب هى البصريات.

والآن نزيد على ذلك القول: إن (ابن الهيثم) بحث فى قُوى تكبير العدسات، ويرى كثيرون أن ما كتبه فى هذا الصدد، قد مهد السبيل لاستعمال العدسات فى إصلاح عيوب العين، وهو أول من كتب فى أقسام العين، وأول من رسمها بوضوح تام، ووضع أسماء لبعض أقسامها، وأخذها عنه علماء الغرب وترجموها إلى لفاتهم، فمن الأسماء التى وضعها: (الشبكية) و (القرنية) و (السائل المائى) و (السائل الزجاجي).

وتقول دائرة المعارف البريطانية: إن (ابن الهيثم) كتب فى تشريح العين وفى وظيفة كل قسم منها، وبين كيف ننظر إلى الأشياء بالعينين فى آن واحد، وأن الأشعة من النور تسير من الجسم المرثى إلى العينين، ومن ذلك تقع صورتان على الشبكية فى محلين متماثلين، ولعل هذا الرأى هو أساس آله التلسكوب.

ويمكن القول إن (ابن الهيثم) قد طبع علم الضوء بطابع جديد أوجده، وإنه ـ كما يقول الأستاذ مصطفى نظيف ـ بدأ البحث من جديد ... «وأعاد بحوث الذين تقدموه ليس لاستقصاء البحث وحسب، بل لقلب الأوضاع أيضًا. فظاهرة الامتداد على السموت المستقيمة (٢)، وظاهرة الانعكاس، وظاهرة الانعطاف، تلك الظواهر التى استقصى (ابن الهيثم) حقائقها، لم تكن تتعلق ألبتة بالشعاع الذى زعم المتقدمون بأنه يخرج من البصر، إنما كانت تتعلق بالضوء، الضوء الذى له وجود في ذاته، مستقل عن يخرج من البصر، والذى رأى (ابن الهيثم) ـ وكان أول من رأى ـ أن الإبصار يكون به،... (فابن الهيثم) قلب الأوضاع القديمة وأنشأ علمًا جديدًا، لقد أبطل علم المناظر الذى وضعه اليونان، وأنشأ علم الضوء الحديث بالمنى والحدود التى نريدها الآن. وأثر (ابن وضعه اليونان، وأنشأ علم الضوء الحديث بالمنى والحدود التى نريدها الآن. وأثر (ابن عن هذا لا يقل في نظرنا عن أثر (نيوتن) في الميكانيكا..» إلى أن يقول: «.. إن عد (نيوتن) بعق رائد علم الضوء في مستهل القرن السابع عشر، (فابن الهيثم) خليق بأن يُعد بعق رائد علم الضوء في مستهل القرن الحادى عشر للميلاد..».

- و (لابن الهيثم) مؤلفات أخرى عديدة وفيِّمة، في الرياضيات والطبيعة منها:
  - (كتاب شرح أصول «إقليدس» في الهندسة والعدد وتلخيصه).
- (كتاب الجامع فى أصول الحساب)، وهو كتاب استخرج أصوله لجميع أنواع الحساب من أوضاع (إقليدس) وجعل السلوك فى استخراج المسائل الحسابية بجهتى التحليل الهندسى والتقدير العددى. ويقول عنه مؤلفه (ابن الهيثم): «وعدلت فيه عن أوضاع الجبريين وألفاظهم».
  - (كتاب في تحليل المسائل الهندسية).
  - (كتاب في تحليل المسائل العددية بجهة الجبر والمقابلة مبرهنًا).
    - (كتاب في المساحة على جهة الأصول).
      - (كتاب في حساب المعاملات).
- كتاب يقول عنه: «مقالة في إجارات الحفور والأبنية، طابقت فيها جميع الحفور والأبنية بجميع الأشكال الهندسية، حتى بلغت في ذلك إلى أشكال قطوع المخروط الثلاثة: المكافئ، والزائد، والناقص».
  - (كتاب تلخيص مقالات «أبولونيوس» في مقطوع المخروطات).
    - (كتاب في الأشكال الهلالية).
      - (كتاب في مسألة التلاقي).
- (كتاب فى قسمة المدارين المختلفين المذكورين في الشكل الأول فى المقالة العاشرة من كتاب إقليدس).
  - (مقالة في التحليل والتركيب).
  - (مقالة في بركار الدوائر العظام).
  - (رسالة في شرح مصادرات إقليدس).
  - (في قسمة الخط الذي استعمله «أرشميدس» في الكرة والأسطوانة).
    - (مقالة في المعلومات).
    - (في إصلاح شكل «لبني موسى» من عمل «ابن الهيثم»).
      - (في أصول المساحة، وذكرها بالبراهين).

- (في استخراج أعمدة الجبال).
- (في خواص المثلث من جهة العمود).
- (مقالة في أن الكرة أوسع الأشكال المجسمة التي إحاطاتها متساوية، وأن الدائرة أوسع الأشكال المسطحة التي إحاطاتها متساوية).
  - (مقالة في الضوء).
  - (مقالة في المرايا المحرقة بالقطوع).
  - (مقالة في المرايا المحرفة بالدوائر).
    - (مقالة في الكرة المحرقة).
    - (مقالة في كيفية الظلال).
    - (مقالة في عمل البتكام).
  - (مقالة في عمل الرخامة الأفقية).
    - (مقالة في الحساب الهندي).
  - (مقالة في مسألة عددية مجسمة).
  - (مقالة في استخراج مسألة عددية).
  - (رسالة في القول المعروف بالغريب من حساب المعاملات).
- (كتاب في التحليل والتركيب الهندسي على جهة التمثيل للمتعلمين) وهو مجموع مسائل هندسية.
  - (مقالة في أصول المسائل العددية الصم وتحليلها).
- (رسالة في برهان الشكل الذي قدمه «أرشميدس» في قسمة الزاويا إلى ثلاثة أقسام ولم يبرهن عليه).
  - (كتاب في تربيع الدائرة).
  - (كتاب في حساب الخطأين).
    - (كتاب حل شك إقليدس).
- (مقالة في انتزاع البرهان على أن القطع الزائد، والخطين اللذين لا يلقيانه،
   لا يقربان أبدًا ولا يلتقيان).

- (كتاب أوسع الأشكال المجسمة).
- (كتاب فيه: استخراج أضلع المكمب، وظل الحساب الهندى، وإعداد الوفق، وأصول المساحة، ومقدمة ضلع المسبع، ومساحة الجسم المتكافئ).
  - (كتاب استخراج ما بين البلدين من البعد بجهة الأمور الهندسية).
    - (مسألة في الساحة).
    - (استخراج أربعة خطوط).
      - (الجزء الذي لا يتجزأ).
        - (مساحة الكرة).
    - (كتاب في مراكز الأثقال).
    - (كتاب في الهالة وقوس قُزَح).

وله غير هذه: مؤلفات في الإلهيات والطب والفلسفة يزيد عددها على الخمسين أ. وكذلك اشتغل (ابن الهيثم) بالفلك، ويعترف بذلك (سيديو) الذي يقول:

«... وخلف (ابن يونس) في الاهتمام بعلم الفلك جمع، منهم: (الحسن بن الهيثم) الذي ألف أكثر من ثمانين كتابًا ومجموعًا في الأمصار، وتفسير المجسطى».

ويستدل من مؤلفات (ابن الهيثم) ورسائله التى وصلت إلى أيدى العلماء أنه استبط طريقة جديدة لتعيين ارتفاع القطب، أو عرض المكان على وجه التدقيق، وهى تدل على مقدرته الفلكية العلمية، وعلى مقدرة رياضية فائقة، إذ استطاع أن يلجأ إلى الرياضيات، فكانت بحوثه ونتائجه خالية من الغلط والأخطاء.

وبسط (ابن الهيثم) سير الكواكب، وتمكن من تنظيمها على منوال واحد، فكانت هذه بمثابة آراء جديدة أدخلها إلى العلوم الفلكية، وهي لا تقل عن الآراء الجديدة التي نوه عنها في الضوء، حيث أدخل الإشعاع الضوئي بدلاً من الخطوط البصرية، وكانت هذه الآراء الجديدة التي أتى بها (ابن الهيثم) عاملاً من عوامل الفلك، وخطوة لابد منها في تطور هذا العلم.

وقد درس الأستاذ الفلكي (محمد رضا مدور) بعض وسائل (ابن الهيثم) في الفلك، فخرج بالقول:

«.. وإذا أردنا أن نقارن (ابن الهيثم) بعلماء عصرنا الحاضر، فلن أكون مغاليًا إذا اعتبرت (الحسن بن الهيثم) في مرتبة تضاهي العلاَّمة (أينشتاين) في عصرنا هذا. و(لابن الهيثم) جولات في ميدان الفلسفة، وقد وضع فيها مؤلفات عديدة، ولم تتناولها أيدى الباحثين ولكن (ابن أبي أصيبعة) في كتابه «طبقات الأطباء» يورد بعض آراء (ابن الهيثم) الفلسفية، يمكن الاستدلال منها على مذاهبه الفلسفية بصورة عامة، فهو يدخل شئون الدين والدنيا في الفلسفة ويجعل علم الحق وعمل العدل نتيجة لها، وهنا نراه يخالف رأى الفلاسفة الإسلاميين الذين سبقوه أو الذين أتوا بعده «.. فإنهم يجعلون علم الحق وعمل العدل، شركة بين الفلسفة والدين، على نحو يختلف تفصيله باختلاف الفلاسفة...».

# ويقول (أبن الهيثم) في هذا الشأن ما يلي:

«.. إنى لم أزل منذ عهد مروّبًا في اعتقادات هذا الناس المختلفة، وتمسك كل فرقة منهم بما تعتقده من الرأى، فكنت متشككًا في جميعه، مؤمنًا بأن الحق واحد، وأن الاختلاف فيه إنما هو من جهة السلوك إليه، فلما كملت الإدراك الأمور المقلية، انقطعت المنات، والمنات، وانواع علم الديانات، إلى طلب معدن الحق، فخضت لذلك ضروب الآراء والاعتقادات، وانواع علم الديانات، فلم أحظ من شيء منها بطائل، ولا عرفت منه للحق منهجًا، ولا إلى الرأى اليقيني مسلكًا جديدًا فرأيت أنى لا أصل إلى الحق إلا من آراء يكون عنصرها الأمور الحية، وصورتها الأمور المقلية فلم أجد ذلك إلا فيما قرره (أرسطوطاليس)، فلما تبينت ذلك أفرغت وسعى في طلب علوم الفلسفة، وهي ثلاثة: علوم رياضية، وطبيعية، وإلهية..»..

## وبعد أن يعدد مصنفاته ورسائله يقول:

«.. ثم شفعت جميع ما صنعته من علوم الأوائل برسالة بيئت فيها: أن جميع الأمور الدنيوية والدينية هي من نتائج العلوم الفلسفية .. فإن ثمرة هذه العلوم هو علم الحق، والعمل بالعدل في جميع الأمور الدنيوية، والعدل هو محض الخير الذي بفعله يفوز ابن العالم الأرضى، بنعيم الآخرة السماوي».

فالحسن بن الهيئم أحد علماء ثلاثة يزدهى بهم تاريخ العلم، وهم: ابن سيناء وابن الهيثم والبيرونى بلغت الحضارة العلمية الإسلامية في عهدهم الذروة، ذلك من منتصف القين الرابع إلى القرن العالمي المشرد، أو منتصف القرن الرابع إلى

الناظ -----

منتصف القرن الخامس الهجرى، وهو كأحد علماء الطبيعة (الفيزياء) الإسلاميين يُعتبر الأرفع شأنًا، والأعلى كعبًا والأرسخ قدمًا. ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور والأحقاب.

## مَنْ هو ابن الهيثم

وابن الهيثم واسمه الكامل (الحسن أبو على بن الحسن بن الهيثم) ولد فى البصرة عام ١٦٥هـ (١٦٥ ميلادية)، فى الوقت الذى كان فيه العرب قد أتموا نقل الكثير من كتب الإغريق فى الفلسفة والطبيعة والهندسة، وكذلك نقل بعض كتب الهند وفارس فى علم العدد وعلم الفلك، وكان العلماء المسلمون قد قاموا بشرح هذه العلوم والتعليق عليها وإضافة الكثير إليها، وقد شهد ابن الهيثم عصرًا مزدهرًا فى العلوم الفلسفية والعقية والعلوم التعليمية أيضًا.

وقد انكب ابن الهيئم على الدراسة، فدرس كل ما وقعت عليه يداه من كتب المتقدمين مثل أصول إقليدس، ومقالات أرشميدس، وبطلميوس في العلوم، كما درس ـ أيضًا \_ فاسفة أرسطو، وطب جالينوس.

وأثثاء انكبابه على الدرس، كان العالم العربى الشاب يلخص ما يقرأ ويضيف إلى ما يلخصه ملاحظاته وآراءه. وقد بلغ ما صنَّفه ابن الهيثم من تلك حوالى ٤٤ مخطوطًا فى الفاسفة والطبيعة، ٢٥ مخطوطًا تتعلق بالرياضيات، ومخطوطًا واحدًا فى الطب اعتمد فى تصنيفه على كتب جالينوس.

#### فكرة كتاب المناظر

وكتاب المناظر لابن الهيثم يضم سبع مقالات، هي :

١ \_ في كيفية الإبصار بالجملة.

٢ ـ المعانى التي يدركها البصر وعلِّلها وكيفية إدراكها.

٣ \_ أغلاط البصر في ما يدركه على استقامة وعلِّلها .

٤ \_ كيفية إدراك البصر بالانعكاس عن الأجسام الصقيلة.

٥ \_ مواضع الخيالات.

٦ ـ أغلاط البصر في ما يدركه بالانعكاس وعلِّلها.

٧ ـ كيفية إدراك البصر بالانعطاف من وراء الأجسام المشفة المخالفة لشفيف الهواء.

ثلاثة عوامل خلاقة كانت هي اللبنات التي بني من مادتها علم الضوء، وهي: عامل النظام، وعامل السببية، وعامل المصادفة، وما من عامل منها اختص بالعلم وحده، بيد أنها جميعا لها تطبيقات في العلم تولدت عن مدركات عامة، رآها العلماء والحكماء في كل عصر من العصور التي سبقت عصر ابن الهيثم، فابتدعوا نُظُمًا مختلفة لتقسير هذه المدركات، مرتبطة بمفاهيم كل عصر، نظمًا هي من صنع العقل البشري لا تمثل في واقعها إلا إيقاعًا في ملحمة موسيقية تقرع، تلك الملحمة هي ملحمة تاريخ الإنسانية جمعاء.

يسجل لنا علم الضوء هذه المدركات العامة بطريقة سلسة، فله تاريخ يمكن أن نتلمس فيه بسهولة ويسر مراحل نمو هذه المدركات وتطورها، وفضلاً عن ذلك يمكننا بدراسة هذا التاريخ أن نعرف اللحظات الحاسمة ذات الأهمية العظمى، تلك اللحظات التى تعاد فيها صياغات هذه المدركات من جديد، وإحدى هذه اللحظات واحدة من ومضات ابن الهيثم فى تفسير وصياغة قوانين الانعكاس والانعطاف للضوء، بل وتفسير ماهية الضوء نفسه.

تناول ابن الهيثم رءوس موضوعات كثيرة في علم الضوء سجلها في كتاب المناظر، وقام بدراستها دراسات مستفيضة ظلت هي المرجع الأساسي لهذا العلم حتى القرن الثامن عشر الميلادي، ووضع نظامًا لكل موضوع لُحمته أحكام شاملة بناها على أساس من التجرية والمشاهدة والاستقراء، وكان في موقف من يتساءل:

هل الأضواء جميعًا سواء منها المُشرق من الأجسام المضيئة بذاتها أو المشرق من الأجسام المصيئة بذاتها أو المشرق من الأجسام المستضيئة بغيرها تمتد فى الجسم المشف الواحد على السموت المستقيمة؟ وإن كان الأمر كذلك، هل من سبيل إلى القول بأن الإبصار يكون بورود الضوء المشرق من المبصر إلى البصر يود من كل نقطة من المبصر إلى البصر يود من كل نقطة من المبصر إلى جميع سطح البصر، أى إلى جلدية العين.

فكيف يتسنى للبصر أن يدرك المبصر بأجزائه المختلفة وألوانه ونقوشه وتخطيطاته كما عليه في الواقع المحسوس دون أن يختلط كل ذلك بعضه ببعض؟ وكيف يتسنى إدراك المبصرات المختلفة معًا دون أن تختلط صورها أو تشتبه؟

وإذا كان الإحساس يحدث في داخل البصر بورود الضوء من المبصر، فكيف يدرك البصر في مكانه خارج البصر؟ بل كيف يتسنى أن يدرك بعده، وشكله، وتجسمه وما

إلى ذلك؟ وكيف يعرض ما يعرض أحيانًا من الغلط في إدراك هذه الأمور؟ وكيف يتسنى أن يدل المبصر واحدًا بالنظر إليه بالعينين الاثنتين؟

وأيضًا \_ هل الأضواء جميعًا تنعكس على صفة واحدة؟ وإن كان الأمر كذلك، فما الصفة العامة التى تنعكس عليها الأضواء جميعًا؟ وبعد، هل من سبيل إلى القول بأن إدراك المبصر بالانعكاس هو بورود الضوء المشرق منه إلى العين بعد انعكاسه؟

وإن كان الأمر كذلك، فأين يكون موضع الخيال الذى يُرى، وما صفاته؟ وأيضًا ـ هل الأضواء جميعًا تتعطف على صفة واحد؟ وما هذه الصفة؟ وبعد هل من سبيل إلى القول بأن إدراك المبصر بالانعطاف هو بورود الضوء المشرق منه إلى العين بعد انعطافه؟

وإن كان الأمر كذلك، فأين يكون موضع الخيال، وما صفاته؟

رسم ابن الهيثم خطة للبحث في هذه القضايا وفي هذه المدركات، قائلاً في كتابه المناظر:

«نبتدئ في البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات، وتميز خواص الجزئيات، ونلتقط باستقراء ما يخص البصر في حال الإبصار، وما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس، ثم نترقى في البحث والمقاييس على التدريج والترتيب، مع انتقاد المقدمات، والتحفظ من الغلط في النتائج، ونجعل غرضنا في جميع ما نستقريه ونتصفحه استعمال العدل لا اتباع الهوى، ونتحرى في سائر ما نميزه ونتقده طلب الحق لا الميل مع الآراء».

فى القول الموجز، وضع ابن الهيثم الشرط الأساسى الذى يجب أن يتوافر فى البحث العلمى «استعمال العدل لا اتباع الهوى وطلب الحق لا الميل مع الآراء».

وابن الهيثم يتصفح أحوال المبصرات، ثم يميز خواص الجزئيات التى عن طريقها ينتقل من المجهول إلى المعلوم، أى إلى المعلوم الذى سيصل إليه عن طريق المعرفة باللقاء، أو كما يقول: «فرأيت أننى لا أصل إلى الحق إلا من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية، وصورتها الأمور العقلية»، وابن الهيثم يشكك في المعرفة المتواترة، ويشك في مقوماتها شكا قريبًا من شك ديكارت، وإن كان لا يمت إليه في روحه العامة من حيث أن الباعث على هذا الشك الأخير لم يكن إلا رغبة ديكارت في أن يقيم اليقين الذي أقامه بعد الشك على أسس ميتافيزيقية، بينما ابن الهيثم يقصد الوصول إلى نوع من «الغريلة» الهدف من ورائها الوصول إلى أحكام قاطعة لكل زمان ومكان، ويقول:

«ولعلنا ننتهى بهذا الطريق إلى الحق».

وأي حق هو؟

«الذي به يثلج الصدر».

وورث ـ أيضًا ـ فكرة (إمبدوقليس) الفيلسوف اليونانى، فالموجودات فى نظره تتكون من (عناصر) أو أجرام غير متجزئة، ويسود عالم الوجود فى نظره قوتان أو محركان، أحدهما المحبة أو الألفة، والثانى العداوة أو الغلبة أو البغضة، فبعامل المحبة تتجاذب وتتصل تلك العناصر كل مثيل إلى مثيله، وكل نوع إلى نوعه، وبعامل الغلبة تتنافر الأنواع عن غيرها، والأشياء عن أضدادها.

والإدراك بوجه عام فى نظره ـ هو اتصال العناصر فى الموجودات الخارجة بأنواعها فى الإنسان، والإبصار بوجه خاص بغروج عناصر من البصر واتصالها بعناصر من نوعها تخرج من المبصر، وبوقوع الاتصال بين هذه وتلك يحدث الإبصار.

وكذلك ورث مذهب أفلاطون في الإبصار، ويتلخص مذهبه في زعمه أن البصر لا يدرك المبصر إلا على النمط التالي:

فمن البصر ينبعث ما عبر عنه الأفلاطونيون (بالنار الإلهية) أو (بالقوة النورية)، وهو ما شاع تسميته عند الإسلاميين بالروح الباصر، فإذا خرجت النار الإلهية من البصر فى ضوء النهار، اتصلت بذلك النور الذى من نوعها، وإذا ما اتصل المثّل بالمثل على هذه الكيفية اندمجا واتحدا وتكون منهما الشعاع الذى به يدرك البصر المبصر.

وورث ـ أيضًا ـ مذهب أرسطو الذي عارض فيه مذهب أفلاطون، فهو يرى أن الضوء صفة، أو كيفية عارضة تعرض على الوسط أو الجسم المشف الذي يتوسط بين المبصر والبصر، وأنكر أن للضوء وجودًا في ذاته، فالضياء ليس بجسم نير، فالجسم إذا تحرك فإنما تكون حركته في زمان والضياء لا يتحرك في زمان، كما أنكر أن الضوء يقبل الحركة أو أن يكون شيئًا يرد من البصر، وإلا فكيف يتفق أنه يوجد شيئًان في مكان واحد؟

فهو صفة عارضة تعرض على المشف إذا مازالت عنه كانت الظلمة، والظلمة ليست جسمًا فيجب أن يكون الضوء ليس جسمًا، وذلك أن قوة المتضادين واحدة، فإن كان أحدهما عرضًا كان الآخر عرضًا كالسواد والبياض.

قالإيصار في زعمه انطباع يعدث في البصر لا من جراء شيء يرد من المبصر إلى البصر، وإنما يفعل المتوسط عن قبوله تلك الصفة العارضة عليه.

ولم يدم رأى أرسطو، فلم يقبله (أبيقور) (٣٤١ ـ ٢٧٠قم)؛ لأنه نحا في فلسفته المنحى الحسى البحت، وأبطل فيها وجود اللامادي غير المحسوس، لذلك لم يقبل القول بأن المبصر يؤثر في البصر عن بعد، دون أن يرد منه إلى البصر شيء، فقرر فكرة (الورود). فالمبصرات في زعمه (أشباح) أو صور هي أخيلة رقيقة على مثال الأجسام المبصرة نفسها تتخلع عنها، وتتبعث منها باتصال واستمرار والإبصار هو بورود هذه الأشباح إلى العين.

وقد ظل مذهب أرسطو المنطوى على عدم ورود شيء من المبصر إلى البصر، ومدهب أبيقور المنطوى على ورود شبح من المبصر إلى البصر يتنازعان آراء الفلاسفة الطبيعيين زمنًا طويلاً، والغريب أنه رغم تناقضهما فقد اندمجا معًا، وتكون منهما مذهب كان مذهب ابن سيناء في الإبصار!

فابن سيناء قد جمع بين النقيضين ورأى أن الإبصار (باتشاح شبح المبصر) في البصر بمجرد المحاذاة، دون أن يكون ذلك بورود شيء منه إلى البصر.

أما فلسفة الرواقيين<sup>(٥)</sup> (٣٣٦ ق. م - ٣٦٤ق. م)، التى سادتها المادية فكل ما هو موجود محسوس فى زعمهم، وفعل الجسم فى الجسم أو تأثيره فيه لا يكون إلا بالاتصال المادى بين الجسمين أو بتماسهما، وكذا الإدراك يتوسط الحواس.

فالإبصار في زعمهم لا يكون إلا بالاتصال الفعلى أو المادى بين العضو الحارس (العين) وبين المبصر، وكيفية ذلك أن يخرج من العين شعاع على شكل مخروط رأسه عند العين وقاعدته عند سطح المبصر، فإذا ما خرج هذا الشعاع من العين ووقع على المبصر فلمسه حدث الإبصار، فكأن العين وهي العضو الخاص تمتد حتى تلتمس المبصر، وكأن الشعاع بمثابة ما يسميه علماء الحشرات قرون الاستشعار، والقول بالشعاع الخارجي من العين هو المذهب الرياضي في العصر الإسكندراني، وأطلق عليهم ابن الهيثم اصحاب الشعاع.

جاء ابن الهيثم فأحدث ثورة علمية فى علم الضوء، وأحدث تحولاً فى النظر إلى الأشياء من فكرة ترى العالم، وكأن أجزاءه تنتظم حسب طبيعتها المثلى إلى فكرة ترى العالم تجرى الأحداث فيه حسب نظام ثابت.

۱۹۰ — کتب غیرت الفکر الإنسانی

كانت الفكرة القديمة المتوارثة من الأغارقة تتمثل في أن للموجودات طبائع هي في أساسها من طبيعة الإنسان، إذ كانوا يؤمنون بوجود نوع من الإرادة الموجهة عند هذه الموجودات، قد تكون إرادة غير واعية، ولكنها على أية حال إرادة حيوانية عنيدة. فالنار تتصاعد إلى أعلى والموجودات الثقيلة تساقط إلى أسفل، والهواء مقدر له أن يتصاعد إلى طبقات الجو، كل يتحرك بدافع من نفسه، ليجد مستقرًا له في تلك الأماكن، وضوء الشمس ينير العالم دفعة واحدة فلا يصل إلى الأرض في زمان، والإبصار يكون عن طريق خروج شعاع من العين حين يقع على البصر يسبب الإحساس بالإبصار، شعاع له إرادة موجهة عنيدة تريد مستقرًا.

جاء ابن الهيئم وأثبت أن الضوء هو مجموعة من أحداث، وأن له وجودًا في ذاته وأنه ينتقل طبقاً لنظام ثابت ذي نموذج آلى مسبق في كل مكان، والأضواء كلها من جنس واحد، سواء كانت أضواء ذاتية من الشمس أو الكواكب أو أضواء عرضية، أو أضواء صادرة من فتيلة مشتعلة، كلها تخضع لنظام واحد تمتد من المبصر إلى البصر على سموت خطوط مستقيمة. ويقول بلفظه:

«إن امتداد الضوء على سموت خطوط مستقيمة يظهر ظهورًا بينًا من الأضواء التى تدخل من الثقوب إلى البيوت المظلمة، فإن ضوء الشمس وضوء القمر وضوء النار إذا دخل فى ثقب إلى بيت مظلم، وكان فى البيت غبار، أو أثير فإن الضوء الداخل من الثقب يظهر فى الغبار الممازج للهواء ظهورًا بينًا، ويظهر على وجه الأرض أو حائط البيت المقابل للثقب.

ويوجد الضوء ممتدًا من الثقب إلى الأرض أو إلى الحائط المقابل للثقب على سموت خطوط مستقيمة، وإن اعتبر هذا الضوء الظاهر بعود مستقيم، وجد الضوء ممتدًا على استقامة العود، وإن لم يكن في الأرض غبار وظهر الضوء على الأرض وعلى الحائط المتقاب للثقب، ثم جعل بين الضوء الظاهر وبين الثقب عود مستقيم، أو مد بينهما خيط مدًا شديدًا، ثم، جعل فيما بين الضوء والثقب جسم كثيف ظهر على ذلك الجسم الكثيف، ويطل من الموضع الذي كان يظهر فيه.

ثم إن حُرك الجسم الكثيف في المسافة المندة على استقامة العود وجد الضوء أبدًا يظهر على الجسم الكثيف، فتبين من ذلك:

«أن الضوء يمتد من الثقب إلى الموضع الذي يظهر فيه الضوء على سموت خطوط مستقيمة»».

إن الملكة العلمية الطبيعية في هذا العقل العبقري، هي التفسير الذي لا غني عنه لجميع أعماله واعتباراته، ويتضح من جمع الحوادث المتفرقة في ظاهرة واحدة، لأنها بنية حية وليست أشتاتًا من الحوادث يمسكها السمط، ولكنها في نظر ابن الهيثم تؤخذ جانبًا كما تؤخذ الصور من جوانبها المتعددة، وحين تتحرك هذه الصور الساكنة يتولد عنها (فيلم) سينمائي فيه حياة موضوع. هذا هو النظام الذي ارتآه ابن الهيثم للأضواء الذاتية والأضواء العرضية والأضواء الصادرة عن وهج الشموع، نظام يجمع هذا الهرج والمرج في التغيرات السابقة لهذه الأضواء رغم اختلافها الظاهر، ورغم هذا الاختلاط بينها، فإنه قد تمكن بعد دراستها من أن يستدل على رابطة نشأت عليها.

إن البحوث العلمية لابن الهيثم التى استقراها واستبطها عن خواص الأضواء الذاتية وخواص الأضواء الداتية وخواص الأضواء العرضية، قد أثبتت أن الخواص واحدة فى الحالين، مما يقوم دليلاً على أن ماهية الأضواء الذاتية، وماهية الأضواء واحدة، فبذلك يصبح مذهب ابن الهيثم فى التوحيد بينهما لا يعوزه برهان، وتصير نظريته فى أن للضوء وجودًا ذاتيًا وأن الإبصار إنما هو بفعل هذا الضوء يشرق من المبصر، وينفذ فى المشف إلى البصر، تصير هذه النظرية وطيدة البنيان، رغم إنكار الكثير من الفلاسفة لها، أما أصحاب التعاليم فإنهم لم يسموا إليها.

وها هو أثير الدين مفضل بن عمرو الأبهرى العالم الإيرانى الفيلسوف الذى توفى عام ١٢٦٣م لا يذكر نظرية ابن الهيثم فى الإبصار رغم مضى أكثر من مائة عام عليها. فقى مخطوطه «هداية الحكمة» الموجود بدار الكتب يقول، إن مذاهب الأبصار ثلاثة:

#### ١. مذهب الرياضيين

وهو أن الإبصار بخروج شعاع من العينين على هيئة مخروط رأسه عند مركز البصر، وقاعدته عند سطح المبصر، ثم إنهم اختلفوا فيما بينهم، فذهب جماعة إلى أن ذلك المخروط مصمت، وذهب جماعة أخرى إلى أنه مركب من خطوط شعاعية مستقيمة، أطرافها التى تلى البصر مجتمعة عند مركزه ثم تمتد متفرقة إلى المبصر.

هما ينطبق عليه من المبصر أطراف تلك الخطوط أدركه البصر، وما وقع بين أطراف تلك الخطوط لم يدركه، ولذلك يُخفّى على البصر المسافات التي في غاية الدقة فى سطوح البصرات، وذهب جماعة ثالثة إلى أن الخارج من العينين خط واحد مستقيم، فإذا انتهى إلى المبصر يتحرك على سطحه فى جهتى طوله وعرضه حركة فى غاية السرعة، وتتخيل بحركته هيئة مخروطية.

#### ٧ ـ مذهب الطبيعيين

وهو أن الإبصار بالانطباع، وهو المختار عند أرسطو وأتباعه كالشيخ الرئيس وغيره: قالوا إن مقابلة المبصر الباصرة توجب استعدادًا تفيض به صورته على الجليدية، ولا يكفى في الإبصار صورته في جليديتي العينين، بل لابد من تأدّى الصورة إلى ملتقى العصبيتين المجوفتين، ومنه إلى الحس المشترك. ولم يريدوا بتأدّى الصورة من الجليدية ومنه إلى الحس المشترك انتقال الغرض الذي هو الصورة، بل أرادوا أن انطباعها في الجليدية معد بفيضان الصورة على الملتقى، وفيضانها عليه معد لفيضانها على الحس المشترك.

#### ٣ - مذهب طائفة الحكماء

وهو أن الإبصار ليس بالانطباع ولا يخرج الشعاع الذى فى البصر، بل إن الهواء المشف الذى بين الرائى والمرئى يتكيف بكيفية الشعاع الذى فى البصر، ويصير بذلك آلة للإبصار.

«وامتداد الضوء فى الأجسام الطبيعية هو خاصة طبيعية لجميع الأضواء، ولا يصح أن يقال إن امتداد الضوء فى جميع الأجسام المشفة على سموت الخطوط المستقيمة هو خاصة تخص الأجسام المشفة.

لأن هذا القول الأخير يفسد عن السبر والاعتبار، والقول الأول هو الصحيح، وذلك أنه لو كان امتداد الضوء في الجسم المشف هو خاصة الجسم المشف لكان امتداد الضوء لا يكون إلا على سموت مخصوصة، وليس يوجد الأمر كذلك.

بل توجد الأضواء فى الأجسام المشفة على سموت متقاطعة ومتوازية ومتلاقية فى وقت واحد، ومن ضوء جسم واحد.

وذلك أن كل نقطة من الجسم المضىء يمتد منها ضوء على كل خط مستقيم يصح أن يمتد من تلك النقطة، فالأضواء التى تمتد من نقطتين مفترقتين من النقط التى فى الجسم المضىء تكون متقاطعة، أعنى أنه تكون الخطوط الممتدة من إحدى النقطتين فى جميع الجهات متقاطعة للخطوط الممتدة من النقطة الأخرى فى جميع الجهات.

وإذا حضر في الوقت الواحد عدة من الأجسام المضيئة امتدت الأضواء من كل واحد منها، فتكون الخطوط التي يمتد عليها جميع تلك الأضواء مختلفة الوضع اختلافًا متفاوتًا، ويمرض من ذلك أن يكون امتداد الأضواء في جهات متضادة إذا كانت الأجسام المضيئة في جهات متضادة بالقياس إلى الجسم المشف.

فيبطل الأختصاص، ولا يكون فى الجسم المشف سموت مخصوصة تؤدى الضوء، ومع ذلك فإن الحركات الطبيعية لا تكون فى جهات متضادة، فلو كانت الصورة المؤدية للضوء التى فى الجسم المشف تؤدى الضوء على سموت مستقيمة بخاصة تخصها، لكانت لا تؤدى الضوء على سموت واحدة بأعيانها فى جهتين متضادتين.

وإذا كانت الأضواء تمتد في الجسم الواحد المشف على سموت واحدة بأعيانها في جهتين متضادتين، فليس امتداد الضوء في الأجسام المشفة على سموت للخطوط المستقيمة بخاصة تخص الأجسام المشفة، وإذا كان الضوء لا يمتد إلا في الأجسام المشفة ولا يمتد في الأجسام المشفة إلا على سموت خطوط مستقيمة، وكان الامتداد على على الخطوط المستقيمة ليس بخاصة تخص الأجسام المشفة، فليس امتداد الضوء على سموت الخطوط المستقيمة إلا بخاصة تخص الضوء، فخاصة الضوء أن يمتد على سموت خطوط مستقيمة، وخاصة الشفيف أن لا يمنع نفوذ الأضواء في الأجسام المشفة، والضوء المتقيمة هو الذي سموت الخطوط المستقيمة هو الذي سمو، شماعًا.

فالشماع هو الضوء الممتد من الجسم المضىء فى الجسم المشف على سموت خطوط مستقيمة، والخطوط المستقيمة التى يمتد عليها الضوء هى خطوط متوهمة لا محسوسة، والخطوط المتوهمة مع الضوء الممتد عليها لمجموعها هو الذى يسمى الشماع.

فالشعاع صورة جوهرية ممتدة على خطوط مستقيمة، وإنما يسمى أصحاب التعاليم شعاع البصر شعاعًا لشبهها بشعاع الشمس وشعاع النهار».

وهنا يقرر ابن الهيئم قرارًا جازمًا بأن الضوء وامتداده، ومن ثم الإبصار، ليس بخاصة تخص الأجسام المشفة، ولا يتكيف الهواء وهو الشفيف بكيفية خاصة فتصيره آلة للإبصار، إنما الضوء له كيان بذاته يمتد في الأجسام المشفة، سواء كانت هواء أو ماء أو زجاجًا بصفة واحدة وكيفية على سموت الخطوط المستقيمة.

كتب غيرت الفكر حـ١٠

هذا نظام قد خططه ابن الهيثم واستقر رأيه عليه نهائيًا، نظام استقصى البحث فيه من الناحيتين: العملية والتجريبية، نظام يشترك فيه جميع الأضواء ذاتيها وعرضيها، وأنه طبيعة ثابتة للضوء بما هو ضوء، وليست صفة عارضة تعرض في بعض الأحوال، وإن امتداد الضوء على السموت المستقيمة ليس من لواحق الجسم المضيء الذي يشرق منه الضوء، بل إنه لازمة لا تنفك عن الضوء، حتى إذا انعكس عن سطح الصقيل إلى جهة أو انعطف في مشف آخر أو خرج نافذاً منه.

وتجاريه في هذا الصدد من البساطة بمكان، فهي لا تختلف كثيرًا عما نجده في كتب الدراسة الأولية في الوقت الحاضر، فضوء الشمس إذا دخل بيتًا مظلمًا من ثقب، وكان الهواء الذي في البيت كدرًا بغبار أو دخان، فإن الضوء يظهر ممتدًا على استقامة من الثقب الذي يدخل منه الضوء إلى الموضع الذي ينتهي إليه ذلك الضوء من أرض البيت أو جدرانه.

وإذا كان الهواء صافيًا نقيًا، ولم يظهر امتداد الضوء للحس، وأخذ المتبر جسمًا مكثفًا وقطع به السمت المستقيم بين الثقب وموضع الضوء عند أية نقطة كانت، وجد الضوء يظهر على ذلك الجسم المكثف، ويبطل من الموضع الذي يظهر فيه من أرض البيت أو جدرانه.

ويقول ابن الهيثم في المقالة الأولى من المناظر:

«وإذا اعتبر المعتبر أى مسافة شاء من المسافات المتعرجة والمنحنية والمقوسة التى بين الثقب وبين الوضع الذى يظهر فيه الضوء فقطمها بالجسم، لم يظهر فيها شىء من ذلك الضوء».

وهو يتخذ ظاهرة الإظلال دليالاً على امتداد الأضواء على السموت المستقيمة، ويقول بلفظه: «وقد يظهر هذا المعنى أيضًا في جميع الأضواء من الإظلال، فإن الأشجاص المنتصبة الكثيفة إذا أشرق عليها الضوء. وظهرت أظلالها على الأرض وعلى ما يقابلها من الأجسام الكثيفة، توجد الأظلال أبدًا ممتدة على استقامة، وتوجد المواضع التي استظلت هي المواضع التي قطعت الأشخاص المظلة المسافات المستقيمة التي بينها وبين الجرم المضيء الذي انقطع ضوؤه عن تلك المواضع».

ومن خواص الضوء ما نعبر عنه في الوقت الحاضر بالحزمة الضوئية التي تخرج من الجسم المصيء على هيئة مخروط، قضوء الشمس إذا نفذ من ثقب ضيق يوجد

أبدًا منغرطاً انغراطًا محسوسًا، بعيث إذا وقع على جسم يقابل الثقب وجدت المسافة المستضيئة به أوسع من الثقب أضعافًا، ويستدل من هذه المشاهدة على أن ضوء الشمس حتمًا يشرق من جميع أجزائها إلى الثقب الضيق على سموت خطوط مستقيمة، يلتثم منها شكل مخروطى، ثم يمتد الضوء بعد ذلك على سموت الخطوط المستقيمة نفسها، فيحدُث مخروط آخر مقابل للمخروط الأول.

ويستدل ابن الهيثم على أن الضوء يشرق من الجسم المضىء سواء كان شمسًا أو قمرًا أو ذُبالةً من جميع أجزاء الجسم، وأنه يمتد على السموت المستقيمة.

ولعل من أجدر تجاربه بالذكر في هذا الصدد تجربة أوردها في مقاله في ضوء القمر، بين بها أن جرم القمر إذا أشرق عليه ضوء الشمس وصار شيئًا، فإن ضوءًه يشرق من كل نقطة من سطحه على كل نقطة تقابلها كما تشرق الأضواء الأولى من الأجسام المضيئة بذواتها.

ولا يقتنع ابن الهيئم بالتجارب المباشرة، بل يمضى فى تحقيق الامتداد على السموت المستقيمة فى الأضواء المنعكسة، وفى الأضواء النافذة من الأجسام المشفة، ويصف لذلك تجارب كثيرة، ويتلخص بعضها فى أن يؤتى بجسم كثيف تقطع به المسافة المستقيمة بين السطح الصقيل العاكس، وبين موقع الضوء الذى ينعكس عنه، أو بين الجسم المشف وبين الضوء النافذ منه، الذى هو منه بمثابة الظل، حيث يتبين فى جميع الأحوال أن الامتداد هو فعلاً على السموت المستقيمة.

ويستعين أيضًا في بعض تجاريه لبيان امتداد الأضواء المنعكسة على السموت المستقيمة بظاهرة الظلال، حيث إذا استقبل الضوء المنعكس على جسم مكثف أبيض يوضع بالقرب من السطح العاكس، ودخل في المسافة المستقيمة بينهما ميل دقيق أو خلاله، لوحظ ظهور ضوء منعكس على الميل نفسه، وظهور ظل الميل على الجسم الكثيف الأبيض.

وهو يَعنى في بحوثه في الانمطاف أن الضوء عند نفوذه من وسط مشف كالهواء إلى آخر مشف يَختلف شفيفه عن شفيف الأول كالماء أو الزجاج، فإنه يمتد في المشعمة الثاني أيضًا على السموت المستقيمة، سواء كان نفوذه فيه مقروبًا بالانمطاف أو غير

ولقد أفرد ابن الهيثم للإظلال مقالة خاصة هى دمقالة فى الإظلال، تناول فيها أمورًا كثيرة، ذلك لأن ظاهرة الإظلال لها شأن كبير فى علم الفلك، وهى ـ كما يقول ابن الهيثم فى مقدمة مقالته ـ أحد الأصول المتمد عليها فى علم البيئة، فالخسوفات بأنواعها المختلفة تحدث عن الإظلال، وتحقيق مقادير الخسوفات وأزمانها لا يتأتى إلا بدراسة أشكالها.

ويستفاد من مقالة ابن الهيثم أن الذين تناولوا هذه الظاهرة بالبحث من قبله، لم يستوفوا بحثها ولم يبينوا أشكال الإظلال المختلفة، ولم يميزوا بين ما نسميه (الظل) وما نسميه (شبه الظل) في الوقت الحاضر، واقتصرت أقوالهم على ناحية واحدة من نواحيها.

وأجرى بعض التجارب الأرضية، إذ استخدم (سراجًا ذا فتيلة غليظة) وجعله على مسرجة مرتفعة عن الأرض في بيت لا يدخله الضوء، وجعل بُعد السراج عن الحائط نحو ذراعين أو أقل، وأعد عودًا دقيقًا قابل به السراج، ومد العود فيما بين السراج والحائط.

فإذا تأمل المتبر ما يظهر على الحائط في مثل هذه الحالة، وجد ظلاً عريضًا أعرض كثيرًا من العود، وإذا قدم العود إلى السراج، اتسع عرض الظل، وإذا أبعده عنه وقريه نحو الحائط ضاق عرض الظل.

ودرس ابن الهيثم الظواهر المتعددة في الخزانة ذات الثقب، وأجرى الكثير من التجارب والبحوث، فتوصل إلى دراسة كسوف الشمس، والمقارنة بين صورة كسوف الشمس وصورة هلال القمر.

واستنتج ـ بالاستعانة ببراهين هندسية ـ أن نسبة بُعد الشمس عن مركز الأرض إلى قطر الشمس كنسبة ١٤١١٥، وهي نسبة قريبة جدًا مما نعرفه اليوم.

إن نسبة فضل الكشف عن ظاهرة تكون صور المرئيات بواسطة الثقوب الضيقة إلى (دلاًبورتا) كما هو الشائع المتواتر، أو إلى (روجر باكون) أو إلى (فيتلو) أو إلى (ليوناردو دافنشى) أو غيرهم من المتأخرين عن ابن الهيثم، لا يكون مشكوكًا فيها وحَسَب، بل تكون قطمًا غير متفقة والواقع، فقد سبق ابن الهيثم كل هؤلاء ولزم علينا أن نؤكدها ونشرها(١).

يرى ابن الهيثم في جميع ظواهر الضوء مجموعة من الحوادث العلمية، التي تغضع لمجموعة من الحوادث العلمية، التي استعملها لمجموعة من القوانين العلبة، ومعنى الحوادث هنا قريب جدًا من المعنى الذي استعملها فيه متكلمو السنة، حين أطلقوا كلمة الحوادث ومفردها: حُدَّث، وليس حادثة، على الأعراض أو صفات المادة التي لا تدوم، فالحوادث وحدات صغيرة جدًا ليس لها حيز في المكان أو اتصال في الزمان.

فمهما كان سطح الصقيل، مسطحًا كان أو محدبًا أو مقمرًا أو أسطوانيًا، فإن الضوء ينعكس فوق سطحه طبقًا لقوانين علية هي قوانين الانعكاس، أي زاوية السقوط تساوى زاوية الانعكاس، والشماع الساقط والشماع المنعكس والعمود على السطح عند نقطة السقوط تقع كلها في مستوى واحد.

ومهما كان سطح الشفيف دائريًا أو مسطحًا أو غير ذلك، فإن الضوء حين ينفذ من شفيف إلى شفيف آخر فإنه يخضع لأحكام وقوانين علية ثابتة، والأجسام المشفة يختلف شفيفها، وكل نوع من أنواعها يختلف شفيفه ما سوى جسم الفلك، وذلك أن الهواء يختلف شفيفه: فمنه غليظ ومنه لطيف، والغليظ كالضباب والدخان، وما خالطه غبار أو دخان، ومنه لطيف كالأهوية التي بين الجدران والهواء القريب من الفلك.

الضوء بحسب مذهب ابن الهيثم ليس بجوهر وليس بمادة، بل هو شيء موجود بداته، وهو مجموعة من حوادث، تشرق الشمس فينتقل الضوء في زمان، وينتقل في شفيف الفلك ثم ينعطف في شفيف الهواء. فنرى الكواكب في وضع ظاهرى يدرسه ابن الهيثم ثم ينعكس فوق السطوح التي تعترضه وينعطف في الماء، وهكذا فهو مجموعة من حوادث تخضع لقوانين علية كما تخضع الموجودات والأجرام السماوية إلى قانون على هو قانون الجاذبية.

وعلى هذا الأساس درس ابن الهيثم الحوادث التالية:

تعيين نقطة الانعكاس عن المرآة الكرية ـ وتعيين نقطة الانعكاس عن المرآة الأسطوانية ـ وتعيين نقطة الانعكاس عن المرآة المخروطة ـ والخيالات التي تُرى بالانعكاس، وتفصيل أحوال الخيالات التي ترى في المرايا الكرية، وأحكام الانعطاف وما يتعلق بالانعطاف عن السطوح المستوية ـ وخيال النقطة المبصرة الذي يرى بالانعطاف ـ وخيالات المبصرات المدركة بالانعطاف عند السطوح المستوى ـ والانعطاف عند السطوح

١٩.

الكرية وما يترتب على الانعطاف من الظواهر الجوية ـ والخيالات التي ترى بانعطاف عن السطوح الكرية ـ درس كل هذا دراسة مستفيضة ووضع لها نظمًا، كانت المرجع الأساسي في عصر التوير وعصر النهضة بأوروبا . بل إن الأشكال الهندسية التي جعلها كوسائل إيضاح قد نقلت بحرفها عند (تيودوريك)، و(روجر باكون)، و (روبرت جروستست)، و (فيلتو)، و (ديكارت).

هذا بعض ما أنتجه (ابن الهيثم) من خلال كتابه الرائد والمناظر، ويتجلى للقارئ منه: الخدمات الجليلة التي أسداها إلى هذه العلوم، والمآثر التي أورثها إلى الأجيال، والتراث النفيس الذي خلفه للعلماء والباحثين، مما ساعد كثيراً على تقدم علم الضوء الذي يشغل فراغًا كبيراً في الطبيعة، والذي له اتصال وثيق بكثير من المخترعات والمكتشفات، والذي لولاه ما تقدم علماً الفلك والطبيعة تقدمهما العجيب. وهو تقدم مكن الإنسان من الوقوف على بعض أسرار المادة في دقائقها وجواهرها، ومن الاطلاع على ما يجرى في الأجرام السماوية من مدهشات ومحيرات!

# التصريف لمن عجز عن التأليف الكتاب الذي كان له أعظم الأثر في النهضة الأوروبية على مدى خمسة قرون الزهراوي

# من الأطباء العرب الجراحين أبو القاسم الزهراوي (٩٣٦ -١٠١٣م)

هو أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوى أول من نبغ فى الجراحة بين العرب، بل هو فخر الجراحة العربية، ثالث ثلاثة من نوابغ الأطباء العرب، وهم: الرازى، وابن سينا والزهراوى ـ كانوا بمثابة المصابيح التى أضاءت منها أوروبا فناديلها فى العلوم الطبية.

ولد أبو القاسم في سنة ٣١٤ هجرية، في مدينة الزهراء التي أنشأها عبد الرحمن الناصر في ضَاحية قرطبة لإحدى زوجاته وسماها باسمها.

كان عصر الخليفة عبد الرحمن الناصر ذروة عصر الازدهار في الأندلس، فبعد أن خمدت الفتن في بداية خلافته وآستقر الأمن في البلاد، ازدهرت الأندلس ازدهارًا اقتصاديًا عمرانيًا وثقافيًا لم تبلغه في العصور الماضية، ولم يكتف الناصر بما حققه من تقدم حضاري وفكري شامل في البلاد فأنشأ (الزهراء)، وجعلها مفخرة العمارة وآية الجمال ونافس بها مدن الأندلس - آنذاك - وجعلها تفوقها حسنًا وجمالاً. ولسمة علمه وعمق ثقافته وشعوره العميق بضرورة نشر العلم بذل الكثير في اقتناء الكتب وجمعها؛ حتى ضافت المكتبة بمحتوياتها، وقد كان يصل العلماء والأدباء صلات طيبة ويجرى لهم جرايات كبيرة فاغناهم همّ طلب الرزق وصرفهم إلى التفرغ لعملهم، فازداد إنتاجهم وارتفع شائهم وعظمت مكانة العلم والأدب في عهده.

فى مثل هذه الظروف المواتية نشأ الزهراوى (نسبةً إلى مدينة الزهراء) فوجد من الكتب القيِّمة ما يرضى رغبته للتزود منها، ومن فطاحل الأعلام ما يكفل توجيه معلوماته وتنميتها، وساعد ذكاؤه الحاد ودقة نظرته على نبوغه وذيوع صيته.

ولعل الصدف خدمت أبا القاسم في أن يكون الحكم الثانى ابن عبد الرحمن الناصر الخليفة بعد أبيه، فقد كان الحكم الثانى أكثر ولعًا بالعلم وبالعلماء من أبيه. وقد عرف الناس هذا الولع عنه فذاع، حتى إن أحد ملوك الروم - آنذاك - بعث له بكتابين أحدهما لا (جالينوس)، والآخر لا (أبقرط) تلقاهما الحكم بسرور.. ولما ضافت المكتبة في قصره بمحتوياتها أنشأ لها بناية مستقلة كانت غاية في الإبداع؛ فيسر للعامة من الناس الدراسة والاستفادة من كنزها. ويقال إن أمين المكتبة أخبره أن فهارس الكتب قد بلغت أربعة وأربعين مجلدًا في كل مجلد خمسون ورقة. وقد عددها بحوالي ستمائة الف

كان أبو القاسم والوزير عيسى بن إسحق الطبيبين الخاصين بالأمير عبد الكريم، ثم اختص أبو القاسم بالحكم الثانى وعده طبيبه الخاص، وكان بيت أبى القاسم مفتوحًا لطلاب العلم وطلاب التداوى ليلاً ونهارًا.

كان الزهراوى طبيبًا عظيم القدر مبرزًا في صناعة الطب والملاج وتميز على معاصريه بممارسته في الجراحة وارتفع به صبره إلى صناعة مرموقة، وكان أعظم جراحي العرب في العصور الوسطى ومدرسة عصر النهضة في أوروبا وكان خصب الإنتاج مجددًا في صناعته ومبتكرًا، ويثبت هذا في كتابه «التصرف لمن عجز عن التاليف». وهو موسوعة طبية في ثلاثين قسمًا، القسم الأول منها ببحث في الأدوية وتركيبها وفوائدها والأمراض الباطنية عامة، وأفرد القسم الثاني للجراحة وأخرجه منفصلاً. وهذا القسم يحتوى على ثلاثة أبواب:

الباب الأول : خاص بالكَى ويقع في سنة وخمسين فصلاً، ويمتاز بوفرة الشرح والرسوم.

الباب الثانى: يحتوى على سبعة وتسعين فصلاً في الشق والبسط والفصد، وفيه وصف لعمليات استخراج حصاة المثانة بالشق والتفتيت. وفصل عن البتر في حالات الفنفرينا ومعالجة الصديدية.

والباب الشالث: خاص بالكسور وخلع المفاصل ويقع في خمسة وثلاثين فصلاً، وفيه وصف للشلل الناشئ عن كسر فقرات الظهر. وفصل عن كسر الحوض، وفيه أيضًا فصول في تعليم القوابل وإخراج الجنين الميت وصور الآلات التي يُحتاج إليها في إخراجه. وامتاز هذا المؤلف بحسن الترتيب ووضوح الأسلوب وبراعة التفسير وكان له أثر واضح على الجراحة لعدة قرون، فقد اقتبس منه (شولياك) $\binom{1}{2}$  في القرن الرابع عشر واستشهد به أكثر من مائتي مرة، كما نقل عنه كثير من جراحي العرب بعد عصره بعدة قدون.

وشعار أبى القاسم في عمله يظهر جليًا في عبارته هذه:

وينبغى لكم أن تعلموا أن العمل باليد ينقسم قسمين: عمل تصحبه السلامة، وعمل يكون معه العطب فى أكثر الحالات. وقد نبهت فى كل مكان يأتى من هذا الكتاب على العمل الذى فيه الغرور والخوف فينبغى أن ترفضوه وتحذروه؛ لثلا يجد الجاهل السبيل إلى القول والطعن، فخذوه لأنفسكم بالحزم والحياطة، ولرضاكم بالرفق والتثبيت. واستعملوا الطريق الأفضل المؤدى إلى السلامة والعاقبة المحمودة، وتتكبوا الأمراض الخطرة العسرة البرء، ونزّهوا أنفسكم عما تخافون أن يُدّخل عليكم الشبهة فى دينكم. فهو أبقى لجاهلكم وأرفع فى الدنيا والآخرة لأقداركم».

وفى القسم الثانى من كتاب التصريف يشرح إلَّالات الجراحِية ويرسمها لأول مرة في التاريخ ويصبح هذا تقليدًا إلى يومنا هذا.

كما أنه أوصى في مقدمة هذا القسم بضرورة معرفة التشريح، لأنه القاعدة الأولى للجراحة. وقال: إن جهل التشريح جر إلى نتائج وخيمة.

وسياتى شرح ذلك في مقدمة المقالة الثلاثين من كتاب التصريف الذي نحن صدده.

وأهم أجزاء كتاب التصنيف للزهراوى (المقالة الثلاثون)، وقد أفرد هذه المقالة للجراحة، ولأهمية هذه المقالة نعرض فصولها بوضوح.

يبدأ الزهراوي هذا الجزء بمقدمه توضح حال الجراحة ومنزلتها في أيامه يقول فيها: دولما حملت لكم، يا بني، هذا الكتاب الذي هو جزء من العلم بالطب بكماله وبلغت الفاية فيه من وضوحه وبيانه رأيت أن أحمله لهذه المقالة التي هي جزء العمل باليد، لأن الهمل باليد في بلادنا وفي زماننا معدوم ألبتة حتى كاد أن يدرس علمه وينقطع أثره، وإنها بقيت منه رسوم يسيرة في كتب الأوائل قد صحّفته الأيدى وواقعه الخطأ والتدريس حتى استفلقت مهانيه وبعدت فائدته فرأيت أن أحييه وأؤلف فيه المقالة عن

طريق الشرح والبيان والاختصار وأن آتى بصور جديدة للكى وساثر الآلات للعمل باليد؛ إذ هو من زيادات البيان ومن وكيد ما يعتاج اليه. والسبب الذى لا يوجد صانع محسن بيده فى زماننا هذا؛ لأن صناعة الطب طويلة وينبغى لصاحبها أن يرتاض من قبل ذلك فى التشريح الذى وضعه جالينوس حتى يقف على منافع الأعضاء وهيثاتها ودرجاتها واتصالها وانفصالها ومعرفة العظام والأعصاب والعضلات وعددها ومخرجها. وقال الفاضل (أبقراط) إن الأطباء بالاسم كثيرون وبالفعل قليلون ولاسيما فى صناعة اليد (الجراحة)، وقد ذكرنا نحن من ذلك طرفًا فى المدخل من هذا الكتاب لأنه من لم يكن علنًا بما ذكرنا من التشريح لما يخل أن يقع فى خطأ، كما قد شاهدت كثيرًا ممن تصدر فى حال العلم وادعاء بغير علم ولا دراية؛ ولهذا لكم أن تعلموا أن العمل باليد ينقسم إلى قسمين:

الأول: تصحبة السلامة، والثاني: عمل يكون معه العطب في أكثر الحالات.

تنقسم هذه المقالة إلى ثلاثة أبواب:

الباب الأول: يختص بالكي وهو مقسم إلى ٥٦ فصلاً.

الباب الثاني: يختص بالشق والبط والفصد وسائر العمليات الجراحية ويه جزء من أمراض النساء والولادة والعيون والأنف والحلق وهو مقسم الى ١٠٠ فصل.

الباب الثالث: يختص بالكسور والخلوع.

وسنكتفى بإلقاء الضوء على البابين: الأول والثاني، فمن خلالهما يتبين لنا كيف كان الزهراوي جراحًا عظيمًا.

الباب الأول : الكُيُّ

علاج الأمراض بالكى بالنار طريقة قديمة جدًا، والنظرية فى ذلك أن الأقدمين كانوا يظنون أن بعض الأوجاع والأمراض سببها رطوبات فاسدة، لذلك كان علاجها الشافى هو النار وهى الحار اليابس.

ولم يكن الزهراوى أول من استعمل الكى، غير أنه وصل به إلى حد يقرب من الكمال وابتدع له كثيرًا من الأدوات وطرق الصناعة. وفي ٥٦ فصـلاً يصف الزهراوى طريقة الكى في الأمراض المختلفة من الرأس إلى القدم.

### الباب الثاني: في الشق والفصد والخراجات ونحوها

وفى الفصل الأول: يشرح مرض تجمع الماء فى رموس الصبيان، ونجده يفرق بين حالتين:

- ( أ ) نوع تتجمع فيه الرطوبة بين الجلد والعظم.
- (ب) نوع تتجمع فيه الرطوية تحت العظم، وعلامته أن نرى خياطات الرأس مفتوحة من كل جهة.

ونجده يقول: «إن هذه العلة تسرع إلى الموت»، ولذلك رأى ترك العمل به.

وفى الفصل السابع والعشرين: يصف الأورام الصفار ويسميها (المقد) التي تعرض لكثير من الناس داخل شفاههم، ويشبه بعضها (حب الكرسنة) وبعضها أصغر «فينبغي أن تقلب الشفة وتشق على كل عقدة ثم تحشو الموضع بزاج مسحوق حتى ينقطع الدم ثم يتمضمض بالخل».

وفى الفصل الرابع والعشرين: يتكلم عن قطع الرباط الذي يعرض تحت اللسان فيمنع الكلام، فيقول: «قد يكون هذا الرباط الذي يعرض تحت اللسان إما طبيعيًا يولد به الإنسان، وإما أن يكون جرحًا قد اندمل. والعمل فيه أن تفتح فم العليل ورأسه في حجرك وترفع لسانه ثم تقطع ذلك الرباط بالعرض حتى ينطلق اللسان من إمساكه فإن فيه بعض الصلابة والتعقد وكان ذلك من اندمال جرح فألق السنارة فيه وشقه شقًا بالعرض حتى يبرأ الرباط واحذر أن يكون الشق في عمق اللحم فيقطع شريانًا هناك فيمرض النزف، ثم يتمضمض العليل في إثر القطع بماء الورد والخل وبالماء البارد، ثم يعمر تحت اللسان فتيلة كتان يمسكها العليل في كل ليلة نثلا تلتحم ثانية».

وفى الفصل الخامس والثلاثين: يتحدث عن إخراج الضفدع المتولد تحت اللسان، فيقول: «قد يحدث تحت اللسان ورم يشبه بالضفدع الصغير يمنع اللسان عن فعله الطبيعي، وربما عظم حتى يملأ الفم. والعمل فيه أن يفتح فمه إزاء الشمس وتنظر الورم، فإن رأيته كمد اللون أو أسود صلبًا ولم يجد له العليل حسًا فلاً تعرض له. فإنه سرطان، وإن كان ماثلاً إلى البياض فيه رطوبة، فألق فيه السنارة وشق بمبضع لطيف من كل جهة، فإن غلبك الدم في حين عملك فضع عليه زاجًا مسحوقًا حتى ينقطع الدم، ثم عد إلى عملك حتى تخرجه بكماله ثم تمضمض بالخل والملح، وهذا الكلام مازال صحيحًا حتى يومنا هذا ال

وفى الفصل الأربعين: يتكلم عن (بط الأورام وشقها). وهو يعنى الالتهابات والخراجات، فيقول: «إن أنواعها كثيرة، وهى تختلف فى بطها وشقها من وجهين. أحدهما نوع الورم نفسه وما يحوى من الرطوبات، والنوع الثانى من قبل المواضع التى فيها من البدن، لأن الورم الحادث فى مفصل، لكل واحد منهما حكم من العمل».

«ومن الأورام ما لا ينبغى أن يبط إلا بعد نضج القيح فيها وكماله، ومنها ما ينبغى أن تبط وهى نية لم تتضج على التمام، ويعطى مشلاً لذلك الخراج الحادث بقرب المقعدة؛ لثلا يعفن فينفذ إلى داخل المقعدة ناصورًا، وهو رأى صحيح لايزال متبمًا حتى الأراد

وينبغى أن يوقع البط فى أسفل موضع من الورم إن أمكن ذلك ليكون أسهل لسيلان المادة إلى أسفل السيلان المادة إلى أسفل. وفى أرق موضع من الورم وأشده نتوءًا، وليكن البط ذاهبًا فى طول البدن إن كانت الأورام فى نحو اليدين أو الرجلين ومواضع العضلات والأوتاد والعصب والشريانات.. وهذه نصيحة لا نستطيع أن نزيد عليها فى الوقت الحاضر».

يقول د. عامر النجار في كتابه «تاريخ الطب في الدولة الإسلامية»:

«وإن كان الورم قد قطع من الجلد بعضه أو قوّره، فينبغى أن تحشوه بالقطن أو بهدب الكتان من غير رطوبة وتشده إلى اليوم الثالث ثم تنزعه وتعالج بما ينبغى من المراهم».

وفى الفصل الحادى والعشرين: يتحدث عن الشق على الأورام التى تعرض فى جلد الرأس، فيقول: «يعرض فى جلد الرأس أورام صغار وهى من أنواع السلع<sup>(٢)</sup> وتحويها صفاقات كأنها حويصلة الدجاجة وأنواعها كثيرة، فمنها شحمية ومنها ما تحتوى رطوبة تشبه الحمأة<sup>(٢)</sup> ومنها ما هى متحجرة وصلبة».

ووالعمل في شقها أن تختبرها أولاً بآلة المدس<sup>(1)</sup>؛ حتى تعلم ما تحوى، فإن كان الذى تحوى رطوية فشقها على الطول. فإذا انفجرت الرطوية فاسلخ الكيس الذى كان يحوى تلك الرطوية واقطعه جميعه ولا تترك شيئًا البتة، فكثيرًا ما يعود إذا بقى شيء منه، (وهذه الطريقة مازالت تُستعمل حتى الآن لإزالة الكيس الزهمي)<sup>(9)</sup>.

وإن كان الورم يحتوى سلعة شحمية فشُق عليها شقًا مصلبًا، وارم الصنائير في الجرح، وابدل جهدك في إخراج الصفاق الذي يحويها، فإن اعترضك شريان، فاصنع ما وصفنا لك.

والشق على الورم المتحجر أسهل، لأنه قليل الدم والرطوية».

وفى الفصل الثالث والأربعين: يقول فى علاج «الورم الذى يحدث فى الحنجرة ويسد حلق العليل حتى يشرف على الموت ويهم نَفَسُهُ أن ينقطع، إن الاطباء الأوائل كانوا يعمدون إلى شق الحنجرة لينتفس العليل من موضع الجرح بعض التنفس ويسلم من الموت».. «وأمروا بترك الجرح مفتوحًا حتى تنقضى سورة المرض وتكون سورته ثلاثة أيام ونحوها، وحينئذ أمروا بخياطة الجرح».

وأما خبرته هو، فيحكيها كما يلى: «الذى شاهدته بنفسى أن خادمًا أخذت سكينًا فأرسلته على حلقها فقطمت بعض قصبة الرئة، فدعيت إلى علاجها فوجدتها تخور كما يخور من أشرف على الموت. فكشفت عن الجرح فوجدت الدم الذى خرج من الجرح يسيرًا فأيقنت أنها لم تقطع عرقًا ولا ودجًا، والريح تخرج من الجرح فخيطت الجرح وعالجته حتى برئ ولم يعرض للخادم إلا بح فى الصوت وعادت بعد أيام إلى أفضل أحوالها، فمن ها هنا أقول إن جرح الحنجرة لا خطر فيه إن شاء الله تعالى».

والفصل السادس والعشرون: يحتوى على صور الآلات ووصفها، وهذا الباب يميز كتاب الزهراوي عن كتب من سبقوه.

وفي الفصل الثاني والخمسين: علاج الفتق السرى كما يلي :

«ينبغى أن تأمر العليل أن يمسك نفسه ويقف واقفًا ممتدًا، ثم تعلم بالمداد حول السرة كلها، ثم تأمره أن يستلقى على ظهره بين يديك ثم تجز بمبضع عريض حول السرة على الموضع الذى علمت بالمداد، ثم تمد وسط الورم إلى فوق بصنارة كبيرة ثم تضبط موضع الجز بخيط قوى أو بوتر حرير ربطًا رقيقًا ويكون عقد الرباط أنشوطة ثم تفتح وسطًا للورم الممدود فوق الرباط وتدخل فيه إصبعك السبابة وتطلب المى، فإن وجدتها قد أخذها الرباط فأرخ الأنشوطة وادفع المى داخل البطن، وإن وجدته ثريًا فممده بصنارة واقطع فضله.. وخذ إبرتين فأدخل خيطين قويين وتدخل الإبرتين في الجزء الذى صنعت حول الورم مصلبين قد أنفذتهما ثم تشد الورم في أربعة مواضع عالى الادرو.

وفى الفصل الثالث والخمسين: يتحدث عن علاج السرطان، فيقول: «متى كان السرطان في موضع يمكن استثصاله كله كالسرطان الذي يكون في الثدى أو الفخذ

ونحوهما من الأعضاء المكن إخراجه منها بجملته، لا سيما إن كان مبتدئًا فاقمل. وأما متى ورم وكان عظيمًا فلا ينبغى أن نقريه فإنى ما استطمت أن أبرئ أحدًا منه، ولا رأيت قبلى من وصل إلى ذلك الحد والعمل فيه إذا كان متمكنًا». ويصف طريقة استثصاله: «ثم نلقى في السرطان الصنائير التى تصلح له ثم تقوره من كل جهة مع الجلد على استقصاء حتى لا تبقى شيئًا من أصوله.. فإن اعترضك في العمل نزف دم عظيم من قطع شريان أو وريد، فاكو العروق حتى ينقطع الدم».

وفى الفصل الثامن والخمسين: يتكلم عن علاج البول المحتبس فى المثانة، فيقول: 
«البول المحتبس فى المثانة يكون عن سدة من حصاة أو دم جامد أو قيح أو لحم نابت أو 
نحو ذلك، وإذا فشل العلاج ولم ينطلق البول ورأيت أن احتباسه من قبيل حصاة قد 
صارت فى عنق المثانة.. واشتد الأمر على العليل، فينبغى أن يستعجل إخراجه بالألة 
التى تسمى قساطير، وهى تصنع من فضة وتكون رقيقة وملساء مجوفة كأنبوية ريش 
الطير فى دقة الميل، طويلة فى نحو شبر، ونصفها قمع لطيف فى آخرها وهو رأسها.

ووجه جذب البول بها أن تأخذ خيطًا وتربط في طرفه صوفة أو قطئة ربطًا جيدًا وتدخل طرف الخيط في أسفل القساطير وتقرض بالقراض إن فضل شيء من الصوفة لكي تدخل في الأنبوبة كالزر، ثم تدهن القساطير بزيت أو بزيد أو بياض البيض، ويجلس الطيل على كرسى وتنطل مثانته وإحليله بالأدهان الرطبة أو الزيت أو الماء الفاتر ثم تدخل القساطير في الإحليل برفق حتى تصل إلى أصل الإحليل ثم تحنى الإحليل إلى فوق ناحية السرة ثم تدفع القساطير إلى الداخل حتى إذا وصلت قريبًا من المقعدة فميًّل الذكر إلى أسفل في داخله، ثم تدفعها حتى تصل المثانة ويحس بها المليل الذي يسلك فيه تعويج ثم تجتذب بالصوفة قليلاً، فإن البول يتبع الصوفة ثم تخرجها ويخرج البول». ولا تزال هذه الطريقة متبعة حتى الآن في إدخال القساطير والمدات ومنظار المثانة.

وفى الفصل التاسع والخمسين: يصف دكيف تحقن المثانة بالزراقة وصورة الآلات التى تصلح لذلك، فيقول: «إذا عرض فى المثانة قرحة أو جمد فيها دم، أو احتقن فيها فتح، وأردت أن تقطر فيها الماء والأدوية، يكون ذلك بآلة تسمى الزراقة، وهذه الآلة تشب حقنة المثانة التى تستعمل الآن.

وفى الفصل السنين: يتكلم عن (إخراج الحصاة) فيفرق بين حصاة الكلية والمثانة، ويقول إن الشق يكون فقط على حصاة المثانة أو قناة مجرى البول.

ومن ذلك كله يتبين لنا كيف كان الزهراوى جراحًا عظيمًا نفخر به دائمًا كرائد من رواد الجراحة في تاريخ الطب في الدولة الإسلامية. وكتابه «التصريف»، وبخاصة الجزء الشلائون، يعد مفخرة الطب والجراحة في الدولة الإسلامية ؛ لأنه يتضمن سائر النواحي الجراحية المعروفة في عصره وقد عرضها بأسلوب علمي فريد، بالإضافة إلى ما تضمنه من صور وأشكال موضعة للجراحة والأدوات المستخدمة فيها. وفي كتابه هذا رفع من شأن الجراحة رفقة هائلة بما قدمه من معلومات مفيدة للعاملين في هذا المجال. وكان من أبرز من فرقوا بين الجراحة وغيرها من فروع الطب وجعل الجراحة تؤسس على علم التشريح وبين أهمية معرفة وظائف الأعضاء. ولهذا نلاحظ أنه ليس من الغريب أن يصبح كتاب «التصريف» الكتاب الأساسي لجراحي الغرب حتى القرن (ساليرنو) و (مونبلييه) في القرنين السادس عشر والسابع عشر. وظل المرجع الكبير لدارسي الطب في بعض جامعات أوروبا مثل جامعة (ساليرنو) و (مونبلييه) في القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين، والحقيقة التي ينبغي ألا تغفل أن الجراحين الذين عرفوا في إيطاليا في عصر النهضة وما تلاه اعتمدوا اعتمادًا كبيرًا على كتاب «التصريف» للزهراوي.

## كتاب الزهراوي بين أيدى أطباء أوروبا

فى كتاب تاريخ الأدب فى فرنسا جاء وإن فى تاريخ الجراحة فى القرن الثانى عشر والقرن الثالث عشر أمرًا يستدعى الاهتمام، وهو أن الأطباء الإيطاليين الذين غادروا وطنهم وجاءوا إلى فرنسا، جلبوا معهم مؤلفات الزهراوى الطبيب الأندلسى والذى يعد الزعيم الأكبر للعلوم الطبية».

وظهرت أهمية الزهراوى عند وصول الحكيم الإيطالى «وجره برم» من مدرسة (ساليرنو) ومعه كتب الزهراوى. ثم أعقبه كثيرون منهم (لافرانك) الذى وصل باريس سنة ١٢٠٠م، والذى وصف حال الجراحة مقارنًا مع جراحة الزهراوى فقال: «لقد كان جراحو فرنسا كلهم على وجه التقريب جهلاء لا تكاد تفهم لفتهم.. أغبياء لدرجة أنك لا تجد جراحًا يطبق أصول الصناعة». وأضاف: «إننا لا تمترينا الدهشة عندما نجد الأطباء بعد أن عرفوا الزهراوى يضعونه بصف واحد مع جالينوس».

كتب غيرت الفكر جـ١٠

وقد اعترف المؤرخون بهذا الرجل وبمؤلفاته وإنه كان عمدة نجاح هذا الفن، فقد ذكره شولياك أكثر من (مائتي) مره في كتابه. وقال فبريس دي كابندانتي: «إنه المثل الأعلى للعلم». وقال فرند: «إنه معيى الجراحة».

وقد اقتبس منه ابن البيطار كثيرًا وابلغ هذه الاقتباسات كيفية صنع الخبز المركب من أحسن أنواع القمح الذي يخمر ويكون خاليًا من الشوائب. وَنقل عنه أيضًا في كتابه «المفردات» كيفية استخراج الزيوت.

وأخذ (دى كلوديس) من أطباء القرن الرابع عشر الميلادى من كتاب الزهراوى ما يعد أساسًا لما كتبه في الجراحة، وأشار إلى اسمه فيما اقتبسه عنه.

واستشهد الطبيب الإيطالي (فراري) في القرن الخامس عشر بكتاب الزهراوي الخاص بالأطعمة.

وفى القرن نفسه، نشر الطبيب الإيطالى (سندس دى أردويرس بيزارو) كتابًا خاصًا بالسموم وذكر فى صفحة منه اسم أبى القاسم، وأشار إلى أنه اقتبس منه الأجزاء (٢٠, ٧٥, ١٠, ١٧, ١٥, ٢٠, ٧٠) مواد بحثه.

ولابن السموم كتابً في الفلاحة الأندلسية قال فيه: «إنه ليس أحسن من طريقة الزهراوي في استخراج ماء الورد».

لقد ترجم هذا الكتاب إلى اللاتينية (جيراردو دى كريمونا)، وله ترجمات أخرى إلى لهجة البروفانس وإلى العبرية. وهناك ترجمة لاتينية غير كاملة لجزء من كتاب تحت عنوان: «كتاب النظر والعمل» ترجمها (سكرم) سنة ١٥١٩.

وترجم سيمون الجنوى وإبراهيم اليهودي القسم الخاص بالصيدلة في مدينة البندقية سنة ١٤٧١، تحت عنوان: «كتاب الخدمة».

ويوجد القسم الخاص بالجراحة بطبعة (كاي دي شولياك) سنة ١٤٩٧ في فينيسيا.

وكذلك في طبعة (بازل) اللاتينية تحت عنوان: «طرق أبى القاسم في استعمال الآلات الجراحية» ومعها كثير من الصور. ومن هذه الطبعة توجد طبعات أحدث بعنوان: «جراحة أبي القاسم» لـ (جون جانتج) طبعت في أكسفورد سنة ١٧٧٨.

التمدريف لمن عجز عن التأليف ------

وهناك ترجمة فرنسية حديثة لقسم من كتاب «التصريف» بعنوان: «جراحة أبى القاسم» (لوسين لاكلاوك) طبعت في باريس سنة ١٨٦١.

وكان طلبة الطب آنذاك في أمس الحاجة إلى كتاب الزهراوي، حتى إن الجراح الفرنسي الشهير (كاى دو شولياك) ارتأى أن يضيف الترجمة اللاتينية لكتاب الزهراوي إلى ما ألفه حول علم الجراحة، وحسبك كتاب ظل طوال خمسة قرون مقررًا ضمن برامج تدريس الجراحة بجامعة (ساليرنو) الإيطالية وجامعة (مونبلييه) بفرنسا بأوائل كليات الطب الأخرى في أوروبا.

فقد أسدى الزهراوى الطبيب الجراح جليل الخدمات للإنسانية جمعاء خلال بحوثه وابتكاراته المديدة التي ساهمت في إرساء أسس علم الجراحة المعاصرة.

هذا هو أبو القـاسم الذي يعرفه عالم الغرب منذ مـثـات السنين. أمـا بنو جلدته، فالذين يعرفونه هم أقل من القليل! . الرحلة حول العالم الرحلة التي برهنت على كروية الأرض ماجلاًن (١٥٢٠ م) e in the sales

# عصر الكشوف البحرية

من الرواد الذين شقوا طرق البحار للبرتغال، المغامر (ماجلان) الذى أراد أن يثبت كروية الأرض فأثبتها، ومهد لبلاده في آن واحد سبيل التوسع وراء المحيطات ثم انتقل إلى خدمة إسبانيا، ومهد لها سبيل التوسع والسيطرة.

فهو أول من طاف حول الأرض، وخط سير الملاحة من الفرب إلى الشرق بطريق العالم الجديد الذي سبقه إليه (كولومبوس)، وقد مات قبل أن يعود إلى وطنه.

وحياة (ماجلان) صفحة من تاريخ كفاح الإنسان ضد الطبيعة، ومثل رائع للإرادة الصلبة، والشجاعة النادرة، والصبر على المكاره، ويجمل بقراء العربية أن يطالعوا قصة (ماجلان)، ويستمدوا منها الفوائد والدروس والعبر، في هذا الوقت الذي اشتد فيه الصراع بين الشعوب التي أدركها الوعى القومي بعد سبات طويل، والدول التي سيطرت عليها، واستعمرت أرضها خلال القرون الماضية، ومنها دولة البرتفال التي ينتمي إليها قاهر البحار (ماجلان)، ودولة إسبانيا التي تبنته.

كانت التوابل هي الهدف الأول للرحلات الشاقة الطويلة التي يقوم بها التجار الغربيون إلى الشرق، فمنذ ذاق الرومانيون في أثناء غزواتهم طعم التوابل الشرقية المختلفة بين حارة ومخدرة، ولاذعة ومسكرة، أخذ استعمال هذه التوابل في إعداد الطعام ينتشر بين أهل الغرب حتى صار ذلك عادة متمكنة يصعب إقلاعهم عنها:

وكان الأوروبيون فى القرون الوسطى يجهلون الليمون الحامض، وكان كبارهم وأغنياؤهم يرون أن لذة الطعام فى الإكثار منه، ثم تبين لهم فجأة أن نزرًا يسيرًا من البهار أو القرفة أو الزنجبيل... أو غيرها من التوابل يكفى لإكساب الطعام نكهة لذيذة

لا عهد لهم بها من قبل. فأصبحوا لا يقبلون على غذاء ما لم يمزجوه بالتوابل الشرقية، بل صاروا يخلطون شرابهم بها أيضًا!!

وكان ثمة هدف آخر لتلك الرحلات، وهو الحصول بجانب تلك التوابل اللازمة للطمام على أنواع المطور العربية الجديدة من المسك والمنبر وماء الورد وغيرها، مما تشتد إليه حاجة النساء في ذلك العصر، بل شاركتهم الكنائس في الحاجة إلى تلك المنتجات الشرقية، بحكم استهلاك كميات كبيرة من أنواع البخور التي تجلب من بلاد العرب بالطرق البحرية أو البرية الطويلة.

وكذلك كان الصيادلة الأوروبيون فى حاجة إلى (العقاقير الهندية) كالأفيون والكافور والصمغ، وقد علمتهم التجارب من زمن بعيد أن عملاءَهم قد يشكون فى فائدة أى بلسم أو دواء، لا تكتب على زجاجته بالحروف الزرقاء عبارة (وارد من الهند) أو (وارد من بلاد العرب)؛ ذلك لأن كل ما هو شرقى فى ذلك الحين كان خليقًا أن يبهر عقول الأوروبيين ويعمل فى نفوسهم عمل السحر، إما لبعد الشقة بينهم وبينه، وإما لندرة ذلك الشيء الشرقى وغرابته عندهم، وقد يكون ذلك أيضًا لارتفاع ثمنه.

كانت (البرتغال) في ذلك العصر حديثة عهد بالاستقلال، وقد ظفرت به بعد طول جهاد ونضال، ثم انطلقت تبحث عن منفذ لنشاطها.

ولم يكن فى وسع البرتغال، وهى بلاد صغيرة فقيرة، أن توسع حدودها البرية إذ كانت هذه الحدود مشتركة مع جارتها إسبانيا . فلم يبق إلا أن تتوسع من ناحية البحر، بالتجارة الأوروبية، وذلك لوقوعها على ساحل المحيط الأطلنطى، الذى ساد الاعتقاد حينذاك . طبقًا لنظرية بطلميوس - بأنه خضم من الماء لا نهاية له ولا سبيل لعبوره!! كما أن الطريق إلى الجنوب كانت تبدو مغلقة، طبقًا للنظرية نفسها، لتعذر طواف السفن على طول السواحل الأفريقية الخالية من السكان والتى تمتد حتى القطب الجنوبي دون أن يكون فيها أى منفذ لمرور السفن!

على أن أميرًا عبقريًا من أمراء البرتغال، سمت به همته إلى التفكير في إخضاع المستحيل وجعله ممكنًا، فقد انتهى التفكير بذلك الأمير إلى الشك في صحة نظرية بطلميوس، وزاد في شكّه هذا أن أمواج المحيط الأطلنطي كانت تحمل أحياثًا من الغرب إلى سواحل البرتغال قطعًا غريبة من الخشب فرأى أنها لابد أن تكون آتية من بلاد مجهولة لم تستكشف بعد، ولاح له أن أفريقيا قد تكون آهلة بالسكان، وقد يمكن من

طريقها بلوغ المحيط الهندى، فبلوغ الهند والحصول على سلمها التي تدر الأرباح الطائلة 1

وعلى أساس هذه الفكرة، وقف الأمير (هنريك)، ابن ملك البرتفال وابن أخت ملك إنجلترا، كل جهوده لاستكشاف ذلك الطريق الجديد إلى الهند عبر المحيط الأطلنطي.

وقد أطلق التاريخ على هذا الأمير لقب (الملاح)، مع أنه لم يركب البحر إلا مرة واحدة فى حملة عسكرية على مدينة سبتة، سنة ١٤١٢. ولكنه خصص ثروته كلها للملاحة والملاحين، وزهد فى أرفع المراتب التى تؤهله لها مكانته، مؤثرًا العزلة فى (رأس سكريز) حيث بقى خمسين سنة بعد العدة لتلك الرحلة الأولى من نوعها فى العالم كله!

ولا يدرى أحد على التحقيق كيف نبتت هذه الفكرة في ذهن ذلك الأمير المفامر الجرىء، ولا كيف اعتقد عكس ما كان يدعيه علماء الجغرافيا في ذلك المهد من أن أفريقيا ملتصقة بالقطب الجنوبي ولا يمكن الطواف حولها.

وقد كانت هناك رواية تاريخية رائجة في عصره ؛ قرأها الناس في مؤلفات هيرودوت وسترابون - مؤداها أن عمارة من السفن الفينيقية هبطت جنوبًا في البحر الأحمر في عهد الفراعنة، ثم عادت بعد سنتين بطريق أعمدة هرقل(١).

وقد يكون الأمير البرتغالى قد سمع من تاجر مغربى أن وراء البادية الليبية والصحارى الرملية تمتد (بلاد الغنى)، فإن بلاد (غينيا) قد ذكرت بهذا الاسم وبالتدقيق في خريطة جغرافي عربى سنة ١١٥٠؛ إجابة لرغبة الملك (روجيه الثانى النورماندى). وعلى هذا؛ قد يكون الأمير هنريك أوسع اطلاعًا على جغرافية أفريقيا بفضل المعلومات التي جمعها من أولئك الجغرافيين الرسميين الذين يؤمنون بصحة نظريات بطلميوس؛ ويصفون مؤلفات (ماركو بولو) و (ابن بطوطة)، بأنها مجموعة أكاذيب!

ولم يبق من القيصر الذى شيده (هنريك) (٢) في (رأس سكريز) غير جدران متداعية. وإنه ليصعب معرفة الطريقة التي اتبعها الأمير في إعداد خطط فتوحاته وأسفاره التي حققها غيره فيما بعد، من المعلومات القليلة التي وصلت إلينا، ويغلبَ على الظن أنه جمع طائفة من الكتب والخرائط من جميع أنحاء العالم. ودعا إليه جماعة من ۲۱۸ ---- كتب غيرت الفكر الإنساني

العلماء والجغرافيين العرب وكان يسأل كل ريان وكل بحار عائد من سفره، ثم أفرغت تلك المعلومات كلها في ملفات خاصة. وبعد أن نظم الأمير رحلات متوالية، انصرف إلى تحسين صناعة السفن. وفي بضع سنوات، شغلت مكان القوارب الصغيرة ـ التي كانت شائعة حينذاك ـ مراكب متينة حمولتها ثمانون طنانا أو مائة طن؛ أي في وستها اقتحام البحر في اضطرابه. ولما كان هذا النوع الجديد من السفن يتطلب بحارة من نوع جديد كذلك، فقد أعد هنريك إخصائيين في فن الملاحة. وهكذا دعم الأمير الناحية النظرية بالناحية العملية، فظهر جيل جديد من الملاحين والمستكشفين، دلت البوادر على أن بالناحية العملية، فظهر جيل جديد من الملاحين والمستكشفين، دلت البوادر على أن النادي لا يقهر ليفتح به العالم، فإن هنريك قد ترك لابنه الإسكندر جيشه الذي لا يقهر ليفتح به العالم، فإن هنريك قد ترك للبرتفال أسطولاً حديثاً، هو خير الأساطيل في ذلك العهد، يعمل عليه ملاحون مهرة متحفزون لقهر المحيط!

ولكن الأقدار تشاء دائمًا أن يموت السابقون وهم على أبواب أرض الميعاد قبل أن يروها، فإن هنريك لم يشاهد اكتشافًا واحدًا من تلك الاكتشافات التى اشتهر بها وطنه، ففى السنة التى مات فيها ـ أى فى سنة ١٤٦٠ ـ لم تكن قد ظهرت بعد نتيجة واحدة عملية فى ميدان الجغرافيا . ولم يكن اكتشاف جزر (آسور) و (ماديرا) غير تجديد اكتشاف سابق، فقد أشار (لورنتيو) سنة ١٣١٥ إلى وجود هذه الجزر، وإذا كانت القوارب المعروفة قد تقدمت على سواحل أفريقيا الغربية، فإنها لم تصل ـ فى نصف قرن ـ إلى خط الاستواء.

غير أن النتيجة الحاسمة قد تحققت فعادً. فإن تقدم الملاحة البرتغالية لا يقدر بنسبة المسافات التى اجتازتها، بل الأثر الأدبى الذى أحدثه ذلك التقدم، واشتداد الميل السبة المسافات التى اجتازتها، بل الأثر الأدبى الذى أحدثه ذلك التقدم، واشتداد الميل إلى الأعمال العظيمة، والقضاء على خرافة خطرة. فقد تناقل رجال البحر خلال الأجيال السابقة، أن الملاحة مستحيلة بعد رأس (نون) الذى يبدأ عنده (بحر الظلمات الأخضر) (٢)، والويل للسفينة التى تجازف بمواصلة السير إلى تلك المجاهل الميتة، فهناك تشتد حرارة الشمس حتى تغلى المياه وتندلع النار بجوانب السفينة وأشرعتها. والمسيحى الذى يجرؤ على دخول (بلاد الشيطان) يمسخ فى الحال فيصبح زنجيًا الا وقد تدخل البابا في الأمر فدعا الناس إلى العمل مع منريك.

وياله من ظفر، يوم أقدم جيل (أيانس) سنة ١٤٣٤، على اجتياز (رأس نون) وكتب يقول: «إن العالم بطلميوس مخرف عجوز، إن الملاحة في مياه غينيا سهلة، والبلاد

جميلة فائقة الثراء». وهكذا تم تجاوز (النقطة الميتة)، ولم تعد البرتفال في حاجة إلى بذل الجهود للحصول على بحارة لها. فقد توافد عليها هواة المخاطرات والمفامرون من جميع البلدان، ووضعوا أنفسهم في خدمتها، وكانت كل رحلة جديدة ناجحة تشجع الملاحين، فوجد جيل من الشبان الذين امتلئوا إقدامًا وحبًا في المفامرة.

ولهذا، فإن موت هنريك لم يكن غير وقفة قصيرة قبيل الوثبة الكبرى، فما إن تبوأ الملك (جوان الثاني) العرش، حتى بدأ نهضة جديدة هاقت كل الآمال. فالعمل الذي كان يسير بطيئًا من قبل، أصبح الآن يخطو خطوات الجبابرة.

ففى سنة ١٤٧١، وصلت سفن البرتغال إلى خط الاستواء، وفى سنة ١٤٨٤ نزل (ديجـوكـام) عند مصب نهـر الكونغو. وفى سنة ١٤٨٦، تحـقق حلم هنريك فـوصل البرتغالى (برثولوميو دياز) إلى طريق أفريقيا الجنوبي (رأس الرجاء الصالح)، الذي أطلق عليه اسم (رأس الزوابع).

وعلى الرغم من أن الزوابع مزقت أشرعته، فإن الفاتح المقدام قد واصل طريقه حتى بلغ الساحل الشرقى، حيث كان يأمل أن يرشده الريابنة المسلمون إلى طريق الهند ولكن رجاله ثاروا عليه، وصاحوا قائلين: «حسبنا ما قطعناه هذه المرة، فاضطر (دياز) أن يعود أدراجه دامى القلب تاركا الأوروبي آخر شرف الطريق إلى الهند، وهذا ما فعله فيما بعد البرتغالي (فاسكو دى جاما).(1)

وللمرة الأولى، وضحت ممالم أفريقيا الجغرافية، وثبت أن بطلميوس غير صادق فإن هناك طريقًا بحـريًا يوصل إلى الهند، وهكذا حقق تلامـيـذ هنريك الحلم الذى داعبه في حياته، بعد موته بست وعشرين سنة.

وتطلع المالم بمين الدهشة والحسد إلى ذلك الشعب الصغير، القابع في طرف أوروبا الذي أصبح بين يوم وليلة أول دولة بحرية في المالم، وكسب نشاطه أقاليم جديدة، بل قارات كاملة. ولن تمر عشرة أعوام، حتى تكون أصغر دولة في أوروبا قد بسطت سلطانها على مساحات أوسع مما كانت عليه الإمبراطورية الرومانية في أوج سلطانها!!

وبات الجميع يرقبون آخر الأنباء الصادرة عن لشيونة، عاصمة البرتغال، وأدركت أوروبا أن الاكتشافات الجديدة ستغير معالم الكون أكثر مما فعلت الحروب والمدافع، وأن عهود المصور الوسطى قد ولت. وبدأ عهد جديد سيفكر وينشئ في نطاق أوسع!! ولكن حادثًا مقلقًا طرأ فجأة، فوقف ذلك الزحف الظافر. فإن طريق (الدنيا الجديدة) قد أصبحت مفتوحة من الشرق، وخيل للملك جوان أن عرش الهند وكنوزه قد غدت ملكًا له، ومنذ اليوم الذى تجاوز فيه البرتفاليون رأس الرجاء الصالح لم يعد فى وسع أحد أن يسبقهم أو يلحق بهم فى الطريق الذى سلكوه، فالأمير هنريك قد احتاط للأمر، وحصل من البابا على مرسوم بتمليكه جميع القارات والبحار والجزر التى يكتشفها البرتفاليون فيما وراء (رأس بوجادور)، وأقر هذا المرسوم ثلاثة بابوات أُخر ووافقوا على تلك الهبة العجيبة، التى جعلت بيت الملك البرتغالى إلى صاحب الشرق المجهول وملايين السكان الذين فيه (٥).

وذلك هو الضمان الذى كان الملك جوان يحمله. ولهذا، فإنه أحجم عن المغامرات الجديدة وأعرض عن ذلك الرجل المجهول الذى جاء من جنوا يطلب عمارة من السفن للبحث عن طريق الهند من الغرب! نعم، لقد استقبل الملك ذلك الرجل \_ خريستو فورو كولومبو ولم يرفض طلبه بجفاء، ولكن المسألة وقفت عند هذا الحد فالناس كانوا يذكرون أن جميع المحاولات التى بُذلت للوصول إلى جزر أنتيل وإلى البرازيل \_ التى لابد أن تكون واقعة في مكان ما إلى الغرب، بين أوروبا والهند \_ قد أسفرت عن فشل ذريع، ثم ما الداعى إلى المغامرة بالأموال البرتفالية في البحث عن طريق الهند من الغرب، مادامت الطريق من الشرق قد فتحت، ومادامت مصانع السفن في نهر تيجو تجهز العمارة التى ستبحر قريبًا إلى الهند مباشرة بطريق رأس الرجاء الصالح.

ولهذا، فإن الخبر الذى أذيع فجأة، بأن كولومبو قد اجتاز بحر الظلمات لحساب إسبانيا، وبلغ اليابسة من العرب بعد رحلة لم تدم أكثر من ثلاثة أسابيع ـ كان له فى قصر الملك جوان وقع الصاعقة.

إذن، لقد جاء اليوم الذى مزق فيه الستار عن سر المحيطا نعم، إن كولومبو لم يدرك أنه اكتشف دنيا جديدة. وقد ظل هذا الرجل الغريب العنيد حتى آخر ساعة من حياته، يؤكد أنه نزل في أرض آسيا، وأنه إذا واصل السير فإنه سيبلغ نهر الكنج بالهندا ذلك ما بعث الرعب في نفوس البرتغاليين. فأية فائدة بعد الآن لمرسوم البابا الذي منح البرتغال جميع البلدان الواقعة في طريق الهند من الشرق، إذا كانت إسبانيا قد سبقتها من الغرب، وانتزعت منها الهند؟ إذن، لابد من الالتجاء إلى السلاح للاحتفاظ بحقوق البرتغال في الهند، ومنع تدخل الجارة المزاحمة في الأمراا

لكن البابا حال بين الفريقين والحرب. ولما كانت الدولتان - أسبانيا والبرتفال -أحب الدول إلى قلبه لأنهما أكثر الدول طاعة له، فقد قسم بينهما مناصفة جميع بلدان المالم المجهولة!

لقد شطر البابا الكرة الأرضية شطرين متساويين بالمرسوم الصادر في ٤ من مايو ١٤٩٣، فجميع البلدان الواقعة في غربي الجزر الخضراء تخص إسبانيا، وجميع البلدان الواقعة في شرقيها تخص البرتغال، ورضيت الدولتان بهذا التقسيم بادئ الأمر، ولكن البرتغال عادت فطلبت تعديله، بحيث يميل خط التقسيم إلى الغرب، ووافق البابا على هذا، وكانت النتيجة أن أصبحت بلاد البرازيل عندما اكتشفت من نصيب البرتغال!

ومهما يكن هذا الحال سخيفًا، لأنه يقسم المالم كله بين دولتين فقط، إلا أنه حال دون نشوب حرب بين إسبانيا والبرتغال بضمة قرون!

ولكن، أين الجزر التى تنتج التوابل، والتى يتوق المكتشفون إلى المثور عليها؟ أهى واقمة فى غرب خط التقسيم أم فى شرقيه؟! أهى من نصيب إسبانيا! هذا ما يجهله الجميع: البابا، والملوك، والعلماء، وفى انتظار نتيجة البحث، انصرفت إسبانيا إلى ابتلاع أمريكا، والبرتفال إلى ابتلاع أفريقيا والهند!

أثار نجاح كولومبو دهشة لا حد لها فى أوروبا، واستولى على الناس ميل جنونى إلى المفامرة، فإن نجاح شخص واحد يثير دائمًا بشجاعة معاصريه، فجميع الناس يريدون الأن الذهاب إلى المالم الجديد، وأخذ الحكام والتجار يجهزون السفن، وقد كان هنريك من قبل يلجأ إلى البابا لحث البحارة على العمل في سففه، أما الآن فإن سكان القرى يزحفون جميمًا على الموانى، والرحلات البحرية تتنابع بلا انقطاع وفي خلال عشرين أو ثلاثين سنة ستكتشف السفن الصغيرة التي أقلمت من قادش، وبالوس ولشبونة ما لم تكتشفه البشرية في العصور الخوالي.

وما أعجب تقويم تلك الحقبة من الزمن، فغى سنة ١٤٩٨ بلغ (فاسكو دى جاما) أرض الهند ونزل فى  $(ك اليكوت)^{(1)}$  باسم ماك البرتغال، وفى السنة ذاتها وصل كابو القائم بخدمة ملك إنجلترا إلى جزيرة الأرض الجديدة، ويلغ الساحل الأمريكى. وفى السنة التالية، اكتشف (بنزون) لحساب إسبانيا، و (كبرال) لحساب أرض البرازيل، واكتشف (كورترال) أرض (لا برادور) من جديد.

وفي السنوات الأولى من القرن التالى تتابعت الفتوحات، إذ هبطت حملتان برتغاليتان بمحاذاة ساحل أمريكا الجنوبية حتى (ريو دى الابلاتا). واكتشف البرتغاليون جزيرة ساحل مدغشقر في سنة ١٥٠٦، وجزيرة موريس في سنة ١٥٠٧، وفي سنة ١٥٠٩ بلغوا مالقة واستولوا عليها في سنة ١٥١١. وبذلك قبضوا على مفتاح جزر الهند الشرقية. وفي سنة ١٥١٧، دخل (يونس دى ليون) شبه جزيرة (فلوريدا). وفي سنة ١٥١٥، كان (ثونيننز دى بلباو) أول أوروبي أطل على المحيط الهادئ من أعالى (داريان). ومنذ ذلك الحين عرفت البشرية جميع البحار.

وفى سنة ١٤١٨، فى عهد هنريك، أثار بلوغ القوارب جزيرة (ماديرا) دهشة عظيمة. وأما فى سنة ١٥١٨، أى بعد مائة سنة فإن، السفن البرتغالية تلقى مراسيها فى (كنتون) والمان. ويغدو السفر إلى الهند أقل خطرًا مما كان عليه السفر إلى (رأس بوجادور)، فقد أخذ وجه العالم يتغير سنة بعد سنة، وشهرًا بعد آخر. فما يكاد علماء الجغرافيا والرسامون ينتهون من خريطة جديدة، حتى يطرأ ما يدعو إلى تصحيحها، بسبب اكتشاف جديد. وفى خمسين سنة، وضعت القواعد الأسابية لجغرافية العالم وشكل الأرض، لأن البشرية اكتشفت أخيرًا الكرة التى عاشت عليها منذ الأزل! وقد كان هذا العمل الهائل من صنع جيل واحد من الناس، فإن بحارة ذلك الجيل قد تغلبوا على جميع الصعاب حتى شقوا الطريق لمن جاءوا بعدهم، وفتح مغامروه القارات والبحار. وحل أبطاله كل العقد أو جُلُها. ولم يبق غير عمل واحد لم يتم، وهو الطواف حول العالم فى سفينة واحدة، وإثبات كروية الأرض، وهذا كان هدف ماجلان!!

كانت رحلة ماجلان حول العالم - ولا تزال - اسطورة بالغة الروعة لشجاعة الإنسان وضعفه، إلهام القائد وسقطاته، وتعاون الجماعة وتنابذها . وهي قصة لكناح هذه الجماعة في رحلة طويلة تمر بمراحل منتوعة من الأمل والياس، وهي قبل كل شيء رواية لانتصار إنساني غير مسبوق . ويرجع الفضل في حفظ هذه الرواية بتفاصيلها الحية وأحداثها اليومية إلى كتابة شاهد عيان هو (انطونيو بيجافيتا)، هذا الشاب الإيطالي الذي رافق ماجلان وكتب أحداث الرحلة بدقة كبيرة، والذي يدين له ماجلان بالفضل على هذا السجل الرائع للرحلة، الذي اذاع صيته وخلد عمله، إذ ما جدوى العمل الخالد إذا لم يتناقله الرواة؟!

الرحلة حول العالم -----

وما نسميه نحن (التاريخ) ليس الحوادث التي تتابعت في الزمان والمكان؛ بل هو ما ذكر فقط من مؤلفات العلماء والشعراء. ولو لم يوجد المؤرخ الذي يروى، والفنان الذي يخلد الذكرى، لطوى الظلام مشاهير الأبطال، ولاندثرت إعظم الأعمال روعة. ومن ناحية آخرى يدين (بيجافيتا) لماجلان ورحلته، فإن هذا الإنسان المفمور قد أصبح بهذه الرواية مصدرًا تعود إليه الأجيال المتعاقبة كلما تحدثت عن الرحلة الخالدة. ويكفيه فخرًا أن شكسبير قد استعان فيما بعد بالصفحات التي كتبها في وصف ثورة البحر واضطرابه، فأدخلها الشاعر الكبير كمشهد في مسرحيته المعروفة العاصفة.

#### فرديناند ماجلان

ولد ماجلان عام ١٤٨٠ من أسرة من طبقة النبلاء في البرتفال؛ ونشأ في عصر كان يموج بأنباء الفتوحات البحرية العظيمة؛ ويثير في نفوس الشباب الرغبة إلى الأسفار البعيدة.

وكان لهذا أثره على (ماجلان)، فقرر أن يشارك في هذه المفامرات في أول فرصة تسنع له. وعتدما بلغ الرابعة والعشرين، كانت البرتغال تجهز حملة عظيمة مكونة من عشرين سفينة ضخمة وألف وخمسمائه رجل بقيادة الأميرال (ألميدة). وكانت المهمة المؤكلة لهذا الأسطول هي السيطرة على جميع مراكز التجارة في الطريق إلى الهند، والتحكم في المضايق البحرية من جبل طارق إلى سنفافورة واحتكار التجارة البحرية في المحيط الهندي لصائح البرتغال وحدها. غادر ماجلان البرتغال مع هذه الحملة في مارس ١٥٠٥ وجرح في إحدى المعارك بالهند بعد عام واحد هنقل إلى أفريقيا، ومنها عاد إلى البرتغال في عام ١٥٠٧.

وجاءت المهمة الثانية لماجلان في مالقة، هذه المدينة الزهراء الواقعة على المضيق المؤدى إلى جزر التوابل والتي كانت معبرًا للتجارة بين الصين والهند وملتقى السفن من بلاد الشرق الأقصى، وكانت البرتغال قد استقرت في الهند ولكنها كانت تطمع في جزر التوابل في الشرق، فأرسلت عام ١٥٠٩ عمارة من أريع سفن تحت ستار الرغبة في التجارة كي تتجسس على هذه المدينة. ولكن حاكم المدينة - وقد راعته قوة السفن وتسليحها - دبر مكيدة خسر فيها البرتغاليون ثلث رجالهم، وأبلي (ماجلان) الذي كان بين رجال هذه السفن، بلاء حسنًا لفت أنظار قادته فعين ضابطًا في الأسطول الذي الم

٧٧٤ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

عهد إليه بالثأر لهذه الهزيمة. وفي عام ١٥١١، عاد (ماجلان) مرة ثانية إلى مالقة وشارك في المركة التي انتهت بالاستيلاء عليها.

وفى العام التالى عاد (ماجلان) إلى البرتغال ليجد لشبونة وقد تغيرت تمامًا خلال السنوات التى قضاها فى الهند بفضل الثروة التى هبطت عليها من مستعمراتها الجديدة، أما هو فلم يخرج من غبار الكفاح إلا بآثار جراحه وعبد اشتراه فى مالقة. ولكن خيرًا من هذا كله أنه كسب صديقًا من زملاء السلاح هو (فرنتشسكو سراو) الذى استوطن جزر التوابل تاركًا نفسه لحياة الدعة فى هذا الفردوس الأرضى. فقد استمر الصديقان يتبادلان الكتابة، وأغلب الظن أن تعلق (ماجلان) بجزر التوابل، وربما فكرة البحث عنهما بالإبحار غربًا قد نمت وترعرعت فى نفس ماجلان كنتيجة لهذه الدسائا..

وفى عام ١٥١٣، اشترك ماجلان فى حملة تاديبية على المغرب، وأصيب بجرح جمل قدمه اليسرى شبه مشلولة. ولكنه رفض اعتزال الخدمة، فعهد إليه بحراسة قطمان الماشية التى نهبها البرتغاليون، وحدث أن هربت بعض هذه المواشى وثارت حول أمانته الشائمات ولكن أحداً لم يجرؤ على اتهامه علناً. فغضب لكرامته وعاد إلى البرتغال دون إذن من رئاسته لمقابلة الملك ليلتمس تعيينه فى وظيفة تليق بخبرته؛ ولكن الملك يرفض المقابلة ويطلب منه المودة إلى مقر عمله، فيمتثل للأمر ثم يعتزل الخدمة ومعه شهادة تثبت براءته وحسن بلائه. عاد ماجلان يطلب مقابلة الملك؛ لينفى عن نفسه التهمة التى لصقت به ويطلب رفع مرتبه بسبب جراحه التى تركته عاجزاً عن مواصلة الخدمة. ولكن الملك يرفض ببرود مما يدفع ماجلان إلى التماس الإذن بالعمل فى خدمة أية دولة أجنبية قد يجد لديها متسعًا لطموحه؛ فيوافق الملك على الفور دون مدالاة.

أمضى ماجلان هذ الفترة من حياته فى دراسة جادة للمشروع الذى يختمر فى ذهنه، فهو يقابل البحارة العائدين من الأصقاع البعيدة ويتردد على المكتبات لمطالمة الكتب والتقارير عن الرحلات الماصرة وفحص الخرائط الملاحية الجديدة. والتقى أثناء هذا النشاط بفلكى حاذق هو (روى فاليرو) وتوثقت علاقته به. فقد كان فاليرو خبيرًا فى رسم الخرائط وله معرفة عريضة بجغرافية البحار، وإن كانت تنقصه الخبرة العملية بالملاحة، وجد الصديقان أن كلاً منهما يكمل الأخر من حيث الخبرة

والتخصص، كما يجمع بينهما نقمتهما المشتركة على الملك: فقد حرم فاليرو أيضاً من وظيفة فلكى البلاط، وهى وظيفة كان أحق بها من غيره. ولكن هذه الصداقة من ناحية أخرى كانت تعتمد على أساس ضعيف بسبب التناقض العجيب بين شخصيتهما، فماجلان يمتاز بهدوء مثير يشوبه كثير من الغموض، أما فاليرو فإنه سريع الانفعال عصبى المزاج متكبر ومشاكس. وتحت هذه الظروف اجتمع الصديقان ونما خلال نقاشهما مشروع الوصول إلى جزر التوابل بالدوران حول الكرة الأرضية في اتجاه الغرب.

ولم يكن لدى ماجلان وفاليرو أي أمل في تنفيذ مشروعهما بمعرفة البلاط أو الأثرياء البرتغاليين وكلاهما مغضوب عليه من الملك. ومن ناحية أخرى، فإن خطتهما تعتمد على الإبحار إلى الغرب من خط التقسيم أى في المنطقة الإسبانية، بل إن فاليرو بخبرته الجغرافية أكد أن جزر (مولوكا) المنتجة للتوابل تقع فعلاً في نطاق القسم المخصص لإسبانيا. لهذا كان طبيعيًا أن يتجه الصديقان إلى إسبانيا، وفي عام ١٥١٧ عبر ماجلان الحدود مع عبده (هنريك) إلى إسبانيا وهناك قابل (ديوجو باربوزا)، وهو برتفالي لجأ إلى إسبانيا منذ مدة طويلة وترقى حتى بلغ منصب مدير مستودع الأسلحة، وكان له ولع خاص بالأسفار البحرية، وسرعان ما توثقت بينهما عرى الصداقة حتى تزوج ماجلان ابنته. استطاع باربوزا أن يقدم ماجلان إلى (بيت الهند)، وهو المؤسسة المخصصة لتمويل مثل هذه المشروعات ولكن مديرى المؤسسة رفضوا تمويل مشروعه. وعاد الأمل يراود ماجلان مرة أخرى عندما تقدم أحد هؤلاء المديرين يعرض على ماجلان الاشتراك في تمويل المشروع والتوصية به لدى البلاط. أرسل ماجلان يدعو فاليرو للحاق به ووقف الاثنان يشرحان مشروعهما أمام مجلس البلاط الذى اتضح له أن المشروع ليس ضربًا من الخيال، بل يعتمد على فكرة معقولة تقول إن الطريق إلى جزر التوابل من الغرب أقصر إليها من الشرق، وإن هناك ممرًا مائيًا بين المحيط الأطلنطي والمحيط الهادئ.

لسنا نعرف الآن على وجه التحقيق ما إذا كان ماجلان يعلم يقينًا بوجود هذا الممر. فقد كانت الفكرة الشائعة أن أمريكا الجنوبية تمتد حتى القطب الجنوبي وتفصل تمامًا بين المحيطين. أسبق أحد ماجلان إلى رؤية هذا الممر الماثى؟ أم أنه أخذ مصب نهر (لابلاتا) الذي يقع على الخرائط إلى الشمال من مضيق ماجلان على أنه المر المنشود؟

كتب غيرت الفكر جـ١٠

ومما يذكر أن بعض البحارة كانوا قد وصلوا إلى مصب هذا النهر الضخم وتوغلوا فيه ظنًا منهم أنه مضيق بحرى؛ ولكنهم ارتدوا على أعقابهم أمام عنف التيار.. وإذا كان هذا الفرض صحيحًا، فإن ماجلان يكون قد أسس مشروعه على فكرة خاطئة والأقرب إلى التصديق هو أن أحدًا لم يسبق ماجلان إلى هذا المضيق الذى يعرف باسمه، ولكنه كان يعتقد اعتقادًا جازمًا بوجوده، ولولا هذا ما وافق البلاط الإسباني على تسليمه قيادة هذه البعثة. ففي ٢٢ من مارس ١٥١٨، وقع شارل الخامس ملك إسبانيا على عقد يعطى ماجلان وفاليرو الحق في خمس سفن مجهزة، ومؤونة لمدة عامين، ونصيب وافر من الأرباح، وتعطينا التعليمات الصادرة لماجلان مدى الاحترام لخط التقسيم بين إسبانيا والبرتغال، وتقول التعليمات: عليك أولاً أن تذهب مصحوبًا بالحظ السعيد لتكشف هذا الجزء من المحيط الذي يقع في حدودنا وداخل نطاقنا.. وعليك أيضًا أن تكشف في هذه الأجزاء ما لم يكتشف بعد، بحيث لا تكتشف أو تفعل أي شيء في حدود نطاق صاحب الجلالة ملك البرتغال أو لصالحه ولكن في حدود نطاقنا فقطل.

شغل ماجلان خلال الأشهر التالية بالإعداد لهذه الرحلة الطويلة. وكان عليه أن يعد العدة لكل الاحتمالات والأجواء، فليس هناك من يعرف كم تطول هذه الرحلة وأى ظروف سوف تقابلها. ولم يترك ماجلان شيئًا لمساعديه، بل أشرف بنفسه على كل صغيرة وكبيرة في إعداد سفنه وتموينها، وأمضى ماجلان أيامًا طوالاً من الممل المرهق وأوقاتًا صعبة في مكافحة دسائس الحاسدين والناقمين عليه والتغلب على الصعوبات الإدارية والمالية التي كان يقيمها أمامه موظفو (بيت الهند). ولكن المتاعب الخطيرة كانت تلاحقه من وطنه الأصلى البرتغال، فقد ساء ملكها أن يلقى هذا الرجل المتمرد على هذا النجاح في البلاط الإسباني، بالإضافة إلى خشيته نجاح المشروع بالاستيلاء على جزر التوابل، وكانت البرتغال تكسب ثروات طائلة من تجارة التوابل رغم أنها تحتل جزر التوابل، بل عرفت الطريق البحري إليها فقط. وقد حاول رسل الملك منع ماجلان من القيام بمشروع بالوعد تارة ثم بالوعيد تارة أخرى ثم بالضغط على ملك إسبانيا لتأجيل المشروع. ولما فشلت كل هذه المحاولات لجأ العملاء إلى المؤامرات والفتن يعيكونها له بين رجاله ومعاونيه من الإسبان. وخرج ماجلان من هذ المأزق منتصرًا، بل وزاته هذه المتاعب ثقه بنفسه، ورفعت من أسهمه أمام البلاط الإسباني.

وفجأة قرر شريكه فاليرو الانسحاب من المشروع بعد أن أعطى ماجلان خرائطه ووثائقه. فقد أكد له بعض المنجمين أنه لن يعود حيًا من هذه الرحلة. وكانت هذه ضرية

جديدة من الحظ لماجلان الذي عانى كثيرًا من طباع شريكه، مثل سرعة غضبه وميله للمشاكسة. وإذا كانت هذه الصفات شيئًا محتملاً على البر، فإنها تصبح أمرًا خطيرًا في البحر أثناء رحلة طويلة غير مأمونة العواقب.

ترك لنا (بيجافيتا) في كتابه وصفًا تفصيليًا لأسطول ماجلان. كانت السفن الخمس التي وضعت تحت قيادة ماجلان، هي: سانتو انطونيو، ترينيداد، كونسبسيون، فيكتوريا وسانتياجو، وكانت حمولاتها بالترتيب ١١٠، ١٢٠، ١٠، ٥٠، ٥٠ طنًا، وهي بمقاييسنا الحالية - سفن ضئيلة بالنسبة للمهمة الشاقة التي تنتظرها. اختار ماجلان السفينة الثانية (ترينيداد) كسفينة للقيادة يرفع عليها رايته. وحملت السفن عددًا من الخرائط وأدوات الملاحة وكتاب فاليرو القيم عن خطوط العرض، وزودت مخازنها بكميات هائلة من الأطعمة والأدوية والأسلحة والبضائع التي تصلح للتبادل مع الأمالي، أما قائمة الرجال، فكانت تضم ٢٦٨ رجلاً من الأوروبيين والأفريقيين والآسيويين، وبالإضافة إلى ماجلان كان يوجد ٢٦ من البرتغاليين كان بينهم كل ضباط الملاحة على السفن.

وفى وسط هذا الخليط العجيب من الرجال كان يوجد شاب إيطالى انضم إلى الحملة فى اللحظة الأخيرة وكان يبدو أقل الرجال فائدة فإذا به أكثرهم أهمية وشهرة، فقد أصبح أنطونيو بيجافيتا - دون ترتيب أو إعداد - راوى الرحلة ومؤرخها.

# كتاب أنطونيو بيجافيتا

لم يكن فى حسبان بيجافيتا عندما غادر بلدته فينسيا إلى إسبانيا أنه سوف يبدأ رحلة طويلة تطوف به حول الأرض. فقد جاء هذا النبيل الإيطالى إلى برشلونة فى صحبة مندوب البابا لدى البلاط الإسبانى وعندما سمع عن هذه الرحلة العجيبة التى سيقوم بها ماجلان، تقدم إلى الملك يطلب الاشتراك فى هذه الرحلة فأوصى به ماجلان. ويبدو أن بيجافيتا كان شديد التعلق بالمشاهدات التى ترد فى كتب الرحلات، ولديه رغبة جارفة إلى السفر والتنقل فى البلاد التى اكتشفت حديثًا، ويرجح أنه قرأ بعض كتب الرحلات الماصرة مثل كتاب مواطنه (أمريكو فيسبوتشى) الصادر عام ١٥٠٧ والذى أتى فيه على وصف رحلاته إلى أمريكا التى أطلق اسمه عليها، ويتضح من كتابات بيجافيتا أن الباعث الأساسى له على الاشتراك فى هذه الرحلة هو الرغبة فى

٧٧٨ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

مشاهدة عجائب الدنيا. وهو ينفرد بهذا عن باقى هذه المجموعة من المفامرين الطامعين في الثروة والربح.

سوف نعرض، فيما يلى، لوصف الرحلة كما كتبها بيجافيتا ونورد بعض مقتطفات من كتاباته، وسوف نرى في أسلوبه نوعًا من السذاجة وطيبة القلب، فهو يصدق البحارة وسيحل كل ما يسمعه منهم من مبالغات واكاذيب بعد أن عرفوا أنه حديث المهد بالحياة في البحر، وهو - أحيانًا - يبدو كانه بعيد عن مجرى الحوادث وسير الأمور بين رجال القيادة، فهو لم يفطن تمامًا للخلاف بين ماجلان وربابنة السفن والإسبان. ولكنه في الوقت نفسه يقوم بدور المخبر الصحفي الصغير الذي يسجل بدقة كل مشاهداته في الوقت نفسه يقوم بدور المخبر الصحفي الصغير الذي يسجل بدقة كل مشاهداته وهيم بالتفاصيل الكثيرة، فلا يترك شيثًا دون أن يدونه. وهو يعطينا سجلاً رائمًا وطريفًا لهذه الرحلة، يبلغ – أحيانًا حدًا كبيرًا من الحيوية، ويصل في بعض الأماكن من الكتاب إلى الحد الذي يعتبر معه مرجعًا علميًا خليقًا بالثقة. وقد بلغ من دقته أنه دون في مذكراته الكلمات التي سمعها من سكان (بتاجونيا) في جنوب أمريكا الجنوبية. وكان يتحدث إلى الأهائي بالإشارة «يقول العلماء» إن بيجافيتنا له الفضل في وضع أسس أول قاموس للغات الأمريكية».

#### بقلم أنطونيو بيجافيتا

# ١- عن التحاقه بالبعثة

فى عام ١٥١٩، كنت فى أسبانيا فى بلاط شارل الخامس. وكنت أعرف من الكتب التى قرأتها ومن التحدث إلى الرجال ذوى الخبرة، أنه يمكن رؤية أشياء مدهشة بالسفر فى المحيط. وقد صممت أن أرى الأشياء بعينى رأسى. وسريعًا ما حانت الفرصة لى. فقد علمت أن أسطولاً من خمس سفن كان تحت الإعداد فى أشبيلية، بقصد الكشف عن جزر (مولوكا)، التى نحصل منها على توابلنا، وأن فرديناند ماجلان، هو سيد برتفالى، عبر المحيط أكثر من مرة، صاحب سمعة طيبة، قد عين قائدًا عامًا للبعثة. فاتجهت لذلك إلى برشلونة لألتمس إذن صاحب الجلالة كى أكون عضوًا فى هذه البعثة، وقد منحت هذا الإذن وعندئذ ذهبت بالبحر حتى (مالاجا) ومن هذه المدينة إلى البعثة مستعدة للرحيل.

# ٢- من أشبيلية إلى لابلاتا

قرر القائد العام فرديناند ماجلان أن يقوم برحلة فى المحيط، حيث تهب الرياح بشدة، وتسود العواصف. كما صمم على أن يأخذ مسارًا لم يستكشفه أى ملاح من قبل، ولكنه حرص على ألا يكشف هذه المحاولة الجريئة حتى لا يحاول أحد إحباط خطته بالمبالغة فى الأخطار التى تتهدده، فيضعف من شجاعة بحارته. ويضاف إلى أخطار هذه الرحلة الظروف غير الملائمة للسفن الأربع الأخرى، إذ إنها تحت إمرة قباطنة يكرهونه لأنه برتغالى بينما هم من الإسبان.

وفى يوم الاثنين العاشر من أغسطس ١٥١٩، تحركت الحملة هابطة النهر من أشبيلية فى قوة من ٢٣٧ رجلاً، وهى مجهزة بكل شنء ضرورى.

وفى العشرين من سبتمبر غادرنا (سان لوكار)، وفى اليوم السادس والعشرين بلفنا واحدة من جزر (كانارى) التى تسمى (تاناريف)، وتوقفنا بها ثلاثة أيام حيث استطعنا أن نتزود بالأخشاب والمياه.

وفى يوم الاثنين الثالث من أكتوبر أبحرنا فى اتجاه الجنوب، ومررنا بين الرأس الخضراء وجزرها، وبعد أن تحركنا على طول ساحل غينيا لبضعة أيام بلغنا خط عرض المشمالاً حيث يوجد جبل يسمى (سيراليون)، وقد قابلتنا هنا رياح مضادة أو رياح هادئة مع أمطار مستمرة حتى خط الاستواء. «وهذه هى الصفات الغالبة على الجو فى منطقة الركود التى توجد قرب خط الاستواء عادة».

وبعد أن عبرنا خط الاستواء لم نستطع رؤية النجم القطبى؛ ومن ثم اتجهنا إلى الجنوب ـ جنوب غربى قاصدين البرازيل في خط عرض  $\Upsilon \Upsilon \Upsilon$  معرفياً، وهنا حملنا السفن بكمية من الطيور والبطاطس، ونوع من الفاكهة يشبه مخروط الصنوبر؛ ولكنها شديدة الحلاوة ولها نكهة ممتازة (يقصد الأناناس)؛ وقصب السكر وأشياء أخرى. وكنا قد دخلنا مرفأ ( ريو دى جانيرو ) هذا في الثالث عشر من ديسمبر. وكانت الشمس عمودية عند الظهر؛ وقد عانينا هنا من الحرارة أكثر من وقت مرورنا بالخط (أي خط الاستواء، ومن المعروف أن الشمس تصل أثناء الشتاء إلى أقصى تقطة لها جنوبًا على مدار الجدى عند  $\Upsilon \Upsilon$  من من القطن يسمونها (هاماك) يثبتونها من طرفيها بين (بوي)، وينامون على شباك من القطن يسمونها (هاماك) يثبتونها من طرفيها بين

۲۳۰ \_\_\_\_\_ كتب غيرت الفكر الإنساني

عمودين قويين. وقد يحتوى المنزل الواحد أحيانًا مائة رجل مع زوجاتهم وأطفالهم؛ ولهذا يوجد دائمًا صخب شديد فيها. أما قواريهم، التى يسمونها (كانو)، فإنها تصنع من جذع شجرة، مفرغ بواسطة حجر مدبب للأن الحجر هو البديل عندهم للحديد؛ الذى لايوجد لديهم، وهذه الأشجار طويلة جدًا، حتى إن القارب الواحد يستطيع أن يحمل ثلاثين أو حتى أربعين شخصًا وهم يجدفون بمجاديف تشبه (مطارح) الخباز.

### ٣- من (لا بلاتا ) إلى مضيق (ماجلان )

مكتنا ثلاثين يومًا فى هذا الميناء؛، وبعدها استأنفنا خط سيرنا، فتحركنا على طول ساحل هذه البلاد حتى خط عرض ٢٤° جنوبًا، حيث وجدنا نهرًا كبيرًا من المياه العذبة (نهر لابلاتا).

وكان يظن أنه ليس نهرًا لكن قناة، تصل إلى البحر الجنوبى (الحيط الهادئ) ولكن وجد أخيرًا أنه نهر حقيقى، يبلغ عند المصب سبعة عشر فرسخًا (ريو دى لا بلاتا هو أكثر أنهار العالم اتساعًا عند المصب، حيث يبلغ عرضه ٢٣٠ كيلو مترًا، وهو فى الواقع مصب لنهرين، هما: (أورجواى) و (باراتا)). وهنا لقى (جوان دى سوليس) مع ستين من بحارته حتفهم بواسطة أكله لحوم البشر بينما كانوا فى رحلة استكشافية مثانا، وكانوا وضعوا فيهم ثقة كبيرة جدًا.

وفى أثناء سيرنا على طول هذا الساحل نحو القطب الجنوبى توقفنا عند جزيرتين وجدناهما آهلتين بطيور البنجوين وسباع البحر فقط. وكان البنجوين كثيرًا جدًا واليفًا جدًا، حتى إننا أمسكنا كمية كافية للسفن لخمس خلال ساعة واحدة. وهى طيور سوداء ويبدو أنها جميعًا مغطاة تمامًا بريش صغير، وأنها بدون أجنحة تستطيع الطيران بها. وهي تعيش على الأسماك وحدها.

أما سبع البحر فهو فى حجم العجل، وله رأس يشبه كثيرًا رأس هذا الحيوان. وهو بلا أرجل، ومخالبه التى تلتصق بالجسم تشبه إلى حد ما أيدينا. وهذه الحيوانات تسبح بسرعة كبيرة وتعيش على الأسماك.

غادرنا هذه الجزر لمواصلة خط سيرنا؛ فبلغنا خط عرض ٤٩ ُ جنوبًا، حيث اكتشفنا مرفأ ممتازًا؛ ولما كان الشتاء يقترب «قضت البعثة الفترة من أبريل الى أغسطس ١٥٢٠ وهى فترة الشتاء الجنوبى في خليج (سان جوليان)»؛ فقد فضلنا أن نجد هنا ملجأ من

الجو الردىء. وقضينا خمسة شهور فى هذا المرفأ الذى أعطيناه اسم (سان جوليان). وما كدنا نرسو حتى تآمر الريابنة الأربعة فى السفن الأخرى على اغتيال القائد العام. ولكن المؤامرة كشفت وأعدم اثنان من المتآمرين، بينما طرد اثنان من الحملة وتركوا فى بلاد الباتاجونيين، وهم سكان هذا البلد، ويمتازون بطول القامة. وقد وجدنا هنا النعام، كذلك الثعالب والأرانب؛ ولكنها أصغر مما لدينا، والعصافير.

#### ٤ ـ مضيق ماجلان

وبمواصلة سيرنا نحو الجنوب، وفى اليوم الواحد والعشرين من أكتوبر، عند خط عرض ٥٢° جنوبًا، اكتشفنا مضيقا أسميناه (الأحد عشر ألف عذراء) تكريمًا لهذا اليوم. (وهو المضيق الذى نعرفه اليوم باسم مضيق ماجلان). ينتهى هذا المضيق فى بحر آخر، سميناه المحيط الهادئ. وهذا المضيق محصور بين جبال عالية مغطاة بالثلج، وهو كذلك عميق جدًا، حتى عجزنا عن إلقاء مرسانتا، إلا على مقرية من الشاطئ. وبمجرد أن دخلنا هذه المياه، التى تصورنا أنها مجرد خليج، أرسل القبطان سفينتين هما (سانتو أنطونيو) و (كونسبسيون) ليقوم رجالهما بفحص المياه ومعرفة أين تنتهى وفي أى اتجاه تقود.

وفى الليل هبطت عاصفة فظيعة استمرت ستًا وثلاثين ساعة، واضطرتنا لرفع مرساتنا واندفعت السفينتان الأخريان حتى نهاية الخليج، حيث توقعنا أن يلقى بهما على الشاطئ، ولكن فى اللحظة التى استسلموا فيها لنهايتهم، رأوا فتحة صغيرة أخذوها على أنها مدخل خليج، فدخلوا منها، ولما كانوا يتوقعون أن هذه القناة مقفلة فإنهم تابعوها ووجدوا أنفسهم فى واحدة أخرى، وواصلوا سيرهم خلالها إلى مضيق آخر يؤدى إلى خليج أكبر من السابقين، وعندئذ قرروا أنه من الحكمة أن يعودوا ليقدموا تقريرًا إلى القائد العام.

وعندما سمعنا عن المضيق وبلفنا الخليج الثالث، وجدنا فتحتين: واحدة تتجه إلى الجنوب الشرقى، والأخرى إلى الجنوب الغربى. فأرسل القائد العام السفينتين (سانتو أنطونيو) و (كونسبسيون) إلى الجنوب الشرقى لتختبرا ما إذا كانت هذه القناة تنتهى إلى بحر مفتوح.

وتحركت الأولى فى الحال دون أن تنتظر الثانية، وكان ضابط الملاحة على هذه السفينة (إيمانويل جوميز) الذى يكره ماجلان لأنه برتغالى، وكان قد قرر أن يستفيد ۲۳۲ — كتب غيرت الفكر الإنساني

بظلام الليل ليقطع خط سيره ويعود إلى إسبانيا بالطريق نفسه الذى جئنا منه، وفى أثناء الليل تآمر مع الإسبان على السفينة، ووضعوا القبطان، الذى كان ابن عم القائد العام فى الأغلال الحديدية ونقلوه بهذا الشكل إلى إسبانيا. أما (كونسبسيون) التى لم تستطع اللحاق بسانتو أنطونيو، فقد واصلت السير فى القناة منتظرة عودتها دون جدوى.

أما نحن، على السفينتين الأخريين، (تحطمت السفينة سانتياجو على الساحل جنوب خليج سان جوليا)، فقد دخلنا القناة من الجنوب الغربي، وبلغنا نهرًا أسميناه نهر السردين، بسبب العدد الكبير من الأسماك من هذا النوع وجدناها فيه. والقينا مرسانتا، وأرسلنا قاربًا مع عدد كاف من الرجال ليتفحصوا القناة. وفي اليوم الثالث عاد البحارة وأعلنوا أنهم رأوا الرأس الذي ينتهي إليه المضيق، وأن هناك بحرًا عظيمًا الذي هو المحيط، وبكينا من الفرح وسمينا هذا الرأس، أي الرأس المرتجي، لأننا ـ في الحقيقة ـ ظللنا طويلاً ونحن نأمل أن نراه. وعدنا لننضم إلى السفينتين الأخريين، ووجدنا الكونسبسيون وحدها فأرسلت إشارة لسانتو انطونيو برسالة في طرفها تقول كيف أن القائد العام سوف يوجه خط سيره، وعندئذ دارت السفن الثلاث نحو الغرب.

وفى لحظة دخولنا المحيط، لاحظنا مطاردة فريدة لأسماك تتبع بعضها البعض، فهناك ثلاثة أنواع من الأسماك تطارد السمك الطائر. وهذه الأسماك عندما تطارد تكون على مقربة من الماء. وتنشر زعانفها وهى طويلة بدرجة كافية؛ لتستعملها كأجنحة وتطير مسافة مرمى حجر، ثم تعود إلى الماء. وفي أثناء ذلك يستمر أعداؤها في مطاردتها مسترشدين بظلالها في الماء، حتى تقع فريسة لهؤلاء الأعداء بمجرد أن تعود إلى الماء. وهذه الأسماك الطائرة تزيد على القدم طولاً، ولها مذاق طيب.

#### ٥- عبر المحيط الهادئ

وفى يوم الأربعاء ٢٨ من نوفمبر تركنا المضيق، ودخلنا المحيط، الذى أعطيناه فيما بعد اسم الهادئ لأننا لم نقابل أى جو عاصف خلال رحلتنا فيه. وفى هذا المحيط أبحرنا مدة ثلاثة أشهر وعشرين يومًا دون أن نتذوق أى طعام طازج، أما الخبز الذى نأكله فلم يعد جديرًا بهذا الاسم، ولم يصبح شيئًا سوى تراب وديدان أتت عليه. وأما الماء الذى اضطررنا لشربه فقد أصبح عفناً وكريهًا، وفقدنا كثيرًا من وزننا حتى اضطررنا كى لا نموت من الجوع أن ناكل قطعًا من الجلد الذى يغطى القلع الرئيسى

الرحلة حول العالم \_\_\_\_\_\_

لحماية الحبال من التاكل. ولم يكن هذا كل شيء: لقد كانت أكبر مأساة صادفتنا، أننا تعرضنا لمرض يجعل اللشة تتورم حتى تختفى الأسنان، في كل من الفكين العلوى والسفلي، بدرجة تجعل المصابين به يعجزون عن مضغ طعامهم. وقد أصيب كثيرون بهذا الداء (مرض الإسقربوط) كما عرف فيما بعد حتى مات تسعة عشر من رجالنا وبالإضافة إلى هؤلاء الذين ماتوا سقط خمسة وعشرون أو ثلاثون بمرض الغواصين؛ وبهذا بقى قليلون جدًا وهم محتفظون بصحتهم. وفي خلال هذه الشهور الثلاثة والعشرين يومًا أبحرنا في بحر مفتوح، وقطعنا أربعة لاف فرسخ بالكامل في البحر الهادئ، وقد أطلق عليه هذا الاسم بجدارة، ففي خلال هذا الوقت، لم نقابل أي عاصفة ولم نر أرضًا عدا جزيرتين غير آهلتين. (لعل هذا من قبيل الصدف في المحيط الهادئ الذي تنتشر فيه كثير من مجموعات الجزر).

ولو لم يعطنا الله حظًا في هذه الرحلة، لهلكنا جميعًا من الجوع في بحر متسع كهذا. ولا أعتقد أن أحدًا سوف يفامر في المستقبل بعمل رحلة مماثلة.

#### ٦- جزر اللصوص (جزر ماريانا)

وعندما كنا عند خط عرض ١٢ شـمالاً (وخط طول ١٤٦ شـرقــًا) يوم الأربعاء السادس من مارس عام ١٥٢١ اكتشفنا في الشمال الغربي، جزيرة صغيرة وبعد ذلك إلى الجنوب الغربي جزيرتين أخريين. ورأى القائد العام أن نتوقف عند أكبرها للراحة وتموين السفن. ولكن الأمر أصبح مستحيلاً، فإن سكان الجزر صعدوا إلى ظهر سفننا وسرقوا شيئًا بعد آخر، دون أن نستطيع منعهم ودعونا لأن نتوقف وننزل إلى الشاطئ، وقد بلغوا من المهارة أنهم سرقوا القارب المعلق في نهاية السفينة. لهذا السبب واصلنا سيرنا في الاتجاء نفسه، كما كنا من قبل، وأطلقنا عليها اسم جزر (لادرون)، أي جزر اللصوص والتي تعرف الأن باسم مجموعة جزر (ماريانا) نظرًا لمهارة سكانها في

والهواية الرئيسية للأهالى هى التريض فى زوارقهم الشراعية (كانو)، وهى زوارق ضيقة جدًا ويصنع الشراع من أوراق أشجار النخيل المجدولة مع بعضها، وهو يوضع على أحد الجانبين من الزورق وعلى الجانب المقابل يربطون قطعة كبيرة من الخشب بواسطة أعمدة مثبتة وتمتد من جانب الزورق إلى وسطه حتى تحفظه ثابتًا. والأهالى هنا سباحون مهرة، لا يخشون البحر مثل حيوانات الدرفيل. وعلى شواطئ هذه الجزر

۲۳۶ ———— كتب غيرت الفكر الإنساني

ينمو نخيل جوز الهند، التى تمد الأهالى بالطعام والنبيذ والزيت والخل. وثمرة النخيل هذه فى حجم رأس الإنسان وقشرتها الخارجية خضراء وسمكها قدر إصبعين، وهى مكونة من خيوط يصنعون منها حبال قواربهم.

#### ٧- نهاية ماجلان

بعد أسبوع واحد من مغادرة جزر ماريانا وصلت البعثة إلى جزر الفلبين التى سميت كذلك نسبة إلى جزر مولوكا الإندونيسية؛ ولكن ماجلان كان قد أخطأ تقديره وسار فى طريق تبعد عشر درجات شمالاً عن الطريق الحقيقية. وأدى هذا الخطأ إلى اكتشاف جزر الفلبين التى لم يتخيل ماجلان وجودها، وأصبحت الفلبين من ممتلكات إسبانيا حتى تنازلت عنها للولايات المتحدة الأمريكية عام ١٨٩٨ عقب الحرب الإسبانية الأمريكية. وفي جزيرة ماسا والتي تعرف الآن باسم ليماسافا، استطاع هنريك عبد ماجلان أن يتفاهم بلغة الملايو، فأصبح بذلك أول إنسان يكمل الرحلة حول الأرض.

واصل ماجلان الرحلة ليصل إلى جزيرة (سيبوا) الفلبينية التى كانت مركزاً مهمًا لتجارة التوابل، حيث استقبل بحفاوة كبيرة من الأهالى وملك الجزيرة الذى أعلن اعترافه بسيادة ملك إسبانيا، واعتناقه المسيحية. وأشرف ماجلان على النصر الكبير الذى يحلم به، ولكن طالمًا غير سعيد جعله يعرض مساعدته على ملك الجزيرة فى تأديب جزيرة (ماكنتان) المجاورة. ولكن الأمور تسير فى غير صالحه، ويقتل ماجلان وهو فى قمة نجاحه بسبب حماقه لا لزوم لها.

# وفيما يلى يحكى (بيجافيتا) قصة المعركة ونهاية ماجلان:

تركنا السفينة فى وسط الليل، وكنا ستين رجلاً، مسلحين بالخوذات والدروع وبلغنا (ماكنتان) قبل طلوع الفجر بثلاث ساعات. ولم يبدأ القائد بالهجوم، ولكنه بعث إلى العدو برسالة تقول إنه إذا أعلنوا اعترافهم بسيادة ملك إسبانبا، وأطاعوا ملك سيبوا المسيحى ودفعوا الجزية التى يطلبها، فإنهم سوف يعتبرون أصدقاء وإلا فإنهم سوف يعانون من قوة حرابنا.

ورد أهل الجزيرة، بأن لديهم حرابًا كذلك وإن كانت عصًا من الخيزران مدببة الأطراف، عولجت أسنتها بالنار فتصلبت. وانتظرنا حتى مطلع ضوء النهار. فقفزنا إلى الماء الذي كان يرتفع حتى أفخاذنا لأن القوارب لم تستطع الافتراب أكثر إلى الشاطئ

بسبب الصخور وعدم استواء القاع، وكان عدد الذين نزلوا إلى البر تسعة وأربعين فقط؛ لأن أحد عشر تركوا في حراسة القوارب.

ووجدنا من أهل الجزيرة ألفًا وخمسائة؛ موزعين في ثلاث فرق، أسرعوا في الهجوم وهم يصدرون صيحات مفزعة، وأطلق محاربونا النار من مسافة لمدة نصف ساعة دون أن يتركوا أقل أثر على الأعداء لأنه رغم أن طلقاتنا وسهامنا اخترقت دروعهم المصنوعة من الخشب الرقيق، بل جرحتهم أحياثا في أذرعهم، فإن هذا لم يجعلهم يتوقفون لأن الجروح لم تعجز فقط عن قتلهم بل زادتهم جرأة وغضبًا. وبالإضافة إلى هذا، فإنهم أمطرونا سحبًا من سهام الخيزران ورماح مقواة في النار، وأحجار، بل وقاذورات حتى أصبح من الصعب أن ندافع عن أنفسنا. وأصيب القائد بسهم مسموم في ساقه، فأصدر أمره بالتراجع ببطء ونظام، ولكن الأغلبية من رجالنا لجؤا إلى التراجع بسرعة،حيث لم يبق حول القائد سوى سبعة رجال أو ثمانية.

وعندما رأى الهنود أن ضرياتهم لا أثر لها عندما تصوب لأجسامنا ورءوسنا بسبب دروعنا وكالمخطوا أن أرجلنا غير منطاة، صوبوا سهامهم وحرابهم وأحجارهم نحوها في أعداد لا نسطيع أن نحمى انفسنا منها، وأما مدافعنا الموجودة في قواربنا فلم يكن لها أية فائدة، لأن عدم استواء القاع بالقرب من الساحل لم يسمح للقوارب بالاقتراب من الشاطئ.

وتراجعنا ببطء، ونحن لا نزال نحارب، حتى ركبنا القوارب، عندما جددوا الهجوم بعنف. وعندما عرفوا قائدنا صوبوا معظم قذائفهم نحوه، حتى إن خوذته سقطت مرتين من فوق رأسه. وأخيرًا استطاع واحد من الأهالى أن يدفع طرف حربته خلال قضبان خوذته ليجرح القائد في جبهته، الذي دفع بحربته في الحال في جسد مهاجمه لتبقى في الجرح. وعندئذ حاول أن يستل سيفه ولكنه لم يستطع، فإن ذراعه اليمنى كانت قد جرحت بشدة، وعندما تبين الهنود هذا تجمعوا عليه وضريه أحدهم ضرية قوية بالسيف في ساقه اليسرى فسقط على وجهه. وعندئذ وثبوا عليه في الحال يفتكون به، وهكذا هلك فرديناند ماجلان مرشدنا وحامينا.

حدثت هذه المعركة التعسة في السابع والعشرين من أبريل ١٥٢١ وهلك فيها ثمانية من رجالنا وأربعة من الهنود بالإضافة إلى قائدنا، أما الذين استطاعوا الهرب فإن القليل منهم بلغ السفن دون أن يجرح، وبعد موت قائدنا انتخبنا في مكانه حاكمين،

هما: (إدوارد باربوزا) وهو برتغالى، و (جوان سيرانو) وهو إسبانى، وفى اليوم التالى أرسل ملك سيبوا المسيحى إلى حاكمينا الاثنين يغبرهما أنه قد أعد هدية من الأحجار الكريمة لملك إسبانيا ودعاهما للحضور والغداء معه. لكن مرشدنا الملاحى (جوان كارفاجو) اشتم رائحة الخيانة من الهنود، فعاد فى الحال إلى السفن. وبمجرد عودته سمعنا صيحات عالية وأنينًا. وعندئذ رأينا (جوان سيرانو) قادمًا يسوقه الأهالى نحو الشاطئ، وهو مجروح ومقيد اليدين والقدمين. وسألناه عما أصاب زملاءه وعما حل بمن كانوا فى صحبته، فعرفنا أنهم اغتيلوا جميعًا، وطلب منا أن نفديه ببعض ما لدينا من البضائع ولكن (جوان كارفاجو)، رغم أنه صديق قديم له، رفض مع غيره أن يتفاوضوا الإطلاق سراحه؛ ولم يسمحوا لأى من زوارقنا بالاقتراب من الشاطئ؛ والسبب فى هذا هو أنه فى حالة وفاة كل من الحاكمين؛ سوف تكون القيادة له. واستمر جوان سيرانو يستدر عطف صديقه بالتأكيد له أنه سوف يذبح فى اللحظة التى سوف نغادر فيها الشاطئ.وعندما وجد فى النهاية أن تضرعاته لم تثمر صب لعناته وصرخ إلى العدالة الإلهية أن تضع تبعة دمه على صديقه جوان كارفاجو؛ ولكنه لا منا لم يعره أي العدالة الإلهية أن تضع تبعة دمه على صديقه جوان كارفاجو؛ ولكنه رغم هذا لم يعره أي اهتمام. وأبحرنا دون أن نسمع عما حاق به فيما بعد.

### ٨-عن شخصية ماجلان

لقد كان من أهم فضائله الثبات فى أشد المواقف خطورة، وكان يحتمل الجوع فى البحر أكثر منا. وكانت خبرته عظيمة بالخرائط البحرية؛ وكان يعرف أحسن من أى شخص فى الملاحة، والدليل الأكيد على هذا أنه استطاع أن يعرف بعبقريته وشجاعته ودون أن يضرب له أحد المثل، كيفية الدوران حول الكرة الأرضية، وهو الأمر الذى كاد متمه.

### ٩- جزر التوابل

«غادرت السفن جزر الفلبين» ولم يبق على ظهورها سوى ١١٥ رجلاً. ونتيجة لهذا العجز في عدد الرجال؛ اضطرت البعثة إلى الاستغناء عن السفينة كونسبسيون فأغرقتها بعد أن نقلت منها كل ما يمكن الانتفاع به. ولم يبق من أسطول ماجلان غير سفينة ترينيداد والسفينة الصغيرة فكتوريا. وسارت السفينتان على غير هدى ودون

الرحلة حول العالم ——— ٢٣٧

قيادة حازمة لمدة شهور. وعلى مقرية من ساحل (بورينو) انتخب قائد عام جديد هو (سباستيان دلكانو)؛ وفي ٨ من نوفمبر وصلت السفينتان إلى جزيرة (تيدور) إحدى جزر مولوكا أو جزر التوابل التي كانت حلم ماجلان الكبير».

وفيما يلى وصف بيجافيتا لجزر التوابل:

«شكرًا لله لقد عدنا (إلى العالم القديم)، وكتعبير عن فرحنا أطلقنا مدافعنا الكبيرة، وليس عجيبًا أن نكون مغتبطين إلى هذا الحد، فقد مضى علينا فى البحر سبعة وعشرون شهرًا إلا يومين ونحن نبحث عن جزر مولوكا، وقد زرنا عددًا كبيرًا من الجزر نبحث عما بلغناه الآن. ولكن يجب أن أذكر أن أقل عمق وجدناه بالقرب من هذه الجزر كان مائة قامة، ولهذا السبب يجب أن يهمل كل ما أشاعة البرتغاليون، فحسب أقوالهم تقع جزر مولوكا فى بحار لا يمكن الملاحة فيها بسبب الشُّعَب، والجو المظلم الملىء بالضباب.

وفى إحدى الأمسيات، بعد وصولنا إلى تيدور صعد إلى ظهر السفينة برتفالى يدعى (الفونسو دى لوروزا)، عرفنا منه أنه أمضى ستة عشر عامًا فى الهند، قضى منها عشرة فى جزر مولوكا، وقد تكتم ما إذا كان جاء مع البرتغاليين الأوائل الذين استقروا هناك هذه المدة. ولكنه أضاف أن سفينة كبيرة قد حضرت من مالقة من أحد عشر شهرًا لتتقل حمولة من خمس سفن قد أبحرت من أشبيلية تحت قيادة فرديناند ماجلان لتكشف جزر مولوكا لحساب ملك إسبانيا، وأن ملك البرتغال الذى غضب كثيرًا لهذه البعثة، لأن واحدًا من رعاياه قصد أن يلحق به ضررًا قد أرسل سفناً إلى رأس الرجاء الصالح، لمقابلة ماجلان، كما أرسل تعليمات إلى القائد المام فى الهند ليرسل سن حديية إلى جزر مولوكا لمواجهة ماجلان؛ ولكن القائد العام لم يفعل ذلك بسبب الحرب بين البرتغال والأتراك فى عدن، و التى احتاج فيها إلى كل سفينة.

وكان لما ذكره لوروزا أهمية كبيرة لنا، لهذا حاولنا إغراءه ليبحر معنا إلى أوروبا، مبينين له ما ينتظره من وظيفة عالية من ملك إسبانيا.

وذهبت إلى الشاطئ لأرى شجرة القرنفل. وتبلغ هذه الأشجار ارتفاعًا كبيرًا، وجزعها في حجم جسم الإنسان وتشبه أوراقها أوراق الغار، وقلفها له لون زيتوني،

٢٣٨ ------ كتب غيرت الفكر الإنساني

وينمو القرنفل في نهاية فروع صغيرة ويكون القرنفل أبيض في البداية، ثم يأخذ لونـًا أحمر عندما ينضج، ولونـًا أسود عندما يجف. ويمتلك كل ساكن بعض أشجار القرنفل التي يرعاها بنفسه ويجمع ثمارها. وتنتج هذه الجزيرة كذلك أشجار جوز الطيب، التي تشبه الكستناء الذي ينمو لدينا في مظهر الثمرة والأوراق.

وتبلغ شجرة القرفة خمس إلى ست أقدام فى الطول، ولا يتعدى سمكها إصبع اليد، ولا يزيد عدد أفرعها على ثلاثة أو أربعة، أما ورقتها فتشبه أوراق شجرة الغار. والقرفة التى نستعملها هى قلف الشجرة الذى ينزع مرتين فى العام.

وفى يوم الثلاثاء السادس والعشرين من نوفمبر جاء الملك لزيارتنا، وذكر لنا أنه قد أعد لنا بمناسبة مغادرتنا جزيرته ما لم يفعله أحد من أجداده من قبل. وأضاف أنه من المعتاد فى تيدور أن يقيم الملك حفلاً لبحارة السفينة عندما تتسلم الجزء الأول من شحنة القرنفل، وأن يقيموا الصلوات داعين لهم بسلامة العودة.

ولكن هذه الدعوة أثارت شكوكنا، وقد زاد منها أننا عرفنا أن ثلاثة من البرتغاليين قد اغتيلوا فى البقعة نفسها التى تزودنا بالماء، على يد بعض الأهالى المختبئين فى غابة قريبة.

ثم تذكرنا ما حدث فى الحفل المشئوم فى (سيبوا)، لهذا رفضنا أن نقبل ضيافتهم بحجة أننا ننوى الإبحار فى أول فرصة يتحسن فيها الجو.

وجاء الملك على ظهر السفينة فى اليوم نفسه، وقال إنه شعر بكثير من الأسف لفراقنا المفاجئ، ثم أقسم فى حضورنا جميعا أنه سوف يبقى دائمًا صديقًا مخلصًا لملك إسبانيا؛ لهذا أطلنا إقامتنا فى تيدور أسبوعين آخرين. وأخذنا حمولة كبيرة من القرنفل.

وعندما انقضى هذا الوقت، أصبح كل شىء معدًا للرحيل فأقلعت السفينة فيكتوريا أولاً وخرجت إلى البحر منتظرة السفينة ترينداد، ولكن هذه السفينة ظلت مدة طويلة ترهع المرساة وعندما فعلوا ذلك تبين البحارة أن الماء يتسرب إليها. فأنزلوا جزءًا من الحمولة، حتى يتمكنوا من البحث عن الثقب ويُوقفوا تسرب المياه، ولكنهم لم يستطيعوا أن يجدوا مكانه. «وهنا قرر القائد العام ترك السفينة ترينداد ببحارتها لإصلاحها والعودة إلى إسبانيا بالطريق نفسه عبر المحيط الهادئ. وبعد إصلاح السفينة أبحرت

الرحلة حول العالم ------

فى اتجاه بنما ضد الرياح التجارية الشرقية، ولكن البحارة قاسوا كثيرًا من قلة الطعام، فقفلوا راجعين إلى جزر مولوكا، لكنهم وقعوا فى أيدى البرتغاليين فساقوهم مقبوضًا عليهم إلى مستعمرة جوا البرتغالية. ولم يعد من بحارة هذه السفينة إلى إسبانيا سوى عدد قليل، وبعد عدة سنوات قاسوا كثيرًا من الحرمان».

# ١٠- رحلة العودة

«أبحرت فيكتوربا بين مجموعة جزر مولوكا حتى بلغت جزيرة (تيمور) الإندونيسية جنوباً. وفي ٢٢ من فبراير ١٥٢٢، غادرت فيكتوريا متخفية عن أعين البرتغاليين، ودون أن تلجأ إلى أى من الموانى البرتغالية على طول الطريق. وكانت رحلة شاقة هلك فيها كثير من البحارة جوعًا. وفي ٦ من مايو، مروا برأس الرجاء الصالح بعد أن عبروا المحيط الهندى في طريقهم إلى المحيط الأطلنطى».

لقد كادت مؤونتنا الآن تنفد، وإذا لم تكن السماء قد هيأت لنا جوًا طيبًا لكنا قد هلكنا جميعًا من الجوع. وفي التاسع من يوليو - وكان يوم الأربعاء - شاهدنا جزر (كاب فردا) - جزر الرأس الأخضر تحت الحكم البرتغالي في وسط المحيط الأطلنطي - والقينا مرساتنا أمام تلك الجزيرة المسماة (سانت جاجو).

ولمًّا كنا فى بلد غير صديق، فقد ذكرنا للرجال فى القارب الطويل أن يتكلموا بطريقة يفهم منها السكان أننا قادمون من شواطئ أمريكا وليس من رأس الرجاء الصالح، وقد كسبنا ثقتهم وتم تحميل قاربنا الطويل مرتين بارز من الشاطئ مقابل بضائع مختلفة. وحتى تناكد أن يومياتنا مضبوطة سائنا على الشاطئ عن اليوم، فقيل لنا إنه الخميس، وقد أدهشنا هذا كثيرًا، فإن اليوم الذى يظهر فى يومياتنا هو يوم الأربعاء. وقد اكتشفنا فيما بعد أنه ليس هناك أى خطأ فى حساباتنا لأنه بما أننا أبحرنا باستمرار فى اتجاه الغرب متتبعين مسار الشمس، فإننا عند عودتنا إلى المكان نفسه الذى غادرناه، نكون قد كسبنا بالطبع أربعًا وعشرين ساعة عن هؤلاء الموجوئين فى البقعة نفسها.

«وتعد ملاحظة (بيجافيتا) هذه من أهم ما عادت به الرحلة، وسوف تثير هذه الظاهرة اهتمام العلماء في القرن السادس عشر».

ولكن القارب الطويل احتُجز في المرة الثالثة، ولما كنا نشك أن خطة موضوعة ضد سفينتنا فقد قررنا أن نهرب في الحال. وقد عرفنا فيما بعد أن القارب قد أوقف لأن ٧٤ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

واحدًا من البحارة أفشى سرنا وذكر أن القائد العام قد مات، وأن سفينتنا هى السفينة الوحيدة التي عادت إلى أوروبا من أسطول ماجلان.

شكرًا للرعاية الإلهية، فقد دخلنا فى السادس من سبتمبر خليج (سان لوكار)، ولم يبق من طاقم السفينة الذى كان مكوثًا من ستين رجلاً عندما غادرنا جزر مولوكا، سوى ثمانية عشر معظمهم مرضى.

وفى يوم الاثنين الشامن من سبتمبر ١٥٢٢، ألقينا مرساتنا أمام الرصيف فى أشبيلية، وأطلقنا كل مدافعنا، تحية لقيامنا بالدوران حول الكرة الأرضية من الشرق إلى الغرب. البحث عن اليقين العشرين العشرين جبر عن حضارة القرن العشرين جون ديوى (١٩٢٩ م)

كتب غيرت الفكر جـ١٠

. • يعتبر جون ديوى من أبرز الفلاسفة الأمريكيين في النصف الأول من القرن العشرين. امتدت سيرته على مدى ثلاثة أجيال، وأسمع صوته في خضم المناظرات النقافية التي هزت الولايات المتحدة وبلداناً أخرى منذ تسعينيات القرن السابق وحتى وفاته عام ١٩٥٣م، عن عمر يناهز الثالثة والتسعين. وعلى امتداد حياته الطويلة، صاغ ديوى فلسفة تنادى بالوحدة بين النظرية والتطبيق، وهي وحدة أعطى مثالاً عنها في عمله كمفكر وكمناضل سياسي كان تفكيره ينبع من قناعة أخلاقية بأن الديمقراطية هي صنو الحرية، وقد نذر حياته في سبيل صياغة مجموعة من البراهين الفلسفية المغززة لتلك القناعة، والنضال من أجل ترسيخها وتثبيتها.

# نشأة فيلسوفنا، وأثرها في توجيه آرائه

ولد (ديوى) ونشأ في أسرة زراعية ريفية في ولاية بأقصى الشمال الشرقى من الولايات المتحدة، ثم كُتب له وهو في الجامعة أن يدرس فلسفة (هيجل) ويتأثر بها، شأنه في ذلك شأن كل دارسي الفلسفة عندئذ بغير استثناء، إذ الموجة الهيجلية كانت إذ الل قد طفت على كل ما عداها من موجات الفكر الفلسفي، سواء في القارة الأوروبية بما فيها إنجلترا، والقارة الأمريكية، لكن الحظ قد شاء لفيلسوفنا أن ينتقل إلى شيكاغو في أوائل أعوام نضج الرجولة، فما أشد ما لاحظه من خلاف بين الحياة كما رآها في هذا الإقليم الأوسط، وبين الحياة كما عهدها في شرق الولايات المتحدة الذي كان قد استنبت أموره واستقرت على حال معينة، حتى لكأنه امتداد لأوروبا والمالم القديم، ففي شرق الولايات ـ حيث ولد ديوى ونشأ \_ محافظة على القديم، وإيثار للسلامة والأمن، وبعد عن المخاطرة والقامرة، أما في هذا الإقليم الأوسط فقد رأى الثراء الطائل يجمعه صاحبه في مثل اللمح بالبصر، ها هنا مغامرة ومخاطرة وجرأة وطموح، ولئن كان هذا كله ينتهي إحيانًا بالإخفاق فهو في معظم الأحيان ينتهي بصاحبه وطموح، ولئن كان هذا كله ينتهي إحيانًا بالإخفاق فهو في معظم الأحيان ينتهي بصاحبه

٧٤٤ ---- كتب غيرت الفكر الإنساني

إلى نجاح. إن الحياة هنا مقامرة كبرى لا يقين فيها، لكنها مقامرة تبنى على ترجيح الكسب، أتحسب أن معلمًا جاء ليعلم أبناء قوم كهؤلاء، كان لينظر إلى هذه الحياة الجارفة من حوله، التى تملؤها روح الابتكار ويسودها الأمل فيما هو جديد، ثم يعلم النشء أن الحق واحد ثابت لا يتغير ولا يتطور؟ أى حق هذا؟ أهو الحق في عالم التجارة أم الحق في عالم الصناعة؟ فقد وفد جون ديوى على قوم لا يؤمنون بالجلوس الهادئ على كراسى ثانبة القوائم يدرسون نظريات لا تسمن ولا تغنى، بل يؤمنون بالعمل اليدوى وبالسعى الدءوب الذى لا يفتر لحظة عن الإنتاج والخلق.

وإلا ماذا كان لفيلسوف حساس لما حوله - وهذا هو ما كان قائمًا حوله - سوى أن يواثم بين الفكر والعمل؟ أكان لفيلسوف يعيش وسط هذا التجاح المزدهر، أن يقول للناس: ليكن مقياس الصواب عندكم هو ما قاله الأسلاف؟ أم كان لابد له أن يتأثر بالواقع وقوته فيقول: بل إن مقياس الصواب هو النتائج؟ فما كانت نتيجته نجاحًا فى حل المشكلات العلمية فهو الصواب. إن كل شىء فى حياة الإنسان قابل للتغير، ولا مفر من تغييره، إن دعت الضرورة إلى ذلك التغيير، فلا يجوز لشىء - كائنًا ما كان - أن يقف حائلاً فى طريق الإصلاح الاجتماعي وتوفير العيش الرغد للإنسان العامل. نعم، إنه لا بد من تغيير قواعد الأخلاق ذاتها، إن اقتضى الإصلاح هذا التغيير، وكذلك لابد من تغيير أسس السياسة والاقتصاد والتربية وكل شىء مما قد يظن به الدوام والثبات، فى سبيل تغير الحياة تغييرًا يجعلها أكثر ملاءمة لظروف العصر الجديد.

### انصراف ديوى أول الأمر إلى التربية

وإذا تصورنا الإنسان: كيف ينبغى أن يكون فى ظروف المصر الجديد، كانت الوسيلة لتكوينه على الصورة الجديدة هى التربية، ومن ثم انصرف ديوى باهتمامه أول الأمر إلى التربية يمعن النظر فى أسسها وطرائقها، وما أظن أن معلمًا واحدًا فى شرقى الدنيا أو غربها لم يتأثر بالمبادئ التربوية الجديدة التى أعلنها ديوى وأشاعها، والتى قلبت وجهة النظر فى هذا الميدان رأسًا على عقب. فمهما اختلف المخالف فى تفصيلة هناك، فما أحسب أحدًا يمارى فى الأساس المميق، ألا وهو أن يكون محور العملية التربوية هو المتعلم نفسه لا مادة الموضوع المدروس. وكان أول كتاب تربوى أخرجه ديوى هو كتاب «المدرسة والمجتمع» (١٨٩٩)، الذى شرح فيه طرائقه التى كان

يتبعها فى مدرسته التجريبية الملحقة بالجامعة، جامعة شيكاغو، حيث كان مبدؤه الاساسى هو أن يجعل من تلاميذ المدرسة مجتمعًا صغيرًا يشبه المجتمع الكبير فى حياته ونشاطه. ثم تلا ذلك كتاب آخر هو «الديمقراطية والتربية» (١٩١٦)، يبين فيه أن التربية هى أن تنشئً الناشئ على سرعة المواءمة بين نفسه وبين بيئته، لا على أن يحافظ على التقاليد القديمة مهما تكن آثارها على حياته العملية الجديدة.

### ديوى صاحب منطق جديد

على أن أهم موضوع أدار جون ديوى حوله الفكر، هو تحليل عملية الفكر نفسها، (فالأفكار) ما طبيعتها؟ وما أصلها؟ وكيف تطورت في عقل الإنسان من أصولها البيولوجية والاجتماعية الأولية البسيطة حتى أصبحت ما أصبحت؟ وبعبارة أخرى، كان (المنطق) هو أهم ما خلفه لنا هذا الفيلسوف، فكما أن أرسطو قد خلف من بعده (منطقًا) أقامه على أساس المنهج الاستنباطي الرياضي الذي يصور طريقة اليونان الأقدمين ـ وطريقة أهل العصور الوسطى المتدنية، فقد كان ديوى في عصرنا الحاضر من بين من أقاموا منطقًا جديدًا يصور طرائق البحث في العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية، وهو المنطق الذي أطلق عليه اسمًا فنيًا هو (نمط البحث)، قاصدًا بكلمة (البحث) هنا أن ينخرط الإنسان في مسلك يعالج به موقفًا مشكلاً حتى ينفض إشكاله.

فلابد لكى ينشأ عند الإنسان (فكره) على الإطلاق، من أن يكون هنالك موقف معين، رتبت فيه الأشياء على صورة من شأنها أنها لا تحقق غرضًا من أغراض الإنسان حسغر ذلك الغرض أو كبر \_ وإذن، فلابد أن يلم صاحب المشكلة المعينة بعناصر الموقف المشكل من حوله، ثم يديرها في رأسه محاولاً أن يجد لتلك العناصر ترتيبًا آخر، لو رتبت به لانحل الإشكال. وبعدئذ يعود صاحب المشكلة إلى الموقف من جديد يحاول مرة أخرى إعادة ترتيب العناصر، وهلم جرًا، معنى ذلك أن الفكر يستحيل قيامه بغير مشكلة فعلية، أما أن تجلس على كرسيك وتتأمل في فراغ ثم تظن أنك تفكر، فأمر لا يقبله البرجماتيون جميعًا، بل إن العقل نفسه لم يعد عندهم كائنًا غيبيًا قائمًا بذاتة داخل الجسم، سواء نسبنا له التفكير حينًا بعد حين، أو نسبنا له التفكير في كل حين، كلا، إن العقل هو نفسه نمط من سلوك بدني نلاحظ فيه أنه هو السلوك الذي يحاول أن يحقق هدفًا بعينه في مواقف الحياة الفعلية.

۲٤٠ ---- كتب غيرت الفكر الإنساني

# ·· لا بحث بدون مشكلة قائمة، ولا قيام لحقيقة بداتها

لكن جون ديوى يعود فينفرد وحده دون سائر البرجماتيين بما يسميه «المذهب الوسلى» (من وسيلة)، وشرحه باختصار كما يقول د. زكى نجيب محمود هو أن كل حقيقة إنما هى خطوة فى طريق متسلسل طويل يؤدى فى النهاية إلى (حل) لمشكلة معينة. وهذا الحل الأخير نفسه يستحيل أن يكون حقيقة قائمة بذاتها، بل إنه سرعان ما يصبح حلقة فى سلسلة فكرية جديدة يراد بها حل إشكال جديد. فلو قلت لى مثلاً: (هذا قَدُوم) ـ مشيرًا إلى آلة معينة \_ فقولك هذا من الناحية المنطقية عند ديوى ليس بذى بال، ما لم تكن فى موقف يكون فيه القدوم وسيلة تؤدى إلى نتيجة منشودة. أما أن أعرف أن هذا قدُوم وكفى، ليس قبلها شىء ولا بعدها شىء، فما هو من المعرفة فى شىء «المعرفة هى معرفة وسائل لحلول، والحلول لا تكون إلا لمشكلات قائمة فعلاً». ومن هنا تستطيع أن تحكم على هاتيك الشطحات التى يشطح الشاطحون ويقولون إنهم يفكرون دون أن يكون قد صادفهم فى حياتهم إشكال يقتضى بحثًا وحلاً!! إن أمثال تلك يشطحات ليست فكرًا، بل هى دوران عقيم فى دائرة من لفظ أجوف.

### دیوی فی سطور

١٨٥٩ ـ ولد في (فرمونت) في ٢٠ من أكتوبر.

١٨٧٥ ـ تخرج في المدرسة الثانوية.

١٨٧٩ ـ تخرج في جامعة (فرمونت).

١٨٨٤ ـ حصل على الدكتوراه من جامعة (جون هوبكنز).

١٨٨٤ ـ ١٨٨٨ ـ مدرس فلسفة بجامعة (متشجان).

۱۸۸۸ ـ ۱۸۸۹ ـ مدرس فلسفة بجامعة (منيسوتا).

١٨٨٩ \_ ١٨٩٤ \_ أستاذ الفلسفة ورئيس قسم الفلسفة بجامعة (متشجان).

١٨٩٤ - ١٩٠٤ - أستاذ الفلسفة والتربية بجامعة (شيكاغو).

١٩٠٢ - ١٩٠٤ - مدير مدرسة التربية بجامعة (شيكاغو) - أنشأ مدرسة المعمل.

١٩٠٤ ـ رحلة إلى أوروبا \_ إنجلترا \_ إيطاليا.

1900 ـ أستاذ الفلسفة بجامعة (كولومبيا) ـ أستاذ بمدرسة المعلمين بجامعة كولومبيا.

١٩١٩ - رحلة إلى اليابان والصين - محاضرات في طوكيو بالجامعة الإمبراطورية وفي الصين بالجامعات الوطنية في (بكين) و(نانكنج).

١٩٢٤ ـ رحلة إلى تركيا.

١٩٢٦ ـ رحلة إلى المكسيك.

١٩٢٨ ـ رحلة إلى روسيا.

١٩٣١ \_ ١٩٣٩ \_ أستاذ شرف للفلسفة بجامعة (كولومبيا).

١٩٣٧ \_ رئيس لجنة التحقيق في اتهام (تروتسكي) ومحاكمته في موسكو.

١٩٥٢ ـ وفاته في أول يونيو.

### مؤلفات ديوى

سنصف كتبه تبمًا للموضوعات الرئيسية التي طرقها، ولن نذكر مقالاته المتعددة المنشورة في مختلف المجلات الفلسفية، مع ذكر السنة التي صدرت فيها الطبعة الأولى لكاب.

- أ ـ مؤلفات تربوية: عقيدتى التربوية (۱۸۹۷) ـ المدرسة والمجتمع (۱۹۰۰) ـ الطفل والمنهج الدراسى (۱۹۰۰) ـ مدارس الغد (۱۹۱۵) ـ الديمقراطية والتربية (۱۹۱٦) ـ الخبرة والتربية (۱۹۲۸) ـ التربية في العصر الحاضر (۱۹٤۰) ـ فلسفة التربية (۱۹٤١).
- ب ـ مؤلفات نفسية: علم النفس (١٨٨٧) ـ علم النفس والمنهج الفلسفي (١٨٩٩) ـ كيف تفكر (١٩١٠) ـ الطبيعة البشرية والسلوك (١٩٢٢).
  - ج \_ مؤلفات أخلاقية: الأخلاق (١٩٠٨) \_ الطبيعة البشرية والسلوك (١٩٢٢).
- د ـ مؤلفات منطقية: دراسات في النظرية المنطقية (١٩٠٣) ـ مقالات في المنطق التجريبي (١٩١٦) ـ المنطق أو نظرية البحث (١٩٣٨).
- هـ ـ مؤلفات سياسة: الفلسفة الألمانية والسياسية (١٩١٥) ـ الفردية قديمًا وحديثًا (١٩٣٠) ـ قضية تروتسكي (١٩٣٧).
  - د \_ مؤلفات دينية: إيمان مشترك (١٩٣٤)٠
  - ز \_ مؤلفات فنية: الفن والتربية (١٩٢٩) \_ الفن كخبرة (١٩٣٤).

- مؤلفات اجتماعية وحضارية: الطبيعة البشرية والسلوك (١٩٢٢) - الجمهور
 ومشكلاته (١٩٢٧) - شخصيات وحوادث (١٩٢٩) - الفلسفة والحضارة (١٩٢١) التعرير والحركة الاجتماعية (١٩٣٥) - الحرية والثقافة (١٩٢٩).

ط ـ مؤلفات فلسفية: أثر (دارون) في الفلسفة (١٩١٠) ـ تجديد في الفلسفة (١٩٢٠) ـ الخبرة والطبيعة (١٩٢٥) ـ البحث عن اليقين (١٩٢٩) ـ نظرية القيمة (١٩٢٩) ـ المعرفة والمعروف (١٩٤٩).

والمؤلفات المذكورة آنفًا شىء يسير بالمقارنة إلى التراث الضخم الذى خلفه ديوى، اكتفينا بالإشارة إلى أهمها، ويمكن اختزال هذه المؤلفات مرة أخرى والوقوف عند الرئيسية منها والتى تعد تراثًا خالدًا حقًا، وهذه هى: الديمقراطية والتربية، تجديد فى الفلسفة، الطبيعة البشرية والسلوك، المنطق أو نظرية البحث، الخبرة والطبيعة، الخبرة والتربية، الفن كخبرة، نظرية القيمة والبحث عن اليقين.

### كتاب البحث عن اليقين

يقع الكتاب فى أحد عشر فصلاً، هى: الهرب من الخطر، وبعث الفلسفة عن اللامتغير، والصراع بين الطبقات، وفن القبول وفن التوجيه، والأفكار فى مجال العمل، وقعب الأفكار، وقاعدة السلطة الفكرية، وتطبيع الذكاء، وسلطان المنهج، وبناء الخير، والثورة الكوبرنيقية.

ليس فى هذه الفصول جديد لم نذكره من قبل عند عرض مذهبه، كل ما فى الأمر أنه وضح بعض الأفكار التى ينادى بها، وجمع أطراف الفلسفة فى كتاب واحد، وتعد الفصول الثلاثة الأخيرة، وهى: سلطان المنهج، ويناء الخير، والثورة الكويرنيقية أروع فصول الكتاب وأهمها وأخلدها. ففى الكلام عن المنهج توضيح لمنطقه وبيان للمنهج العلمى، وفى الفصل العاشر، وهو بناء الخير، عرض موجز عميق لفلسفة الأخلاق والقيم، وفى الثورة الكوبرنيقية ينادى بثورة جديدة ديوية.

الفصل الأول تمهيد أو مقدمة للفلسفة العامة، وللمشكلات الفلسفية والسر فى ظهورها على مر الزمان. ونحن نعلم أن أرسطو بدأ كتابه فى الميتافيزيقا بقوله: «إن الإنسان كائن مستطلع، وإن حب المعرفة يولد فى المرء لذة طبيعية هى التى تسوقه إلى طلبها. وبدأ ديوى فى كتابه «تجديد الفلسفة» بأن أصل الفلسفة فى الرغبة وفى

التخيل، لأن الإنسان يمتاز عن الحيوان بالاحتفاظ بذكرياته الماضية وخبرته السابقة، وأنه يتخذ من هذه الذكريات رموزًا لحياته المقبلة، كالنار ليست مجرد شيء يحرق ويؤذي من يتعرض له، بل رمز لمحراب العبادة، وبذلك يصبح للحياة معنى وتصبح مأساة حقيقية.

وفي كتابه «البحث عن اليقين» يذهب إلى أن الإنسان محفوف أبدًا بالمخاطر، وهو لذلك يلتمس الأمن بطريقين:

طريق علمى هو محاولة فهم أسرار الطبيعة وابتكار الأدوات والفنون التى يحمى بها نفسه ويسيطر بها على البيئة الطبيعية من بناء مساكن، ونسج لباس، واتخاذ أسلحة يهاجم بها الحيوانات وغير ذلك.

والطريق الآخر خيالى وهمى، يحاول به أن يسترضى القوى التى تحدد مصيره بتقديم التضعية لها، وعبادتها، وممارسة الطقوس الدينية والسحرية، سواء بحركات ظاهرة، أو بسريرته الباطنة من تقوى وإخلاص.

ولكن الناس رصعوا من قيمة الروحانيات على الماديات التي حطوا من شأنها وأنزلوها منزلة أقل من المعقولات النظرية والروحانيات المجردة.

ارتمى الناس في أحضان الروحانيات وظنوا أنها توصلهم إلى (اليقين)، وابتعدوا عن العمل والصنع والفنون اليدوية المتغيرة لأنها لا تبلغ مرتبة اليقين، ولا يمكن أن تبلغه، ورتب الفلاسفة على هذا الفصل نظرياتهم في الوجود والمعرفة والقيم على السواء، فهناك وجود ثابت يقيني من وراء هذا الوجود المتغير، والمعرفة المطابقة لهذا الوجود هي أصدق معرفة، والقيم الأخلاقية سامية خالدة ينبغي على الإنسان أن يرتفع إلى مستواها، وقل أن يستطيع امرؤ أن يبلغها مادام مرتبطًا بهذه الحياة وبهذا الكون، وهكذا ضلَّت جميع الفلسفات القديمة بسبب هذا الفصل بين الروحاني والمادي، بين النفس والبدن، بين المثالي والواقعي، وليس ثمة من حل لهذه المشكلة سوى إلغاء هذا التمييز، واتخاذ (الخبرة) أساسًا لكل بحث إنساني سواء كان علميا طبيعيًا أو أخلاقيًا

ولاشك أن هذه الوجهة من النظر تعد ثورة في عالم الفلسفة وكل فيلسوف كبير أحدث في الفلسفة ثورة، فهذا سقراط ثار على السوفسطائيين وعلى مبدأ النسبية ٧٥ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

والتغير وأرسى قواعد الخير الثابت، وأنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض، أى حولها من البحث فى الأمور الطبيعية إلى الأمور الإنسانية، وسار على منواله أفلاطون ثم أرسطو وسائر الفلسفات القديمة وفى العصر الوسيط، حتى جاء (كانط) فأحدث ثورة أخرى أكبر شبها بالثورة الكوبرنيقية فى علم الفلك، يريد بذلك أنه بدلاً من أن تكون الأرض هى المحور الذى يدور العالم حوله، أصبح العالم هو المحور والأرض تدور حوله. كذلك بعد أن كانت الأشياء الخارجية هى المحور الذى يدور الفكر حوله معاولاً معرفته، أصبح الفكر عند كانط هو المحور الذى تدور حوله الأشياء الخارجية، لأن العقل البشرى فى نظر كانط مزود بمقولات أولية تطبع المعرفة بطابعها.

انتقد ديوى هذه النظرية الكانطية، وبين أنها ليست فى الحقيقة ثورة، لأن المرفة التى كانت فى الفلسفة القديمة متعالية فى عالم منفصل أسمى من عالمنا، أصبحت عند كانط متعالية أيضًا. إنها انتقلت إلى عرش العقل الموجود فى الإنسان، وتستمد وجودها منه بالفطرة، وهى أولية سابقة على التجربة. ولكن عند ديوى ليست المعرفة أولية، ولا سابقة على التجربة، بل نابعة من التجربة نفسها، ومن الخبرة، وثمرة لها.

وكان اليقين في المذاهب التقليدية منذ الفلسفة اليونانية، حتى كانط بل ما بعد كانط مستندًا إلى الحقائق الثابتة الأزلية لأنها موجودة في عالم أعلى، وغاية أمل الفيلسوف أن يجتهد ليتطابق معها، عندئذ تتم المعرفة، ويظفر باليقين والاطمئنان العقلي.

والواقع يدلنا على خلاف ذلك، لأن الحياة طبيعية كانت أم إنسانية فى جريان متصل وتغير مستمر، وعلينا أن نتطابق مع هذا العالم المتغير، وأن نلتمس منه المعرفة، واليقين، وإذا لم يكن اليقين ميسورًا فى عالم متغير، فما علينا إلا أن نقنع بالرجحان.

وهذه هى الثور الديوية التى تطالب بأن نجعل معيار الحكم فى النتائج والثمرات لا فى الأشياء السابقة، وأن نسعى إلى بناء عالم مستقبل بالقصد والتوجيه بدلاً من الاعتماد على الماضى الثابت. والجديد فى هذه الثورة هو (التفاعل) المستمر فى مجرى الطبيعة بين ذهن الإنسان وبين الأشياء الطبيعية، أى فى مجرى (الخبرة). وبدلاً من أن يسمى الأداة الإنسانية الموجهة لتيار الخبرة المتصل (العقل)، طالب بتسميته (الذكاء)؛ ليدل بذلك على المشاركة الفعالة فى توجيه العالم، ولما كانت الفلسفة خلاف العلم وخلاف الفن، فلها مهمة خاصة بها هى الطبيعة البشرية من جهة أخلاقيتها وسلوكها

البحث عن اليقان

الاجتماعى، فالمادة التى يشتغل عليها الفيلسوف ويصوغ منها أفكاره هى البشر: أطفالاً وشبابًا وشيوخًا، يأخذ بيد الطفل بالتربية، ويسمو بالفرد بالمعرفة، ويتطور بالمجتمع بالعلم.

وما يسميه ديوى فن القبول وفن التوجيه تابع لنظريات الفلاسفة التقليدية فى الوجود والمعرفة، لأن الوجود الثابت والمعرفة المطابقة لهذا الوجود، إنما تعطينا قبول ما هو قائم، وليس الحال كذلك فى فلسفة الخبرة الديوية، لأن الأمر ليس مجرد استقبال بل هو توجيه للأحداث من جهة ما للإنسان من دور فمال فى الحياة. ولقد كان الملم من عهد قريب يقف عند مرحلة الوصف والتسجيل، أى عند فن القبول، ولكنه انتقل إلى دور آخر هو التركيب وتغيير الطبيعة وتوجيهها. مثال ذلك الذرة عرف العلماء سرها، وهذه مرحلة الوصف والتحليل، ثم ركبوها فتمت بذلك المرحلة العلمية، ومن هنا كانت روح المنهج التجريبي العلمي قائمة على ثلاث خصائص، هي: العلانية لا السرية، ثم توجيه البحث وأخيرًا تكوين مواقف جديدة تختلف فيها علاقة الأشياء بعضها ببعضها الآخر.

وليست المعرفة مطابقة بين ذات عارفة وبين موضوع معروف وهو الحق الثابت، بل المعرفة هي المنهج التجريبي نفسه تجرى معه وتتطور كلما تطور، وينشأ المعروف من الخطوات التجريبية، وهي:

- ١ إعادة الكيفية الشاهدة بالحواس، وهذه تحدث من تفاعلنا مع البيئة وتكون معرفة غير يقينية.
  - ٢ ـ التمييز بين المعطيات الحسية وبين الأفكار التي نسوقها لتأويلها.
- ٣ ـ هذه الأفكار أو الفروض ليس ثابتة نهائية، بل عرضة للمراجعة وافتراض فروض جديدة.
  - ٤ .. المطابقة بين هذه الفروض وبين المعطيات بغية تحسين الفروض وتحقيقها .

ففى كل مرحلة يتخذ العالم الباحث الأفكار أداة لتوجيه ملاحظات ونظريات ونتائج جديدة، وهذا المنهج كما يطبق على العلوم الطبيعية يمكن كذلك أن يطبق على الإنسانيات مثل الأخلاق والدين والاجتماع، التي تمتاز بالقيم.

هناك فرق بين حكم الواقع وحكم القيمة، فالأول يدل على واقعة وجودية كما نقول هذا الشيء حلو أو مـر، احـمـر أو أسـود، فـهـو وصف للواقع قـد يكون صـوابًا إن كـان

مطابقًا له، أو خطأ إن كان غير مطابق. وحين نصف شيئًا بالقيمة، فمعنى ذلك أنه يحقق (شروطًا) معينة، وأنه يؤدى (وظيفة) أكثر من مجرد الوجود. فقولنا الورد جميل حكم واقع، وحين نختار ورودًا لتقديمها هدية، أو وضعها للزينة يكون لها قيمة تحقق شروطًا معينة وتؤدى وظيفة، بناء على الاختيار، والتوجيه، والإيثار، والترجيع، والاستحسان، فالقيمة خاضعة للتفكير الموجه أو التفكير البرجماتي، كما رأينا في خضوع الفكر للعلم التجريبي ومنهجه.

وليست أحكام القيمة، ومنها المثل العليا الأخلافية مستمدة من معايير سابقة ومبادئ أولية متعالية، ولكنها أحكام عن شروط الأمور التى نجربها ونتائجها وكيف يجب أن تنظم تكوين الرغبات والعواطف والمتع.

وإذا طبقنا المنهج التجريبى على أمور الدين والأخلاق والاجتماع، وهى الأمور التى تمتاز بالقيمة، حدث لها تغير عظيم أشبه بما حدث فى العلوم الطبيعية، ولأمر ما نثق فى المنهج عندما نطبقه على الأمور الطبيعية ولا نثق فيه عند تطبيقه على الإنسانيات؟ فإن قيل إننا لو فعلنا ذلك لتخلينا عن كل سلطة منظمة وعن جميع المقاييس والمعايير، وأجاب ديوى بأن المنهج لا يعنى التخبط والسلوك الأعمى بل التوجيه بالمعرفة والذكاء.

صفوة القول: اليقين الذي ظن قدماء الفلاسفة بلوغه بطريقتهم التى فصلت بين عالم الحق وعالم الواقع أمر لا يمكن، وإنما الذي في ميسور الإنسان هو أن يبلغ الأمن عن طريق السير في تيار العلم والصناعات التي تحسن أحوال العمران.

#### منتخبات من الكتاب

### نظرية المعرفة قديما

لقد صيغت نظرية المعرفة على مثال ما هو مفروض أن يتم في عملية الإبصار الخارجي، حيث يعكس الضوء على العين فيُرى. وهذا الفعل يضيف اختلافًا إلى العين وإلى الشخص صاحب جهاز البصر، ولكنه لا يضيف شيئًا ما للشيء المبصر. فالشيء الواقعي هو الشيء الذي يتربع ثابتًا على عرش العزلة كانه ملك ينظر العقل إليه محدقًا فيه والنتيجة التي لا مناص منها هي القول بنظرية المعاينة في المعرفة أو نظرية المتفرج. حمًّا هناك نظريات تذهب إلى تدخل النشاط العقلي، ولكنها احتفظت بالمقدمة السابقة مما ترتب عليه استحالة معرفة الحقيقة الواقعة. فما دام العقل يتدخل فنحن

البحث عن البقين \_

إنما نعرف طبقًا لهذه النظريات شبهًا معدلاً للشيء الواقع أو ظاهرًا ما. ومن العسير أن نجد تأييدًا أكمل مما تقدمه لنا هذه النتيجة عن السيطرة الشديدة للاعتقاد بأن موضوع المعرفة عن حقيقة ثابتة وكاملة في ذاتها، منعزلة عن فعل البحث الذي يشتمل على أي عنصر يحدث التغير.

#### الغرض من العلم

غرض العلم الكشف عن العلاقات الثابتة بين المتغيرات بدلاً من تعريف الأشياء اللامتغيرة المتعالية على إمكان التبدل، فموقف العلم يهتم بميكانيزم الأحداث بدلاً من اهتمامه بالعلل الغائبة. والمعرفة حين تبحث فيما هو قريب لا ما هو نهائي، إنما تبحث في العالم الذي نعيش فيه، العالم الذي نجربه، بدلاً من محاولة الهرب من طريق العقل إلى عالم أعلى: والمعرفة التجريبية ضرب من العمل، وهذا الضرب ككل عمل يقع في زمان معين وفي مكان معين وفي ظروف خاصة مرتبطة بهشكلة محدودة.

#### البحث العلمي

البحث العلمى يبدأ دائمًا من الأشياء الموجودة فى البيئة مما نجريه فى حياتنا اليومية، من الأشياء التى نراها ونتناولها بأيدينا ونستعملها ونتمتع بها ونعانيها وهذا هو عالم الكيفيات العادى، ولكن بدلاً من قبول كيفيات وقيم هذا العالم باعتبار أنها تقدم موضوعات المعرفة مع خضوعها لترتيب منطقى معين، ينظر البحث التجريبى إليها باعتبار أنها تقدم حافزًا للفكر.

### اليقين والأمن

إن شروط الطبيعة وعملياتها كما تولد اللايقين ومخاطره، تقدم لنا كذلك الأمن من المخاطر وسبل التأمين بإزائها. فالطبيعة تتميز بأنها مزيج دائم من المزعزع والثابت وهذا هو الذي يعطى الوجود طعمًا مرًا، إذ لو كان الوجود إما واجبًا أو ممكنًا، فلن يكون في الحياة ملهاة أو مأساة، ولا تكون ثمة حاجة إلى إرادة العيش. إن أهمية الأخلاق والسياسة، والفنون والصناعات، والدين، والعلم كمنهج وكشف، كل ذلك يستمد أصله ومعناه من وحدة المستقر وغير المستقر، الثابت والمزعزع في الطبيعة، ولن نجد خارج الوحدة شيئًا يسمى (الأهداف)، سواء أكانت نهاية أشواط أم كانت أغراضًا ننصبها أمام أعيننا، فليس ثمة كون واحد صمد نتجه إليه دون أن يسمح بأى تغير، أو

۲۵۱ ----- كتب غيرت الفكر الإنساني

تسير نحوه الأحداث المقدورة، وليس ثمة تمام عمل ما لم يكن ثمة مخاطرة بفشل، ولا فشل حيث لا يوجد أمل في إمكان التحقيق.

### دعامة اليقين في الفلسفات القديمة

رأينا منذ استهلال هذه المناقشة أن عدم الأمن يولد البحث عن اليقين، وهناك عواقب تنشأ من كل تجرية هي منبع اهتمامنا بما هو موجود في الحاضر. رأينا أن غياب فنون التنظيم جنح بالبحث عن الأمن إلى ضروب غريبة من العمل، كالطقوس والعبادات وتعلق الفكر بالكشف عن النذر بدلاً من الدلائل على ما سيحدث. ثم تميز تدريجًا عالمان:

أحدهما أعلى يشتمل على القوى التى تحدد مصير الإنسان فى جميع الأمور المهمة، وهذا العالم الذى اهتم به الدين.

أما الآخر، فيشتمل على الأمور الدارجة التى يمتمد فيها الإنسان على مهارته الخاصة وما له من بصيرة يملكها بالفعل. وورثت الفلسفة هذا التقسيم. ثم التمست الطبقة المفكرة دعامة اليقين وضمانه كما يقدمه الدين في البرهنة الفكرية على حقيقة أمور العالم المثالي.

ومع ذلك زعرعت نتائج العلم الحديث أساس ذلك النظام الذى كان يبدو وطيداً. وأدت هذه النتائج فى ذاتها إلى أكثر من ذلك فى الاهتمامات وأنواع النشاط الجديد التى ولدت، إلى الفصل بين ما اهتم به الإنسان فى هذه الحياة الدنيا وبين الإيمان بالحقيقة المطلقة التى كانت تنظم حياته الحاضرة فى تحديدها لمصيره الأقصى الأزلى. وتعد مشكلة إعادة التوحيد والتعاون بين معتقدات الإنسان عن العالم الذى يعيش فيه، وبين معتقداته عن القيم والأغراض التى يجب أن توجه سلوكه أعمق مشكلة فى الحياة الحديثة.

#### أحكام القيمة

عندما تمجز نظريات القيم عن نظريات المونة الفكرية لصياغة الأفكار والاعتقادات عن القيم المناسبة لتوجيه السلوك، فينبغى أن يملأ هذا الفراغ بوسائل أخرى. فإذا غاب المنهج البصير فهناك التحيز، وضغط الظروف المباشرة، والمسلحة الشخصية ومصلحة الطبقة والعرف والمؤسسات التي نشأت عرضًا في التاريخ الماضي.

البحث من البقين

وهذه كلها ليست غائبة، وهي تميل إلى أن نتخذ مكان العقل البصير. وهكذا ينتهى بنا الأمر إلى قضيتنا الأساسية: أحكام القيمة هي أحكام عن شروط الأشياء الحبوبة ونتائجها، أحكام عما يجب أن ينظم تكوين رغباننا ومحبوباننا ومتمنا، لأن أي شيء يقرر مصير تكوينها سيحدد الطريق الأساسي لسلوكنا الشخصي والاجتماعي.

### تطبيق المنهح العلمى على الإنسانيات

هذا هو المنى العام لنقل المنهج التجريبى من الميدان الفنى للخبرة الطبيعية إلى الميدان الأوسع للحياة الإنسانية، فنحن نثق بهذا المنهج فى تكوين معتقداتنا عن الأمور التى ليست لها صلة مباشرة بالحياة الإنسانية؛ ولكننا لا نثق به فى الأمور الأخلاقية والسياسية والاقتصادية. وفى الفنون الجميلة توجد دلائل كثيرة على حدوث تغيير، وقد كان مثل هذا التغيير فى الماضى نذيرًا ومبشرًا بتغيرات فى الاتجاهات الإنسانية الأخرى، ولكن بوجه عام تعد فكرة اصطناع المنهج التجريبي فى الشئون الاجتماعية وفى الأمور التى يظن أنها أدومها قيمة وأعلاها عند معظم الناس، نزولاً عن جميع المعايد وكل سلطة منظمة. ولكن من جهة المبدأ لا يعنى المنهج التجريبي الفعل المشوائي الذي يجرى بلا هدف، بل يدل على التوجيه بالأفكار والمرفة.

### العلم والفلسفة

يجدر بنا أن نذكر كلمة أخيرة عن الفلسفة، فهى \_ شأنها شأن الدين \_ قد دخلت في نزاع مع العلوم الطبيعية، أو على الأقل ازداد افتراق طريقها عن طريق العلوم منذ القرن السابع عشر. وأعظم سبب لهذا الشقاق أن الفلسفة زعمت أن وظيفتها معرفة الحقيقة، مما جعلها منافسة للعلوم لا مكملة لها. واندفعت الفلسفة تطلب ضربًا من المعرفة أعلى من المعرفة التي تمدنا بها العلوم، وترتبت على ذلك على الأقل في صور الفلسفة الأكثر نظامًا، إنها اضطرت إلى مراجعة نتائج العلم لتثبت أنها لا تعنى ما تقول، أو أنها على أية حال تنطبق على عالم من المظاهر بدلاً من انطباقها على تلك الحقيقة العليا التي تتجه إليها الفلسفة.

وفى ظل هذه الظروف لن تجد هذه الفلسفة أنها تعارض العلم، وإنما هى حلقة الوصل، أو ضباط الاتصال كما يقال اليوم، بين نتائج العلم وضروب الأفعال الاجتماعية والشخصية التي بها تتحقق المكلات ونشقى في سبيلها. أما الدين الذي ينقطع إلى الإلهام ويمجد الإحساس بالإمكانات المثالية المتعالية عن الواقع، فسيجد نفسه وقد أوقفه أى كشف علمى عند حده. لأن كل كشف جديد سيفتح بابًا جديدًا. ستجد مثل هذه الفلسفة أمامها ميدانًا واسعًا من النقد. ولكن ذهنها الناقد سينصب على سيطرة التحزب، والمصلحة الضيقة، والعرف والمألوف، والسلطة الصادرة عن مؤسسات منعزلة عن الأهداف الإنسانية التى تخدمها. وهذه الوظيفة السلبية للفلسفة ليست سوء مراقبة عمل الخيال المبدع حين يهدينا إلى الإمكانات الجديدة التى تكشف المعرفة بالواقع عنها، ويلتى بمناهج جديدة لتحقيقها في مجال الخبرة اليومية للبشر.

### الهوامش

### أسطورة قصة الخلق

- ١ \_ أحد أسماء «أياء إله الأرض والماء.
  - ٢ \_ أو آبائه.
  - ٣\_ الأعماق.
- ٤ \_ حيوان خرافي له جسم أسد ورأس وجناحا نسر.
  - ه \_ سلاح إله الشمس،
- ٦ إجابة «آيا نود يمود» غير موجودة في النص، ومن الواضح أنه لم يكن هناك علاج للموقف لدى (آيا)؛ لأن
   أنشار يوجه الحديث بعد ذلك إلى «أنو».
  - ٧ \_ المبودات السماوية.
    - ٨ ـ إله الموت.
  - ٩ \_ المشترى، أكبر الأجرام السماوية.
  - ١٠ \_ ملك آلهة السماوات والأرض.
    - ۱۱ ـ آیا ،
- ١٢\_ في هذه اللحمة يقصد بالـ (أنوناكي) آلهة السماء، وهم الـ «أجيجي» عادة والآلهة الأرضيون على السواء، فهم الآلهة جميعًا.
  - ١٢ \_ يوم عيد رأس السنة.
  - ١٤ \_ أي أن ارتفاعه يعدل عمق مياه «أبسو».
    - ١٥ ـ البشر،

كتب غيرت الفكر جـ١٠

#### الوصايا

- ١ عيلام: البلاد التي تقع الآن في شمال إيران.
- ٢ خيتى بن دوارف حكيم عاش في الفترة الواقعة بين الدولة القديمة والدولة الوسطى.
- ٣ ـ كل الحكماء المصريين كتبوا حكمهم ومواعظهم التهذيبية في شكل وصايا لأبنائهم.
  - ٤ ـ كاجمنه: أحد وزراء وقضاة الأسرة السادسة (٢٤٢٠ \_ ٢٢٧٠ ق.م).
  - ٥ \_ الملك حوني: آخر ملوك الأسرة الثالثة التي عاشت في نحو سنة ٢٩٨٠ ق.م.
- ٦ ـ دكاء: يستعمل النص كلمة دكاء والتي تدل على شخص الإنسان ذاته وإن الـ دكاء هنا شخصية قرية.
  - ٧ ـ لا يستطيع أن يقومها أحد.

۲۰ ـ البحر.

- ٨ ـ المقصود هنا قاعة الانتظار الملحقة بقاعة الاجتماعات. إن احترام البروتوكول يؤدى إلى «اعتدال مزاج» السيد
   حيال من يلتزم به، ومن ثم يكون المنصب الذي يُسند إليه من الأهمية بمكان.
  - ٩ \_ حجر «حرست»: العقيق الأحمر. وبسبب لونه الأحمر ارتبط بأفكار الفواجع والجنون.
    - ١٠ ـ وضعها كزوجة وكأم.
    - ١١ ـ إذا أفشى سرًا أو إذا لم يكتم السر.

### قصيدة الأيام والأعمال

- ١ \_ ميثولوجيا: علم الأساطير، وتطلق كذلك على كل مجموعة من الأساطير صدرت عن أمة ما.
  - ٢ زيوس: سيد الأرباب في أساطير اليونان.
- عروميثوس: في أساطير اليونان، المملاق الذي حمل النار إلى البشر، فعاقبه الإله زيوس بتقييده إلى جبل،
   وظل حبيس قيوده حتى حرره منها هيراكليس.
  - 4 ـ ديميتر: في أساطير اليونان، إلهة القمح والحصاد والثمار.

The fact that the second secon

#### دستور الفضيلة

١ ـ انظر الجزء الأول من هذه الموسوعة: كتب غيرت الفكر الإنساني، صفحة ١٥.

### الزيج الصابئ

- ١ \_ جورجي زيدان: تاريخ التمدن الإسلامي.
- ٢ ـ نالينو: علم الفلك، تاريخه عند العرب في القرن الوسطى،
- ٣\_ الزيج: لفظ يطلق على الجداول الفلكية القديمة. أصله فارسى.
  - ٤ أى حساب جيوب القسى وإثباتها في الجداول.
- نالينو، كارلو الفونصو (۱۸۷۲ ـ ۱۸۷۲م): مستشرق إيطالي، ولد في تورينو وتملم العربية في جامعتها، ثم عين
   استاذًا لها بالمهد الشرقي ببابل، نشر «الزيج الصابئ» للبتاني، له محاضرات مهمة عن تاريخ علم الفلك
  - ٦ \_ سيديو: خلاصة تاريخ العرب.
- ٧ ـ تيخو براهي (١٥٤٦ ـ ١٠٦١م): فلكي دانماركي. ساعدت أرصاده الدقيقة للكواكب كبلر على الوصول إلى
   قوانين حركتها.
  - ٨ \_ المقرّى: نفح الطيب،
- ٩ ـ أبرخس: عالم الفلك والرياضيات والجغرافيا الإغريقي. نشأ في جزيرة رودس في النصف الثاني من الغرن
   الثاني قبل الميلاد، كما قام ببعض أرصاده في مدينة الإسكدرية.
  - ١٠ \_ انظر نالينو: علم الفلك، تاريخه عند العرب.

### المناظر

- ١ \_ (ابن القفطى): إخبار العلماء بأخبار الحكماء،
- ٢ \_ (ابن أبي أصيبعة): عيون الإنباء في طبقات الأطباء.
- ٣ \_ (السمت): الطريق الواضح. والنقط المسامنة في (الهندسة): جملة نقط على استقامة واحدة.
- ٤ راجع كتاب وطبقات الأطباء، ووإخبار العلماء، ففيهما أكثر مؤلفات (ابن الهيثم) في العلوم والإلهيات.
- ٥ ـ الرواقية: مدرسة فلسفية أسسها زينون (٢٠٠ ق م) ثم هذبها أتباعه. ويرى الرواقيون أن الحقيقة مادية
   تسودها قوة توجهها (وهي الله) وما دامت الطبيعة تسير وفق العقل، فمن الحكمة (أن يسير الإنسان وفق الطبيعة).
  - ٦ \_ مصطفى نظيف.

### التصريف لمن عجز عن التاليف

- ١- جن دى شولياك (١٣٠٠ ـ ١٣٧٠م): جراح فرنسى. عمل طبيبًا للبابا كليمنت السادس، ثم لاثنين من خلفائه.
   الف في الجراحة كتابًا ظل مرجعًا للأطباء ثلاثة قرون.
  - ٢ ـ السلعة: ورم غليظ غير ملتصق باللحم يتحرك عند تحركه. وجمعها سلع.
    - ٢ ـ الحمأة: ورم قدر الحمصة يحدث في الجسم غير ملتصق باللعم.
      - ٤ \_ المدس: آلة مثل الإبرة الطويلة.
        - ٥ ـ الزهمى: الدهني.

### رحلة ماجلان

- ١ ـ جبل طارق.
- ٢ ـ منريك الرحالة أو الملاح: ابن الملك جوان الأول. ولد في عام ١٣٩٤ وتوفي في عام ١٤٦٠م.
  - المحيط الأطانط
- ٤ ـ فاسكو دى جاماً : وصل إلى الهند عن طريق رأس الرجاء الصالح في سنة ١٤٩٨م. أنشا مستعمرة موزمبيق. شغل منصب نائب الملك بالهند (١٤٦٩ ـ ١٥٢٤م).
- كان الملوك النصارى في أوربا يقرون للبابا، رأس الكنيسة المسيحية، بأنه سيد العالم وملك الملوك، وأن حقه
   واختصاصه أن يتصرف في مصير الناس أينما كانوا على وجه الأرض(!
  - ٦ ـ كاليكوت: اسمها اليوم (كوزهيكود)، وهي ميناء بالهند على خليج عمان.

## مراجع مختارة

١ \_ أصول الكتب الأحد عشر

د. عطية عامر ٢ \_ الأدب الفرعوني

محرم كمال ٣ \_ الحكم والأمثال عند قدماء المصريين كلير لالويت

٤ - نصوص مقدسة من مصر القديمة

ستيفان زفايج ه ـ رحلة ماجلان

د. عامر النجار ٦ \_ تاريخ الطب في الدولة الإسلامية

أبو الفتوح التوانسي ٧ \_ من أعلام الطب العربي قدرى حافظ طوقان

٨ \_ العلوم عند العرب قدرى حافظ طوقان ٩ \_ تراث العرب العلمي

أحمد أمين ١٠ \_ قصة الأدب في العالم

د. نجيب ميخائيل إبراهيم ١١ \_ مصر والشرق الأدنى القديم

ب. كوملان ١٢ ـ الأساطير الإغريقية

د. أحمد فؤاد الأهواني ۱۳ ـ جون ديوي

أ. و. ف. توملين ١٤ ـ فلاسفة الشرق

د. محمد عبد الهادى أبو ريدة ١٥ ـ من حكمة الصين

أحمد حسين ١٦ \_ تاريخ الإنسانية

سارتون ١٧ \_ قصة العلم

هـ. ج. كريل ١٨ \_ الفكر الصينى من كونفوشيوس إلى ماوتسى تونج

ول ديورانت

على أدهم

سامى اليافى

١٩ ـ قصة الحضارة

٢٠ ـ شخصيات تاريخية من سقراط إلى

راسبوتين

دٍ . محمد على محمد

٢١ ـ رواد علم الاجتماع

٢٢ ـ الحضارة الإنسانية بين الشرق

والغرب في عشرة قرون

د ، نعمات أحمد فؤاد

٢٢ ـ التراث والحضارة

جوستاف جروينباوم

٢٤ ـ الحضارة الإسلامية

٢٥ ـ تاريخ العلم ودور العلماء العـرب في

د. عبد الحليم منتصر

# الفهرس الشامل للأجزاء العشرة من موسوعة كتب غيرت الفكر الإنساني مرتبًا ترتيبًا زمنيًا

| فحة | الص | الجزء | السنة      | المؤلف           | الكتاب                          | ٢                                      |           |
|-----|-----|-------|------------|------------------|---------------------------------|--|-----------|
| \   | . + | ٩     | ٤٠٤ ق.م    | ثوكيديوليس       | حرب البيلوبونيز                 | 71                                     |           |
| ۳,  |     | ٣     | ٤٠٠ ق.م    | سقراط            | المحاورات                       | 77                                     |           |
| ٣   | 1   | ٨     | ٠٠٠ ق.م    | والميكى          | ملحمة الرامايانا                | 77                                     |           |
| ۲   | ٩   | ١     | ٠٠٠ ق.م    | أفلاطون          | الجمهورية                       | 72                                     |           |
| ١,  | .   | ٤     | ٠٠٠ ق.م    | سوفوكليس         | أوديب ملكًا                     | ۲٥                                     |           |
| ١   | ۹   | ٣     | ۳۷۵ ق.م    | أبقراط           | الموسوعة الأبقراطية             | 77                                     |           |
| ١,  |     | ٩     | ۲۷۰ ق.م    | كسينوفون         | الأناباسيس أو حملة              | 77                                     |           |
|     |     |       | 1          |                  | <u>قورش</u>                     |  |           |
| ١,  | ٥٩  | ٨     | ۳۶۰ ق.م    | ديموستين         | خطب ديموستين                    | Υ۸                                     |           |
| ١,  | **  | ۲     | ۳۲۵ ق.م    | أرسبطوطاليس      | فن الشعر                        | 79                                     |           |
| 1   | 77  | ١,    | ۳۰۰قم      | إقليدس           | أصول الهندسة                    | ۲٠                                     | 1         |
| ١,  | 119 | ٧     | ٦٥ ق.م     | سترابون          | كتاب الجغرافيا                  | 71                                     | <u> </u>  |
|     | ٧١  | ٣     | ئئ ق.م     | شيشرون           | عن الصداقة                      | 77                                     |           |
| ١   | ۲٥  | ٤     | ۱۷ ق.م     | فرجيل            | الإنيادة                        | 77                                     |           |
| ١   | 11  | ۰     | ۲۰۰ _ ۱۵۰  | جالينوس          | مصنفات جالينوس                  | 37                                     | · · · · · |
| ı   |     | ì     |            |                  | الطبية<br>التأملات              | 70                                     | 1         |
| 1   | ١٣٤ | ١٠    | ۱۷۰ م      | أوريليوس         |                                 | 77                                     |           |
| ۱   | 99  | ۲     | ۲ ۷۵۰      | ابن المقفع       | كليلة ودمنة                     | 1                                      |           |
| 1   | 177 | ٠٣    | ٧٧٠        | الخليل بن أحمد   |                                 |  |           |
| 1   | ٤٥  | ٤     | ٥٨٧م       | مالك بن أنس      | 1                               |  |           |
| 1   | ۸١  | ٨     | ۸۱۵ - ۱۱۸م | ابو نواس         |                                 |  | l         |
| 1   | ۱۷  | ٦     | ۸۰۰م       | بارکل <i>ی</i>   | · 1                             |  |           |
| 1   | 128 | ٣     | ٥١٨م       | لشافعی           | . 1                             |  |           |
| 1   | 70  | ٩     | ۸۳۰م       | ىن الأدب الشعبى  | معمه عسره بن<br>مداد            |  | 1         |
| ١   |     | i     | 1          | ·                | 1                               |  |           |
| - 1 | 140 | ٧     | ۲۸۰ - ۲۸م  |                  |                                 | 1 "                                    |           |
| ١   |     | 1     |            | بن إسماعيل       |                                 | 11 22                                  |           |
| - 1 | 175 | ٧     | ٤٦٨م       |                  |                                 |  | 1         |
| - 1 | 110 | ٦     | ۲۸ ـ ۲۲۸م  |                  |                                 |  |           |
| ١   | ۲٠٣ | ٧     | ۸۵۰ ـ ۹۱۰م | ابر بن حيان      | صنفات جابر بن<br>يان الكيميائية |  | 1         |
| 1   |     | 1     |            | .,.,             |                                 |  | ,         |
| 1   | 170 | ٣     | ۸۸۸م       | اصفهانی د        | 1                               |  | 1         |
| ١   | 44  | ^     | ۱۹۸م       | ن داود الظاهري ٥ | اب الرهره                       | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |           |

| الصفحة | الجزء | السنة      | اللؤلف            | الكتاب                | ٢   |
|--------|-------|------------|-------------------|-----------------------|-----|
| ۸۳     | ٥     | ۸۹۰۰       | الرازى            | الجامع لصناعة         | ٤٩  |
|        |       |            |                   | الطب (الحاوى)         | ĺ   |
| 1.0    | ٥     | ۹۰۰ _ ۹۲۰م | أبو الطيب المنتبى | ديوان المتنبى         | ۰۰  |
| ٧٦     | ٩     | ۸۰۰م       | من التراث الشعبي  | فلسفة جحا             | ٥١  |
| 107    | 1.    | ۹۱۱م       | البتانى           | الزيج الصابئ          | ٥٢  |
| 128    | ٥     | ۹۲۰م       | الطبرى            | تاريخ الأمم والملوك   | ٥٣  |
| 75     | ٤     | ۹۳۰م       | ابن عبد ریه       | العقد الفريد          | ٥٤  |
| ۱۸۳    | ۲     | ۹٤٠م       | الفارابى          | إحصاء العلوم          | ٥٥  |
| 177    | ٨     | ۹٤۷م       | المسعودى          | مروج الذهب            | 70  |
| 128    | ٠, ٦  | ۹۸۰م       | أبو حيان          | الإمتاع والمؤانسة     | ٥٧  |
| Ī      |       |            | التوحيدي          | ]                     |     |
| 179    | ٥     | ۹۸۳م       | إخوان الصفا       | رسائل إخوان الصفا     | ٥٨  |
| 101    | ٨     | ۱۰۰۰م      | بديع الزمان       | مقامات بديع الزمان    | ٥٩  |
|        |       |            | الهمذانى          |                       |     |
| ٧٥     | 1     | ١٠١٠م      | ابن سينا          | القانون في الطب       | ٦٠  |
| 198    | ٥     | ١٠١٠م      | الفردوسى          | الشاهنامة             | 71  |
| 177    | ١٠    | ١٠٢٠م      | ابن الهيثم        | المناظر               | 77  |
| ٥٥     | ۲     | ١٠٢١م      | ابن مسكويه        | تهذيب الأخلاق         | 75  |
|        |       |            |                   | وتطهير الأعراق        |     |
| 177    | ٦     | ١٠٢٦م      | ابن حزم           | طوق الحمامة في        | ٦٤  |
|        |       |            |                   | الألفة والإلاف        |     |
| 7.7    | ۴     | ١٠٣٠م      | البيروني          | القانون المسعودي      | ٦٥  |
|        |       |            |                   | في الحياة والنجوم     |     |
| ٧٢     | ۲     | ١٠٢١م      | أبو العلاء المعرى | رسالة الغفران         | 77  |
| 47     | ۲     | ۱۰۸۰م      | عمر الخيام        | الرباعيات             | ٦٧  |
| 119    | ۲,    | ۱۱۰۰م      | الفزالى           | إحياء علوم الدين      | ٦٨  |
| 191    | 1.    | ۱۱۰۰م      | الزهراوى          | التصريف لمن عجز       | 79  |
| - 1    |       | Ī          |                   | عن التأليف            |     |
| 717    | ۰     | 106م       | الإدريسى          | نزهة المشتاق في       | ٧٠. |
| ı      | İ     | ŀ          |                   | اختراق الآفاق         |     |
| 191    | ٦     | ۱۸۶ ام     | ابن طفيل          | حى بن يقظان           | ٧١  |
| 770    | . *   | ۱۱۸۵م      | ابن رشد           | الكشف عن مناهج        | ٧٢  |
| 1      | ľ     |            | İ                 | الأدلة في عقائد الملة |     |

| الصفحة | الجزء      | السنة               | المؤلف        | الكتاب              | ۴  |
|--------|------------|---------------------|---------------|---------------------|----|
| 440    | ٥          | ۱۲۰۰م               | ياقوت الحموى  | معجم البلدان        | ٧٢ |
| 179    | ۲          | ۸۲۲۸م               | ابن عربی      | الفتوحات            | ٧٤ |
| 727    | ٧.         | 7١٢٧٢م              | جلال الدين بن | ديوان المثنوى       | ۷٥ |
|        |            |                     | الرومى        |                     |    |
| 777    | ٣          | ۱۲۸۰م               | ابن النفيس    | شرح تشريع القانون   | ٧٦ |
| 711    | ٦          | _ 1772              | ابن بطوطة     | تحفة النظار         | ٧٧ |
| l      |            | ۱۳۵٤م               |               | وغرائب الأمصار      |    |
| ۱۷۳    | ٨          | ۱٤۰۰م               | بوكاشيو       | الديكاميرون         | ٧٨ |
| 10     | ١          | ١٤٠٠م               | ابن خلدون     | المقدمة             | ۸۹ |
| Y0Y    | ٥          | ۱٤٠٠م               | الدميري       | حياة الحيوان الكبرى | ۸۰ |
| ۸۱     | ٤          | ۱٤٧٢م               | دانتی         | الكوميديا الإلهية   | ۸۱ |
| 777    | ٧          | ۱٤٩٠م               | ابن ماجد      | الفوائد في أصول     | ۸۲ |
|        |            |                     |               | علم البحر والقواعد  |    |
| 117    | ١,         | ۱۵۱۳م               | مكيافيلى      | الأمير              | ۸۳ |
| 717    | ١٠         | ۱۵۲۰م               | ماجلان        | الرحلة حول العالم   | ٨٤ |
| 777    | ۰          | ١٥٤١م               | كوبرنيكوس     | حركات الكرات        | ۸٥ |
| l      |            | , i                 |               | السماوية            | 1  |
| 99     | ٤          | ١٦٠٥م               | سرفانتيس      | دون کیشوت           | ۸٦ |
| 101    | ۲          | ۱۵۹۰ ـ ۱۲۱۲م        | شكسبير        | مسرحيات شكسبير      | ۸۷ |
| 440    | ٧          | ۱٦٢٠م               | فرنسیس بیکن   | الأورجانون الجديد   | ۸۸ |
|        |            |                     |               | والأوهام الأربعة    |    |
| 790    | ٥          | ۸۲۶۱م               | وليم هارفي    | حركة القلب والدم    | ۸٩ |
| 127    | ١          | ١٦٤١م               | ديكارت        | التأملات            | ٩٠ |
| 770    | ٦          | ١٦٦٧م               | جون ملتون     | الفردوس المفقود     | 91 |
| 717    | ٥          | ٨٢٢١م               | موليير        | البخيل              | 94 |
| 119    | ٩          | ١٦٧١م               | جاك راسين     | بيرينيس             | 98 |
| 107    | ۲          | ٧٧٢١م               | إسبينوزا      |                     | ٩٤ |
| 141    | 4          | ,<br>مجهولة التاريخ | مجهولة المؤلف |                     | ٩٥ |
| 177    | 1          | ۱۲۸۷م               | نيوتن         |                     | 47 |
| 707    | ٦          | ١٦٩٠م               | لوك           | 1                   | 47 |
| 1      | 1          | ,                   |               | الإنساني            |    |
| 7.7    | <b>I</b> v | 3971م               | لافونتين      |                     | ٩٨ |
| 719    | V          | ۱۷۰٤م               | وليم هوجارث   |                     | 99 |
| L      |            | ,                   |               |                     |    |

| الصفحة | الجزء    | السنة      | المؤلف           | الكتاب                    | -   |
|--------|----------|------------|------------------|---------------------------|-----|
| 474    | ۲        | ١٧١٥م      | ديفو             | روبنسون كروزو             | ١   |
| 197    | ٨        | ۱۷۲٦م      | سويفت            | رحلات جليفر               | 1.1 |
| 711    | ٨        | ۱۷۲۲م      | فولتير           | الرسائل                   | 1.4 |
| 177    | <b>.</b> | ۱۷٤۸م      | مونتسكيو         | روح القوانين              | 1.7 |
| 197    | ۲.       | ۱۵۷۱م      | ديدرو            | _                         | ۱۰٤ |
| 777    | ۲        | 75719      | جان جاك روسو     | العقد الاجتماعي           | 1.0 |
| 4.1    | ١        | ۲۷۷۱م      | آدم سمیث         | ثروة الأمم                | 1.7 |
| 127    | ٩        | ۱۷۸۷م      | برنارد سان بییر  | بول وفرجيني               | 1.7 |
| 177    | ٩        | ۸۸۷۱م      | كانط             | نقد العقل                 | 1.4 |
| 770    | ٨        | ۲۰۸۱م      | شاتوبريان        | رينيه                     | 1.9 |
| 117    | ٤        | ١٨٢٥م      | جوته             | فاوست                     | 11. |
| 770    | ٦        | ۱۸۳۰م      | مالتوس           | في قانون الإسكان          | 111 |
| 771    | ۲        | ۲۸۲۲م      | ميجل             | فلسفة التاريخ             | 117 |
| 701    | ۲        | ۲۱۸۲۷م     | شيلر             | فى التربية الجمالية       | 117 |
| - 1    |          |            |                  | للإنسان                   | 1   |
| 198    | 4        | ۱۸٤۱م      | توماس كارلاليل   | الأبطال                   | ۱۱٤ |
| 7.7    | ۲        | ۱۸٤٥م      | هومبولت          | الكون                     | 110 |
| 721    | ٧        | ۱۸۵۵م      | هارييت بيتشر ستو | كوخ العم توم              | 117 |
| 717    | ٩        | ۱۸۵۷م      | فلوبير           | مدام بوفاری               | 117 |
| 777    | ١        | ۱۸۵۹م      | داروین           | أصل الأنواع               | 114 |
| 177    | ٤        | ١٨٥٩       | جون ستيوارت مل   | عن الحرية                 | 119 |
| 777    | ٦        | ۱۸٦٠م      | دُستويفسكي       | الإخوة كرامازوف           | 17. |
| 107    | ٤        | ۱۸٦٤م      | ليو تولستوى      | الحرب والسلام             | 171 |
| 701    | ٨        | ۱۸۲۷م      | إبسىن            | بيرجينت                   | 177 |
| 727    | 1        | ۱۸۷۷م      | کارل مارکس       | رأس المال                 | 177 |
| 179    | ٤        | ۱۸۹٤م      | قاسم أمين        | تحرير المرأة              | ١٢٤ |
| 190    | ٤        | ۱۸۹۵م      | دور کایم         | قواعد المنهج في           | 170 |
| - 1    |          |            | ,                | علم الاجتماع              |     |
| 7.9    | ٤        | ۱۸۹۰–۱۹۶۱م | طاغور            | أشعار طاغور               | 177 |
| 770    | ٦        | ۱۸۹۷م      | محمد عبده        | رسالة التوحيد             | 177 |
| 771    | ٤        | ۱۹۰۰–۱۹۳۲م | أحمد شوقى        | رست الشوقيات              | 174 |
| 404    | ٤        | ۱۹۰۰م      | سيجموند فرويد    | السوايات<br>تفسير الأحلام | 179 |
| 709    | ١        | ١٩٠٥م      | اینشتین          | النظرية النسبية           | 18. |
| - 1    |          | 1          | ,يســـين         | التصريد السبيد            | ''' |

| الصفحة | الجزء | السنة | المؤلف         | الكتاب          | ٩   |
|--------|-------|-------|----------------|-----------------|-----|
| 779    | ٨     | ۱۹۱۱م | فريدريك تايلور | الإدارة العلمية | 171 |
| 770    | ٥     | ۱۹۱۸م | اشبنجلر        | تدهور الفرب     | 177 |
| 727    | ١٠    | ١٩٢٩م | جون ديوي       | البحث عن اليقين | 177 |
| 774    | 4     | 1977  | محمد اقبال     | رسالة الخلود    | ١٣٤ |

#### المؤلف في سطور

- كاتب صحفى بدار الهلال الصحفية.
  - عضو نقابة الصحفيين.
  - عضو اتحاد الكُتَّاب والأدباء.
- كتب في عدة جرائد ومجلات مصرية وعربية، منها:
- \_ مجلات (الهلال \_ المصور \_ حواء \_ الكواكب \_ طبيبك الخاص)... بمصر.
- حصل على الميدالية الذهبية، وشهادة التقدير في مهرجان القراءة للجميع من السيدة سوزان
   مبارك قرينة رئيس جمهورية مصر العربية؛ تقديرًا لإثرائه المكتبة العربية بمؤلفاته
   الفكرية المتميزة.

\_ مجلة الرابطة \_ جريدة العالم الإسلامي .. عن رابطة العالم الإسلامي بالسعودية.

### المؤلفات التي صدرت له:

- رموسوعة الفكر الإنساني، في عشرة أجزاء (أربعة مجلدات).. صدرت بالهيئة المصرية العامة للكتاب في سلسلة الألف كتاب الثاني.
  - ووقاعي، .. صدر في سلسلة كتاب الهلال عن مؤسسة دار الهلال الصحفية.
- وفاتنات الدنيا وأفاعى الزمان».. والكتاب طبعة جديدة للكتاب السابق بعد أن زودت فصوله
   ـ صدر عن دار الكتاب العربي، القاهرة/ دمشق.
- معظماء ومشاهير معاقون غيروا مجرى التاريخ،.. صدر عن دار الكتاب العربي، القاهرة/ . دمشة..
- دكتب غيرت الفكر الإنساني،.. صدر في سلسلة مكتبة الأسرة بالهيئة المصرية العامة للكتاب.
  - وموسوعة عباقرة الحضارة العلمية في الإسلام،
    - دالمدينة المنورة ودولة الإسلام الأولى،
  - «الساجد الجامعة في الإسلام التي ساهمت في تكوين الحضارة الإسلامية».
    - دالأمن والسلام في الإسلام،

### المؤلفات التى لم تصدر بعد:

- «موسوعة الخالدين من أعلام الفكر» (مجلدان).
- «الفاروق عمر بن الخطاب وأثره في تقديم الفكر الإنساني».
  - «كتب هزت وطناً وكتب احدثت ضجة».
  - «مع الأثمة الأربعة المجتهدين عبر الزمان».
- «معالم الطريق لتربية الناشئين.. التربية المثالية في الإسلام».
  - «مكة المكرمة .. مهبط الوحي».

### صدر في هذا المشروع(٠)

• أو لا: الموسوعات والمعاجم ليونارد كوتريل، الموسوعة الأثرية العالمية ويليام بيتر، معجم التكنولوجيا الحيوية ج. كارفيل، تبسيط المفاهيم الهندسية ب. كرملان، الأساطير الإغريقية والرومانية و.د. هاملتون و آخرون، المعجد الجيولوجي المصور في المعادن والصد والحفريات حسام الدين زكريا، المعجم السامل للموسيقي العالمية (ج١٠ج٢) خيرية البشلاوي، معجم المصطلحات . السينمائية

• ثانيًا: الدراسات الاستراتيجية وقضايا العصر

د.محمد نعمان جلال، حركة عدم الامحياز في عالم متغير عالم متغير إريك موريس، آلان هو، الإرهاب

الإتى بول هاريسون، العالم الثالث غذا أقطاب العلماء الأمريكيين، مبادرة الدفاع الاستراتيجي: حرب الفضاء و. مونتجمري وات، الإسلام والمسيحية في العالم المعاصر

بادى أونيمود، أفريقيا الطريق الآخر فانس بكارد، إنهم يصنعون البشر (٢ج) مارتن فان كريفاد، حرب المستقبل النين توفار، تحول المسلطة (٢ج) ممدوح حامد عطية، إنهم يقتلون البيئة يوسف شرارة، مشكلات القرن الحادى د. السيد عليوة، إدارة الصراعات الدولية د. السيد عليوة، إدارة الصراعات الدولية جرج كاشمان، لماذًا تنشب الحروب(٢ج) يامانيا همان، الأصولية اليهودية المانيات الايهود (عقائدهم الدينية

وعباداتهم) د. ممدوح عطية وأخرون، البرنامج النووى الإبرائى والمتغيرات فى أمن الخليج أنجيلو كردفيلا، المخابرات وفن الحكم بريدراج ماتفيجيفتش، تراتيل متوسطية

ثالثًا: العلوم والتكنولوجيا
 ميكانيل ألبي، الامقراض الكبير
 فيرنر ميزنبرج، الجزء والكل: محاورات في
مضمار الفيزياء الذرية
 ويليام بينز، الهندسة الوراثية للجميع
 د. جوهان دورشنر، الحياة في الكون كيف
نشأت وأين توجد
 لسحق عظيموف، الشموس المتفجرة (أسرار
 الصويرنوفا)

(°) قائمة مصنفة وموجزة بالكتب التي صدرت في مشروع الألف كتاب الثاني، ولمزيد من البيانات يمكن الرجوع إلى قائمة للمشروع بموقع الهيئة المصرية العامة للكتاب WWW.egyptianbook.org

الحياة

تیربوسی (۲ج)

د. مصطفى عنانى، الميكروكمبيوتر

روبرت لافور، البرمجة بلغة السي باستخدام إدوارد إيه فايجينباوم، الجيل الخامس للحاسوب د.محمود سرى طه، الكمبيوتر في مجالات

في صحراء مصر الشرقية ليونيد بونوماريف، الاحتمالات المثيرة للنظرية

 رابعًا: الاقتصاد ديفيد وليام ماكدويل، مجموعات النقود (صيانتها، تصنيفها، عرضها)

د. نورمان كلارك، الاقتصاد السياسي للعلم والتكنولوجيا

سامى عبد المعطى، التخطيط السياحي في

جابر الجزار، ماستريجت والاقتصاد المصرى ولت ويتمان روستو، حوار حول التنمية الاقتصادية

> فيكتور مورجان، تاريخ النقود ليستر ثورو، مستقبل الرأسمالية د. ناصر جلال، حقوق الملكية الفكرية

• خامساً: مصر عبر العصور محرم كمال، الحكم والأمثال والنصائح عند المصريين القدماء فرانسوا ديماس، آلهة مصر سيريل ألدريد، إخناتون موريس بيراير، صناع الخلود

إيجور إكيموشكين، ا**لإيثولوجي** بارى باركر، السفر في الزمان الكوني ديمترى ترايفونوف، **ظلال الكيمي**اء بول ديفز، جونز جريبين، أسطورة المادة جيفرى ماوساييف ماسون، حين تبكى الأفيال ليونارد كول، السلاح الحادى عشر و. جراهام ريتشاردز، أسرار الكيمياء د. زين العابدين متولى، وبالنجم هم يهتدون د. كامل زكى حميد، الاستنساخ قنبلة بيولوجية فلاديمير سميلجا، النسبية والإسان د. محمد فتحى عوض الله، رحلات جيولوجية

ى.رادو نسكاياى، الإلكترونيات والحياة الحديثة جلال عبد الفتاح، الكون ذلك المجهول ایفری شاتزمان، **کوننا المتمدد** فردس. هيس، تبسيط الكيمياء كاتى ثير، **تربية الدواج**ن د. محمد زينهم، تكنولوجيا فن الزجاج لارى جونيك ومارك هوبليس، الوراثة والهندسة الوراثية بالكاريكاتير جينا كولاتا، ال**طريق إلى دوللى** دور كاس ماكلينتوك، صور أفريقية: نظرة على حيوانات أفريقيا إسحق عظيموف، أفكار العلم العظيمة د. مصطفى محمود سليمان، الزلازل بول دافيز ، الدقائق الثلاث الأخيرة ويليام هـ .. ماثيوز، ما هي الجيولوجيا؟ إسحق عظيموف، العلم وآفاق المستقبل ب.س. ديفيز، المفهوم الحديث للمكان والزمان د. محمود سرى طه، الاتجاهات المعاصرة في عالم الطاقة بانش هوفمان، آینشتین ز افيلسكى ف.س.، الزمن وقياسة ر.ج.فوربس، تاريخ العلم والتكنولوجيا (٢ج) د. فاضل أحمد الطائى، أعلام العرب في

الكيمياء رولاند جاكسون، الكيمياء في خدمة الإنسان إبر اهيم القرضاوى، أجهزة تكييف الهواء ديفيد ألدرتون، تربية أسماك الزينة أندريه سكوت، جوهر الطبيعة

تشارلز نيمس، طيبة (آثار الأقصر)
رندل كلارك، الرمز والأسطورة في مصر
القديمة
ديمترى ميكس، الحياة اليومية ثلاثلهة
الفرعونية
محمد عبد الحميد بسيوني، باتوراما فرعونية
ميكل ونتز، المجتمع المصرى تحت الحكم
بربارة وانترسون، أقباط مصر
البيئة هورنونج، فكرة في صورة
بيير جراندييه، رمسيس الثالث
محسن لطفي السيد، أساطير معبد أدفو
د. نبيل عبيد، الطب المصرى في عصر
الفواعنة

• سادساً: الكلاسيكيات جانيليو جانيليو جانيليه، حوار حول النظامين الرئيسين للكون (٣ج) أبو القاسم الفردوسي، الشاهنامة (٣ج) إدوارد جيبون، اضمحلال الإمبراطورية المومانية وسقوطها (٣ج) فيليب عطية، ترانيم زرادشت خورج جاموف، بداية بلا نهاية درمسيس عوض، أبرز ضحايا محاكم التقتيش

 سابعًا: الفن التشكيلي والموسيقى عزيز الشوان، الموسيقى تعبير نغمى ومنطق الويز جرايتر، موتسارت شوكت الربيعى، الفن التشكيلي المعاصر في الوطن العربي ليوناردو دافنشى، نظرية التصوير بكنت أ. كنشن، رمسيس الثاني: فرعون المجد والانتصار المجد والانتصار أن شورتر، الحياة اليومية في مصر القديمة ونفرد هولمز، كانت ملكة على مصر جاك كرابس جونيور، كتابة التاريخ في مصر القالي لويس، مصر الرومائية عبده مباشر، البحرية المصرية من محمد على للسادات (١٩٠٥ – ١٩٧٣) د. السيد طه أبو سديرة، الحرف والصناعات في مصر الإسلامية جابريل باير، تاريخ ملكية الأراضي في مصر

عاصم محمد رزق، مراكز الصناعة في مصر الإسلامية ت.ج.هـــجيمز، كنوز الفراعنة حسن كمال، الطب المصرى القديم أأس. إدواردز، أهرام مصر

سومرز كلارك، الآثار القبطية في وادى النيل كريستيان ديروش نوبلكور، المرأة الفرعونية بيل شول وأدبنيت، القوة النفسية للأهرام جيمس هنرى برستيد، تاريخ مصر د. بيارد دودج، الأزهر في ألف عام أ. سبنسر، الموتى وعالمهم في مصر القديمة الغريد ج. بنار، الكنائس القبطية القديمة في مصر (ج٢)

روز أليندم، الطفل المصرى القديم ج. و. مكفرسون، الموالد في مصر جون لويس بوركهارت، العادات والتقاليد

المصرية من الأمثال الشعبية سوزان راتبيه، حتشبسوت مرجريت مرى، مصر ومجدها الغابر أولج فولكف، القاهرة مدينة ألف ليلة وليلة د. محمد أنور شكرى، الفن المصرى القديم ت.ج. جيمز، الحياة أيام الفراعنة

ايفان كونج، السحر والسحرة عند الفراعنة

كتب غيرت الفكر جـ١٠

د. غبريان و هبه، أثر الكوميديا الإلهية لدانتي فى الفن التشكيلي روبين جورج كولنجوود، مبادئ الفن مارتن جك، يوهان سباستيان باخ ميخائيل شتيجمان، فيفالدي هيربرت ريد، التربية عن طريق الفن أدامز فيليب، دليل تنظيم المتاحف حسام الدين زكريا، **انطون بروكنر** جيمس جينز، العلم والموسيقى هوجو لا يختنتريت، الموسيقى والحضارة محمد كمال إسماعيل، التحليل والتوزيع الأوركسترالى د. صالح رصًا، ملامح وقضايًا في الفن التشكيلي المعاصر إدموندو سولمي، ليوناردو سيونايد ميرى روبرتسون، الأشغال الفنية والثقافة المعاصرة

• ثامناً: الحضارات العالمية جاكوب برونوفسكي، التطور الحضاري للإسان م. بورا، التجربة اليونانية جوستاف جرونيباوم، حضارة الإسلام أ.د. جرني، الحيثيون ج. كونتنو، الحيثيون ج. كونتنو، الحضارة الفينيقية جوزيف نيدهام، تاريخ العلم والحضارة في الصين ر نسيمان، الحضارة البيزنطية المسين ر نسيمان، الحضارة السامية ستينو موسكاتي، الحضارات السامية

تاسعًا: التاريخ
 جوزيف داهموس، سبع معارك فاصلة فى
 العصور الوسطى
 هنرى بيرين، تاريخ أوروبا فى العصور
 الوسطى

أرنولد توينبى، الفكر التاريخى عند الإغريق بول كولز، العثمانيون فى أوروبا جوناثان ريلى سميث، العملة الصليبية الأولى د. بركات أحمد، محمد واليهود سنبون أوزمنت،التاريخ من شتى جوانبه(٣ج) فلايمير تيسمانيانو، تاريخ أوروبا الشرقية فلايمير تيسمانيانو، تاريخ أوروبا الشرقية د.ألبرت حورانى،تاريخ الشعوب العربية(٢ج) نويل مالكوم، البوسنة الحمد فريد رفاعى، عصر المامون (٢ج) أحمد فريد رفاعى، عصر المامون (٢ج) أرثر كيستلر، القبيلة الثالثة عشرة ويهود اليوم

محمد فؤاد كوبريلى، قيام الدولة العثمانية د. أبرار كريم الله، من هم التتار؟ ستيفن رانسيمان، الحملات الصليبية البان ويدجرى، التاريخ وكيف يفسرونه (٢ج) جوسيبى دى لونا، موسولينى فســج. ولز، معالم تاريخ الإسانية هــــج. ولز، معالم تاريخ الإسانية (٤ج) هـــ سانت موس، ميلاد العصور الوسطى يوهان هويزنجا، اضمحلال العصور الوسطى المسج. ويلز، موجز تاريخ العالم لورد كرومر، الثورة العرابية

عاشراً: الجغرافيا والرحلات
ت.و. فريمان، الجغرافيا في مائة عام
ليسترديل راى، الأرض الغامضة
رحلة جوزيف بتس (الحاج يوسف)
إميليا إدواردز، رحلة الألف ميل
رحلات فارتيما (الحاج يونس المصرى)

ألبرت براجو، ثورات أمريكا الإسبانية

رحلة بيرتون إلى مصر والحجاز (٣٣) رحلة عبد اللطيف البغدادى فى مصر رحلة الأمير رودلف إلى الشرق (٣٣) يوميات رحلة فاسكو داجاما س. هوارد، أشهر الرحلات إلى غرب أفريقيا أفريقيا وليك أكسيلون، أشهر الرحلات فى جنوب أفريقيا وليم مارسدن، رحلات ماركو بولو (٣٣) د. مصطفى محمود سليمان، رحلة فى أرض

 حادى عشر: القلسفة وعلم النفس جون بورر، الفلسفة الجوفرية سوندراى، الفلسفة الجوهرية جون لويس، الإسمان ذلك الكائن الفريد سدنى هوك، التراث الغامض: ماركس والماركسيون

إدوارد دو بونو ، التفكير المتجدد رونالد دافيد لانج، الحكمة والجنون والعماقة د. توماس أ. هاريس، التوافق النفسى: تحليل المعاملات الإمسانية

 د. أنور عبد الملك، الشارع المصرى والفكر نيكو لاس ماير، شارلوك هولمز يقابل فرويد أنطونى دى كرسبنى، أعلام الفلسفة المعاصدة

جين وروبرت هاندلى،كيف تتخلصين من القلق؟

هـ ج. كريل، الفكر الصينى
د. السيد نصر السيد، الدقيقة الرمادية
برتر اند راصل، السلطة والفرد
مارجريت روز، ما بعد الحداثة
كارل بوبر، بحثا عن عالم أفضل
ريتشارد شاخت، رواد الفلسفة الحديثة
جوزيف داهموس، سبعة مؤرخين في العصور
الوسطى

د. روجر ستروجان، هل نستطيع تعليم الأخلاق للأطفال؟ إريك برن، الطب النفسى والتحليل النفسى بيرتون بورتر، الحياة الكريمة (٢ج) فرانكلين ل . باومر، الفكر الأوربي الحديث هنرى برجسون، الضحك أرنست كاسيرر، في المعرفة التاريخية و . مونتجمرى وات، القضاء والقدر إدارد دو بونو، التفكير العملى

- ثانى عشر: العلوم الاجتماعية د. محيى الدين أحمد حسين، التنشئة الأسرية والأبناء الصغار م. و ثرنج، ضمير المهندس رايموند وليامز، الثقافة والمجتمع روي رويرتسون، الهيروين والإيدز بيتر لورى، المخدرات حقائق نفسية بيتر لورى، المخدرات حقائق نفسية برنسلاو مالينوفسكي، السحر والعلم والدين بيتر ر. داى، الخدمة الاجتماعية والانضباط بيل جيرهارت، تعليم المعوقين بيل جيرهارت، تعليم المعوقين رونالد جزل، الطفاي من الخامسة إلى العاشرة رونالد د. سمبسون، العلم والطلاب والمدارس كارل ساجان، عالم تسكنه الشياطين
- ثالث عشر: المسرح لویس فارجاس، المرشد إلى فن المسرح برونو یاشینسكی، حفلة ماتیكان جلال العشری، فكرة المسرح جان بول سارتر، جورج برناردشو، جان انوی مختارات من المسرح العالمی د. عبد المخطی شعر اوی، المسرح المصری المعاصر: أصله وبدایاته

توماس ليبهارت، فن المايم والباتتومايم زيجمونت هيبنر، جماليات فن الإخراج أوجين يونسكو، الأعمال الكاملة (٢٣) آلان ماكدونالد، مسرح الشارع نك كاى، ما بعد الحداثية والفنون الأدائية بيتر بروك، التفسير والتفكيك والإيديولوجية أندرية فيلييه، الممثل الكوميدى لى ستراسبرج، تدريب الممثل جلال جميل محمد، مفهوم الضوء والظلام في العرض المسرحي أبوجينيو باربا، زورق من الورق

 رابع عشر: الطب والصحة بوريس فيدوروفيتش سيرجيف، وظائف الأعضاء من الألف إلى الياء
 د. جون شندلر، كيف تعيش ٣١٥ يوما في السنة
 د. ناعوم بينروفيتش، النحل والطب
 م.هـ.. كنج، التغذية في البلدان النامية

• خامس عشر: الآداب واللغة برتراند رسل، أحلام الأعلام وقصص أخرى الدس هكسلى، نقطة مقابل نقطة ووست، الرواية الحديثة: الإنجليزية أنور المعداوى، على محمود طه: الشاعر جوزيف كونراد، مختارات من الأدب القصصى القصصى التجور شين ين بنح و آخرون، مختارات من الآداب الآسيوية محمود قاسم، الأدب العربي المكتوب بالفرنسية

د. رمسيس عوض، الأدب الروسى قبل الثورة البلشفية وبعدها مختارات من الأدب الياباني: الشعر، الدراما، الحكاية، القصة القصيرة ديفيد بشبندر، نظرية الأدب المعاصر نادين جورديمر وأخرون، **سقوط المطر** وقصص أخرى رالف ئى ماتلو، تولستوى والنر ألن، الرواية الإنجليزية هادى نعمان الهيتى، أدب الأطفال مالكوم برادبرى، الرواية اليوم لوريتو تود، مدخل إلى علم اللغة د. جابرييل جارسيا ماركيز، سيمون بوليفار أو (الجنرال في المتاهة) ديلاسى أوليرى، الفكر العربي ومكانه في د. على عبد الرءوف البمبي، مختارات من الشعر الإسباني في العصور الوسطى (ج١) ب. إفور إيفانز، موجز تاريخ الدراما

ب برر پیدر، موجر عربی اسرات الإجلیزیة ج. س. فریزر، الکاتب الحدیث وعالمه (۲ج) جورج ستاینر، بین تولستوی و دستویفسکی (۲ج)

دیلان توماس، مجموعة مقالات نقدیة فیکتور برومبیر، ستندال (مقالات نقدیة) فیکتور هوجو، رسائل وأحادیث من المنفی یانکو لافرین، الرومانتیکیة والواقعیة د. نعمة رحیم الغزاوی، أحمد حسن الزیات کاتبًا وناقداً

 ض. برميلوف، دستويقسكي
 لجنة النزجمة بالمجلس الأعلى المتقافة، الدليل الببليوجرافى: رواتع الآداب العالمية (ج۱) محسن جاسم الموسوى، عصر الرواية: مقال فى النوع الأدبى
 هنرى باربوس، المجميم

ميجيل دى ليبس، الفنران روبرت سكولز وآخرون، آفاق أدب الخيال الطعى

يانيس ريتسوس، البعيد (مختارات شعرية) ب. إيفور ايفانس، مجمل تاريخ الأدب الإمجليزي

فخرى أبو السعود، فى الأنب المقارن سليمان مظهر، أساطير من الشرق ف. ع. ادينكوف، فن الأنب الروائى عند ته لسنة ع.

 د. صفاء خلوصى، فن الترجمة بلدوميرو ليلو وآخرون، قصص من أمريكا اللابنية

بورخيس، مختارات الفانتازيا والميتافيزيقا مايكل كانينجهام، العماعات

 سادس عشر: الإعلام فرانسيس ج. برجين، الإعلام التطبيقى ببير ألبير، الصحافة هريرت ثيار، الاتصال والهيمنة الثقافية

سابع عشر: السينما
 ماشم النحاس، الهوية القومية في السينما
 العربية

ج. دادلى أندرو، نظريات الفيلم الكبرى
 روى آرمز، لغة الصورة في السينما
 المعاصدة

إدوارد مرى، عن النقد السينمائى الأمريكى جوزيف م. يوجز، فن الفرجة على الأفلام سعيد شيمى، التصوير السينمائى تحت الماء دو ايت سرين، كتابة السيناريو للسينما هاشم النحاس، نجيب محقوظ على الشاشئة يوجين فال، فن كتابة السيناريو

كريستيان ساليه ، السيناريو في السينما الفرنسية تونى بار ، التمثيل للسينما والتليفزيون آلان كاسبيار ، التذوق السينمائي بيتر نيكولز، السينما الخيالية بول وارن، خفايا نظام النجم الأمريكي دافيد كوك، تاريخ السينما الروائية هاشم النحاس، صلاح أبو سيف (محاورات) جان لویس بوری و آخرون، **فی** اُلنقد السينمائى الفرنسى محمود سامى عطاالله ، الفيلم التسجيلي ستانلي جيه سولومون، أنواع الفيلم الأمريكي جوزيف وهارى فيلدمان، دينامية الفيلم قدرى حفنى، الإنسان المصرى على الشاشة مونى براح، السينما العربية من الخَليج إلى المحيط

حسين حلمى المهندس، دراما الشاشة: بين النظرية والتطبيق للسينما والتليفزيون (٢ج) جان بول كولين، السينما الإثنوجرافية سينما الغد

لويس هيرمان، الأسس العملية لكتابة السيناريو للسينما والتليفزيون موريس إدجار كواندرو، نظرات في الأدب الأمريكي

جوديث ويستون، توجيه الممثل في السينما والتليفزيون

أحمد الحضرى، تاريخ السينما في مصر ج٢

 ثامن عشر: كتب غيرت الفكر الإنسائي

سلسلة لتلخيص النراث الفكرى الإنسانى فى صورة عروض موجزة لأهم الكتب التى ساهمت فى تشكيل الفكر الإنسانى وتطوره مصحوبة بتراجم لمؤلفيه وقد صدر منها ١٠ أجزاء.

 تاسع عشر: الأعمال المختارة يعقوب فام، البراجماتية بلوطرخوس، ا**لعظم**اء يوهان هويزنجا، أعلام وأفكار آدم متز، الحضارة الإسلامية (٢ج) د.مصطفى طه بدر، محنة الإسلام الكبرى ت. كويلر ينج، الشرق الأدنى تشارليز بيكنز، مذكرات بكويك جــ ١ روبرت ديبوجراند وآخرون ، مدخل إلى علم جيمس نيومان؛ ميشيل ويلسون، رجال عاشوا لغة النص ابن زنبل الرمال ، آخرة المماليك محمد كرد على، بين المدنية العربية د.محمد عوض محمد ، نهر النيل والأوربية آرثر كريستنسن، إيران في عهد الساسانيين ولفرد جوزف دللي، العمارة العربية بمصر أرجست دبيس، أفلاطون

### مكتبات البيع والتوزيع التابعة للهيئة المصرية العامة للكتاب

- مكتبة المعرض الدائم العنوان: كورنيش النيل ـــ رملة بولاق ـــ القاهرة
  - ت: سويتش/٥٣٦٧٥
  - مكتبة مركز الكتاب الدولى العنوان: ٣٠ ش٢٦ يوليو ــ القاهرة
    - ت: ۲۸۵۰۲۸۰
- مكتبة ٢٦ يوليو (مركز الكتاب العربي) العنوان : ١٩ ش ٢٦ يوليو ــ القاهرة ت: ۵۷۸۸٤۳۱
  - مكتبة شريف
  - العنوان: ٣٦ ش شريف ــ القاهرة
    - ت: ۲۹۳۹٦۱۲
  - مكتبة عرابى العنوان: ٥ ميدان عرابي ــ القاهرة
    - ت: ٥٧٤٠٠٧٥
- مكتبة الحسين العنوان: ٥ شارع الباب الأخضر ــ الحسين ت: ٣/٤٨٦٢٩٢٥. ــ القاهرة
  - ت: ۹۱۳٤٤٧
  - مكتبة المبتديان العنوان: ١٣ ش المبتديان ــ السيدة زينب أمام دار الهلال
    - مكتبة ١٥ مايو
  - العنوان: مدينة ١٥ مايو\_ حلوان خلف مبنى جهاز مدينة ١٥ مايو
    - ت: سويتش/ ٥٥،٦٨٨٨

### الجيزة

- مكتبة الجيزة العنوان: ١ ش مراد ــ ميدان الجيزة
  - ت: ۲۱۳۱۱
- مكتبة رادوبيس العنوان: ش الهرم \_ محطة ومبى ـ مبنى سينما رادوبيس
  - مكتبة أكاديمية الفنون
- العنوان: ش الهرم ــ محطة ومبىــ مبنى الأكاديمية خلف مدينة السينما
  - ت: سويتش/ ۲۹۱،۵۸۰ مكتبة ساقية عبد المنعم الصاوى
- العنوان: الزمالك ـ نهاية شارع ٢٦ يوليو من جهة أبو الفدا

#### الأسكندرية

- مكتبة الأسكندرية العنوان: ٤٩ ش سعد زغلول ــمحطة الرمل

### محافظات القناة

- مكتبة الإسماعيلية
- العنوان: الإسماعيلية: التمليك ــ المرحلة الخامسة \_ عمارة ٢ مدخل (أ)
  - ت: ۲۲۱٤۰۷۸
- مكتبة جامعة قناة السويس العنوان: الإسماعيلية: مبنى الملحق الإدارى
  - بكلية الزراعة الجامعة الجديدة ت: ۲۰۲۸۳/۱۲۰
    - مكتبة بور فؤاد

العنوان: بور سعيد: بجوار مدخل الجامعة ناصية شارع ١١، ١٤

### محافظات الوجه القبلى

- مكتبة أسوان
- العنوان: السوق السياحي ــ أسوان ت: ۲۹۲۰۲۹۰۰
  - مكتبة أسيوط
- العنوان: ٦٠ ش الجمهوزية\_ أسيوط ت: ۲۳۰۲۲۳۲ ۸۸۰
  - مكتبة المنيا
- العنوان: ١٦ ش إبن خصيب ــ المنيا ت : ١٥٥٤٢٣٦/٢٨.
- مكتبة المنيا (فرع الجامعة) العنوان: مبنى كلية الآداب ــ جامعة المنيا ت: سويتش الجامعة/ ٢٣٦٤٦٥٦ /٨٦٠

### محافظات الوجه البحرى

- مكتبة طنطا
- العنوان: ميدان الساعة \_ طنطا \_ عمارة
  - ت: ٩٥٥٢٣٢٥ / . ٤ .
  - مكتبة المحلة الكبرى
- العنوان: ميدان محطة السكة الحديد \_ عمارة الضرائب سابقاً
  - مكتبة دمنهور
  - العنوان: ش عبد السلام الشاذلي دمنهور ـــ عمارة ختعن
    - مكتبة المنصورة
    - العنوان: ٥ ش الثورة ــ المنصورة ت: ۲۲٤٦٧١٩ /٥٠.
      - مكتبة منوف
- العنوان: مبنى كلية الهندسة الالكترونية "جامعة
  - ت: سويتش/٣٦٦١٣٣٤/ ٤٨.

## مكتبات ووكملاء البيع بالدول العربية

- مكتبة الهيئة المصرية العامة للكتاب. بيروت. هاذف:۲۱۳۳ ی
- شارع صيدنايا المصيطبه ـ بناية الدوحة ـ
  - ص.ب:٩١١٣\_ ١١ بيروت \_ لبنان • سوريا
- دار المدى للثقافة والنشر ــ دمشق ــ ص.ب: ٧٣٦٦ \_ شارع كرجيه حداد \_ المتفرع من
- شارع ٢٩ أيار. الجمهورية العربية السورية
- المكتبة الحديثة. ٤ ش الطاهر صفر ــ ٤٠٠٠ سوسة- الجمهورية التونسية
- دار مكتبة الفكر\_طرابلس \_ الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى \_ ش عمرو بن العاص٦٥ /٦٧– هاتف: ُ
- ۱۰۲۲۲۳۱۰ فاکس: ۱۹۹۳،۳۶۰سـ ۲۱۸۱۰۰۰
  - المملكة العربية السعودية
- \* مؤسسة العبيكان \_ ص.ب:٦٢٨٠٧\_\_ الرياض ١١٥٩٥ ـ تقاطع طريق الملك فهد
- مع العروبة هاتف : ٤٢٤ ٤٦٥٤-
  - ٤١٦٠٠١٨ \_ المملكة العربية السعودية
- \* شركة كنوز المعرفة للمطبوعات والأدوات
  - الكتابية. جدة- الشرفية ش الستين ص.ب:
  - ٣٠٧٤٦ \_ جدة ٢١٤٨٧ \_ ت مكتب:
- 7773105 177.405 777.405 -
- \* مكتبة الرشد للنشر والتوزيع ــ الرياض ــ المملكة العربية السعودية\_ ص.ب:١٧٥٢٢
- ـ الرياض ١١٤٩٤ ت: ٤٥٩٣٤٥١ \* مؤسسة عبد الرحمن السديرى الخيرية-
- الجوف \_ المملكة العربية السعودية\_ دار الجوف للعلوم ــ ص.ب: ٤٥٨ ــ الجوف ــ هاتف: ۲۲٤٥٩٩٢